

Карта результативности
профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия
высшей квалификационной категории по должности "Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями"

(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **высшей** квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями пункта 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Рекомендуется делать заключение о динамике положительных результатов за период 3 года и более.

№ п/п	Показатели, индикаторы
1.	Показатель 1. "Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией".
1.1.	<i>Результаты деятельности Советник директора по воспитанию в области социализации обучающихся.</i>
1.1.1.	Создает условия для социализации обучающихся: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы
1.1.2.	Обучающиеся, с которыми работает Советник директора по воспитанию, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся образовательной организации; доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 65%; имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях
1.1.3.	Обучающиеся, с которыми работает Советник директора по воспитанию, участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций: деятельность определяют Советник директора по воспитанию и обучающиеся совместно
1.1.4.	Личное участие в подготовке социально-значимых проектов, конкурсов, исследовательских работ: муниципалитет, регион, федерация.

	Организация волонтерской деятельности обучающихся под руководством Советника директора по воспитанию: образовательная организация, муниципалитет, регион, федерация
1.2.	<i>Адресное вовлечение подростков "группы риска" в различные виды деятельности.</i>
1.2.1.	Организует работу по предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде: обосновывает свою роль в индивидуальном сопровождении и наставничестве обучающихся "группы риска", работа проводится в системе
1.2.2.	Динамика доли обучающихся "группы риска" (в %), включенных в позитивную повестку образовательной организации более 30%
1.3.	<i>Организация мероприятий воспитательной работы Федерального календарного плана с учетом региональной составляющей.</i>
1.3.1.	Выполнение мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы до 100%
1.3.2.	Организация и проведение мероприятий региональной направленности: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные формы
1.3.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность в рамках реализации Федерального календарного плана в качестве участников и организаторов воспитательных мероприятий до 85%
1.3.4.	Отзывы участников образовательных отношений о проведенных мероприятиях Федерального календарного плана: муниципалитета, региона
2.	<i>Показатель 2. "Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации".</i>
2.1.	Организация мероприятий по работе с родителями (законными представителями); организация Советником директора по воспитанию воспитательных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей), в том числе тематические просветительские; просвещение родителей в различных формах, разработка и реализация программ, мероприятий с участием семьи
2.2.	<i>Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания.</i>
2.2.1.	В совместной работе Советника директора по воспитанию и педагогическими работниками образовательной организации применяются различные формы, в том числе и инновационные
2.2.2.	Доля воспитательных мероприятий, организованных и проведенных педагогами с участием Советника директора по воспитанию не менее 50%
2.3.	<i>Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся образовательной организации.</i>
2.3.1.	список социальных партнеров, участвовавших в мероприятиях воспитательной работы, организованных Советником директора по воспитанию (например, общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки, музеи и другие): информация о наличии соглашений с социальными партнерами о выстраивании системного сотрудничества по развитию воспитательной среды образовательной организации;

	роль Советника директора по воспитанию в координации работы с социальными партнерами
2.3.2.	Наличие отзывов о проведенной работе: муниципалитет, регион, федерация
3.	Показатель 3. "Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях".
3.1.	<i>Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ в профессиональной деятельности.</i>
3.1.1.	Использует в организации воспитательной деятельности обучающихся эффективные методы и средства воспитания, раскрывает суть и результаты используемых методов и средств; обосновывает целесообразность использования методов и средств воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, раскрывает их суть и результаты
3.1.2.	Размещает материалы и показывает отзывы на цифровых образовательных ресурсах
3.2.	<i>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</i>
3.2.1.	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): образовательная организация; муниципалитет, регион, федерация
3.2.2.	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: образовательной организации, муниципалитет, регион, федерация
4.	Показатель 4. "Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной".
4.1.	<i>Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.</i>
4.1.1.	Участие в разработке рабочей программы воспитания, календарных планов, заверенных руководителем образовательной организации: самостоятельно; в составе рабочей или творческой группы; в составе проблемной группы
4.1.2.	Разработка методических материалов: использование методических материалов, разработанных Советником директора по воспитанию, в образовательных организациях; методическая и практическая значимость методических материалов, разработанных Советником директора по воспитанию
4.2.	Методическая работа.
4.2.1.	Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: активно участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов; руководит деятельностью методических объединений и советов
4.2.2.	Является наставником: оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам школы, муниципалитета; наставничество носит плановый и регулярный характер
4.2.3.	Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, активный участник профессиональных сообществ педагогов Хабаровского края

4.2.4.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, <u>проводимых на некоммерческой основе</u> : муниципалитет, регион, федерация (<u>интернет-публикации на некоммерческой основе. Платные публикации, мероприятия, методические разработки и т.д., проводимые «непонятными» организациями, сетевыми изданиями, СМИ, сайтами не учитываются</u>)
4.3.	<i>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</i>
4.3.1.	Участвует в разработке воспитательной программы образовательной организации или структурного подразделения: воспитательная программа разработана в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации; воспитательная программа разработана в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации, педагогический работник осуществляет диагностику и отслеживает результативность реализации воспитательной программы
4.3.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий), прошедшие внешнюю экспертизу: муниципалитет, регион, федерация
4.4.	<i>Поощрения за педагогическую деятельность (по направлению деятельности)</i>
4.5.	<i>Участие в профессиональных конкурсах, <u>не Интернет</u></i>