

3.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.12. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогических работников и руководства Института.

4.2. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Институте на основе принципов открытости и общего участия.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Педагогический работник имеет право получать от руководства Института информацию, имеющую значение для работы. Руководство Института не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.5. Педагогический работник ответственно относится к поручениям руководства Института, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

4.6. В Институте соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

4.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

5.1. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

5.2. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

5.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

5.4. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации и Хабаровского края.

5.5. Педагогический работник не требует от обучающихся дополнительного

вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. При приеме на работу ректор Института должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить с настоящим Кодексом под роспись.

6.2. Нарушение норм и правил настоящего Кодекса осуждается общественным мнением коллектива Института, возможно применение мер дисциплинарного взыскания к педагогическому работнику.

6.3. Соблюдение работниками норм Кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарного взыскания.
