

## Единое инклюзивное образовательное пространство: аспекты преемственности

(наименование площадки)

21 августа 2025 г.

Краевой центр образования

(место проведения)

10.00-14.00

(время проведения)

<i>Ключевая задача работы тематической площадки:</i>	Каким должно быть единое инклюзивное образовательное пространство, помогающее быть продуктивными обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Как создать образовательное пространство, где учитываются единые критерии и показатели инклюзивной среды.		
<i>Актуализация темы:</i>	Тема инклюзивного образования не теряет своей актуальности уже несколько лет. В образовании инклюзия предполагает создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях вместе со сверстниками, что способствует их социальной адаптации, развитию навыков коммуникации и эмпатии. Это также позволяет здоровым детям учиться принимать и уважать разнообразие, развивая внимание и сочувствие. На тематической секции обсудим один из основополагающих вопросов - создание единой инклюзивной образовательной среды и познакомимся с практиками реализации инклюзивного образования в крае.		
<i>Куратор от министерства образования и науки края:</i>	Волкова Татьяна Константиновна, начальник отдела специального образования и здоровьесбережения		
<i>Модератор площадки:</i>	Чебакова Альбина Анатольевна, директор центра коррекционного и инклюзивного образования		
<i>Целевая аудитория:</i>	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УВР (координаторы по инклюзии), учителя, реализующие АООП, педагогические работники ДОО, методисты ММС, специалисты ОМСУ, специалисты краевых и муниципальных ресурсных центров		
<i>Место проведения:</i>	Краевой центр образования, ул. П.Л. Морозова, 92 Б		
10.00-10.30 Вручение дипломов и подарков победителям регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»			
<i>Выступающие:</i>	10.30-10.45	Волкова Татьяна Константиновна, начальник отдела специального образования и здоровьесбережения МОиН ХК, к.п.н.	Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

10.50-11.05	Барахтина Надежда Юрьевна, начальник отдела инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО	Единое инклюзивное образовательное пространство: реализация проекта «Формирование муниципальных команд по развитию инклюзивного образования в Хабаровском крае»
11.05-11.20	Сальникова Татьяна Григорьевна, старший методист центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО	Организация инклюзивного образовательного пространства в детских садах Хабаровского края: проблемы и решения
11.20-11.30	Бондаренко Ирина Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» р.п. Солнечный	Инклюзивный детский сад: система психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ
11.30-12.40	Фонтош Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 9 г. Советская Гавань	Особенности организации работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидностью
12.40-12.50	Пусвацет Елена Владимировна, координатор по инклюзивному образованию МБОУ «Волочаевский лицей» г. Хабаровск	Роль координатора в создании инклюзивной образовательной среды общеобразовательной организации
12.50-12.10	Шмат Кира Сергеевна, руководитель психолого-педагогической службы КГБОУ ШИ 12 г. Вяземский Беляк Наталья Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ №1 г. Вяземский	Деятельности КРЦ по формированию непрерывной инклюзивной образовательной среды в сопровождаемых образовательных организациях
12.10-12.25	Шеховцова Елена Викторовна, старший методист Центра коррекционного и инклюзивного образования	Современные требования к проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта
12.30-14.00	Практическая часть (работа в подгруппах)	Рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды