

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от _____ № _____

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского»



Региональный этап «Фестиваля знакомства с профессией» среди детей с ОВЗ
и инвалидностью дошкольных образовательных организаций
Хабаровского края

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Сити-фермерство»**



г. Хабаровск, 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания
4. Инфраструктурный лист
5. Техника безопасности
6. План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

История профессии

Что такое сити-фермерство? Если перевести это словосочетание на русский язык, получится «городское огородничество». Это выращивание экологически чистых продуктов (овощей, зелени) в городских условиях в специально созданных сити фермах, в квартирах, на стенах и крышах домов с использованием питательных растворов и специальных устройств. В России существует традиция разбивать огороды в черте города — даже сегодня можно увидеть палисадники, за которыми ухаживают жители дома, небольшие огороды при частных домах.

А вот сити-фермерство достаточно новое, современное направление фермерской деятельности. Благодаря новейшим цифровым разработкам в области освещения и выращивания растений, технологии, применяемые ранее крупными сельскими хозяйствами, стали доступны в условиях городской среды.

Социальная значимость профессии в обществе

Какие направления сити-фермерства наиболее популярны? Популярно выращивание грибов, проращивание семян и злаков, озеленение крыш. В городах есть много квадратных метров плоских крыш. Их можно было бы превратить в оазисы, но, в нашей стране есть только один огород, расположенный на городской крыше Санкт-Петербурга.

Еще одно популярное направление сити-фермерства — размножение растений. К примеру, размножение роз черенками. Цветочные магазины часто выбрасывают старые розы, а ведь их можно пустить в дело — разрезать стебли на части и вырастить из них новые растения. Можно выращивать фиалки из листочков. Это довольно перспективное направление для сити-фермерства.

Деятельность сити-фермера не зависит от погодных условий и может использовать системы, которые позволят ему получать круглогодичный урожай. Например, он может выращивать растения в теплицах или внутри помещений. Например, очень популярны вертикальные фермы: вдоль стены выстраивают стеллажи с полочками. На эти полочки выставляют контейнеры, в которых выращивают низкорослые культуры — салат, клубнику, шпинат. Места действительно такой огород занимает немного. Сити-фермеры активно пользуются мощными осветительными лампами, имитирующими солнечный свет, — это повышает урожайность.

Уникальность профессии

Климатические камеры и автоматизированные теплицы на основе современных технологий ухода за растениями: от полива до контроля света освободили сити-фермеров от тяжелого труда.

Функциональные обязанности сити-фермера — это поддержание фермы, её систем жизнеобеспечения (уход за рассадой, специальные устройства: гидро- и аэропонные системы, оборудование) в эксплуатационном состоянии, соблюдение мер безопасности.

Какими качествами должен обладать сити-фермер? В первую очередь нужны терпение и увлеченность. У городского фермера должен быть пылкий ум. Человеку с таким умом будет интересно жить и заниматься любимым делом.

2. СПЕЦИФИКА ФЕСТИВАЛЯ: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция «Сити-фермерство»

№	Перечень компетенций
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: - технику безопасности при работе с инструментами и материалами; - теоретические основы выращивания растений
1.2.	Участник должен уметь: - соблюдать правила конкурса; - использовать адекватные возрасту способы и формы общения;
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений; - причины возникновения проблем при выращивании растений; - виды инструментов.
Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)	
3.1.	Участник должен: - способы и формы общения с участниками (волонтерами) в процессе выполнения конкурсных заданий: при исследовании и посеве растений; - этические нормы. - знание и применение терминологии, соответствующей профессии.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Сити-фермерство» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

3.2. Возраст участников по компетенции «Сити-фермерство» соревнуется возрастная группа дошкольники 5-8 лет

3.3. Конкурсное испытание состоит из 2 модулей.

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Познай профессию руками.

3.4. В ходе Фестиваля каждый Участник вносит свой вклад в выполнение командных заданий по двум модулям:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций, отражающих

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней.

Модуль 2 содержит задания на знание условий и процедуры посадки растений в искусственный грунт.

3.5. На выполнение участниками каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 45 минут. Между выполнением заданий модулей проводится физкультурно-музыкальная пауза.

3.6. Для участников-команд при выполнении второго модуля проводится жеребьевка. Команды получают задания в соответствии с 30% изменением. Во время конкурсного задания разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Задание 1: рассказ о профессии, представленной в данной компетенции.

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок.

Лимит времени на подготовку задания: 5 минут
Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

5 мин.	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки о профессии.
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции.
	Разместить картинки на мольберте в определенной логике.
	Составить рассказ по картинкам.
	Сообщить о готовности.
5 мин.	Презентовать свой рассказ.
	Убрать за собой рабочее место

Критерии оценивания модуля 1

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри
Часть 1		
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию (Всего карточек 15, правильных – 5)	5	
2. Владеют профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта	10 – правильно называют отобранные инструменты с указанием их назначения 5 – частично называют	

**Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края**

	отобранные инструменты с указанием их назначения	
	0 – все предметы и функции названы неверно;	
3. Все члены команды участвуют в выборе и представлении отобранных карточек	5 баллов: 5 – все участники команды участвуют в выборе и представлении карточек; 1 – только один участник команды выполняет задание	
Часть 2		
Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины	10 – Представленный рассказ развернутый, соответствует содержанию сюжетной картины; 1 – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 – рассказ не представлен	
Включенность команды (в составлении и представлении рассказа участвуют все члены команды)	5 – все участники команды участвуют в представлении рассказа; 1 – один участник команды представляет рассказ; 0 – рассказ не представлен	
Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5	
Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	4	
Безопасное использование материалов и оборудования	1	
Итого	45	

Модуль 2. Деятельность по выполнению профессиональных мини-проб «познай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Жеребьевка: выбор набора семян для посева.

Варианты наборов семян:

1 набор (для кислой почвы) Арбуз, горох, огурец;

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

2 набор (для щелочной почвы) Кукуруза, свекла, горох.

Задание 1. Описание задания: После участия в жеребьевке, определив набор семян, для которых каждый вариант почвы (кислая и щелочная) является благоприятным, детям предлагают определить кислотно-щелочной баланс растворов, необходимых для питания отдельных категорий растений.

В трех мерных стаканах находятся растворы: 1) чистая вода (нейтральная среда), 2) кислый раствор, 3) щелочной раствор.

Особые указания: растворы эксперт готовит заранее.

Способы приготовления растворов:

1) Кислый раствор: вода – 100 мл, лимонная кислота - 1 чайная ложка.

Щелочной раствор - вода – 100 мл, сода пищевая – 1 чайная ложка.

Инструкция:

В каждую емкость нужно поместить по лакмусовой бумажке. Делать это нужно очень быстро: достаточно окунуть кусочек бумаги в воду на 1-2 секунды или нанести на нее капельку жидкости.

Лакмусовая бумажка приобрела синий/зеленый цвет, это значит, что среда *щелочная*. Лакмусовая бумажка приобрела красный/оранжевый цвет, это значит, что *среда кислая*.

Воду с нейтральным раствором перелить в пульверизатор для опрыскивания земли после посева.

Задание 2. Приготовить почву, смешав грунт, вермикулит (песок), пролить его данным раствором. Разложить почву в контейнер для выращивания рассады. Посеять семена в благоприятную почву и произвести опрыскивание земли чистой водой (нейтральным раствором). Обосновать свои действия, рассказать об условиях выращивания данного растения.

Лимит времени на подготовку задания: 20 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения работы:

20 мин.	- прослушать задание.
	провести исследование кислотно-щелочного баланса растворов с помощью лакмуса в соответствии с инструкцией; - по результатам исследования определить вид раствора;
	- подготовьте грунт к посеву, заполните совком емкость землей, песком, вермикулитом, полейте тем раствором, который подходит вашим - посеять семена, аккуратно увлажнить землю пульверизатором. - сообщить результаты посева экспертам, обосновав данный выбор;
	-привести рабочее место в порядок.
5 мин.	Обосновать результаты исследования и посева семян.

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

Критерии оценки выполнения задания

№	Наименование критерия	Максимальный балл
1	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания.	5
2	Умение обосновать первоначальные знания и представления о питательных средах растений	10
3	Использование терминологии соответствующей профессии	5
4	Соблюдение времени, предоставленное на выполнения задания	10
5	Работа в команде	10
6	Аккуратность	5
Максимальное количество баллов		55

4.ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания, в случае необходимости).

4.2. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, указанным в п.3.6., а также призеры и участники Фестиваля по компетенции «Сити-фермерство».

Победитель и призеры Фестиваля награждаются медалями, команды-участники – дипломами участника.

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Необходимое кол-во
01	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
02	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	1
03	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	3
04	Мольберты (магнитные)	На усмотрение организатора	шт	1
05	Магниты (круглые)	На усмотрение организатора	шт	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
01	Предметные картинки	На усмотрение организатора	шт	15
02	Сюжетная картинка	На усмотрение организатора	шт	1
03	Мини-парник с крышкой для рассады на подоконнике	На усмотрение организатора	набор	1
04	Кружка мерная прозрачная 0.5 л.	На усмотрение организатора	шт	3
05	Ложка одноразовая пластиковая для размешивания	На усмотрение организатора	шт	3
06	Совок посадочный	На усмотрение организатора	шт	1
07	Индикаторная лакмусовая бумага	На усмотрение организатора	комплект	1
08	Грунт универсальный для рассады овощей и цветов 5 л	На усмотрение организатора	упаковка	1
09	Ручной распылитель с курком-помпой.	На усмотрение организатора	шт	1
010	Лимонная кислота регулятор уровня pH	На усмотрение организатора	упаковка	1
011	Сода пищевая - регулятор уровня pH	На усмотрение организатора	упаковка	9
012	Вермикулит	На усмотрение участника	уп	1
013	Тазик пластиковый	На усмотрение организатора	шт	1

**Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края**

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
01	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
02	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
03	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
04	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
05	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
06	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
01	Перчатки	На усмотрение участника	шт	без ограничений
02	Спецодежда	На усмотрение участника	шт	3
03	Влажные салфетки	На усмотрение участника	уп	1
04	Салфетки бумажные	На усмотрение участника	уп	1
05	Песок	На усмотрение участника	уп	1
06	Наборы семян	На усмотрение организатора	упаковка	3
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
01	Урна под сухой мусор	На усмотрение организатора	шт	1
02	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
03	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	20

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Сити-фермерство» допускаются участники 5-8 лет.

6.2. К участию в Фестивале допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

6.3. По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестиваля, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности,

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей дошкольного возраста Хабаровского края

допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Фестиваля.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Эксперт обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Площадка проведения: ДОО Хабаровского края

Дата проведения:

Участники: воспитанники 5-8 лет ДОО Хабаровского края

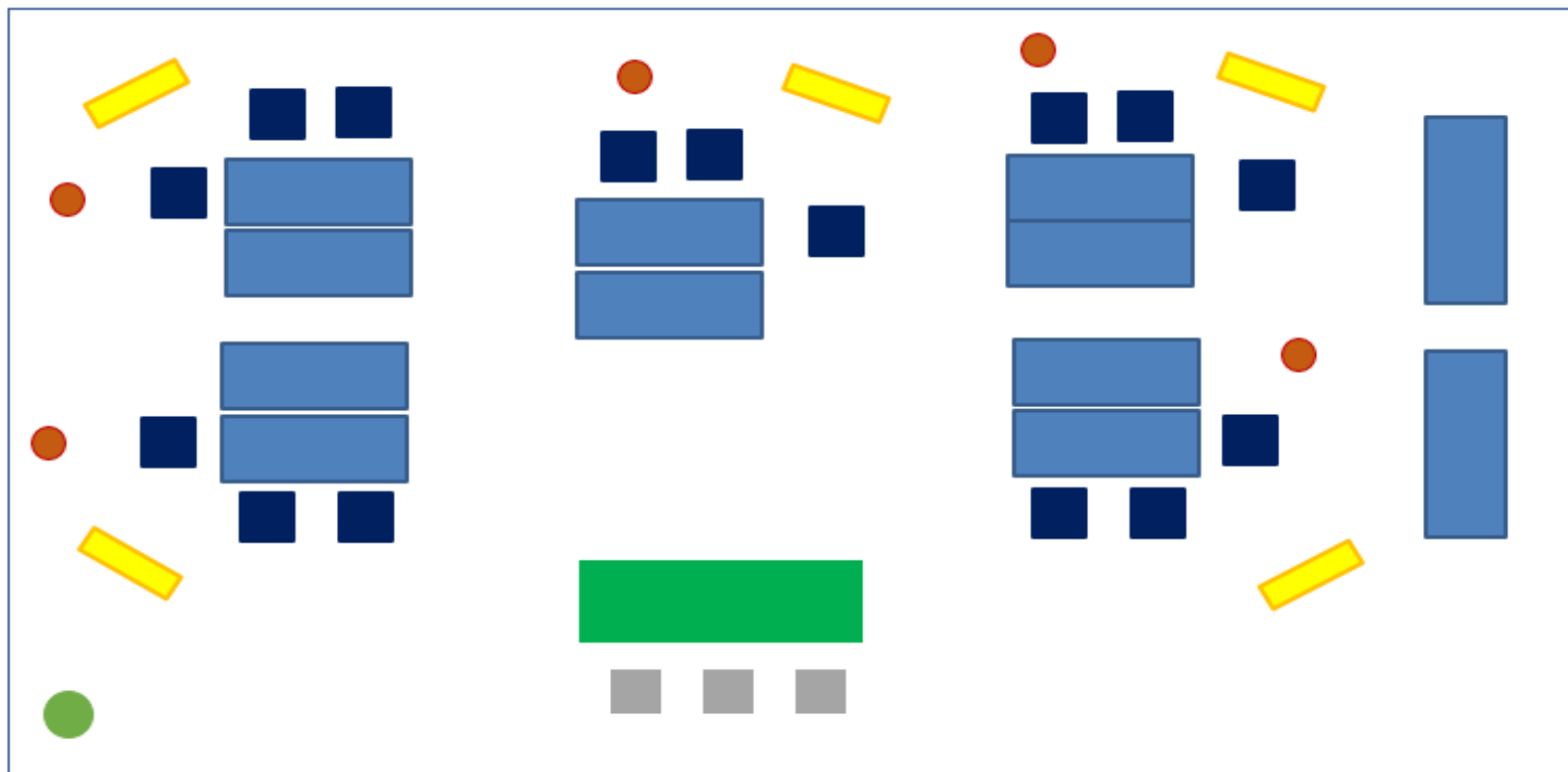
	Время	Описание
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
		Торжественная церемония открытия Фестиваля
	00-00	Инструктаж по ТБ и ТО участников

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей
дошкольного возраста Хабаровского края




	00-00	Знакомство команд, тренеров и экспертов с площадкой. Подготовка рабочих мест.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Посещение гостями и участниками фото выставки и выставки детских поделок
	00-00	Мастер-классы представителей профессий и специальностей, представленных в компетенциях.
	00-00	Модуль 1. Выполнение заданий и представление результатов
		Музыкальная пауза.
		Модуль 2. Выполнение заданий и представление результатов
	00-00	Обсуждение результатов, Подведение итогов
		Музыкальная пауза.
с 00 до 00		
	00-00	Прибытие участников и экспертов на площадку
	00-00	Торжественная церемония закрытия Фестиваля

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Региональный этап «Фестиваль знакомства с профессией» детей дошкольного возраста Хабаровского края



 Мольберт
 Стол детский
 Стол взрослый

 Стул детский
 Стул взрослый
 Кулер

 Урна

