

Карта результативности

профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия высшей квалификационной категории по **"педагог дополнительного образования (включая старшего)"** (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **высшей** квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями **пункта 36** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Рекомендуется представлять результаты профессиональной деятельности позволяющие сделать вывод о динамике результатов профессиональной деятельности за 3 года и более.

№	Показатели индикаторы
1.	Показатель 1. "Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией".
1.1.	<i>Динамика достижений обучающихся.</i>
1.1.1	Доля обучающихся (в %) достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: от 80% и выше): качество знаний
1.1.2	динамика доли обучающихся (в %) достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: положительная динамика доли обучающихся (не менее 85%) достигших прогнозируемых результатов
1.1.3	наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности)
1.2.	<i>Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся.</i>
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы используя разнообразные в том числе инновационные формы
1.2.2	обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций деятельность определяется обучающимися самостоятельно педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)
1.2.3	обучающиеся с которыми работает педагогический работник регулярно участвуют в социально-значимых делах социально-образовательных проектах: доля обучающихся (в %) вовлеченных в социально-значимые дела социально-образовательные проекты не менее 65% имеют положительные отзывы благодарственные письма о проведенных мероприятиях

1.3.	<i>Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности.</i>
1.3.1	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/ объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)
1.3.2	доля обучающихся (в %) прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/ объединениям) по выбору аттестуемого педагогического работника: по программе 1 – 3 года обучения – не менее 85% обучающихся или по программе более 3-х лет обучения – не менее 80% обучающихся
1.3.3	уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики с использованием рекомендуемых методик): не менее 85% обучающихся (высокий уровень)
1.3.4	наличие обучающихся продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
2.	<i>Показатель 2. "Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации".</i>
2.1.	<i>Использование результатов мониторингов в работе.</i>
2.1.1	Проводит мониторинг по достижению прогнозируемых результатов реализации образовательной программы, промежуточная аттестация.
2.1.2	проводит мониторинг по сохранности контингента обучающихся аттестуемого педагога.
2.2.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>
2.2.1	Создает здоровьесберегающую среду: создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе
2.2.2	создает психологически комфортные условия в процессе обучения
2.2.3	формирует у обучающихся мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, культуре здоровья и питания
2.3.	<i>Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
2.3.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся
2.3.2	разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения таких обучающихся
2.3.3	обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении
2.3.4	организует дистанционное обучение и другие формы обучающихся: проводит дистанционное консультирование и обучение в разных формах участвует в реализации проектов, направленных на развитие дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	<i>Показатель 3. "Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях".</i>

3.1.	<i>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) творческой физкультурно-спортивной деятельности.</i>
3.1.1	организует работу с обучающимися имеющими способности к научной (интеллектуальной) творческой физкультурно-спортивной деятельности:
3.1.2	разрабатывает и применяет механизмы выявления одаренных детей и учета их индивидуальных достижений
3.1.3	создает условия для развития индивидуальных способностей реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе
3.1.4	реализует индивидуальные "маршруты" для обучающихся разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, представляет результаты работы по «маршруту».
3.2.	<i>Результаты участия обучающихся в олимпиадах конкурсах фестивалях соревнованиях и других мероприятиях.</i>
3.2.1	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по предмету, проводимых на некоммерческой основе, <u>участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника муниципалитета, региона, федерации;</u> интернет-конкурсы <u>(на некоммерческой основе. Платные публикации, мероприятия, олимпиады, конкурсы, проводимые «непонятными» организациями, сетевыми изданиями, СМИ, сайтами не учитываются)</u>
4.	<i>Показатель 4. "Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной".</i>
4.1.	<i>Продуктивное использование новых образовательных технологий включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств при реализации образовательной программы.</i>
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания в рамках темы самообразования: раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований: обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся их проблем условий педагогической деятельности раскрывает их суть и результаты
4.1.2	владеет формами и методами обучения в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.д.
	выбирает новые образовательные технологии обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания используемой учебной программы, владеет и продуктивно применяет новые образовательные технологии на уровне целостной системы.
	формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий
	отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария

4.1.3	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе: общепользовательская общепедагогическая ИКТ-компетентность предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области педагогической деятельности)
4.2.	Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии. (Конспект урока/занятия совпадает с уроком/занятием)
4.2.1	Конспект (занятие, совместная образовательная деятельность педагога с детьми, образовательное мероприятие, ситуация)
	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии: ставит цели направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения; представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели; планирует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии; ставит задачи структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном основном обобщающем и заключительном; планирует использование методических приемов заданий направленных на достижение целей и задач обучающихся
4.2.2	Видеозапись (занятие, совместная образовательная деятельность педагога с детьми, образовательное мероприятие, ситуация)
	Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии
	- в области постановки цели и задач учебного занятия: умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель; поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения; обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели учебного занятия; демонстрирует реализацию цели в этапах учебного занятия как систему действий учителя и обучающихся по ее достижению; обсуждает с обучающимися показатели позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов
	- в области мотивирования обучающихся: организует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии; предлагает задания способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний; предлагает задания способствующие пониманию ограниченности имеющихся у обучающихся знаний и умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы; умеет создавать ситуации обеспечивающие обучающимся успех в учебной деятельности; поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели деятельности на учебном занятии
	- в содержании деятельности (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности): демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (направления деятельности); демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы; умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности; в качестве источников информации привлекает различные тексты электронные образовательные человеческие ресурсы; демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками
	- в методах преподавания (уровень методической грамотности): используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам содержанию изучаемого материала; умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую проблемную творческую) деятельность всех обучающихся; владеет методиками интерактивного обучения использует информационно-коммуникационные здоровьесберегающие технологии; умеет сочетать методы педагогического оценивания взаимооценки и самооценки обучающихся; организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели деятельности на учебном занятии

	- в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств: демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися; реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление; проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося; высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания его отличает высокая культура речи; педагог обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств
4.3.	Участие в экспериментальной инновационной деятельности.
4.3.1	Личное участие в работе проблемной группы временного научно-исследовательского коллектива, направленной на разработку и/или внедрение новшества: образовательной организации муниципалитета региона
4.3.2	Личное участие в инновационной деятельности опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации муниципалитета имеет статус "педагог-исследователь" являющийся структурной единицей инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края образовательной организации прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория" "апробационная площадка" "инновационная площадка" "центр трансфера технологий" "центр компетенций" "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края по апробации программ учебно-методических комплексов
4.4.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в том числе экспериментальной и инновационной.
4.4.1	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы тренинги стендовые защиты выступает с докладами на семинарах вебинарах конференциях педагогических чтениях): муниципалитета региона
4.4.2	распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров: является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций является внештатным лектором образовательных организаций осуществляющих обучение переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога; проводит стажировки
4.4.3	наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся имеющих соответствующий гриф и выходные данные (интернет-публикации на некоммерческой основе, Платные публикации, мероприятия, методические разработки и т.д., проводимые «непонятными» организациями, сетевыми изданиями, СМИ, сайтами не учитываются)
4.4.4	опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта
4.5.	Непрерывность образования педагогического работника.
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, модули курсов, вебинары и др.)
4.5.2	самообразование включая участие в профессиональных конференциях круглых столах интернет-форумах
4.5.3	по направлению деятельности, реализация полученных знаний в практической деятельности

4.6.	Признание профессиональным сообществом родителями обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника личностных и профессиональных качеств.
4.6.1	Участвует в деятельности Хабаровского учебно-методического объединения в системе профессионального образования является экспертом аттестационных экспертных комиссий жюри в судействе соревнований эксперт ФИОКО (муниципалитета региона)
4.6.2	активно участвует в деятельности профессиональных клубов ассоциаций сетевых сообществах педагогов участник профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края
4.6.3	проявляет социальную активность участвует в решении общественных проблем: участвует в деятельности органов государственно-общественного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета трудового коллектива профсоюзный активист) образовательной организации участвует в деятельности органов местного самоуправления общественных организаций объединений волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, член избирательной комиссии, общественной палаты, волонтер и другие проявления активности).
4.6.4	отзывы о работе: мастер-классах, проведенных мероприятиях и т.д. от родителей, других заинтересованных лиц, сторонней организации
5.	Показатель 5. "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах".
5.1.	Методическая работа.
5.1.1	Активно участвует в работе методических советов объединений педагогических советов <u>образовательных организаций</u> муниципалитета региона: руководит деятельностью методических объединений советов образовательной организации муниципалитета региона (систематически выступает с докладами делиться профессиональным опытом)
5.1.2	является наставником оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам организации
5.1.3	участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, проводимых на некоммерческой основе: муниципалитета региона федерации (<u>Участие в научной, экспертной, методической и другой деятельности, организованной сетевыми изданиями СМИ, сайтами не учитываются</u>)
5.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу (курс внеклассную) образовательной деятельности с обучающимися с учетом образовательных запросов родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также в соответствии с социально-педагогическими условиями целями данной образовательной организации
5.2.2	разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные методические дидактические материалы оценочный инструментарий) прошедшие внешнюю экспертизу отзыв сторонней организации: муниципалитета региона федерации. и реализует их в образовательных организациях
5.3	Поощрения за педагогическую деятельность (по направлению деятельности).
5.4.	Участие в очных профессиональных конкурсах различного уровня (от муниципального до всероссийского) не Интернет

