

**«ВПР - как инструмент оценивания
уровня сформированности
естественнонаучной грамотности
младших школьников»**



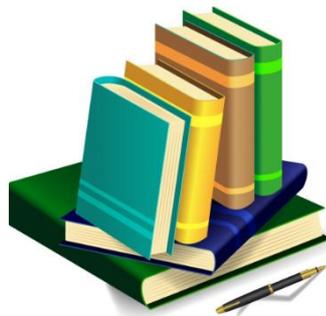
Демчук Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова

Естественнонаучная грамотность

Естественнонаучная грамотность –

это способность человека :

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы,
- делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.



Уровень сформированности естественнонаучной грамотности



- **переводить данные**, представленные в графическом виде, в текстовую информацию, текстовую информацию представлять в графическом виде;

- **«читать» таблицу, схему, рисунок, модель**; **определять значимые характеристики информации**, представленные в графическом и/или текстовом виде, необходимые для решения учебной задачи;

- **анализировать, оценивать, интерпретировать** текстовую, изобразительную, звуковую **информацию** в соответствии с учебной задачей;

- **выделять главную мысль (закономерность, факт)** в полученной текстовой и/или графической информации;

- представлять полученные данные в текстовом или графическом (схема, таблица, другая модель) виде;

- **подбирать иллюстративный материал** (рисунки, примеры, плакаты) **к тексту выступления**

Классификация уровней ЕНГ учащихся 1-4 классов

- **Низкий уровень.** Учащиеся могут продемонстрировать **знание некоторых простых фактов**, указать свойства веществ, способны интерпретировать рисунки с обозначениями, дать краткий письменный ответ на вопрос, требующий знания фактической информации.
- **Средний уровень.** Учащиеся **могут выделить некоторую основную информацию**, связанную с характеристиками живых организмов, демонстрируют способность интерпретировать рисунки и применять знания в практических ситуациях.
- **Высокий уровень.** Учащиеся **демонстрируют понимание при объяснении явлений**, встречаемых ими в повседневной жизни, первоначальные знания и умения, связанные с проведением исследований, способны дать краткий ответ, иллюстрирующий способность объединить знания некоторых естественнонаучных понятий с информацией, полученной в повседневной жизни.
- **Продвинутый уровень.** Учащиеся **демонстрируют способность интерпретировать результаты исследований и формулировать выводы**, а также начальные умения, связанные с оценочными суждениями и их аргументацией



**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**

- инструмент оценивания уровня сформированности естественнонаучной грамотности младших школьников

➤ 10 заданий

➤ по изучаемым разделам:

- 1. «Человек и природа»**
- 2. «Человек и общество»**
- 3. «Правила безопасной жизни»**
- 4. Краеведение.**

ВПР окружающий мир

Задания 1 и 4 – выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях

1. Рассмотрите рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажите на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпишите название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



4. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.



ВПР окружающий мир

Задания 2, 3, 5, 6.1 и 6.2 – краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов.

3. Рассмотрите карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запишите название каждой природной зоны в отведенное для этого поле.

Название природной зоны (А): _____ Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии соболя, лосиной оленя, лисы и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запишите номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Природная зона	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Прочти прогноз погоды на трие суток.

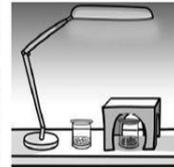
	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	◀	◀	◀	▲
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трие суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ: _____

6. Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появившимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян: одинаковый / различный
Температура семян в двух стаканах: одинаковая / различная
Освещённость семян в двух стаканах: одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

5. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать инфекции в полости рта.
- Б) Чтобы не простудиться, выходи на улицу в холодную погоду.

Продолжение фразы

- 1) нужно тепло одеваться.
- 2) нужно соблюдать режим дня.
- 3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Начало фразы	А	Б
	Продолжение фразы		

ВПР окружающий мир

Задания 6.3, 7, 8, 9, 10 – развернутый ответ

7) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответ на вопросы.

А



Б



В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Заполни ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

8) На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

9) День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь	Февраль	Март	Апрель
пн вт ср чт пт сб вс			
1 2 3 4 5	1 2	1 2	1 2 3 4 5 6
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30
		31	
Май	Июль	Июль	Август
пн вт ср чт пт сб вс			
1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6	1 2 3
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31
	30		
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
пн вт ср чт пт сб вс			
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 31

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объемом до пяти предложений.)

Ответ: _____

10) 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

ВПР окружающий мир

Задания, вызывающие трудности – 2, 3, 6, 8, 10

3. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А): _____ Название материка (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и белого носорога. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3. Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

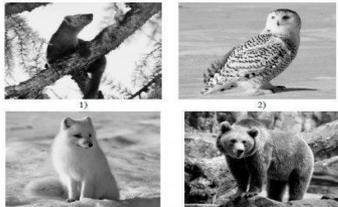
Название природной зоны (А): _____ Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии соболя, лисьей совы, лисы и бурого медведя. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

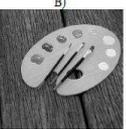
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Природная зона	А	Б
Животные		



8. На photographах изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представи тех, которых работаешь с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

A)  B)  B) 

Выбранная фотография:

Ответ: _____

8. На photographах изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

A)  B)  B) 

Выбранная фотография:

Ответ: _____

2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на три суток.

	Вторник, 27 мая			Среда, 28 мая			Четверг, 29 мая					
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность в атмосферные осадки	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	◀	◀	◀	▲
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти три суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ: _____

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

ВПР окружающий мир

Задания 1-6

направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на проверку освоения умения анализировать информацию, предоставленную в разных формах.

Задания 7-10

направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоении умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все эти задания требуют развернутого ответа.

ВПР. Задание 1

- 1) Рассмотрй рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Характер ошибок

В аналитико-синтетической деятельности, самоконтроль

Умение:

анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять существенные свойства этих объектов.

Предметы и материалы. Из чего что сделано в классе?

- Дерево
- Пластик
- Стекло
- Ткань
- Металл
- Бумага

- парты, карандаши
- оконные рамы, линейки, компьютер
- окна, доска, лампы
- шторы, занавески
- доска, лампы
- тетради, книги



ВПР. Задание 2.

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	◀	◀	▶	▲
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ: _____

Характер ошибок

в выборе утверждений по поводу температуры и влажности воздуха

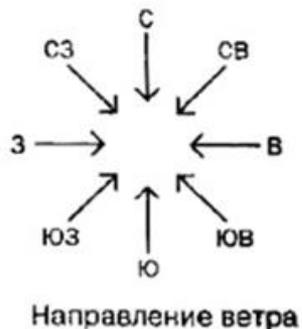
1 часть задания

Умение понимать, анализировать и сопоставлять информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами)

2 часть задания

ученику надо выбрать верные утверждения об ожидаемой погоде на трое суток, опираясь на погодные данные, представленные в таблице.

- Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)
 - ◐ Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)
 - Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)
 - ooo Дождь
 - * Снег
 - ▲ Град
 - ☼ Туман
 - Ω Роса
 - Иней
-
- Слабый ветер
 - Умеренный ветер
 - Сильный ветер
 - Очень сильный ветер



ЮЗ | Ю | ЮВ

Условные знаки

редкий лес	овраг
мост	карьер
колодец	обрыв
вырубленный лес	отдельное дерево
луг	лиственный лес
болото	хвойный лес
озеро	мельница
родник	ж/д станция
	горизонтал

Выпол

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТАХ

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ по типу поселения и числу жителей

Города

- УФА** более 1 000 000 жителей
- САЛАВАТ** от 100 000 до 500 000 жителей
- ВЕЛВЕЙ** от 50 000 до 100 000 жителей
- ДОРТОЛИ** от 10 000 до 50 000 жителей
- ЦИКША** отдаленные части города

Посёлки городского типа

- РАЕВСКОЙ** более 2 000 жителей
- АКШЕВОВО** менее 2 000 жителей

Населённые пункты сельского типа

- Буралк** более 1 000 жителей
- Туваново** от 500 до 1 000 жителей
- Алгиратово** от 100 до 500 жителей
- Салик** менее 100 жителей

по административному значению

- УФА** Столица Республики Башкортостан
- МЕЛЕУЗ** Центры районов

Территории административного управления городов

- Уфы
- Нефтекамска

ПУТИ СООБЩЕНИЯ

- Железные дороги
- Насыпи. Электрифицированные участки дорог
- Станции, остановочные пункты и их названия
- Узкоколейные дороги
- Автомобильные дороги
- магистральные
- с усовершенствованным покрытием. Номера дорог
- с покрытием. Мосты без покрытия
- Грунтовые просёлочные дороги
- Полевые и лесные дороги

ГРАНИЦЫ

- Аэропорты
- Пристани, якорные стоянки и их названия
- границы субъектов Российской Федерации
- районов Башкортостана
- заповедников, национальных и природных парков

ГИДРОГРАФИЯ

- Реки и ручьи пересымающие
- Реки и ручьи шириной:
 - а) менее 60 метров
 - б) более 60 метров
- Начало судоходства
- Реки судоходные
- Подземные и пропадающие участки рек
- Отметки урезов воды над уровнем моря
- Реки несудоходные
- Паромы
- Направление течения рек
- Берега обрывистые: с пляжем без пляжа
- Плотины
- Озёра, водохранилища

РЕЛЬЕФ

- Отметки высот над уровнем моря. Названия гор
- Горизонтали, подписи горизонталей в метрах (сплошные горизонтали проведены через 50 или 100 метров)
- Скалы. Скалы-останцы
- Ямы. Бугры
- Пещеры
- Районы распространения карты

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ НА КАРТАХ

- Б., Бол. — Большой
- здр. — заповедник
- Взм. — Верхний
- возв. — возвышенность
- г. — гора
- запов. — заповедник
- Кр. — Красный
- Мал. — Малый
- нац. — национальный
- Ниж. — Нижний
- Н., Нов. — Новый
- оз. — озеро
- стек. з-д — стекольный завод
- сукоп. Ф-ка — суконная фабрика
- хр. — хребет

ВПР. Задание 2.

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

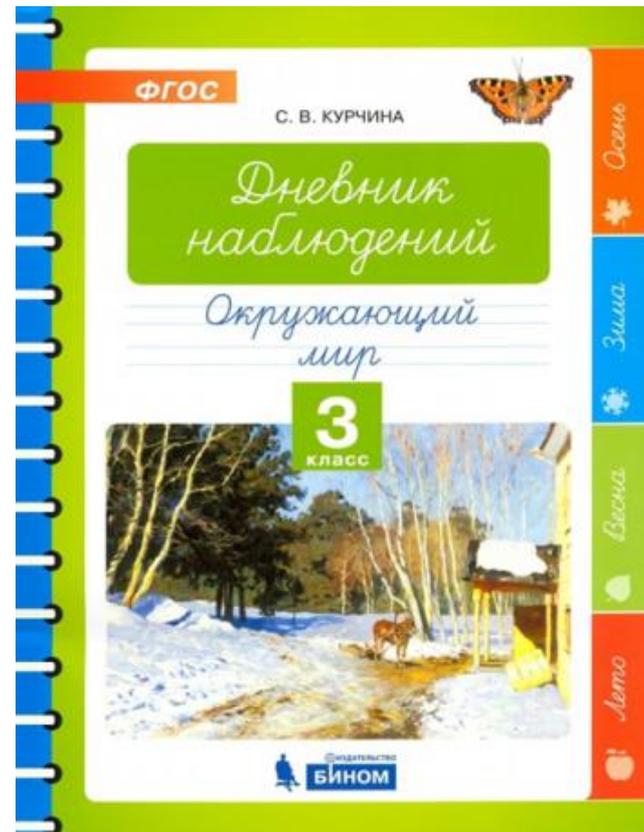
	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

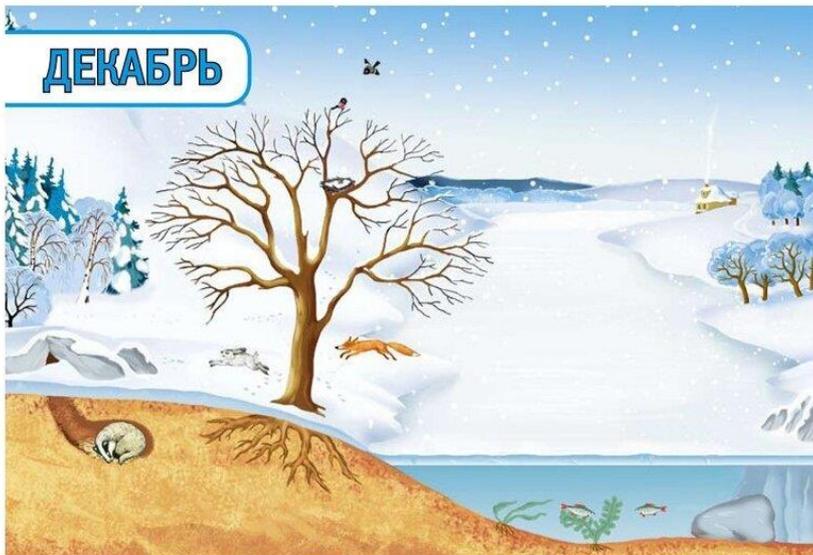
- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ:

Характер ошибок
в выборе утверждений по поводу температуры и влажности воздуха



ДЕКАБРЬ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Снег	*
Дождь со снегом	☉*
Снегопад	**
Вьюга	☼
Метель	☼*
Сосульки	W
Ветер	↗ ↘
Солнце ярко светит	☼
Солнце с облаками	☼☁
Облачно	☁☁
Пасмурно	☁☁☁
Прилёт зимующих птиц	☼

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ

Дата	День недели	Природные явления	Изменения		Солнцестояние
			Растения	Животные	
1	○				
2	○				
3	○				
4	○				
5	○				
6	○				
7	○				
8	○				
9	○				
10	○				
11	○				

14

Дата	День недели	Природные явления	Изменения		Солнцестояние
			Растения	Животные	
12	○				
13	○				
14	○				
15	○				
16	○				
17	○				
18	○				
19	○				
20	○				
21	○				
22	○				
23	○				
24	○				
25	○				
26	○				
27	○				
28	○				
29	○				
30	○				
31	○				

ДНИ НЕДЕЛИ

- ПОНЕДЕЛЬНИК ● ЧЕТВЕРГ
- ВТОРНИК ● ПЯТНИЦА
- СРЕДА ● СУББОТА
- ВОСКРЕСЕНЬЕ



снегирь



кормушка



воробьи



следы птиц



снегопад

15

Апрель

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Явления погоды	Направление ветра
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

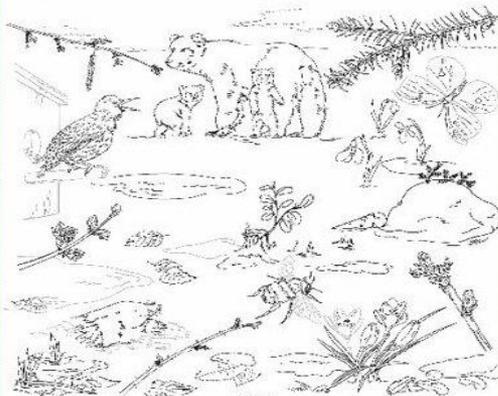
20

Народные названия апреля: водолей, снегогон, солнечник, цветень.

Народные поговорки об апреле

Апрель водою славен, почками красен.
Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.
Апрельский скворец – весны гонец.

- Дорисуй картинку и раскрась её карандашами. Изобрази, как выглядят растения и животные в апреле.



21

- Заполни таблицу. Посмотри в своём дневнике наблюдений за погодой, каких дней в каждом месяце было больше – ясных или пасмурных, с осадками или без осадков. Закрась соответствующий квадратик карандашом.

Погодные условия по месяцам

Месяц	Количество дней			
	ясных	пасмурных	с осадками	без осадков
Сентябрь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Октябрь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ноябрь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Декабрь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Январь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Февраль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Март	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Апрель	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Май	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Июнь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Июль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Август	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30

Содержание

Предисловие	3
ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ	
Условные обозначения	5
Температура воздуха	5
Направление ветра	5
Сентябрь	6
Октябрь	8
Ноябрь	10
Декабрь	12
Январь	14
Февраль	16
Март	18
Апрель	20
Май	22
Июнь	24
Июль	26
Август	28

31

ВПР. Задание 3.

3) Рассмотрите карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запишите название каждой природной зоны в отведенное для этого поле.

Название природной зоны А: _____ Название природной зоны Б: _____

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии соболя, полярной совы, песца и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запишите номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Природная зона	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

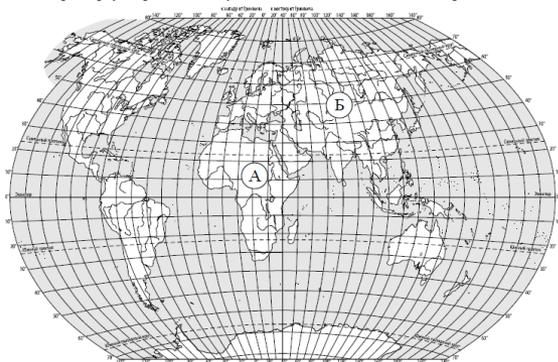
Умения:

сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

Характер ошибок:

Оформление задания, неверно называют природную зону (материк), неверно определяют животных обитаемых в данной природной зоне или материке.

3) Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**: _____ Название материка **Б**: _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры и белого носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

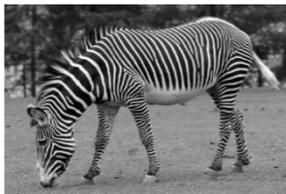
Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

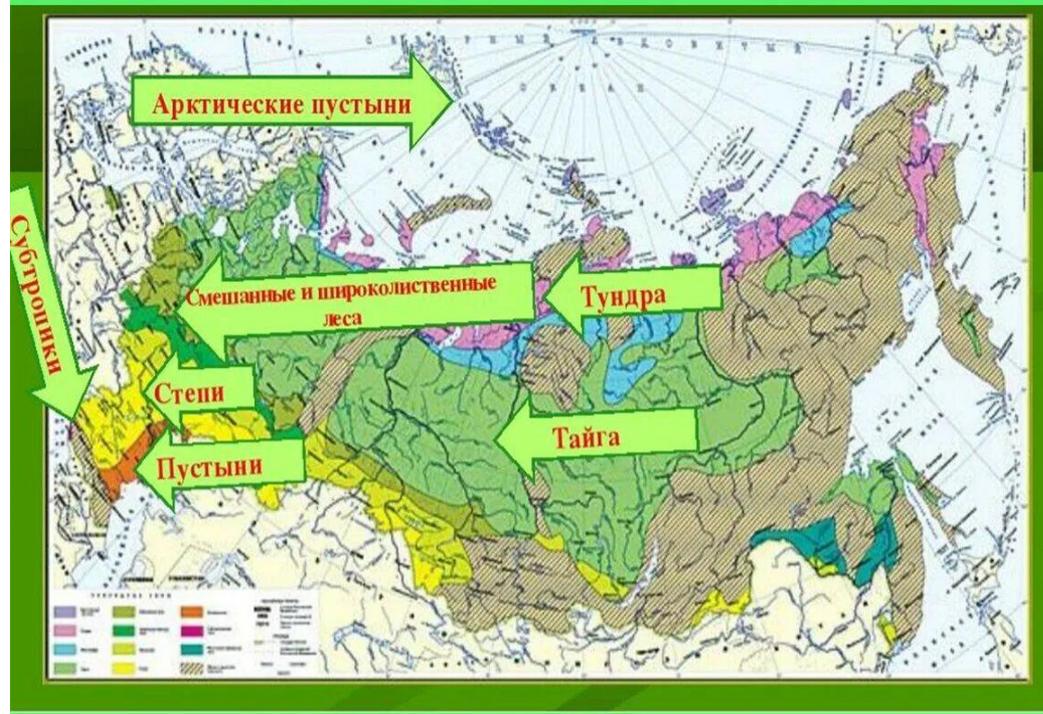
ВПР. Задание 3.

Умения:

сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

Характер ошибок:

Оформление задания, неверно называют природную зону (материк), неверно определяют животных обитаемых в данной природной зоне или материке.



СМЕШАННЫЙ ЛЕС

Южная тайга в восточной части России сменяется смешанным лесом. Климат умеренно теплый, довольно влажный.

МАЛИНА 		БРУСНИКА
БЕЛКА 		ЛОСЬ
ЕЛЬ 		ГРИБ
ЗАЯЦ 		ЛИСИЦА
КУНИЦА 	ВОЛК 	ДЯТЕЛ
БЕРЕЗА 		

ТУНДРА

Зона тундры охватывает около 10% территории России и находится в пределах арктического и субарктического климатических поясов. Ее характеризуют суровый климат и скудная растительность.

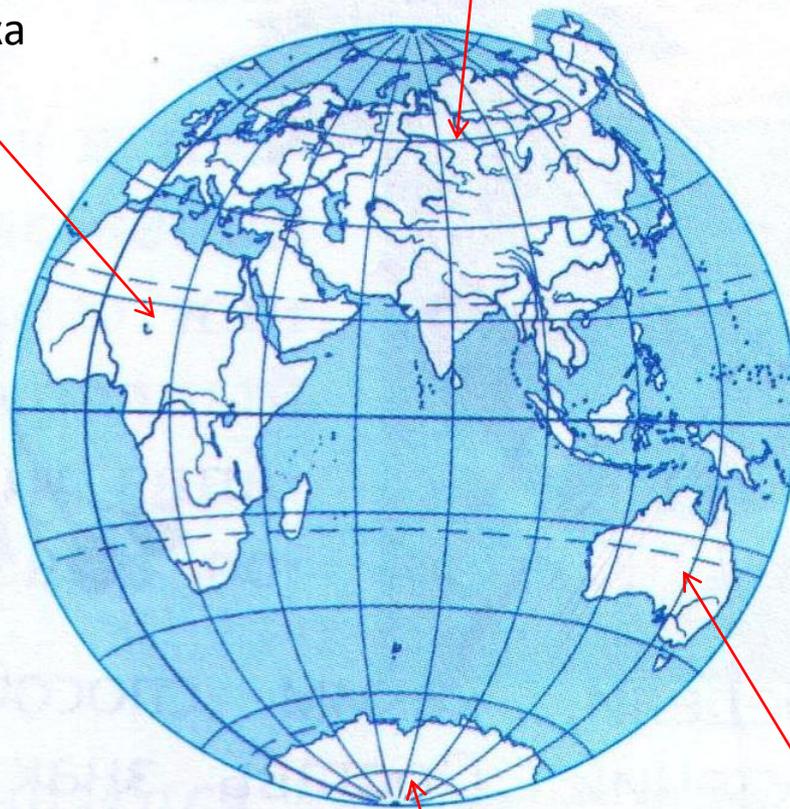
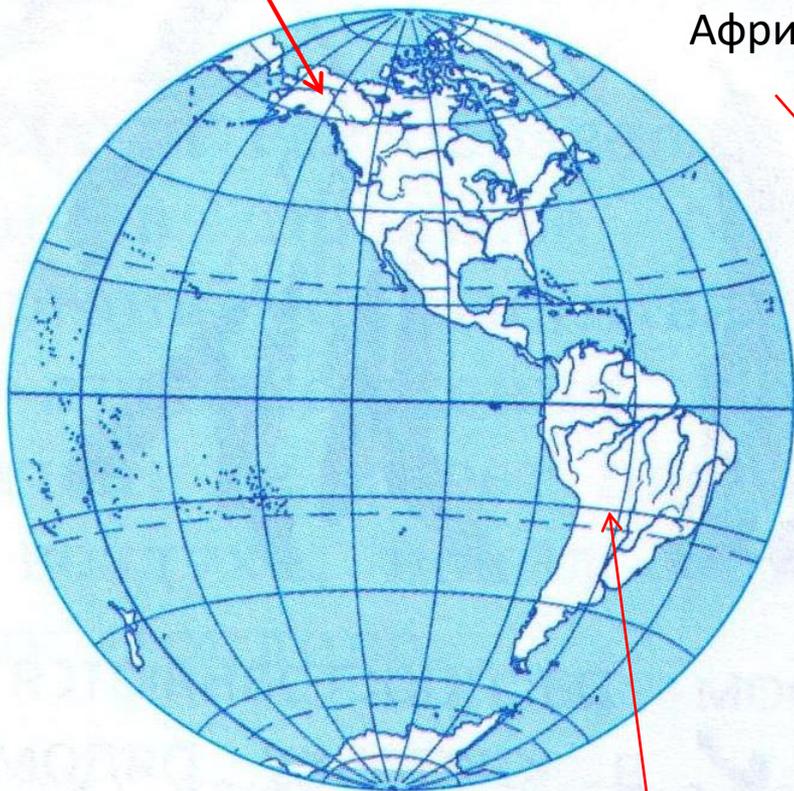
СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ 		БЕЛАЯ КУРОПАТКА
КУЛИК 		МОХ
БРУСНИКА 		ЛЕБЕДЬ
КАРЛИКОВАЯ БЕРЕЗА 		ЛИШАЙНИК
БЕЛАЯ СОВА 	МОРОШКА 	БЕЛЫЙ ЖУРАВЛЬ
		ЛЕММИНГ

Северная Америка

Материки

Евразия

Африка



Южная Америка

Австралия

Антарктида

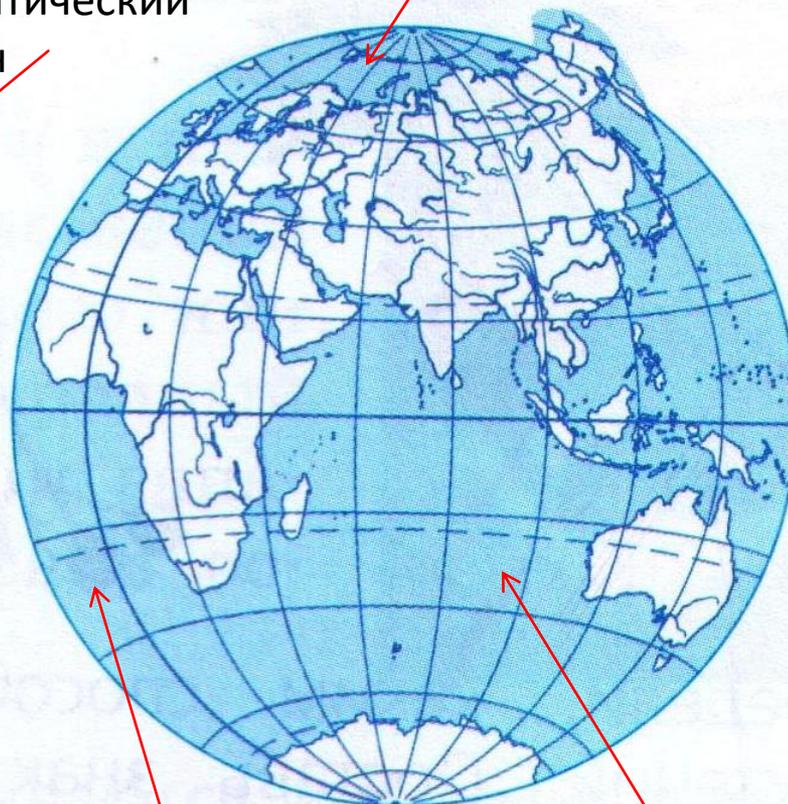
Океаны

Северный
Ледовитый океан

Северный
Ледовитый океан

Тихий океан

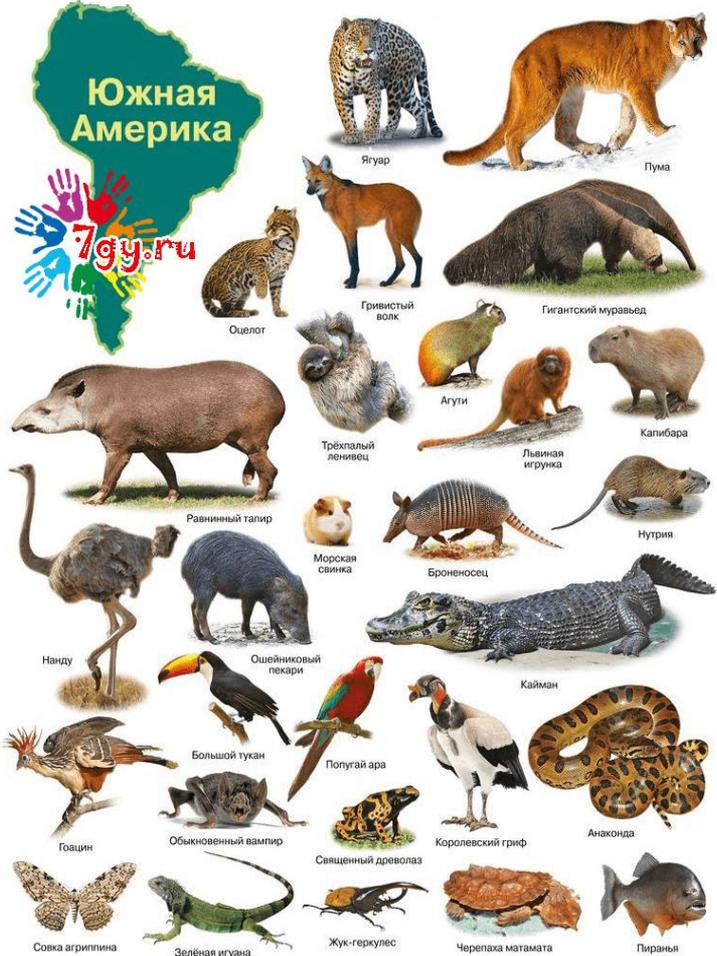
Атлантический
океан



Атлантический
океан

Индийский океан

Южная Америка



Австралия



ВПР. Задание 4.

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши голень, плечо и желудок человека так, как показано на примере.



Умение:

овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознавать конкретные части тела и органы).

Характер ошибок.

Неверно указывают части тела человека, внутренние органы.



Части скелета



Части тела



Органы



ВПР. Задание 5.

- 5 Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать инфекции
в полости рта,
Б) Чтобы не простудиться, выходя
на улицу в холодную погоду,

Продолжение фразы

- 1) нужно тепло одеваться.
2) нужно соблюдать режим дня.
3) нужно регулярно чистить зубы.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Проверка освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах.

Характер ошибок. Низкий уровень предметных знаний по причине недостаточного внимания к освоению основных правил безопасного поведения и здорового образа жизни. Недостаточное развитие логического мышления. Отсутствие умения устанавливать смысловые связи между частями предложения

Задания, формирующие логическое мышление на базе осмысления связей слов в предложении и его частей:

1) Восстановление пословиц из частей;

2) Продолжение фразы по ее началу:

Дождик прошел и ...

3) Исправление фразы с нарушением смысла. Выбери правильно по смыслу составленные фразы:

Солнце было в зените, и дорога была широкой. У мальчика заболели зубы, потому что он любил петь. Чтобы не замерзнуть, девочка надела шапку и вареники.

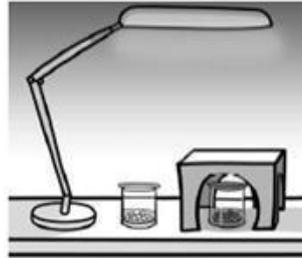
4) Выбор нужного по смыслу союза в сложноподчиненных предложениях:

Трава была мокрая ... прошел дождь (выбирай: чтобы, потому что, как, и);

5) Установление последовательности событий иди действий: что было вначале, а что потом. И т.п.

ВПР. Задание 6.

6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян:	одинаковый / различный
<input type="checkbox"/> Температура семян в двух стаканах:	одинаковая / различная
<input type="checkbox"/> Освещённость семян в двух стаканах:	одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ:

Характер ошибок

6.1 – в определении условия опыта.

6.2 - в формулировании вывода на основе проведённого опыта.

6.3 - в описании опыта, в построении речевого высказывания.

1 часть задания:

умение работать с текстом: вычленять из текста информацию, представленную в явном виде; сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

2 часть задания

сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта.

3 часть задания

умение проводить аналогии, строить рассуждения, описывать эксперимент (опыт)

Примеры:

1) 1 класс. Рассмотрите рисунки. Какой из них доказывает, что от Солнца мы получаем свет и тепло? Какой рисунок помогает понять, почему мы видим огромное Солнце небольшим?

- Рассмотрите комнатные растения на подоконнике в вашем классе. Куда тянутся их стебли и листья? Разверните одно растение от окна. Через 3-4 дня посмотрите, куда теперь направлены стебли и листья. Сделайте **ВЫВОДЫ**.

2) 2 класс. Опыт 1. Цель: определение условий, необходимых для прорастания семян. Отберите семь крупных неповрежденных семян фасоли. 1. Одно семя положите в сухую тряпочку. 2. Три семени заверните в мокрую тряпочку, поместите в теплое место и следите, чтобы тряпочка постоянно была влажной. 3. Еще два семени фасоли положите в стакан. Залейте водой на 3-4 см. 4. Одно семя заверните в мокрую тряпочку и поместите в холодильник. Наблюдайте за всеми семенами 4-5 дней. Результаты наблюдений записывайте в таблицу. Сделайте вывод об условиях, необходимых для прорастания семян. Подтвердилось ли предположение?

- наблюдаем;
- сравниваем условия опыта;
- измеряем результаты опыта;
- обобщаем;
- делаем вывод.

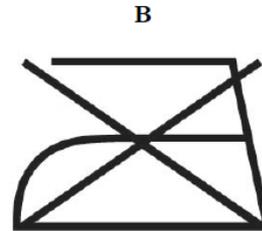


Катя проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли почва на их прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них десять одинаковых семян гороха. При этом в один стакан она насыпала немного почвы. Затем в каждый из стаканов она налила одинаковое небольшое количество воды. Стаканы Катя оставила в классе и стала наблюдать. Вскоре семена в стаканах проросли.

ВПР. Задание 7.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

**Проверяет
способность**

на основе
приведенных
знаково-

символических
изображений

формулировать
правила

безопасного и
социально-

ориентированного
поведения.

Характер ошибок:

построение
речевого

высказывания.

1. Задание 7 № 19

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Где можно встретить каждый из этих знаков?
Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.
Данные знаки можно встретить:



1. На улице.
2. В музее/торговом центре и т. д.
3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу.
2. В данном помещении запрещено фотографировать.
3. Эту вещь нельзя гладить.



- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге.
 2. В лесу/парке/заповеднике.
 3. В парке/музее/магазине/транспорте.

Знаки отражают следующие правила:

1. Идут дорожные работы.
2. Не разорять гнезда.
3. Вход с мороженым запрещен.



- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге.
 2. В музее/магазине/заповеднике.
 3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. В этом месте запрещено фотографировать.
2. Эту вещь можно стирать только руками в тёплой воде.



- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге.
 2. В парке/на улице/в торговом центре.
 3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. Ведутся дорожные работы.
2. Запрещено кататься на роликах.
3. Эту вещь нельзя гладить.



- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге.
 2. В парке/заповеднике.
 3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. Возможен выброс камней из-под колес транспорта.
2. Нельзя вредить животным.
3. Эту вещь нельзя стирать.



- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге/улице.
 2. В парке/заповеднике/торговом центре.
 3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. Подземный переход.
2. Нельзя входить с животными.

3. Эту вещь нельзя стирать.

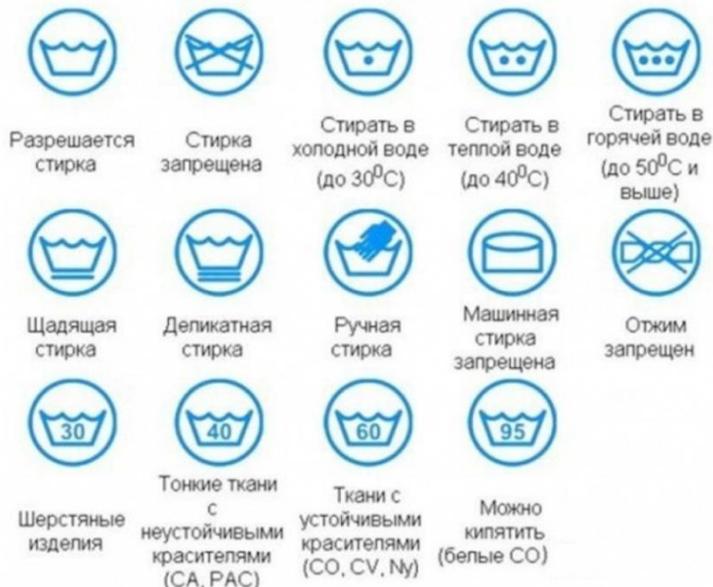


- Данные знаки можно встретить:
1. На дороге/улице.
 2. В парке/заповеднике.
 3. На этикетке одежды.

Знаки отражают следующие правила:

1. Велосипедная дорожка.
2. Нельзя срывать растения.
3. Эту вещь можно стирать только вручную.

Стирка



Некоторые символы, обозначающие меры по уходу за текстилем



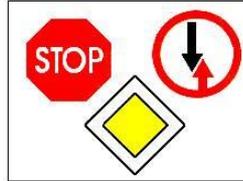
стирка						
	машинная стирка	щадящая стирка	деликатная стирка	стирка запрещена	стирать в воде до 30°	ручная стирка
цифра, которая указана в центре, обозначает максимально допустимую температуру воды во время стирки						

Дорожные знаки

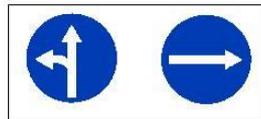
Предупреждающие знаки



Знаки приоритета



Предписывающие знаки



Запрещающие знаки



Знаки сервиса



ВПР. Задание 8

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

Выявляет
сформированность
элементарных
представлений
обучающихся о
массовых профессиях,
понимание социальной
значимости труда
представителей каждой
из них.

Характер ошибок:
построение
речевого
высказывания.

ВПР. Задание 8

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Ответ: _____

Выявляет сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

Характер ошибок: построение речевого высказывания.

ВПР. Задание 8

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

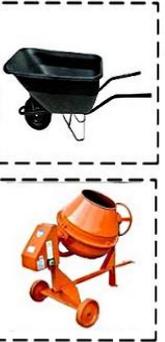
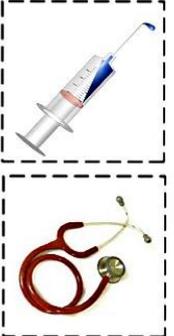
Выявляет
сформированность
элементарных
представлений
обучающихся о
массовых
профессиях,
понимание
социальной
значимости труда
представителей
каждой из них.

Характер ошибок:
построение
речевого
высказывания.

К какой профессии относятся предметы?



Помоги людям этих профессий найти предметы необходимые им для работы.



ВПР. Задание 9.

9

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
						30

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3 4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

Характер ошибок
в построении речевого высказывания

Умение
анализировать
информацию и
переводить ее из
текстовой в цифровую
форму на примере
использования
календаря; выявляет
понимание
обучающимися
значимости семьи и
семейных отношений,
образования,
государства и его
институтов, а также
институтов духовной
культуры.

Праздники России

- **Нерабочие праздничные дни в России** — дополнительные выходные дни, связанные с праздниками.
- Помимо нерабочих праздничных дней, в России установлены рабочие праздничные дни — праздники, не являющиеся дополнительными выходными, но в которые проводятся торжественные мероприятия. Устанавливаются также дни памяти. В День памяти и скорби 22 июня в учреждениях культуры, на телевидении и радио отменяются развлекательные мероприятия и передачи в течение всего дня.
- **Профессиональные праздники** устанавливаются в знак признания заслуг работников отраслей народного хозяйства и различных сфер деятельности.
- **Памятные дни** устанавливаются в честь значительных событий и знаменательных дат в мировой истории или истории России.
- **Дни воинской славы (победные дни) России** устанавливаются в ознаменование славных побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России.
- **Памятные даты России** — официально установленные памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Государственные праздники России



- 1 января Новый год
- 7 января Рождество Христово
- 23 февраля День защитника Отечества
- 8 марта Международный женский день
- 1 мая День весны и труда
- 9 мая День Победы

- 12 июня День России
- 1 сентября День знаний
- 5 октября День учителя России
- 4 ноября День народного единства
- 18 ноября День рождения Деда Мороза
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации



ВПР. Задание 10.

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

Характер ошибок

в построении речевого высказывания.

Знания

обучающихся о
родном крае: его
главном городе,
достопримечатель
ностях,
особенностях
природы, жизни и
хозяйственной
деятельности
людей, а также
умение
презентовать
информацию о
родном крае в
форме краткого
рассказа.

Общие подходы к подготовке ВПР

- **Не натаскивание, а развитие**
- **Системность и планомерность**
- **Индивидуальный подход**
- **Создание комфортной психологической атмосферы**
- **Сотрудничество школы и семьи**

Рекомендации по подготовке

- **Чтение научно-популярной литературы и энциклопедий.**
- **Проведение наблюдений и экспериментов в природе.**
- **Работа с картой, атласами, контурными картами и другими источниками информации.**
- **Работа по истории родного края, изучение краеведческого материала.**
- **Участие в проектах и исследованиях по окружающему миру.**
- **Участие в метапредметных конкурсах, онлайн – олимпиадах.**
- **Использование наглядных материалов и интерактивных ресурсов.**
- **Для мотивированных учеников эффективными могут быть методы выполнения нестандартных заданий с использованием нетрадиционных форм.**
- **Для слабых учеников – проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия.**

Практические приемы подготовки к ВПР по заданиям:

- ✓ **Разбор заданий прошлых лет**
- ✓ **Выполнение тренировочных вариантов**
- ✓ **Работа над ошибками**
- ✓ **Использование игровых форм**
- ✓ **Использование наглядных материалов**
- ✓ **Развитие навыков самоконтроля**



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

www.sima-land.ru



4
класс

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**