


Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени  
К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Ректор  
 /Е.В. Гузман/  
подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методическая служба: проектирование и реализация методической  
деятельности в ПОО**

Разработчик программы:  
Коротенко Ольга Васильевна, старший методист отдела методического  
сопровождения ОПОП

Хабаровск, 2025

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности работников методических служб в области планирования и организации методической работы в профессиональной образовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели (заместители директора по НМР, руководители методических служб ПОО) должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Приказ от 21 марта 2025 г. № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»  Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации В/02.6	Руководство системой методического и организационнопедагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы (включая текущее и перспективное планирование, текущий контроль и оценку, меры по коррекции деятельности)	<ul style="list-style-type: none"><li>- приоритетные направления развития СПО;</li><li>- методы проектирования методической работы;</li><li>- методологические основы разработки образовательных программ СПО;</li><li>- принципы новой образовательной технологии «Профессионалитет»;</li><li>- цифровые сервисы и инструменты в работе педагога;</li><li>- методы выявления, изучения, обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта</li><li>- порядок аттестации педагогических работников</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать методическую работу в ПОО с учетом перспективных направлений развития;</li><li>- проводить анализ образовательных программ</li><li>- организовать работу в ПОО по выявлению, изучению обобщению и распространению педагогического опыта</li><li>- организовать методическое сопровождение педагогов в процессе аттестации</li></ul>

В результате освоения программы слушатели (методисты, старшие методисты) должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Осуществление методической работы в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития СПО;</li> <li>- методы проектирования методической работы;</li> <li>- методологические основы разработки образовательных программ СПО;</li> <li>- принципы новой образовательной технологии «Профессионалитет»;</li> <li>- цифровые сервисы и инструменты в работе педагога;</li> <li>- методы выявления, изучения, обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта</li> <li>- порядок аттестации педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать методическую работу в ПОО с учетом перспективных направлений развития;</li> <li>- проводить анализ образовательных программ;</li> <li>- организовать работу в ПОО по выявлению, изучению обобщению и распространению педагогического опыта</li> <li>- организовать методическое сопровождение педагогов в процессе аттестации</li> </ul>

соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.		
---	--	--

1.3. Категория слушателей: заместители директора по научно-методической работе, методисты (старшие методисты) профессиональных образовательных организаций края.

1.4 Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения: 24 часа

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1	Проектирование системы методической работы в ПОО	5	3	2			
2	Реализация методической работы в ПОО	16	8	8			
3	Консультация по проведению итоговой аттестации	1	1				
4	Итоговая аттестация (зачет)	2		2			зачет
	Итого	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практика, час.	
1.	<b>Проектирование системы методической работы в ПОО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.1.	Перспективные направления и тенденции развития СПО	1	1		
1.2.	Планирование методической работы в ПОО	4	2	2	
2.	<b>Реализация системы методической работы в ПОО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	Методическое обеспечение образовательного процесса	4	2	2	Практическая работа
2.2	Цифровые сервисы и инструменты в работе педагога	4	2	2	Практическая работа
2.3	Обобщение педагогического опыта: роль методических служб	4	2	2	Практическая работа
2.4	Методическое сопровождение педагогов в процессе аттестации	4	2	2	Практическая работа
3.	<b>Консультация по проведению итоговой аттестации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
8.10.2025 – 10.10.2025	3 дня	8 часов в день

### 2.4. Рабочая программа по разделам/модулям<sup>1</sup>

#### **Раздел 1. Проектирование системы методической работы в ПОО.**

##### Тема 1.1. Перспективные направления и тенденции развития СПО

Стратегия развития системы СПО до 2040 года (направления развития, вызовы). Федеральный проект «Профессионалитет». Повышение квалификации педагогов естественно-научного профиля. Запуск национального мессенджера «МАХ».

##### Тема 1.2. Планирование методической работы в ПОО

Общие подходы к планированию методической работы. Перспективное планирование. Годовой план методической работы. Вовлечение педагогов в процесс проектирования методической работы: общность мотивов, целей и задач.

Практическая работа «Формирование плана методической работы ПОО на текущий учебный год».

#### **Раздел 2. Реализация системы методической работы в ПОО.**

##### Тема 2.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательные программы как основной инструмент, регулирующий образовательную деятельность. Организация работы в ПОО по формированию образовательных программ. Современные образовательные технологии, рекомендуемые при реализации основных профессиональных образовательных программ. Новая образовательная технология «Профессионалитет».

Практическая работа «Анализ образовательных программ».

##### Тема 2.2. Цифровые сервисы и инструменты в работе педагога

Цифровая дидактика. Модели обучения и преподавания в цифровой среде. Искусственный интеллект (ИИ) в образовании: понятие, модели, применение в обучении.

Практическая работа «Создание учебных материалов с помощью ИИ».

##### Тема 2.3. Обобщение педагогического опыта: роль методических служб

---

<sup>1</sup> Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Педагогический опыт как целостная система: обобщение, описание и распространение. Этапы работы педагога над обобщением своего опыта. Формы распространения передового педагогического опыта. Алгоритм работы методиста по обобщению эффективного педагогического опыта.

Практическая работа «Планирование методической работы по обобщению педагогического опыта»

Тема 2.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе аттестации

Порядок аттестации педагогических работников. Основные направления сопровождения аттестации педагогических работников. Новые квалификационные категории «Педагог – наставник», «Педагог – методист».

Практическая работа «Организация работы в ПОО по методическому сопровождению педагогов в процессе аттестации»

### 3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

**Наименование вида контроля, аттестации:** итоговая аттестация

**Форма контроля:** зачет

**Описание, требование к выполнению:**

Слушатели представляют проект плана методической работы на текущий учебный год.

Количество заданий: 1

Время представления результатов: 5-7 мин.

Критерии оценивания:

«зачтено» - представлен проект плана методической работы с обоснованием;

«незачтено» - проект плана методической работы не представлен.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

1) Разработать план методической работы на текущий учебный год и представить аттестационной комиссии.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

###### Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70291362/?ysclid=meqp3rb8av141033276> (дата обращения 26.08.2025)

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/> (дата обращения 26.08.2025)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/199499> (дата обращения 25.08.2025)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 № 137 «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504280015?ysclid=mewc943yyh643920465> (дата обращения 29.08.2025)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031?ysclid=lvq4rxdufi847116890> (дата обращения 25.08.2025)

##### 4.2. Основная литература:

1. Запятая, О. В. Технология описания педагогического опыта / О. В. Запятая, Т. Ф. Илларионова, Д. И. Карпович, В. Б. Лебединцев // Методист. — 2020. — № 7. — С. 2–6.

2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» – Москва: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение



дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 2024

3. Настольная книга методиста профессиональной образовательной организации Хабаровского края. Сборник материалов / Сост. Атарская М.Н., Калинкина В.В., Коротенко О.В., Галочкина Е.Н. – Хабаровск. КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2024

4. Пахомова, Е. М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е. М. Пахомова // Методист. — 2020. — № 2. — С. 29–33.

5. Цифровая дидактика в профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Н.В. Вознесенская, И.Б. Готская, Е.М. Иванисова, Е.В. Лавренова, О.А. Потапова, Т.Н. Романова, А.Ю. Теплякова – ФГБОУ ДПО ИРПО – М., 2024

6. Цифровая дидактика: технологии и сервисы: учебное пособие/ Н.В. Соловова, Д.О. Ежков, А.Н. Рылов, Н.В. Суханкина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2025

#### Интернет-ресурсы

<https://edu.gov.ru/>

<https://base.garant.ru>

<https://firpo.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://www.academia-moscow.ru/>

<https://edu.sirius.online/>

#### 4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория с компьютерами (с выходом в Интернет).

#### 5. Кадровые условия

Руководитель программы: Калинкина Валентина Владимировна, начальник отдела методического сопровождения ОПОП

Коротенко Ольга Васильевна, старший методист отдела методического сопровождения ОПОП