



ГВЭ-9 по русскому языку: формы и особенности

Картамышева Светлана Александровна,
учитель МАОУ СОШ №1 им. В.П. Чкалова,
председатель предметной комиссии по
русскому языку ГИА-9, руководитель РМО
учителей русского языка и литературы

ГВЭ-9 по русскому языку: формы и особенности

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку для 9 класса проводится в различных формах, учитывая особенности участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Варианты экзамена разделены на категории, адаптированные под разные потребности, включая сжатое изложение, осложнённое списывание и диктант.

Каждая форма экзамена имеет свои особенности и критерии оценивания, что обеспечивает справедливое и корректное проведение экзамена для всех участников.

ГВЭ-9 по русскому языку

1. Открытый банк не будет пополняться.
2. Обновлено только тексты в Спецификации.
3. Сохранены категории обучающихся.

Варианты	Виды работы	Участники экзамена
100-е	✓Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	✓ Обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; ✓ обучающиеся (экстерны) с НОДА, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; ✓ иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий
200-е	Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	Слепые и слабовидящие обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО
300-е	Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием	Глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся, осваивающих образовательные программы ООО
400-е	Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием	✓ Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); ✓ обучающиеся с НОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; ✓ лица с задержкой психического развития (ЗПР), осваивающие образовательные программы ООО
500-е	Осложнённое списывание	
600-е	Диктант	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)



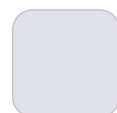
Особенности проведения сжатого изложения



100-е и 200-е варианты

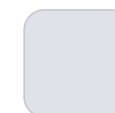
Текст читается дважды с интервалом 10 минут.

Участники делают заметки, но не переписывают текст.



300-е варианты

Текст выдается для самостоятельного чтения и подготовки в течение 40 минут без зачитывания организатором.



400-е варианты

Текст читается и выдаётся для подготовки, с возможностью использования плана и написания имён собственных.

Осложнённое списывание и диктант

Осложнённое списывание (500-е варианты) — переписывание текста с пропусками орфограмм, скобок и знаков препинания. Текст адаптирован по содержанию и языку, около 120–130 слов.

Диктант (600-е варианты) предназначен для обучающихся с РАС, содержит 140–160 слов и оценивается по специальным критериям.





Индивидуализация условий экзамена для участников с ОВЗ

Продлённое время

Время выполнения увеличено на полтора часа для всех участников с ОВЗ.

Психологопедагогическая помощь

Поддержка на разных этапах экзамена, помощь в распределении времени и мотивационные паузы.

Техническая адаптация

Обеспечение сурдоперевода, тифлоинформационного сопровождения и специальных условий для разных категорий участников.

Продолжительность и материалы экзамена

Общее время выполнения экзамена — 3 часа 55 минут (235 минут). Участникам разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями, предоставленными организаторами.

Личные словари запрещены. Орфографический словарь должен содержать не менее 15 000 слов и быть издан не ранее 2009 года.





Система оценивания ГВЭ-9 по русскому языку

1

Критерии для сжатого изложения

Оценивается восприятие текста, сжатое и логичное изложение содержания – 4 балла

2

Критерии для творческого задания

Оценивается создание текста по теме, аргументация и логичность изложения мыслей – 3 балла.

3

Общие критерии

Правильность оформления, выбор языковых средств и точность письменной речи – 10 баллов.