

**КАДРОВЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ –  
РЕСУРС  
ВЫСОКОГО  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**Кадровый потенциал  
определяет способность  
к решению проблем  
инновационного развития  
образования  
на основе нравственности,  
интеллекта,  
компетентности,  
профессионализма  
и качества**

**Анна Анатольевна СМЕРНОВА, директор МАОУ Лицей «Звездный»,  
кандидат педагогических наук**

# Звездная команда: этапы обретения профессионального опыта

**6 марта 2024 года в городе Санкт-Петербурге на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024» мы с замиранием сердца ждем, когда объявят имена абсолютных победителей. И вот, наконец: «В номинации «Молодые управленцы» абсолютным победителем становится заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пальникова Мария Александровна, Лицей «Звездный», Хабаровский край!». Победа!**

«В любой науке, в любом искусстве лучший учитель – опыт», – считал испанский писатель XVII века Мигель де Сервантес. Сложно с ним не согласиться. Но опытным невозможно родиться, опыт приобретается с годами. Поэтому, учитывая, что особенностью нашего педагогического коллектива являются молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, в Лицее «Звездный» разработан свой механизм приобретения профессионального опыта. Это корпоративное обучение, участие в конкурсах профессионального мастерства и деятельность клуба «Молодые – молодым».

Первым шагом стало решение пройти совместный путь от проектной идеи до разработки и реализации программы развития образовательного учреждения. Эта работа стала отправной точкой корпоративного обучения школьной команды педагогов, родителей и обучающихся. Совместно с АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» проведены анализ рынка и ситуации: положение дел, тренды, вызовы, работа с запросами детей и родителей, определена миссия лицея. Следующим шагом стала серия тренингов по авторской методике В. Пономаренко «Семь радикалов», которая позволила грамотно выстроить коммуникацию и взаимоотношения с педагогическим коллективом, ускорить процесс адаптации новых сотрудников, найти особенный подход в управлении к каждому, учитывая индивидуальные психологи-



**Абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые управленцы» М.А. Пальникова**

ческие особенности, выстроить коммуникации с родительской общественностью.

Курсы «Управление собой», «Инструменты самопонимания и эмоционального самоконтроля», предоставленные учебным центром ПАО Сбербанк, способствовали профилактике эмоционального выгорания педагогов и повышению коммуникативной эффективности в системе взаимодействия педагога с учениками, родителями и коллегами.

Участие в конкурсах профессионального мастерства занимает особое место в личном росте молодого педагога: это и выявление достижений, развитие инновационной активности молодых учителей, профессиональное

совершенствование, выполнение совместно с детьми социально-значимых и образовательных исследований и проектов. Кроме того, участие в конкурсах способствует эффективной адаптации педагогической молодежи в коллективе. В Лицее «Звездный» есть свой конкурс – «Магия учителя», способствующий созданию единого профессионального пространства для аккумуляции опыта, раскрытия творческого потенциала молодых педагогов и их укоренения в профессии.

В региональном конкурсе молодых педагогов «Собери лучшую профессиональную версию себя» лучшую версию себя мы представили в виде магического зелья в стиле «Волшебника Изумрудного города» А. Волкова. В составе нашего магического зелья ингредиенты доброты, отзывчивости, профессионализма, эмпатии. Забегая вперед, отметим, что дальше полуфинала мы не прошли. Но победа не всегда означает первенство, победа – это когда ты стал лучше, чем был. Важным моментом в этой истории стало появление в Лицее клуба «Молодые – молодым». При подготовке к конкурсу учителя сплотились, поняли, что только командой можно добиться успеха, заряжаться друг от друга позитивной и созидательной энергией.

Активное включение начинающего учителя в педагогическую среду через клуб «Молодые – молодым» помогает осознать себя успешным, талантливым, человеком, сделавшим правильный профессиональный выбор.

Как мотивировать молодых учителей на принятие самостоятельных обоснованных решений? Мы, наставники, с большим удовольствием делимся профессиональным опытом и помогаем выработать стратегию. Рефлексия – это еще один шаг к опыту: ответы на вопросы о том, достигнуты ли поставленные задачи, что получилось и не получилось реализовать помогают начинающему учителю изменить перспективу, активизировать процессы саморазвития, отыскать внутренние резервы и возможности, увидеть новые подходы к достижению желаемой цели.

Еще один шаг к приобретению опыта – знакомство с новыми технологиями на лекциях, во время педагогических чтений, участие в мастер-классах, работе творческих групп, где молодой учитель изучает передовой опыт, пробует себя в профессиональных дискуссиях, готовит дидактические материалы, дает открытые уроки. Совместная работа способствует поддержанию высокой степени мотивации, а активная корпоративная методическая работа в различных формах позволяет развивать профессиональную компетентность. Важно, что учитель погружается в атмосферу психологического комфорта, которая создается благодаря взаимодействию и поддержке.

Работа клуба показала потрясающие результаты. Молодые педагоги Лицея за последние

четыре года стали победителями и лауреатами всероссийских и региональных конкурсов педагогического мастерства: «Педагогический серфинг – 2020» в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию», «Цифра в помощь – 2021», «Педагогический дебют» (Хабаровский край), «Уроки будущего», (г. Москва), участвовали в межрегиональном фестивале молодых педагогов «Школа – место силы» (г. Новосибирск), форуме молодых (г. Гатчина), международной научно-практической конференции «Петербургский образовательный форум – 2022», «Лига лекторов» (г. Владивосток).

Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2022» из шести педагогов двое стали победителями в номинациях «Молодой учитель» и «Молодой классный руководитель», в «Педагогическом дебюте – 2023» три педагога победили в номинациях «Лучший молодой учитель», «Лучший молодой классный руководитель» и «Лучший молодой педагог-психолог». И вот долгожданная, яркая и абсолютная победа во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2024»! Это победа нашей звездной команды!

Сегодня учительский клуб – единое креативное сообщество детей и взрослых, интеллектуальный центр конкурсного движения. Старшеклассники по примеру молодых педагогов принимают участие в конкурсах: пятеро обучающихся – победители первого сезона школьной «Лиги лекторов»; один – лауреат в проекте «Звездное радио» Всероссийского конкурса подкастов «Голос России: родная поэзия»; еще один – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»; команда старшеклассников стала абсолютным победителем в юбилейном XX Всероссийском молодежном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество».

Лицей «Звездный» – место, где сосредоточена яркая, творческая, созидательная энергия молодых творцов, искателей нового, учителей, которые руководствуются в своей профессиональной деятельности мудростью известного педагога Ш.А. Амонашвили: «Назову три заповеди, следуя которым учитель может добиться многого. Первая – верить в ребенка... Верить без тени сомнения и всегда помнить, что в классе нет лентяев и бестолковых учеников. Просто все дети разные и требуют разного подхода... Вторая заповедь – верить в свою искру Божию... Говори себе: «Я – Учитель от Бога», – и иди к детям. И третья – верить в силу гуманной педагогики, не авторитарной, не силовой, а гуманной, творческой... И тогда вера твоя передастся ученикам, поможет им встать на ноги и откроет перед ними большой и прекрасный мир».