

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО  
от 29.03 2022 № 30/1-00

**Кодекс  
этики и служебного поведения педагогических работников  
краевого государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее – Кодекс) – локальный нормативный акт краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт), разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ч. 4 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кодекс разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогических работников с участниками образовательных отношений.

1.3. Кодекс регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для обучающихся, формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.6. Принципы этики педагогического работника:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.7. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **2. Личность педагогического работника**

2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогическим работником, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагогический работник требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагогический работник обязан соблюдать нормы русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

## **3. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений**

3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере, не осуждает и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Педагогический работник строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей обучаемого на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности.

3.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательными одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.