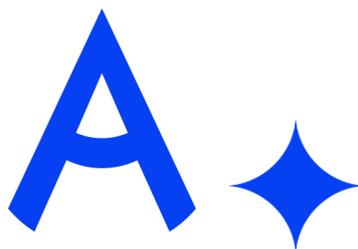


Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от _____ № _____

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского»



Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций
Хабаровского края

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Медицинский уход»**



г. Хабаровск, 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания
4. Инфраструктурный лист
5. Техника безопасности
6. План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Главная миссия специалиста по медицинскому уходу — улучшение качества жизни пациентов. Медицинская сестра для врача - правая рука и верный помощник, для пациента - надежная опора и близкий друг, это специальность, значимость которой трудно переоценить. Именно она выполняет все назначения врача, помогает пациенту адаптироваться в больничной среде, следит за его состоянием, отвечает на интересующие вопросы, поддерживает и настраивает на выздоровление.

Медсестра (в мужском варианте: медбрат) - это специалист со средним специальным медицинским образованием, который помогает врачу, оказывает доврачебную медицинскую помощь, выполняет множество задач для нужд лечебного учреждения. Работа очень интересная, активная, связанная с общением с людьми. Знания и навыки, которыми должна владеть медицинская сестра, в разных сферах специализации (хирургия, терапия, кардиология, педиатрия и т.д.) различаются, но основные должны быть на высшем уровне.

Необходимые личностные качества: коммуникабельность, наблюдательность, выносливость, ответственность, уравновешенность. Для успешного устройства на работу нужно уметь оказывать первую медицинскую помощь, выполнять различные виды инъекций, грамотно вести медицинскую документацию и выполнять ряд сестринских манипуляций. Также необходимы знания санитарных норм, основных групп препаратов, показаний и противопоказаний к ним.

Чтобы стать медсестрой необходимо после окончания общеобразовательной школы, поступить в среднее специальное заведение — медицинское училище или колледж. Во время учебы все студенты направляются в больницу на практику, где они проводят обучение, как ставить капельницы, накладывать повязки и делать уколы, т. е. учатся выполнять свои обязанности.

История профессии

В 1617 г. во Франции священник организовал специальную школу для обучения сестёр милосердия и сиделок. В мирное время сёстры ухаживали только за больными женщинами, а в военное - и за ранеными воинами.

В России профессия медицинской сестры появилась в 1863 г. Тогда был издан приказ военного министра о введении постоянного сестринского ухода за больными в военных госпиталях.

Сегодня, медсестра (медбрат) является помощником или ассистентом врача в любом медицинском учреждении. Основная задача медперсонала среднего звена - выполнять назначенное врачом пациенту лечение и осуществлять уход за больными людьми.

Социальная значимость профессии в обществе

Медицинские профессии востребованы в современном обществе, поэтому ежегодно средние специальные и высшие медицинские учреждения выпускают новых специалистов. Связано это прежде всего с тем, что нездоровая экология,

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

постоянные стрессы, нездоровое питание каждый год увеличивают количество людей с патологиями или хроническими заболеваниями. В продуктивном сотрудничестве с врачами специалисты в этой сфере оказывают целый комплекс услуг на дому, в больницах, пансионатах и домах для престарелых.

Уникальность профессии

Специалисты профессии — средний медицинский персоналом с определенным кругом обязанностей. По отношению к врачу медицинская сестра является помощником. Специалистами могут быть как женщины, так и мужчины. Для этого достаточно иметь среднее специальное медицинское образование и пройти обучение по сестринскому делу.

2. СПЕЦИФИКА ФЕСТИВАЛЯ: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция «Медицинский уход»

№	Перечень компетенций
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; - технику безопасности при работе с материалами и правила СанПин.
1.2.	Участник должен уметь: - работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; - хранить предметы, используемые в работе с учётом правил; - соблюдать правила личной гигиены, специфичные для профессии; - соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания; - правильно использовать специальную одежду.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (оказывать первую помощь: подготовить необходимые для ухода материалы, делать компресс и т.д.); - содержимое аптечки для оказания первой доврачебной помощи; - способы накладывания повязок на определенные участки тела.
Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)	

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращаться к экспертам/ членами жюри, поднимать руку);– культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться одноразовыми перчатками;- готовить материалы для оказания помощи;- накладывать компресс на поврежденный участок тела;- приводить в порядок свое рабочее место;- использовать исходный материалы по назначению;- соблюдать правила конкурса;- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;- использовать при ответе средства выразительности речи.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнование по компетенции «Медицинский уход» является командным. Команда состоит из 3-х участников.

3.2. Возраст участников

По компетенции «Медицинский уход» соревнуется возрастная группа дошкольники 5-8 лет

3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Потрогай профессию руками.

3.4. В ходе Фестиваля каждый Участник выполняет задания двух модулей:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций с изображением орудий труда, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней по сюжетной картине.

Модуль 2 включает задания по выполнению элементарных профессиональных действий по сестринскому уходу.

3.5. На выполнение участниками конкурсных заданий и демонстрацию выполненного задания отводится не более 45 минут. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

3.6. Для участников-команд при выполнении второго модуля проводится жеребьевка. Команды получают задания в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного испытания разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

Задание 1: рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Лимит времени на подготовку задания: 5 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

5 мин.	Рассмотреть предметные и сюжетную картинку о профессии.
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции.
	Разместить картинки на мольберте в определенной логике.
	Составить рассказ по картинкам.
	Сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать свой рассказ.
	Подвести итог (для экспертов).

Критерии оценивания модуля 1

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
Задание 1		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 5 – не полностью называют отобранные инструменты с указанием их назначения 0 – все предметы и функции названы неверно;	
3. Все члены команды участвуют в выборе и представлении отобранных карточек	5 – все участники команды участвуют в выборе и представлении карточек; 1 – только один участник команды выполняет задание	
Задание 2		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 – Представленный рассказ развернутый,	

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

	соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 – все участники команды участвуют в представлении рассказа; 1 – один участник команды представляет рассказ; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5	
Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	4	
Безопасное использование материалов и оборудования	1	
Итого	45	

Модуль 2. Профессиональные мини-пробы «потрогай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Задание 2: демонстрация элементарных профессиональных навыков.

Жеребьевка: возможные варианты оказания помощи:

- «Простуда»
- «Ссадина»»

Описание задания: команда знакомится с содержанием материалов для работы. Далее следует договориться о распределении обязанностей в группе. В процессе оказания помощи участникам необходимо разговаривать с пациентом и объяснять необходимость своих действий в сложившейся ситуации в соответствии с направлением оказания помощи. В соответствии с алгоритмом, выполнить элементарные профессиональные действия и прокомментировать членам жюри свои действия.

Лимит времени на подготовку задания: 20 минут

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

Часть 1: формирование аптечки первой помощи

Описание задания: собрать аптечку из предложенного набора предметов и объяснить назначение каждого ее компонента.

Алгоритм выполнения задания:

5 мин.	Прослушать задание;
	Рассмотреть представленные материалы; из предложенных материалов выбрать те, которые входят в состав аптечки первой помощи;
	Сформировать аптечку;
	Убраться за собой рабочее место, сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать готовую аптечку, обосновать выбранные материалы, рассказать о назначении каждого компонента аптечки;

Часть 2: оказать первую медицинскую помощь при появлении признаков простудного заболевания/получении ушиба или ссадины.

Описание задания: подготовить все необходимое для компресса на горло: марлевую салфетку наложить на горло и укутать шарфом. Подготовить раствор для полоскания горла: 0,5 ч. ложка соли и 0,5 ч. л. соды на стакан воды.

Алгоритм выполнения задания:

20 мин.	Прослушать задание; договориться о распределении обязанностей.
	Одному из членов команды предстоит стать «больным», требующим соответствующей помощи.
	1 вариант. Второму члену команды необходимо надеть медицинскую маску и перчатки, взять подготовленную марлевую повязку, и наложить компресс на горло пациента, укутав горло больного шарфом. Третьему участнику необходимо навести раствор для полоскания горла 0,5 ч. ложка соли и 0,5 ч. л. соды на стакан воды 2 вариант. Второму члену команды необходимо надеть медицинскую маску и перчатки, наложить на рану лейкопластырь. Третьему участнику необходимо забинтовать травмированное место, определенное главным экспертом и обозначенное цветным самоклеющимся кружком.
	Убраться за собой рабочее место, сообщить о готовности.
5 мин.	Представить итоги работы, прокомментировать все выполненные действия.

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

Критерии оценивания модуля 2

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Все члены команды равноценно участвуют в оказании первой помощи	10	
2. Пропорции раствора соблюдены, названо правильное его назначение	5	
3. Использована правильная техника бинтования (повязка не слишком тугая и не слишком слабая; бинт зафиксирован). Марлевая салфетка равномерно распределена на участке тела, шарф зафиксирован и не причиняет неудобства больному.	10	
4. Аптечка сформирована, все материалы выбраны верно	10	
5. В представлении итогов работы используют профессиональную терминологию (используемые материалы и инструменты названы верно и применяются с соответствии с назначением; обоснован выбор данного материала, представлена последовательность работы).	10	
6. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работы	3	
7. Соблюдение лимита времени на выполнение задания	3	
8. Безопасное использование материалов и оборудования, использование специальной одежды. При взаимодействии с пациентом используют индивидуальные средства защиты (медицинская маска, перчатки)	4	
Итого	55	

4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания, в случае необходимости).

4.2. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, указанным в п.3.6., а также призеры и участники Фестиваля по компетенции «Медицинский уход».

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

Победитель и призеры Фестиваля награждаются медалями, команды-участники – дипломами участника.

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Необходимое кол-во
01	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
02	Технологические карты выполнения заданий	На усмотрение организатора	шт	1
03	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	3
04	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	3
05	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	1
06	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
01	Жгут кровоостанавливающий для остановки кровотечения	На усмотрение организатора	шт	1
02	Бинт марлевый медицинский	На усмотрение организатора	шт	2
03	Салфетки марлевые медицинские стерильные	На усмотрение организатора	шт	1
04	Вата медицинская	На усмотрение организатора	уп	1
05	Ножницы для разрезания повязок	На усмотрение организатора	шт	1
06	Футляр аптечки (короб)	На усмотрение организатора	шт	1
07	Лейкопластырь	На усмотрение организатора	набор	1
08	Губка (мочалка)	На усмотрение организатора	шт.	1
09	Зубной порошок	На усмотрение организатора	шт.	1
010	Расческа	На усмотрение организатора	шт.	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	3
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
01	Медицинский халат	На усмотрение участника	шт	3
02	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	шт	3
03	Перчатки одноразовые (размер S)	На усмотрение участника	шт	3
04	Маска медицинская нестерильная одноразовая	На усмотрение участника	шт	3
05	Шарф	На усмотрение участника	шт	1

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей дошкольного
возраста Хабаровского края

06	Ложка чайная	На усмотрение участника	шт	1
07	Стакан для наведения раствора	На усмотрение организатора	шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
01	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

6.ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «кулинарное дело» допускаются участники 5-8 лет.

6.2. К участию в Фестивале допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

6.3. По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестивале, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Фестиваля.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

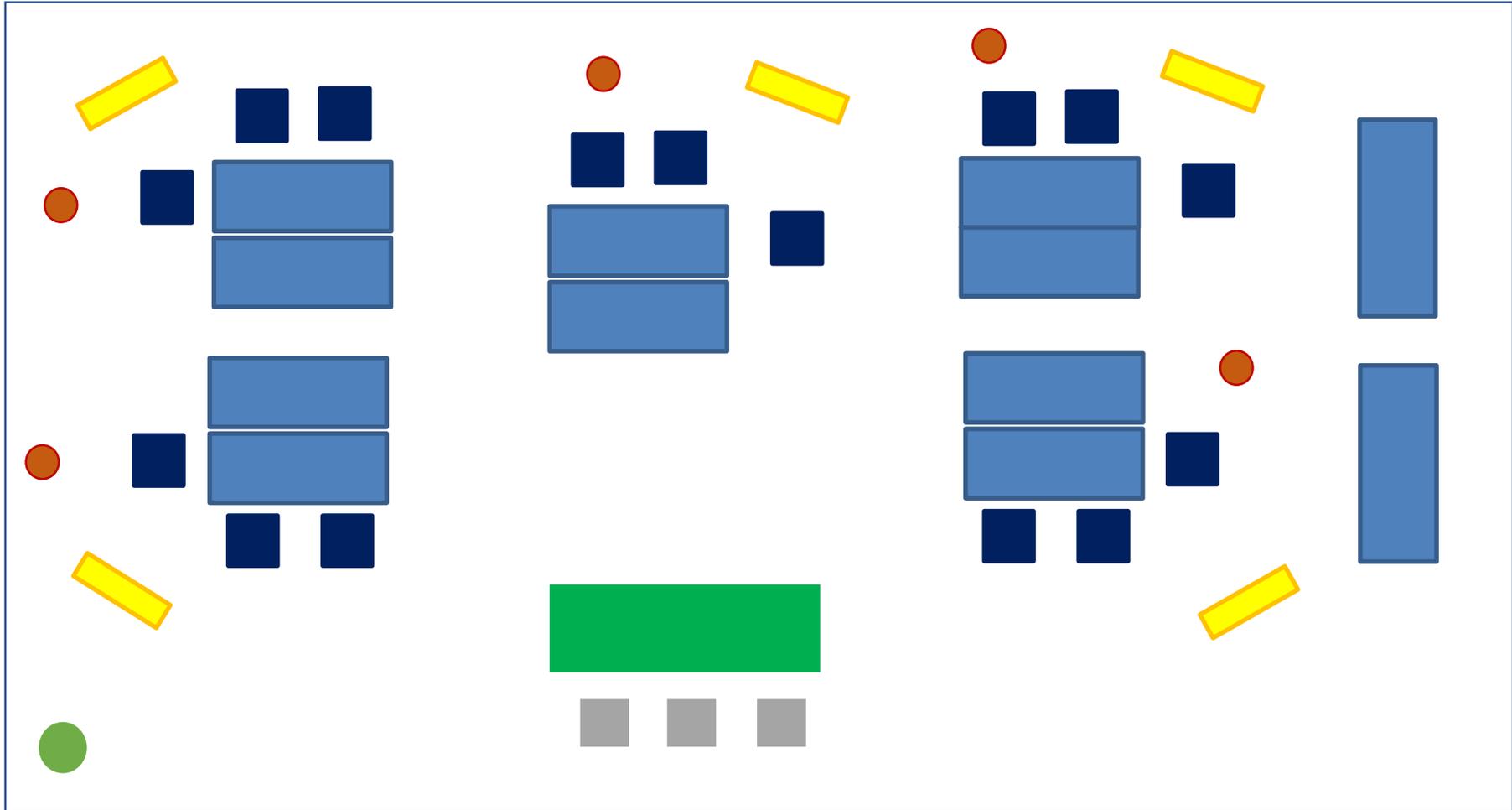
Площадка проведения: ДОО Хабаровского края

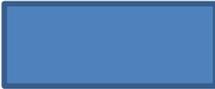
Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-8 лет ДОО Хабаровского края

	Время	Описание
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
		Торжественная церемония открытия Фестиваля
	00-00	Инструктаж по ТБ и ТО участников
	00-00	Знакомство команд, тренеров и экспертов с площадкой. Подготовка рабочих мест.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Посещение гостями и участниками фото выставки и выставки детских поделок
	00-00	Мастер-классы представителей профессий и специальностей, представленных в компетенциях.
	00-00	Модуль 1. Выполнение заданий и представление результатов
		Музыкальная пауза.
		Модуль 2. Выполнение заданий и представление результатов
	00-00	Обсуждение результатов, Подведение итогов
		Музыкальная пауза.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Торжественная церемония закрытия Фестиваля

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|-------|
|  | Мольберт |  | Стул детский |  | Урна |
|  | Стол детский |  | Стул взрослый |  | Кулер |
|  | Стол взрослый | | | | |