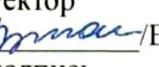


Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.  
Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Ректор   
/Е.В. Гузман/  
подпись



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные техники и технологии строительства в образовательном  
процессе**

Разработчик программы:  
Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела  
сопровождения педагогических кадров среднего профессионального  
образования

Хабаровск, 2025

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение современных техник и технологий в строительстве.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций:

#### Преподаватель

Должностные обязанности по Профстандарту	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств.	- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО); -Руководство учебно-профессиональной деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену).	- особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования; -требования ФГОС СПО, примерных программ и рабочих программ к практической подготовке по профессии/ специальности.	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и организации учебной и производственной практики (практической подготовки); - применять современные требования к учебно-производственному оборудованию, включая требования к оборудованию для проведения практических форм экзаменационных испытаний с учетом специфики осваиваемой профессии/ специальности.

\* Приказ Минтруда России от 21.03.2025 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

## Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по Профстандарту*	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики;</li> <li>- организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования;</li> <li>- требования ФГОС СПО, примерных программ и рабочих программ к практической подготовке по профессии/ специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и организации учебной и производственной практики (практической подготовки);</li> <li>- применять современные требования к учебно-производственному оборудованию, включая требования к оборудованию для проведения практических форм экзаменационных испытаний с учетом специфики осваиваемой профессии/ специальности.</li> </ul>

\* Приказ Минтруда России от 21.03.2025 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

### 1.3. Категория слушателей

Преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по профессии/ специальностям 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства; 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем; 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.06 Строительство и

эксплуатация городских путей сообщения; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.4 Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС.	8	2	6			Практическая работа
2.	Раздел 2. Структура, современное состояние, проблемы и организация строительной отрасли.	5	2	3			Практическая работа
3.	Раздел 3. Безопасность и организация работ по охране труда в строительной отрасли.	2	2	0			Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	1	0	1			Зачет (презентация плана работы по совершенствованию результата ов ДЭ/профессиональной направленности обучения / вовлечен ию обучающ

							ихся в чемпиона тное движение «Професс ионалы»
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практик а, час.	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
1.1	ФГОС СПО: особенности структуры, логика формирования требований к результатам освоения образовательных программ	2	0	2	Практическая работа
1.2	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	2	2	0	
1.3	Применение оборудования в мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ) и чемпионату «Профессионалы»	4	0	4	Практическая работа
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Структура, современное состояние, проблемы и организация строительной отрасли</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1	Инновации в области строительных технологий	2	2	0	
2.2	Организация системной работы по профессиональному самоопределению обучающихся	3	0	3	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Безопасность и организация работ по охране труда в строительной отрасли</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.1	Создание безопасных условий труда	2	2	0	
4	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Зачет (презентация плана работы по совершенствованию)

					результатов ДЭ/професс иональной направленно сти обучения / вовлечению обучающихс я в чемпионатн ое движение «Профессио налы»)
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

### 2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
27.10-28.10.2025 г.	2	8

### 2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

#### **Раздел 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС**

Тема 1.1. ФГОС СПО: особенности структуры, логика формирования требований к результатам освоения образовательных программ – 2 часа (практическая работа)

Организация обучения в рамках профессиональных модулей образовательных программ. Продуктивное планирование деятельности, оптимизация процессов. Методика разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Практическая работа: проанализировать структуру и содержания основной профессиональной образовательной программы.

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) – 2 часа (лекция).

Цель и задачи проведения демонстрационного экзамена. Нормативно-правовые документы. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена. Процедура выполнения заданий ДЭ.

Тема 1.3 Применение оборудования в мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ) и чемпионату «Профессионалы» - 4 часа (практическая работа).

Использование оборудования при подготовке к ДЭ и чемпионату «Профессионалы». Опыт ПОО при организации и проведения ДЭ и

чемпионата «Профессионалы». Приемы вовлечения в конкурсную деятельность и поддержание интереса к ней.

## **Раздел 2. Структура, современное состояние, проблемы и организация строительной отрасли**

Тема 2.1 Инновации в области строительных технологий – 2 часа (лекция)

Роль строительной отрасли в национальной экономике. Развитие строительной отрасли в РФ. Кадровая политика отрасли. Современные технологии строительства, программное обеспечение для строительства, современные строительные материалы.

Тема 2.2 Организация системной работы по профессиональному самоопределению обучающихся – 3 часа (практическая работа)

Система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в СПО. Модернизация содержания и технологий реализации профориентационной работы с обучающимися. Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии/специальности.

## **Раздел 3. Безопасность и организация работ по охране труда в строительной отрасли**

Тема 3.1 Создание безопасных условий труда – 2 часа (лекция)

Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой неотложной помощи при различных видах травм. Меры профилактики.

### **3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)**

**Раздел программы:** 1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС

**Наименование вида контроля, аттестации:** текущий контроль

**Форма:** практическая работа 1.2 «Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы»

**Описание и требование к выполнению:**

В ходе работы с ФГОС СПО изучить требования к результатам освоения профессионального модуля (ПМ).

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - алгоритм разработан, приведены не менее 3-х пунктов; «не зачтено» – в алгоритме менее 3-х пунктов

**Примеры заданий:**

Предложить алгоритм действий при разработке рабочей программы профессионального модуля, учитывая требования работодателей к результатам освоения профессионального модуля.

**Форма:** практическая работа 1.3 «Применение оборудования в мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ) и чемпионату «Профессионалы» - 4 часа (практическая работа)».

**Описание и требование к выполнению:**

Успешные практики подготовки обучающихся (из опыта работы) для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, позволяющие продемонстрировать знания и умения.

**Критерии оценивания:**

В оценку «зачет» идет рефлексивный анализ работы слушателя по практической работе.

**Примеры заданий:**

По итогам практической работы проводится оценка подготовленности слушателей и их обучающихся, методики обучения, организации обратной связи и т.д.

**Раздел программы:** 2. Структура, современное состояние, проблемы и организация строительной отрасли

**Форма:** практическая работа 2.2 «Организация системной работы по профессиональному самоопределению обучающихся»

**Описание и требование к выполнению:**

Проведение анализа деятельности по профессиональной ориентации студентов на текущий момент в ПОО слушателя с точки зрения реализации возможностей, изученных в рамках модуля

**Критерии оценивания:**

«Зачет» - слушатель продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных рабочей программой образовательного модуля.

«Незачет» - слушатель не продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных рабочей программой образовательного модуля.

**Примеры заданий:**

Работа в группах: разработка модели критериальной оценки готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

## **Итоговая аттестация**

**Форма контроля:** Зачет

**Описание, требования к выполнению:**

**Цель:** представление результатов работы слушателей по планированию образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.

На выступление каждого слушателя отводится не более 5 минут, включая ответы на вопросы аттестационной комиссии.

**Критерии оценивания:**

«зачтено» - представлены результаты практической работы с обоснованием;

«не зачтено» - результаты работы не представлены или представлены результаты практической работы без обоснования.

**Примеры заданий:**

- 1) Разработать план работы по совершенствованию результатов ДЭ/профессиональной направленности обучения / вовлечению обучающихся в чемпионатное движение «Профессионалы, направленный на развитие профессионального потенциала педагогов, на учебный год и представить аттестационной комиссии;
- 2) Разработать чек-лист изменений в программы обучения по профессии/специальности.

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

*Нормативные документы:*

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
5. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст.
6. Методические указания по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённые приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 мая 2023 г. № П-225
7. Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утверждённый приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-151

*Интернет-ресурсы:*

1. Банк оценочных материалов // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: сайт. URL: <https://bom.firpo.ru/Public> (дата обращения 04.09.2025 г.)

2. Реестр примерных образовательных программ // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: сайт. URL: <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard> (дата обращения 04.09.2025 г.)

3. Навигатор СПОЛАБ// Навигатор ФГОС СПО УГПС 08.00.00 // сайт. URL: [НАВИГАТОР ФГОС СПО](#) (дата обращения 04.09.2025 г.)

#### 4.2 Материально-технические условия реализации программы

##### Учебные помещения:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекционные и практические занятия	Компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, проектор, интернет
Учебная мастерская	Практические занятия	Согласно комплекту оценочной документации ДЭ

#### 5. Кадровые условия

Руководитель программы: Боровкова Наталья Александровна, начальник отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования

Составитель программы: Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования