

Карта результативности
профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия
высшей квалификационной категории по должности "старший воспитатель", "методист (включая старшего)"
(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)

Показатели профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **высшей** квалификационной категории разработаны в соответствии с требованиями пункта 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

Рекомендуется делать заключение о динамике положительных результатов за период 3 года и более.

№ п/п	Показатели, индикаторы
1.	Показатель 1. "Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией".
1.1	<i>Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности).</i>
1.1.1.	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации: образовательная программа/программа развития образовательной организации разработана с учетом современных целей и задач методической работы образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров; планирует и организует методическую работу
1.1.2	Планирует и организует методическую работу: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы
1.2.	<i>Создает условия для профессионального роста педагогических кадров.</i>
1.2.1.	Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров: обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности); обеспечивает повышение квалификации педагогов

	с целью получения новой профессиональной компетенции
1.2.2.	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации; консультирует по представлению педагогами результатов профессиональной деятельности в организации; создает условия для развития творческой активности, самореализации педагогических работников
1.2.3.	Проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности; организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность
1.2.4.	Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта: последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта; вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта муниципалитета; вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта региона; способствует обобщению и распространению опыта педагога, внесению в банки данных муниципалитета; способствует обобщению и распространению опыта педагога, внесению в банки данных региона
1.3.	Организует корпоративное обучение, в том числе по вопросам педагогической инновационной и экспериментальной деятельности: проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы
1.4.	Координирует различными формами морального стимулирования и поощрения деятельность по профессиональному росту педагогических работников: эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов; организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов; своевременно и объективно оценивает достижения и заслуги педагога; разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры
2.	Показатель 2. "Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации".
2.1.	<i>Использование результатов мониторингов в работе</i>
2.1.1.	Проводит мониторинг по достижению прогнозируемых результатов реализации образовательной программы
2.1.2.	использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов воспитанников с целью достижения более высоких результатов обучения
2.2.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>
2.2.1.	Создает здоровьесберегающую среду: создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся/ педагогов в образовательном процессе
2.2.2.	создает психологически комфортные условия в процессе воспитания/обучения
2.2.3.	формирует у обучающихся/педагогов мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания

2.3.	<i>Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>
2.3.1.	Организует работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении <u>имеющими затруднения в обучении</u>
2.3.2.	обеспечивает динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении
2.3.3.	участвует в реализации проектов, направленных на развитие дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	<i>Показатель 3. "Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях".</i>
3.1.	<i>Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях.</i>
3.1.1.	Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив), проводимых на некоммерческой основе на различных уровнях <i>интернет-конкурсы (на некоммерческой основе. Платные публикации, мероприятия, олимпиады, конкурсы, проводимые «непонятными» организациями, сетевыми изданиями, СМИ, сайтами не учитываются)</i>
3.1.2.	Наличие призёров или победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства утвержденных нормативно-правовыми актами правительства РФ, Хабаровского края, министерством просвещения РФ, министерством образования и науки Хабаровского края (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника) различного уровня
4.	<i>Показатель 4. "Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной".</i>
4.1.	<i>Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств при реализации соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации</i>
4.1.1.	Использует в организации работы с педагогами эффективные методы, средства и формы методической работы: раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований; обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований, с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты
4.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе в обучении взрослых на уровне целостной системы. Выбирает новые образовательные технологии обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия Формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том

	числе обучения взрослых;
	Отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария
4.1.3.	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области педагогической деятельности)
4.1.4.	Использует новые формы методической работы: использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров; применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе и проекты;
	использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности
4.2.	<i>Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая инновационные.</i>
4.2.1.	Создает условия и организует работу для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные: организует корпоративное обучение, обучение на базе обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные; организует деятельность проблемных групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные; доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику
4.3.	<i>Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса.</i>
4.3.1.	Проводит диагностические исследования образовательного процесса: обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований; информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса; формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования
4.4.	<i>Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии.</i> <i>(Конспект методического мероприятия совпадает с видеозаписью мероприятия)</i>
4.4.1.	Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера): ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат; представляет задачи как систему действий по достижению цели; планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии; использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями; планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов
4.4.2.	Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия):

	- в области постановки цели и задач методического мероприятия: умеет вывести обучающихся педагогов на значимую и привлекательную для них цель; поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения; обсуждает с обучающимися педагогами план действий по реализации цели мероприятия; создает условия для формирования функциональной грамотности, демонстрирует реализацию цели в этапах методического мероприятия как систему действий методиста (старшего воспитателя) и обучающихся педагогов по ее достижению; обсуждает с обучающимися педагогами критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов
	- в области мотивирования педагогов: организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии; предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта; демонстрирует задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся у педагогов знаний и умений для решения поставленной задачи или проблемы; умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в педагогической деятельности; поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания педагогов степени достижения цели его деятельности на мероприятии
	- в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности): демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса; демонстрирует целостное видение данного методического мероприятия как элемента общей методической проблемы/темы; показывает связь рассматриваемой проблемы/темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов организации
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, приглашенных специалистов, демонстрирует использование инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками
	- в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности): используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию темы мероприятия; умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность в работе методического мероприятия всех педагогов; владеет методами рационального сочетания индивидуальной, парной, коллективной, групповой форм деятельности педагогов; умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов; организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии
	- в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств: демонстрирует демократический стиль в общении с педагогами; проявляет тактичность и деликатность в процессе совместной деятельности; реализует право педагогов на собственную позицию и проявляет к ней искренний интерес; высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи; обеспечивает направленность деятельности каждого педагога на развитие личностных качеств
4.5.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.
4.5.1.	Личное участие в организации и работе проблемной группы/временного научно-исследовательского коллектива, направленной на разработку и/или внедрения новшества: образовательной организации, муниципалитета
4.5.2.	Личное участие в инновационной деятельности: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе образовательной организации; имеет статус "педагог-исследователь", являющийся структурной единицей инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края; образовательной организации, включенный в состав инновационной инфраструктуры в

	сфере образования Хабаровского края: "апробационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций; в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерации
4.6.	<i>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</i>
4.6.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): муниципалитет, регион, федерация
4.6.2.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров: является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций; является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога; проводит стажировки
4.6.3.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, методической работы, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: интернет-публикация, муниципалитет, регион, федерация (<u>интернет-публикации на некоммерческой основе. Платные публикации, мероприятия, методические разработки и т.д., проводимые «непонятными» организациями, сетевыми изданиями, СМИ, сайтами не учитываются</u>)
4.6.4.	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта
4.7.	<i>Непрерывность образования педагогического работника.</i>
4.7.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах и реализует полученные знания в практической деятельности: с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, и др.) с целью получения новой профессиональной компетенции (модельные семинары, метапредметные курсы, стажировки, модули курсов, вебинары и др.); самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах; по направлению деятельности и реализует полученные знания в практической деятельности; принимает участие в оценке профессиональных компетенций, реализует индивидуальный образовательный маршрут,
4.8.	<i>Признание профессиональным сообществом, родителями, обучающимися и другими заинтересованными лицами высокой квалификации педагогического работника, личностных и профессиональных качеств.</i>
4.8.1.	Участвует в деятельности Хабаровского учебно-методического объединения в системе общего образования, аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: муниципалитета, региона
4.8.2.	проявляет социальную активность, участвует в решении общественных проблем: участвует в деятельности органов государственного управления (член попечительского/управляющего/наблюдательного совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист) образовательной организации; участвует в деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты и другие проявления

	активности) в муниципалитете
4.8.3.	отзывы о работе: мастер-классах, проведенных мероприятиях, соревнованиях и т.д., от родителей и других заинтересованных лиц, отзыв сторонней организации
5.	Показатель 5. "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах".
5.1.	<i>Методическая работа.</i>
5.1.1.	Активно участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов <u>образовательных организаций</u> : руководит деятельностью методических объединений, советов муниципалитета
5.1.2.	Является наставником молодых педагогов: оказывает консультативную и методическую помощь педагогическому работнику организации
5.1.3.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников, <u>проводимых на некоммерческой основе</u> : муниципалитет, регион, федерация (<u>Участие в научной, экспертной, методической и другой деятельности, организованной сетевыми изданиями СМИ, сайтами не учитываются</u>)
5.2.	<i>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</i>
5.2.1.	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию, обеспечивающие образовательный процесс: учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования; локальные акты по методической работе
5.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы, оценочный инструментарий), прошедшие внешнюю экспертизу: муниципалитета, региона
5.3.	<i>Поощрения за педагогическую деятельность: в образовательной организации, муниципалитете, регионе по направлению деятельности</i>
5.4.	<i>Участие в профессиональных конкурсах, <u>не Интернет</u></i>