

Карта результативности

профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия высшей квалификационной категории по **"педагог дополнительного образования (включая старшего)"** (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями пункта 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Рекомендуется представлять результаты профессиональной деятельности, позволяющие сделать вывод о динамике результатов профессиональной деятельности, за 3 года и более.

№ п/п	Показатели, индикаторы
1	2
1.	Показатель 1. "Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией".
1.1.	<i>Динамика достижений обучающихся.</i>
1.1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: от 80% и выше
1.1.2	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/ объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%), достигших прогнозируемых результатов
1.1.3	Наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности)
1.2.	<i>Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.</i>
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы

1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций, деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)
1.2.3	Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 65%, имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях
1.3.	<i>Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности.</i>
1.3.1	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/ объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)
1.3.2	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/ объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: по программе 1 – 3 года обучения – не менее 85% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения – не менее 80% обучающихся
1.3.3	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики с использованием рекомендуемых методик): не менее 85% обучающихся (высокий уровень)
1.3.4	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
2.	Показатель 2. "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации".
2.1.	<i>Использование результатов мониторингов в работе.</i>
	Проводит мониторинг по достижению прогнозируемых результатов реализации образовательной программы
	Проводит мониторинг по сохранности контингента обучающихся аттестуемого педагога.
2.2.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>
	Создает здоровьесберегающую среду: создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе,
	создает психологически комфортные условия в процессе обучения,
	формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания
2.3.	<i>Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении, выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся
	разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения таких обучающихся,

	обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении
	организует дистанционное обучение и другие формы обучающихся: проводит дистанционное консультирование и обучение в разных формах, участвует в реализации проектов, направленных на развитие дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Показатель 3. "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)".
3.1.	<i>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</i>
	организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:
	разрабатывает и применяет механизмы выявления одаренных детей и учета их индивидуальных достижений,
	создает условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей, обучающихся в образовательном процессе,
	реализует индивидуальные "маршруты" для обучающихся, разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся
3.2.	<i>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.</i>
	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, <u>проводимых на некоммерческой основе</u> , участие в которых осуществлялось <u>под руководством педагогического работника</u> различного уровня
4.	Показатель 4. "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"
4.1.	<i>Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств при реализации образовательной программы.</i>
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания в рамках темы самообразования: раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований, обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты

4.1.2	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.д., продуктивно применяет новые образовательные технологии на уровне целостной системы,
	выбирает новые образовательные технологии обоснованно, с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой учебной программы;
	формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий,
	отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария
4.1.3	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе: общепользовательская, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области педагогической деятельности)
4.2.	<i>Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии. (Конспект урока/занятия совпадает с уроком/занятием)</i>
4.2.1	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия): ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения; представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели; планирует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии; ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном; планирует использование методических приемов, заданий, направленных на достижение целей и задач обучающихся
4.2.2	Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи учебного занятия)
	- в области постановки цели и задач учебного занятия: умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель; поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения; обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели учебного занятия; демонстрирует реализацию цели в этапах учебного занятия как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению; обсуждает с обучающимися показатели, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов
	- в области мотивирования обучающихся: организует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии; предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний; предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы; умеет создавать ситуации, обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности; поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели деятельности на учебном занятии

	- в <i>содержании деятельности</i> (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности): демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (направления деятельности); демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы; умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности; в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы; демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками - в <i>методах преподавания</i> (уровень методической грамотности): используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала; умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся; владеет методиками интерактивного обучения, использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии; умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся; организует рефлекссию обучающихся относительно поставленной ими цели деятельности на учебном занятии - в <i>области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств</i>: демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися; реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление; проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося; высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи; педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств
4.3.	<i>Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.</i>
4.3.1	Личное участие в работе проблемной группы, временного научно-исследовательского коллектива, направленной на разработку и/или внедрение новшества: образовательной организации, муниципалитета, региона
4.3.2	Личное участие в инновационной деятельности, опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации, муниципалитета, имеет статус "педагог-исследователь", являющийся структурной единицей инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края, образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края, по апробации программ, учебно-методических комплексов
4.4.	<i>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</i>
4.4.1	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): муниципалитета, региона
4.4.2	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров: является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций, является внештатным лектором образовательных организаций,

	осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога; проводит стажировки
4.4.3	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные
4.4.4	Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта
4.5.	<i>Непрерывность образования педагогического работника.</i>
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, модули курсов, вебинары и др.),
	самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, интернет-форумах,
	по направлению деятельности и реализует полученные знания в практической деятельности,
	принимает участие в оценке профессиональных компетенций, реализует индивидуальный образовательный маршрут, в том числе под руководством регионального методиста
4.6.	<i>Признание профессиональным сообществом, родителями, обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника, личностных и профессиональных качеств.</i>
4.6.1	Участвует в деятельности Хабаровского учебно-методического объединения в системе профессионального образования, является экспертом аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, эксперт ФИОКО (муниципалитета, региона)
4.6.2	Активно участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, участник профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края
4.6.3	Проявляет социальную активность, участвует в решении общественных проблем: участвует в деятельности органов государственно-общественного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист) образовательной организации, участвует в деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты и другие проявления активности).,
4.6.4	Отзывы о работе: мастер-классах, проведенных мероприятиях, соревнований и т.д., от родителей и других заинтересованных лиц, отзыв сторонней организации
5.	Показатель 5. "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах".
5.1.	<i>Методическая работа.</i>

5.1.1	Активно участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципалитета, региона: руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации, муниципалитета, региона (систематически выступает с докладами, делиться профессиональным опытом)
5.1.2	Является наставником, оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам организации
5.1.3	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, проводимых на некоммерческой основе: муниципалитета, региона, федерации
5.2.	<i>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</i>
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу (курс, внеклассную) образовательной деятельности с обучающимися с учетом образовательных запросов родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий), прошедшие внешнюю экспертизу, отзыв сторонней организации: муниципалитета, региона, федерации. и реализует их в образовательных организациях
5.3	<i>Поощрения за педагогическую деятельность</i>
5.4.	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>
	участник
	дипломант
	победитель