

Итоги государственной итоговой аттестации по истории в Хабаровском крае в 2024 году

Дербина Ирина Сергеевна,
заместитель председателя
предметной комиссии по истории

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

1. 730 человек – 14,44%
2. 633 человек – выпускники городских школ, 97 человек – сельских
3. Город Хабаровск – 344 чел., город Комсомольск-на-Амуре – 125 чел., Хабаровский район – 34 чел., Амурский район – 31 чел.
4. Аяно-Майский район – 0 чел., районы имени Полины Осипенко и Тугуро-Чумиканский – по 1 чел.

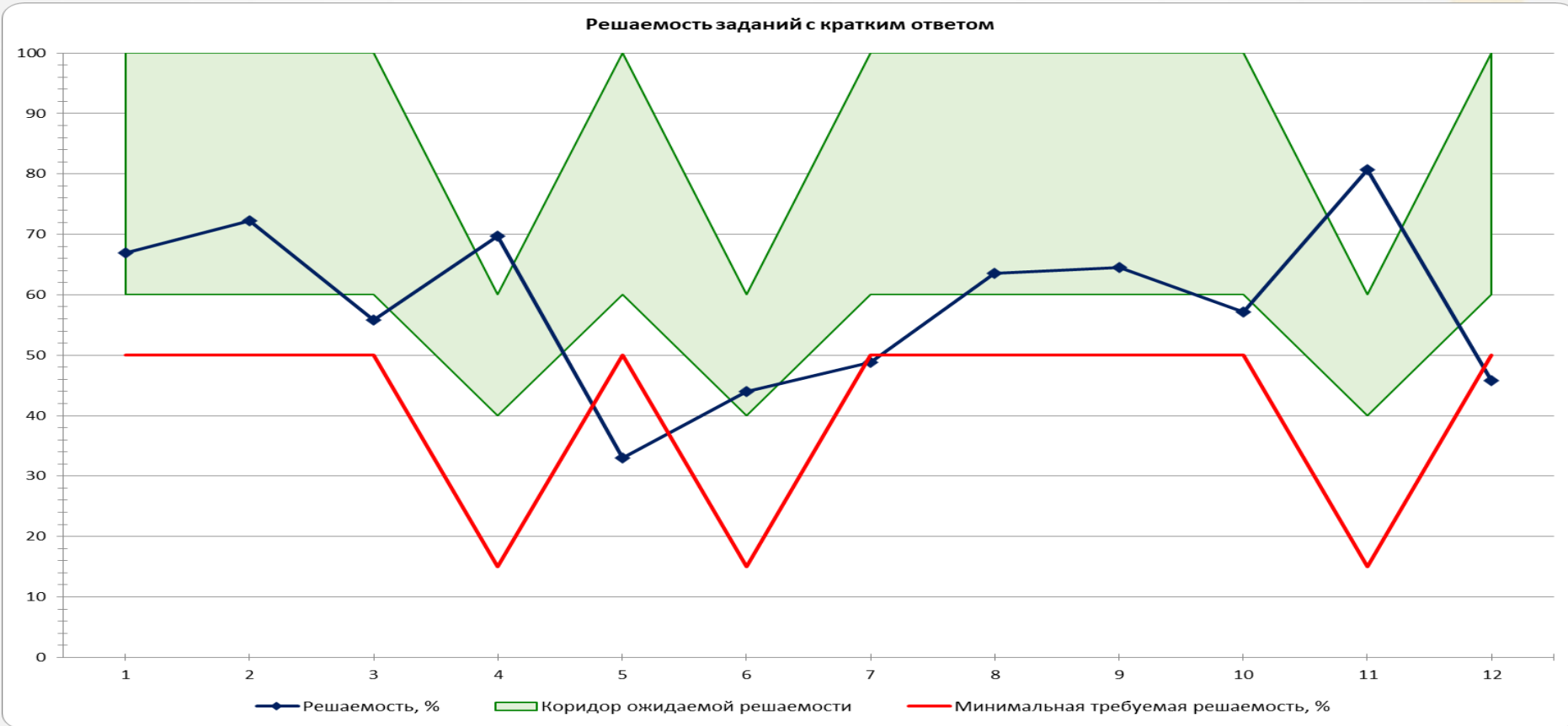
Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	10,25	10,35	8,9
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	52,4	51,04	50,68
3.	от 61 до 80 баллов, %	24,44	25,88	29,32
4.	от 81 до 100 баллов, %	12,91	12,73	11,1
5.	Средний тестовый балл	54,67	54,99	55,88

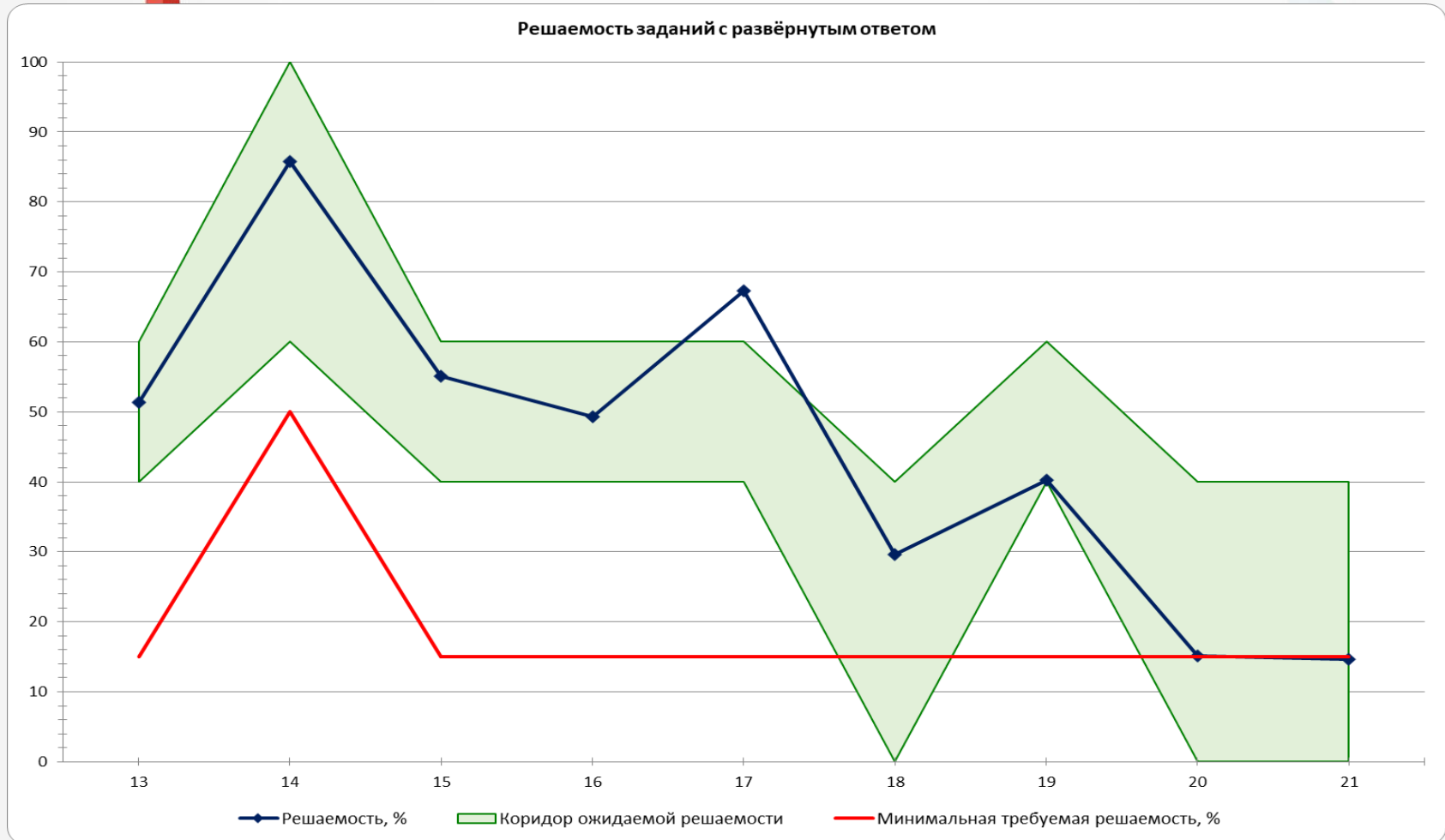
Изменения в КИМ 2024 года по сравнению с КИМ 2023 года

- **Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.**
- **В задания 2 (на установление хронологической последовательности) и 5 (на установление соответствия) включены события и личности участников СВО.**

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ



Статистический анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ



Сложные задания базового уровня

В 2024 году из 10 заданий базового уровня участники экзамена не достигли минимального требуемого процента выполнения (не преодолели 50% порог) по 3 позициям (задание 5,7,12):

- **5 знание исторических деятелей** (задание на установление соответствия), средний процент выполнения – 32,95 %;
- **7 знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России** (задание на установление соответствия), средний процент выполнения - 48,84%;
- **12 работа с исторической картой (схемой)** (множественный выбор), средний процент выполнения – 45,75%.

Сложные задания базового уровня

Ниже минимальной границы коридора:

- **Задание 3** проверяет знание **основных фактов, процессов, явлений** (задание на установление соответствия), средний процент выполнения - 55,82%.
- **Задание 10** на умение **извлекать контекстную информацию при работе с исторической картой (схемой)**, средний процент выполнения - 57,12 %.

Сложные задания повышенного уровня

Задания, где средний процент выполнения существенно снизился :

- **6 (работа с письменным историческим источником, один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.))** – средний процент выполнения составил 44,04 %;
- **15 (работа с изображениями, VIII – начало XXI в.)** – средний процент выполнения составил 55,14 %;
- **19 (знание исторических понятий, умение их использовать, VIII – начало XXI в.)** – средний процент выполнения составил 40,21 %.

Сложные задания высокого уровня

Ниже минимального требуемого процента выполнения:

- задание 21, проверяющее умение использовать исторические сведения для аргументации – средний процент выполнения составил 14,61 %.
- задание 20 на сравнение исторических событий, процессов, явлений, средний процент выполнения ниже в 2 раза по сравнению с 2023 годом.

Сложные темы ЕГЭ по истории 2024

- ✓ основные факты, процессы, явления истории России XVIII – XIX вв.
- ✓ социально-экономическая и политическая история России XX в.
- ✓ история культуры России
- ✓ исторические личности
- ✓ факты, связанные с деятельностью общественных движений

Метапредметные умения, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Победа русских войск над войсками Крымского ханства	1570-е гг.
_____ (Г)	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Д)
Оренбург	_____ (Е)	1770-е гг.

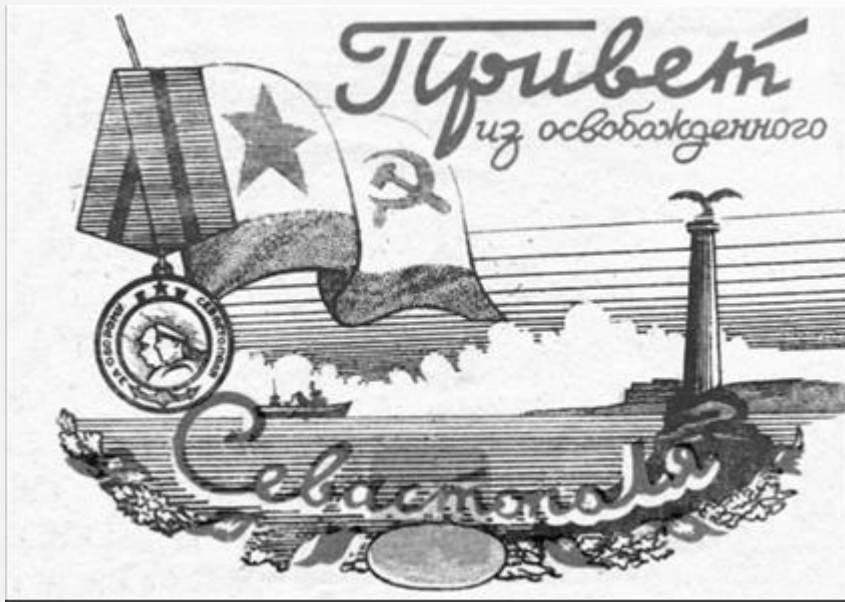
Задание 4

Пропущенные элементы:

- 1) село Молоди
- 2) осада города войском Е.И. Пугачёва
- 3) 1660-е гг.
- 4) съезд русских князей
- 5) 1600-е гг.
- 6) село Тушино
- 7) 1090-е гг.
- 8) осада города войском С.Т. Разина
- 9) село Деулино

Для успешного выполнения задания выпускники должны обладать комплексом метапредметных умений: базовых логических, исследовательских умений и работать с информацией.

Метапредметные умения, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ



Задание 8

Заполните пропуск в предложении:
«Данная открытка могла быть создана не
ранее тысяча девятьсот _____
года». Ответ запишите словом
(сочетанием слов).

При работе с иллюстративными источниками следует соблюдать последовательность познавательных действий: описание визуального источника – извлечение из него исторической информации – анализ исторической информации, содержащейся в источнике, – оценка источника – использование информации визуального источника в учебных и творческих работах по истории.

Метапредметные умения, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- | | |
|---|--|
| А | <p>«Как известно, Красная армия успешно завершила под Сталинградом окружение 330-тысячной группировки немецко-фашистских войск. Зажатая в кольце, армия Паулюса капитулировала. Сталинград стал как бы исходным рубежом для разящих ударов Красной армии. Враг был отброшен далеко от Волги. В этой великой битве, длившейся в общей сложности шесть с половиной месяцев, гитлеровцы и государства фашистского блока потеряли более четверти своих сил, действовавших в то время на советско-германском фронте. Было убито, ранено и взято в плен около полутора миллионов вражеских солдат и офицеров»</p> |
| Б | <p>«В 3 часа утра 5 июля согласно ранее разработанному плану артиллерийская контрподготовка была проведена в полном объёме. Она началась 5-минутным огневым налётом орудий и минометов по участкам и отдельным целям. Одновременно с артиллерией открыла огонь из всех видов оружия пехота, находившаяся в первой и во второй траншеях. За 5-минутным огневым налётом последовал 15-минутный методический огонь. Артиллерийская контрподготовка завершилась мощным 10-минутным огневым налётом. Всего на контрподготовку артиллерия 6-й Гвардейской армии израсходовала в среднем половину боекомплекта. Как доложила наша разведка, враг понёс большие потери. Но всё же, как и на северном фесе выступления, артиллерийская контрподготовка не смогла сорвать наступление противника, хотя намеченный им срок начала артиллерийской подготовки атаки был перенесён на более поздний срок».</p> |

Задание 17

Укажите год, когда произошли события, описываемые в обоих отрывках. Укажите город, где в год, когда произошли события, описываемые в обоих отрывках, состоялась международная конференция «Большой тройки». Каковы согласно одному из отрывков были положительные результаты контрподготовки, проведённой советской артиллерией?

Успешность выполнения задания зависит от уровня сформированности навыка самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию текстовой информации.

Метапредметные умения, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ

Задание 18.

В октябре 1917 г. было свергнуто Временное правительство. Укажите:

- а) причину (предпосылку) свержения Временного правительства, связанную с проводимой им внешней политикой;
- б) причину (предпосылку) свержения Временного правительства, связанную со сложившейся в стране политической ситуацией;
- в) последствие свержения Временного правительства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

Для задания необходимы развитые регулятивные и коммуникативные умения. Во-первых, необходимость самостоятельно определять цели, задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, т.е. задание выполнено в соответствии с требованиями. Во-вторых, сложность вызывала необходимость развернуто, логично и точно формулировать причинно-следственные связи с использованием адекватных письменных языковых средств. Формулировка должна быть однозначной, не допускается двусмысленность.

Предметные и метапредметные умения, вызывающие затруднения

- ✓ умение определить объект на исторической карте;
- ✓ осуществление множественного выбора с привлечением картографических умений;
- ✓ выявление и формулирование причинно-следственных связей между событиями (явлениями, процессами);
- ✓ объяснение исторических понятий, умение их использовать;
- ✓ сравнение исторических событий (процессов, явлений);
- ✓ использование исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии.



[Русский язык](#)

[Литература](#)

[Математика](#)

[Биология](#)

[География](#)

[Информатика и ИКТ](#)

[История](#)

[Иностранный язык](#)

[Химия](#)

[Физика](#)

[Обществознание](#)

[Ссылки
на консультации
ФИПИ](#)

[Контрольные
работы 9-х классов
2021 года](#)

[Статистико-
аналитические
отчеты](#)

[2021](#)

[2022](#)

[2023](#)

[2024](#)

2024

Статистико-аналитические отчеты по результатам проведения государственной

- 01 — Русский язык
- 02 — Математика (профильный уровень)
- 22 — Математика (базовый уровень)
- 03 — Физика
- 04 — Химия
- 25 — Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
- 06 — Биология
- 07 — История
- 08 — География
- 09 — Английский язык
- 12 — Обществознание
- 18 — Литература



- Русский язык
- Литература
- Математика
- Биология
- География
- Информатика и ИКТ
- История
- Иностранный язык
- Химия
- Физика
- Обществознание
- Ссылки на консультации
ФИПИ
- Контрольные работы 9-х
классов 2021 года
- Статистико-аналитические
отчеты

дного общего образования (ГИА-11) в 2024 году

- 2021
- 2022
- 2023
- 2024

2024

Статистико-аналитические отчеты по результатам проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году

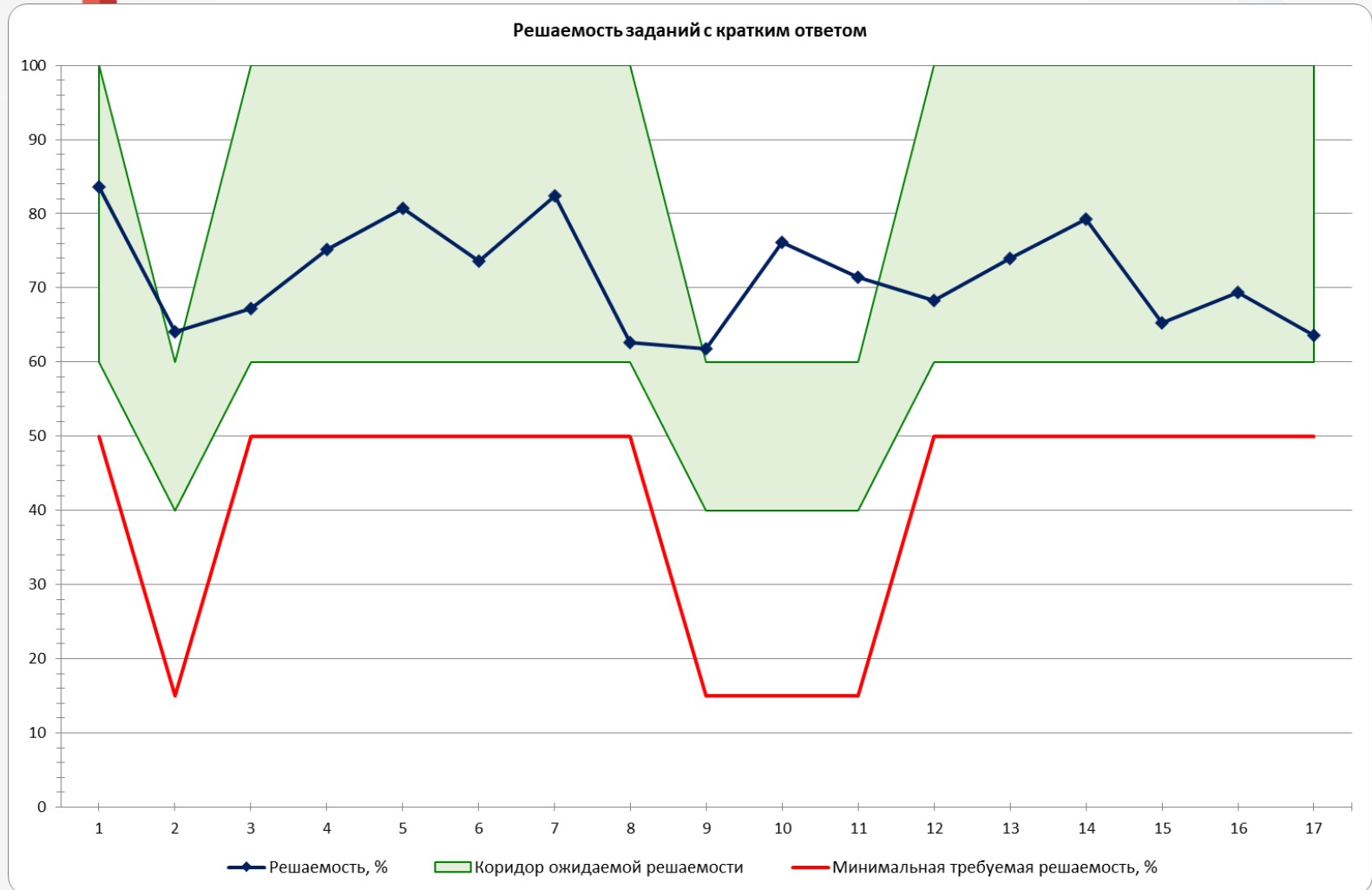
- 01 — Русский язык
- 02 — Математика
- 03 — Физика
- 04 — Химия
- 05 — Информатика и ИКТ

https://rcoko27.ru/files/uploads/sao/2024/SAO-11_07_Hist_2024.pdf

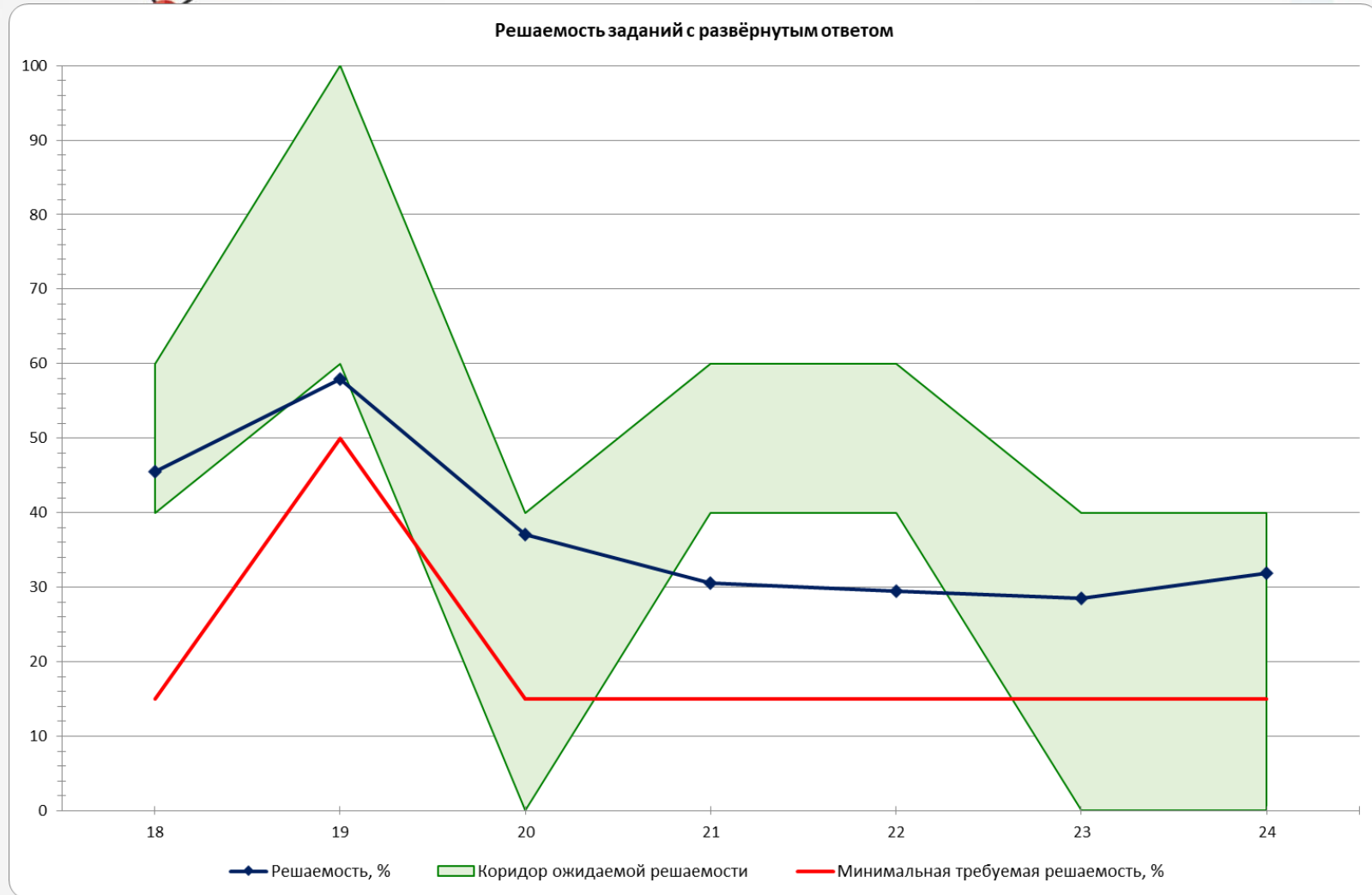
Рекомендации на основе типичных затруднений

- Изучить «Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» САО -11 по истории на сайте <https://rcoko27.ru/>
- Познакомиться с описанием конкретных приемов для развития картографических умений, на установление причинно-следственных связей, объяснение исторических понятий, сравнение исторических событий.
- Рассмотреть темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников.
- Узнать о мероприятиях методической поддержки на 2025 год.

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ



Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ



Сложные задания повышенного уровня

Задание № 21 проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи

Пример

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возникновения движения декабристов?

- насаждение правительством теории официальной народности;
- ограничение привилегий дворянства;
- рост национального самосознания в ходе Отечественной войны 1812 г.;
- влияние идей утопического социализма.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением движения декабристов.

Сложные задания повышенного уровня

Задание № 21 проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи

Пример

Что из перечисленного мешало развитию сельского хозяйства по капиталистическому пути после отмены крепостного права в России?

- существование крестьянской общины;
- попытки внедрения в сельскохозяйственное производство новейшей техники;
- обретение крестьянами личной свободы;
- активное железнодорожное строительство.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с развитием сельского хозяйства по капиталистическому пути после отмены крепостного права в России.

Рекомендации для задания 21

Необходимые умения: отбирать необходимые факты, строить логические рассуждения при обосновании позиции.

Как развивать: использовать на уроках составление логических схем и логических цепочек. Позволяет формировать на основе логической схемы основополагающих знаний по истории, что облегчает последующее (в старших классах) изучение процессов в мире, и их анализ с целью выявления характерных и исключительных особенностей.

Сложные задания повышенного уровня

Задание № 22 нацелено на поиск ошибок в тексте исторического содержания проверяет умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц.

Пример

- Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
Японский план войны предусматривал в качестве основной задачи добиться превосходства на море. Её решение гарантировало успех операций по высадке десанта на суше и последующему захвату территории Маньчжурии, Приморского и Уссурийского краёв. В феврале в Севастополь прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С.О. Макаров, развернувший активные боевые действия. Но 31 марта разыгралась трагедия: в бою наскочил на мину флагманский броненосец «Петропавловск». Вместе с адмиралом погибли весь его штаб, офицеры и матросы. Погиб и знаменитый художник-баталист И.Е. Репин.
- Найдите фактические ошибки и исправьте их.

Сложные задания повышенного уровня

Задание № 22 проверяет умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц.

Пример

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) В феврале в <u>Севастополь</u> прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С.О. Макаров, развернувший активные боевые действия	В феврале в <u>Порт-Артур</u> прибыл новый командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал С.О. Макаров, развернувший активные боевые действия
2) Погиб и знаменитый художник-баталист <u>И.Е. Репин</u>	Погиб и знаменитый художник-баталист <u>В.В. Верещагин</u>

Рекомендации для задания 22

Необходимые умения: оценивать достоверность информации.

Как развивать: на уроках, начиная с 5 класса использовать прием «Лови ошибку», а также предлагать в качестве заданий тексты с ошибочными фактами. Возможен вариант, когда учащиеся сами пишут текст с ошибками, например, по заданному параграфу .

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Биология](#)
- [География](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Иностранный язык](#)
- [Химия](#)
- [Физика](#)
- [Обществознание](#)
- [Ссылки на консультации ФИПИ](#)
- [Контрольные работы 9-х классов 2021 года](#)

- [Статистико-аналитические отчеты](#)
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024

[Главная](#) / [Методическое сопровождение экспертов](#) / [Статистико-аналитические отчеты](#) /

2024

Статистико-аналитические отчеты по результатам проведения государственной

- [01 — Русский язык](#)
- [02 — Математика \(профильный уровень\)](#)
- [22 — Математика \(базовый уровень\)](#)
- [03 — Физика](#)
- [04 — Химия](#)
- [25 — Информатика и ИКТ \(КЕГЭ\)](#)
- [06 — Биология](#)
- [07 — История](#)
- [08 — География](#)
- [09 — Английский язык](#)
- [12 — Обществознание](#)
- [18 — Литература](#)

Статистико-аналитические отчеты по результатам проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году

- [01 — Русский язык](#)
- [02 — Математика](#)
- [03 — Физика](#)
- [04 — Химия](#)
- [05 — Информатика и ИКТ](#)
- [06 — Биология](#)
- [07 — История](#)
- [08 — География](#)
- [09 — Английский язык](#)
- [12 — Обществознание](#)
- [18 — Литература](#)

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Биология](#)
- [География](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Иностранный язык](#)
- [Химия](#)
- [Физика](#)
- [Обществознание](#)
- [Ссылки на консультации ФИПИ](#)
- [Контрольные работы 9-х классов 2021 года](#)

...дного общего образования (ГИА-11) в 2024 году

- 2021
- 2022
- 2023
- 2024

2024



https://rcoko27.ru/files/uploads/sao/2024/SAO-11_07_Hist_2024.pdf