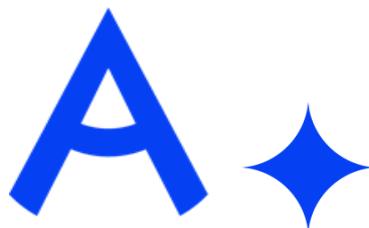


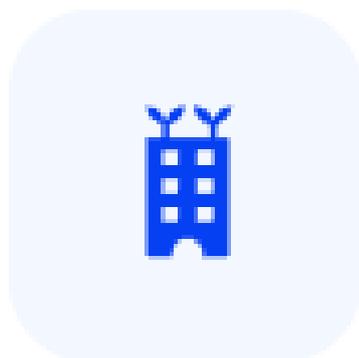
УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от _____ № _____

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского»



Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Будущий сити-фермер»



г. Хабаровск, 2026 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. Примерная программа проведения Фестиваля
8. План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

История профессии

Что такое сити-фермерство? Если перевести это словосочетание на русский язык, получится «городское огородничество». Это выращивание экологически чистых продуктов (овощей, зелени) в городских условиях в специально созданных сити фермах, в квартирах, на стенах и крышах домов с использованием питательных растворов и специальных устройств. В России существует традиция разбивать огороды в черте города — даже сегодня можно увидеть палисадники, за которыми ухаживают жители дома, небольшие огороды при частных домах.

А вот сити-фермерство достаточно новое, современное направление фермерской деятельности. Благодаря новейшим цифровым разработкам в области освещения и выращивания растений, технологии, применяемые ранее крупными сельскими хозяйствами, стали доступны в условиях городской среды.

Социальная значимость профессии в обществе

Какие направления сити-фермерства наиболее популярны? Популярно выращивание грибов, проращивание семян и злаков, озеленение крыш. В городах есть много квадратных метров плоских крыш. Их можно было бы превратить в оазисы, но, в нашей стране есть только один огород, расположенный на городской крыше. Еще одно популярное направление сити-фермерства — размножение растений. К примеру, размножение роз черенками. Цветочные магазины часто выбрасывают старые розы, а ведь их можно пустить в дело — разрезать стебли на части и вырастить из них новые растения. Можно выращивать фиалки из листочков. Это довольно перспективное направление для сити-фермерства.

Деятельность сити-фермера не зависит от погодных условий и может использовать системы, которые позволят ему получать круглогодичный урожай. Например, он может выращивать растения в теплицах или внутри помещений. Например, очень популярны вертикальные фермы: вдоль стены выстраивают стеллажи с полочками. На эти полочки выставляют контейнеры, в которых выращивают низкорослые культуры — салат, клубнику, шпинат. Места действительно такой огород занимает немного. Сити-фермеры активно пользуются мощными осветительными лампами, имитирующими солнечный свет, — это повышает урожайность.

Уникальность профессии

Климатические камеры и автоматизированные теплицы на основе современных технологий ухода за растениями: от полива до контроля света освободили сити-фермеров от тяжелого труда.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

Функциональные обязанности сити-фермера — уход за рассадой, специальными устройствами: гидро- и аэропонные системы, соблюдение мер безопасности.

Какими качествами должен обладать сити-фермер? В первую очередь нужны терпение и увлеченность. У городского фермера должен быть пылливый ум. Человеку с таким умом будет интересно жить и заниматься любимым делом.

2. СПЕЦИФИКА ФЕСТИВАЛЯ: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция «Будущий сити-фермер»

№	Перечень компетенций
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">- технику безопасности при работе с инструментами и материалами;- теоретические основы выращивания растений
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила конкурса;- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;- использовать в работе различные виды инструментов
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">- историю возникновения профессии (что сначала, что потом);- социальную значимость профессии;- перечень профессиональных умений;- причины возникновения проблем при выращивании растений;- виды инструментов.
Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)	
3.1.	Участник должен: <ul style="list-style-type: none">- способы и формы общения с участниками (волонтерами) в процессе выполнения конкурсных заданий: при исследовании и посеве растений;- этические нормы.- знание и применение терминологии, соответствующей профессии.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Будущий сити-фермер» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

3.2. Возраст участников по компетенции «Будущий сити-фермер» соревнуется возрастная группа дошкольников 5-8 лет

3.3. Конкурсное испытание состоит из 2 модулей.

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Познай профессию руками.

3.4. В ходе Фестиваля каждый Участник вносит свой вклад в выполнение командных заданий по двум модулям:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней.

Модуль 2 содержит задания на знание условий и процедуры посадки растений в искусственный грунт.

3.5. На выполнение участниками каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 45 минут. Между выполнением заданий модулей проводится физкультурно-музыкальная пауза.

3.6. Для участников-команд при выполнении второго модуля проводится жеребьевка. Команды получают задания в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного задания разрешается использовать только материалы и оборудования, разрешенные Организатором.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Задание 1: рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Лимит времени на подготовку задания: 5 минут
Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

5 мин.	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки о профессии.
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции.
	Разместить картинки на мольберте в определенной логике.
	Составить рассказ по картинкам.
	Сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать свой рассказ.
	Убрать за собой рабочее место

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

Модуль 2. Деятельность по выполнению профессиональных мини-проб «познай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Жеребьевка: выбор способа посадки семян салата (почвогрунт), огурец (агроватные кубики)

Варианты способа посадки семян:

1. Агроватные кубики для проращивания семян
2. Субстрат грунта, перлита и вермикулита

Задание 1. Составьте визуальный алгоритм деятельности по посеву семян в условиях гидропоники.

Вариант 1. 1.Фартук 2. Перчатки 3. Вода. 4. Чашка с водой 5.Кубики 6. Пророщенные семена 7.Контейнер 8. Удобрение 9.Пульверизатор 10. Посадки

Вариант 2. 1.Фартук 2. Перчатки 3. Лопатка 4.Грунт 5.Контейнер 6. Лейка 7.Семена 8. Грунт 9. Удобрение 10. Пульверизатор 11. Контейнер с посадками

Выложенный порядок действий предложить взять с собой.

Инструкция: наведите питательный раствор: на литр воды добавьте 1 столовую ложку перекись водорода (3%) для активации семян.

Семена для посадки в агроватные кубики проращиваются заранее.

Перлит больше подходит для дренажа и укладывается нижним слоем. Вермикулит удерживает воду и основные питательные вещества, необходимые растениям и черенкам, засыпается верхним слоем.

Если имеется смесь данных веществ, она смешивается с грунтом.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

Задание 2.

Лимит времени на подготовку задания: 20 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения работы:

20 мин.	<p>Прослушать задание. Выбрать алгоритм действий.</p> <p>Описание 1 варианта задания: После участия в жеребьевке, определив способ посадки семян, детям предлагают взять агроватные кубики для выращивания рассады.</p> <p>Первому участнику навести питательный раствор.</p> <p>Второму участнику залить водой кубики.</p> <p>Всем участникам команды посадить пророщенные семена.</p> <p>Третьему участнику произвести полив питательным раствором.</p>
	<p>Описание 2 варианта задания: После участия в жеребьевке, определив способ посадки семян, первому участнику необходимо переложить субстрат для проращивания семян (перлит +вермикулит) в контейнер для выращивания рассады.</p> <p>Второму участнику посеять семена в контейнер.</p> <p>Третьему участнику навести питательный раствор и произвести полив.</p>
	<p>Привести рабочее место в порядок.</p>
5 мин.	<p>Обосновать свои действия, рассказать об условиях выращивания данного растения.</p>

4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1.Критерии оценивания модуля 1

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
Часть 1		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 5 – частично называют отобранные инструменты с указанием их назначения 0 – все предметы и функции названы неверно;	
3. Все члены команды участвуют в выборе и представлении отобранных карточек	5 баллов: 5 – все участники команды участвуют в выборе и	

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

	представлении карточек; 1 – только один участник команды выполняет задание	
Часть 2		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 – Представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 – все участники команды участвуют в представлении рассказа; 1 – один участник команды представляет рассказ; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5	
Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	4	
Безопасное использование материалов и оборудования	1	
Итого	45	

4.2. Критерии оценки выполнения модуля 2

№	Наименование критерия	Максимальный балл
1	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания.	5
2	Умение составлять алгоритм действий, обосновать первоначальные знания и представления о посеве семян и формах посадки растений	10
3	Использование терминологии соответствующей профессии	5
4	Соблюдение времени, предоставленное на выполнения задания	10
5	Работа в команде	10
6	Аккуратность	5
Итого:		55

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

4.3. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания, в случае необходимости).

4.4. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, указанным в п.3.6., а также призеры и участники Фестиваля по компетенции «Будущий сити-фермер».

Победитель и призеры Фестиваля награждаются медалями и ценными подарками, команды-участники – дипломами участника.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

5.ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Необходимое кол-во
01	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
02	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	1
03	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	3
04	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	1
05	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
01	Мини-парник с крышкой для рассады на подоконнике	На усмотрение организатора	набор	1
02	Кружка мерная прозрачная 0.5 л.	На усмотрение организатора	шт	1
03	Совок посадочный	На усмотрение организатора	шт	1
04	Грунт	На усмотрение организатора	упаковка	1
05	Агроватные кубики	На усмотрение организатора	упаковка	1
06	Ручной распылитель	На усмотрение организатора	шт	1
07	Вермикулит+перлит	На усмотрение организатора	уп	1
08	Таз для приготовления грунта	На усмотрение организатора	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
01	Перчатки	На усмотрение организатора	шт	без ограничений
02	Спецодежда	На усмотрение организатора	шт	3
03	Влажные салфетки	На усмотрение организатора	уп	1
04	Набор семян	На усмотрение организатора	упаковка	1
05	Перекись водорода	На усмотрение организатора	уп	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
01	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Будущий сити-фермер» допускаются участники 5-8 лет.

6.2. К участию в Фестивале допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

6.3. По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестиваля, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Фестиваля.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Эксперт обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Площадка проведения: ДОО Хабаровского края

Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-8 лет ДОО Хабаровского края

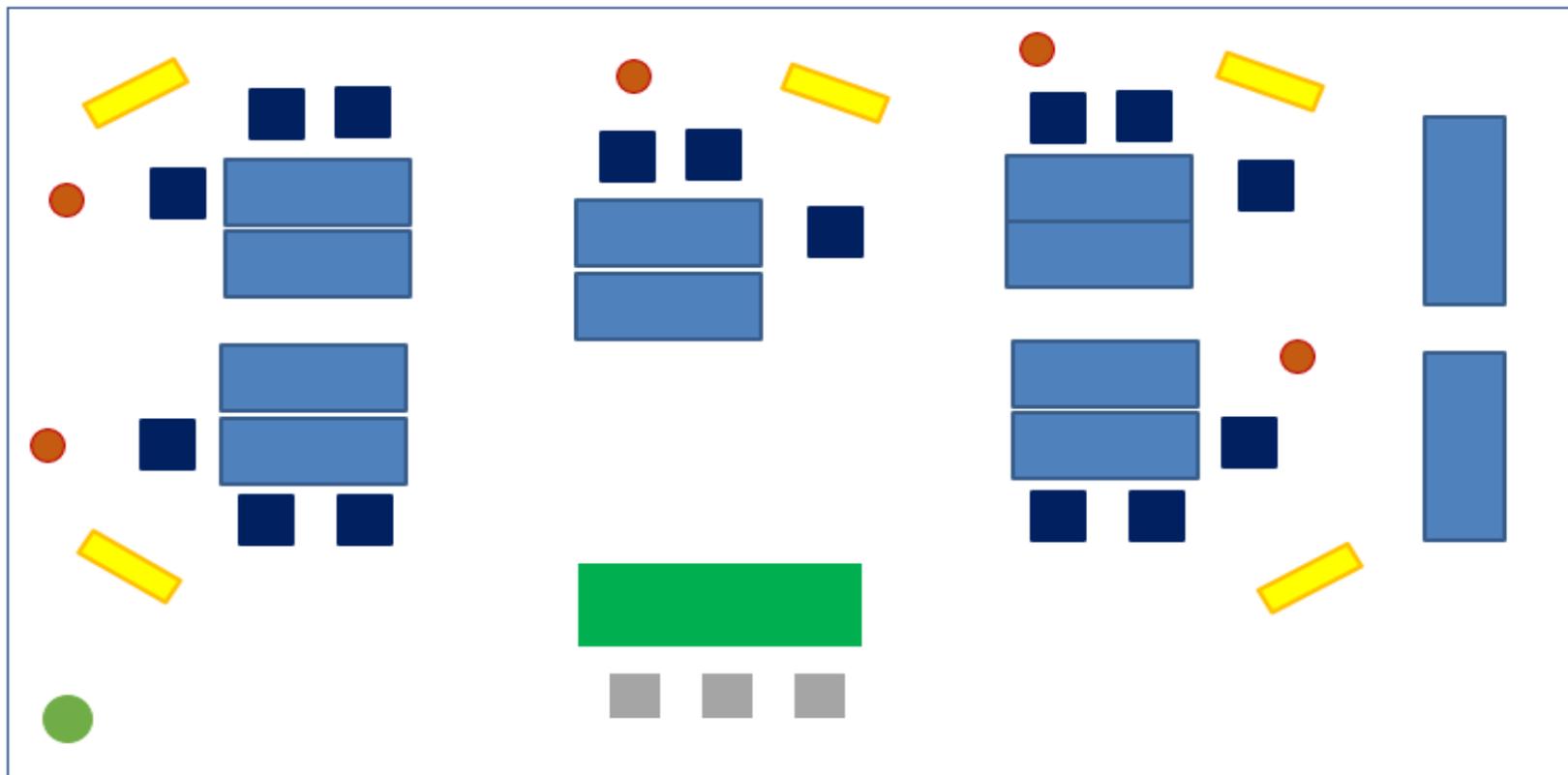
	Время	Описание
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
		Торжественная церемония открытия Фестиваля
	00-00	Инструктаж по ТБ и ТО участников
	00-00	Знакомство команд, тренеров и экспертов с площадкой. Подготовка рабочих мест.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Посещение гостями и участниками фото выставки и выставки детских поделок

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае

	00-00	Мастер-классы представителей профессий и специальностей, представленных в компетенциях.
	00-00	Модуль 1. Выполнение заданий и представление результатов
		Музыкальная пауза.
		Модуль 2. Выполнение заданий и представление результатов
	00-00	Обсуждение результатов, Подведение итогов
		Музыкальная пауза.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Торжественная церемония закрытия Фестиваля

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией»
в Хабаровском крае



- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|-------|
|  | Мольберт |  | Стул детский |  | Урна |
|  | Стол детский |  | Стул взрослый |  | Кулер |
|  | Стол взрослый | | | | |

