

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.
Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Директор
Гузман/Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Теория и методика преподавания различных видов спорта

Разработчик программы:
Вичканова Ольга Фёдоровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХКИРО, канд.пед.наук

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, руководителей школьных спортивных клубов в соответствии с требованиями стандарта спортивной подготовки.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Определение оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающегося на основе анализа внеурочной деятельности, а также деятельности в рамках дополнительного образования	Проводить внеурочные, а также в рамках дополнительного образования занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках требований федерального стандарта спортивной подготовки.	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) Теория и методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов

1.4 Форма обучения – очная форма обучения

1.5. Трудоемкость обучения (общее количество часов по ДПП) – 24 часа

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно /Онлайн часов		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Современные методики организации занятий по различным видам спорта	22	10	12	Практическая работа 1-3
2	Итоговая аттестация	2		2	Практическая работа
		24	10	14	

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Теория и методика преподавания различных видов спорта»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.0	Модуль 1. Современные методики организации занятий по различным видам спорта				
1.1.	Приоритетные направления развития дополнительного образования	2	2		
1.2.	Программа дополнительного образования детей, особенности структуры в сравнении с программой внеурочной деятельности	4	4		
1.3	Виды спортивного туризма как активная форма туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования и работы спортивных клубов в Хабаровском крае	2	2		
1.4	Основы антидопингового обеспечения спортивной подготовки юных спортсменов	2	2		
1.5.	Современные методики спортивного отбора и контроля физического состояния спортсменов	6	0	6	Практическая работа 1
1.6.	Организация спортивной подготовки в системе школьных спортивных клубов	4	0	4	Практическая работа 2
1.7.	Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта	2	0	2	Практическая работа 3
	Итоговая аттестация	2		2	Круглый стол
	Итого:	24	10	14	

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
20 – 22 октября	3	8 часов

2.3. Рабочая программа по разделам/модулям

Модуль 1. Современные методики организации занятий по различным видам спорта

Тема 1.1. Приоритетные направления развития дополнительного образования (лекция 2 часа).

Лекция: Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.

Современные подходы к развитию физкультуры и спорта в РФ. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье».

Тема 1.2. Программа дополнительного образования детей, особенности структуры в сравнении с программами внеурочной деятельности (лекция 4 часа).

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Тема 1.3. Виды спортивного туризма как активная форма туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования и работы спортивных клубов в Хабаровском крае (лекция 2 часа)

Лекция: Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ». Сетевое взаимодействие и программы, реализуемые в сетевой форме: сходства и различия.

Тема 1.4. Основы антидопингового обеспечения спортивной подготовки юных спортсменов (лекция 2 часа).

Лекция: Антидопинговые принципы и основы предотвращения применения допинга в спорте. Основные документы, особенности национальной антидопинговой политики РФ. Вопросы спортивной этики и способы борьбы за честную спортивную игру.

Тема 1.5. Современные методики спортивного отбора и контроля физического состояния спортсменов (практическая работа 6 часов)

Лекция: Значение спортивного отбора спортсменов. Классификация методик спортивного отбора и контроля физического состояния спортсменов. Медико-биологические, психологические и социологические методы оценки состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности школьников.

Практическая работа 1. Провести отбор обучающихся по допуску к уроку, занятиями каким-либо видом спорта и к соревнованиям на основе заключений врача и характеристикам классного руководителя.

Тема 1.6. Организация спортивной подготовки в системе школьных спортивных клубов (практическая работа 4 часа)

Лекция: Школьный спортивный клуб. Нормативная правовая база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов. Положение о школьном спортивном клубе. Направления деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта и как общественное объединение по продвижению идей здорового образа жизни в общеобразовательной организации (школьные спартакиады, спортивные праздники, физминутки и т.д.). Конкурсное движение школьных спортивных клубов.

Практическая работа 2. Разработка плана работы школьного спортивного клуба.

Тема 1.7. Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта (практика 2 часа).

Практика. Практическая работа 3. Особенности современного школьника и их использование в образовательном процессе. Условия применения персонифицированных технологий обучения: наставничество, индивидуальный общеобразовательный маршрут, индивидуальная траектория саморазвития. Интегрированные технологии как инновационная технология, которая предполагает с помощью многостороннего подхода направлять собственную деятельность обучающегося на достижение целей. Особенности построение уроков: образовательно-познавательной, образовательно-предметной и тренировочной направленности.

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Текущий контроль

Форма: Практическая работа 1

Описание, требования к выполнению: отработка умений у слушателей актуализировать документацию и осуществлять отбор спортсменов.

Критерии оценивания: зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает, при правильном выполнении задания

Количество попыток: не ограничено.

Форма: Практическая работа 2

Описание, требования к выполнению: слушатели составляют проект программы спортивной подготовки в системе школьных спортивных клубов.

Критерии оценивания: зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает, если правильно выполнил задание.

Количество попыток: не ограничено.

Форма: Практическая работа 3

Описание, требования к выполнению: практическая работа направлена на оценку умений слушателей применять технологии обучения в рамках внеурочной деятельности и работы спортивных клубов в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта.

Критерии оценивания: зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает, если правильно выполнил задание.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: Практическая работа – круглый стол

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация направлена на оценку умений слушателей применять методики преподавания различных видов спорта в рамках внеурочной деятельности, а также работы школьных спортивных клубов.

Критерии оценивания: зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает по результатам участия в работе круглого стола.

Количество попыток: не ограничено.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 27.05.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]: официальный сайт/URL:<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2661.>;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71057260/> (дата обращения: 02.06.2022).
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (с изменениями на 07.10.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/556183093> (дата обращения: 27.05.2022).
5. Национальный проект «Образование» от 07.05.2018 № 204 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/833/events/> (дата обращения: 27.05.2022).
6. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda> (дата обращения: 27.05.2022).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smp.edu.ru/>

Основная литература:

1. Абанкина И. В. Рождение персонального образования: от Концепции развития дополнительного образования детей - к воплощению в жизнь / [И. В. Абанкина, С. Г. Косарецкий, Б. В. Куприянов]. - М.: ФИРО, 2021. - 128 с.
2. Агафонова С.В. Суть изменений современного урока с введением обновленного Федерального государственного стандарта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/sut-izmienienii-sovriemennogho-uroka-s-vviedenii.html>

3. Буйлова Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время - новые подходы: методическое пособие / Л. Н. Буйлова. - М.: Пед. о-во России, 2019. - 270 с.
4. Гильфанова С.А. «Урок физической культуры в соответствии с ФГОС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/urok-fizicheskoy-kulturi-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-364667.html>
5. Давыдова, С. В. Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС / С. В. Давыдова. — Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 142-144. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/187/9501/> (дата обращения: 01.08.2023).
6. Киселев П. А., Кисилева С. Б., Кисилева Е. П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. М.: Изд-во Планета, 2020 г. – 202с.
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность подготовка к сдаче комплекса ГТО. Издательство Просвещение 2022 г. - с. 34. г.
8. Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы // Учебник для общеобразовательных организаций 2020
9. Николаевич К. А. Организация работы спортивных секций в школе. Издательство. Учитель 2019 г.
10. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания физической культуры и спорта. Учебник для высших проф. образов. Издательский центр Академия 2013 г. - 170.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eduportal44.ru/> - Информационный портал «Интеграция дополнительного и общего образования»
2. <https://edu.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
3. <http://dop.edu.ru/> - Информационный портал «Дополнительное образование детей».
4. <https://pedsovet.org/> - Официальный сайт Педсовет.org.
5. <https://pedopyt.ru> - Портал «Педагогический опыт».

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", пакет слайдовых презентаций (по темам программы).

5. Кадровые условия

Для реализации программы необходимы специалисты для организации стажировочных площадок, в соответствии с запросами.

Руководитель и составитель программы – Вичканова Ольга Фёдоровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХКИРО, канд.пед.наук.