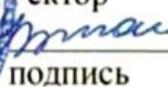


Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.  
Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Ректор  
  
подпись  
/E.V. Гузман/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:  
ОТ ЦЕЛИ ДО НОВОГО РЕЗУЛЬТАТА**

Разработчик (и) программы:

Козик Ирина Валерьевна, ст. методист отдела дошкольного и  
начального образования центра общего образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

## 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, связанных с обновлением содержания и технологий образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение 01.001 A/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой. Проектировать современный урок (занятие) в системно-деятельностной парадигме с последующим самоанализом эффективности.
Воспитательная деятельность 01.001 A/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности	Формы и методы воспитательной работы, педагогические средства воспитания.	Реализовывать методы воспитания. Решать педагогические задачи, используя приемы воспитания. Разрабатывать план воспитательного дела с участием детей и родителей.
Развивающая деятельность 01.001 A/03.6	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ	Особенности и принципы индивидуализации образования в начальной школе	Составлять и сопровождать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся начальных классов

	индивидуального развития ребенка		
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования 01.001 В/02.6	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Требования к результатам федеральных государственных образовательных стандартов, методы и приемы формирования метапредметных результатов	Разрабатывать контрольно-оценочные материалы для обучающихся начальной школы Разрабатывать сетевые детско-взрослые проекты

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.5. Трудоемкость обучения 72 часа

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1	Входной контроль	1	0	0	0	1	Тест
2	Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО.	8	2	1	0	5	Практическая работа
3	Раздел 2. Методологическая основа реализации ФГОС НОО	14	1	1	0	0	Практическая работа
4	Раздел 3. Воспитательная деятельность образовательной организации	15	1	1	0	0	Практическая работа
5	Раздел 4. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО	15	1	2	0	0	Практическая работа

6	Раздел 5. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	15	1	1	0	0	Практическая работа
7	Выходной контроль	1	0	0	0	1	Тест
8	Итоговая аттестация <sup>1</sup>	3	0	0	0	3	Разработка сетевого проекта

## 2.2 Учебно-тематический план

№	Содержание	Всего	Очно (онлайн), из них		Заочно (дистанционно)	Форма контроля
			Лекции	Практика		
1.	<b>Входной контроль</b>	1	0	0	1	Тестирование
2.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО.</b>	8	2	1	5	
2.1.	Государственная политика в сфере общего образования	2	1	0	1	
2.2.	Профессиональный стандарт педагога: трудовые функции и повышение профессиональной компетентности	2	0	0	2	
2.3.	Системные изменения и законодательные основы в реализации государственной политики. ФГОС НОО и Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	1	0	0	1	
2.4.	Федеральные рабочие	2	0	1	1	Практическая

<sup>1</sup> Указывается вид итоговой аттестации (защита проекта, зачет, экзамен и др.)

№	Содержание	Всего	Очно (онлайн), из них		Заочно (дистанционно)	Форма контроля
			Лекции	Практика		
	программы: содержание учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО					работа
2.5.	Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента	1	1	0	0	
3.	<b>Раздел 2. Методологическая основа реализации ФГОС НОО</b>	14	1	1	12	
3.1.	Современные подходы и педагогические технологии реализации ФГОС НОО	6	0,5	0	5,5	
3.2.	Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО	4	0	1	3	Практическая работа
3.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в содержании учебных предметов	4	0,5	0	3,5	
4.	<b>Раздел 3. Воспитательная деятельность образовательной организации</b>	15	1	1	13	
4.1.	Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание	1	1	0	0	
4.2.	Реализация воспитательного компонента в урочной и во внеурочной деятельности в начальной школе	4	0	0	4	
4.3.	Педагогические средства воспитания	5	0	1	4	Практическая работа

№	Содержание	Всего	Очно (онлайн), из них		Заочно (дистанционно)	Форма контроля
			Лекции	Практика		
4.4.	Воспитательная система класса	5	0	0	5	
5.	<b>Раздел 4. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО</b>	15	1	2	12	
5.1.	Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС НОО	2	0	0	2	
5.2.	Проектирование программы курса внеурочной деятельности.	2	0	0	2	
5.3.	Разработка классного часа в начальной школе	4	0	0	4	
5.4.	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе	3	1	2	0	Практическая работа
5.5.	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности	4	0	0	4	
6.	<b>Раздел 5. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО</b>	15	1	1	13	
6.1.	Система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	3	0	0	3	
6.2.	Формирующее оценивание в начальной школе	2	0,5	0	1,5	
6.3.	Разработка контрольно-измерительных	4	0	0	4	

№	Содержание	Всего	Очно (онлайн), из них		Заочно (дистанционно)	Форма контроля
			Лекции	Практика		
	материалов в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИ					
6.4.	Работа методического объединения учителей начальных классов по коррекции результатов ВПР 4 классов.	2	0,5	0	1,5	
6.5.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	4	0	1	3	Практическая работа
7.	<b>Выходной контроль</b>	1	0	0	1	Тестирование
8.	<b>Итоговая аттестация<sup>2</sup></b>	3	0	0	3	Разработка сетевого проекта

### 2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
01.07.2024 - 29.07.2024	25 дней	6-8 часов

### 2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

#### **1. Входной контроль (Практическая работа – 1 час).**

Практическая работа. Тестирование

#### **2. Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО.**

##### **2.1. Государственная политика в сфере общего образования (Лекция – 1 часа)**

Лекция. Приоритетные направления развития системы образования на современном этапе. Перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации до 2024 – 2030 годов. Стратегические ориентиры

<sup>2</sup> Указывается вид итоговой аттестации (защита проекта, зачет, экзамен и др.)

образовательной политики государства. Система изменений, поддерживающих ФГОС НОО. Задачи, стоящие перед регионом (экономические, политические, технологические, социальные), определяющие будущее системы образования. Решения, устраниющие риски имитации деятельности.

**2.2. Профессиональный стандарт педагога: трудовые функции и повышение профессиональной компетентности (Самостоятельная работа – 2 часа)**

Самостоятельная работа. Профессиональный стандарт «Педагог» как документ, определяющий содержание профессиональной деятельности учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Формальный, информальный и неформальный подходы к обучению. Выявление собственных педагогических компетенций, определение уровня их развития. Педагогическое проектирование как эффективный инструмент профессионального и личностного развития педагога.

**2.3. Системные изменения и законодательные основы в реализации государственной политики: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (Самостоятельная работа – 1 часа)**

Самостоятельная работа. Изменения в содержании ФГОС НОО, ФОП НОО. ФГОС НОО как совокупность требований: к результатам освоения, к структуре, к условиям реализации основной образовательной программы. Федеральные рабочие программы по учебным предметам: цели и задачи изучения. Федеральный перечень учебников (ФПУ), учебные пособия, рекомендуемые к использованию при реализации ФГОС НОО.

**2.4. Федеральные рабочие программы: содержание учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. (Практическая работа – 1 часа, самостоятельная работа - 1 час).**

Практическая работа. Анализ изменений содержания рабочих программ по учебным предметам и требований к результатам.

Самостоятельная работа. Конструктор рабочих программ по учебным предметам.

**2.5. Библиотека цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в помощь учителя (Лекция – 1 час).**

Лекция. Структура библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС "Моя школа" в помощь учителя. Новые возможности для педагогов. Информационные материалы для учителей, учеников и их родителей по

использованию библиотеки и электронных образовательных материалов. Педагогическая лаборатория по использованию контента.

### **3. Раздел 2. Методологическая основа реализации ФГОС НОО**

#### **3.1. Современные подходы и педагогические технологии реализации ФГОС НОО (Лекция – 0,5 часа, самостоятельная работа – 5,5 часа).**

Лекция. Теоретико-методологическая основа деятельностного подхода (А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец). Определение понятий: «деятельность», «учебная деятельность», «системно-деятельностный подход к обучению». Структура деятельности. Формирование учебной деятельности. Личностно-ориентированный подход. Педагогические технологии: технология дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технология развития информационно-интеллектуальной компетентности, технология ТРИЗ, технология развития критического мышления.

Самостоятельная работа. Изучение целесообразности использования технологий в учебном процессе, преимуществ технологий.

#### **3.2. Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО (Практическая работа – 1 час, Самостоятельная работа – 3 часа).**

Самостоятельная работа. Типы уроков в начальной школе. Этапы урока в зависимости от типа. Формы организации деятельности на уроке. Целеполагание, контроль (самоконтроль), рефлексия на уроках в соответствии с ФГОС. Технологическая карта современного урока.

Практическая работа. Разработка проекта урока в соответствии с системно-деятельностным подходом.

#### **3.3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в содержании учебных предметов (Лекция – 0,5 часа, самостоятельная работа – 3,5 часа).**

Лекция. Понятие «Функциональная грамотность». Компоненты функциональной грамотности. Формирование математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления на уроках в начальной школе.

Самостоятельная работа. Ознакомление с банком заданий по разным направлениям функциональной грамотности.

### **4. Раздел 3. Воспитательная деятельность образовательной организации**

#### **4.1. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание (Лекция – 1 час.)**

Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Инвариативные и вариативные модули содержания программы. План воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы.

**4.2. Реализация воспитательного компонента в урочной и во внеурочной деятельности в начальной школе (Самостоятельная работа – 4 часа).**

Самостоятельная работа. Требования к личностным результатам в соответствии с ФГОС НОО. Достижение личностных результатов посредством содержания учебных предметов. Воспитательный аспект во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

**4.3. Педагогические средства воспитания (Практическая работа – 1 час, самостоятельная работа – 4 часа).**

Самостоятельная работа. Понятие и классификация педагогических средств. Методы и приемы воспитания. Формы воспитания. Технологии воспитания. Взаимосвязь педагогических средств. Выбор педагогических средств и их проектирование.

Практическая работа. Привести примеры реализации методов воспитания в реальной практике. Составление таблицы, в которой отражена решение трех педагогических задач разнообразными приемами.

**4.4. Воспитательная система класса (Самостоятельная работа – 5 часов).**

Самостоятельная работа. Сущность воспитательной системы класса. Основные компоненты системы воспитания в классе. Направления деятельности по моделированию воспитательной системы класса.

**5. Раздел 4. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО**

**5.1. Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС НОО (Самостоятельная работа – 2 часа).**

Самостоятельная работа. Понятия «внеурочная деятельность», «направления внеурочной деятельности». Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО. Система оценивания во внеурочной деятельности.

**5.2. Проектирование программы курса внеурочной деятельности (Самостоятельная работа – 2 часа).**

Самостоятельная работа. Изучение структуры программы курса внеурочной деятельности.

### **5.3. Разработка классного часа в начальной школе (Самостоятельная работа – 4 часа).**

Самостоятельная работа. Методика подготовки и проведения классного часа. Основные компоненты классного часа. Структура классного часа. Типы и формы проведения классного часа.

### **5.4. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе (Лекция – 1 час, практическая работа – 2 часа).**

Лекция. Понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность». Типология проектной и исследовательской деятельности. Отличительные характеристики проектной и исследовательской деятельности. Организация проектной и исследовательской деятельности. Проектные задачи в начальной школе. Организация сетевых проектов.

Практическая работа. Спроектировать детско-взрослый сетевой проект.

### **5.5. Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности (Самостоятельная работа – 4 часа).**

Самостоятельная работа. Сравнение академической и функциональной грамотности. Анализ заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Открытые банки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.

## **6. Раздел 5. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО**

### **6.1. Система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО (Самостоятельная работа – 3 часа).**

Самостоятельная работа. Внешняя и внутренняя оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО. Критериально-уровневое оценивание. Формирующее оценивание. Портфолио как средства оценивания достижений обучающихся.

### **6.2. Формирующее оценивание в начальной школе (Лекция – 0,5 часа, самостоятельная работа – 1,5 часа).**

Лекция. Принципы формирующего оценивания. Методики и инструменты формирующего оценивания. Этапы формирования контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.

Самостоятельная работа. Перспективы и способы внедрения системы формирующего оценивания в практику преподавания. Мотивирующий аспект формирующего оценивания.

### **6.3. Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с универсальными кодификаторами ФИПИ (Самостоятельная работа – 4 часа).**

**Лекция.** Кодификаторы предметных и метапредметных результатов – основа оценки планируемых результатов освоения образовательной программы. Формирование плана проверочной работы на основе выделения контролируемых элементов содержания (КЭС).

**6.4. Работа методического объединения учителей начальных классов по коррекции результатов ВПР 4 классов (Лекция – 0,5 часа, самостоятельная работа – 1,5 часа).**

Лекция. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов с помощью ВПР. Стратегии по коррекции трудностей при выполнении итоговой работы ВПР, позволяющие уменьшить или ликвидировать зоны низкого качества образовательных достижений обучающихся.

Самостоятельная работа. Анализ типичных затруднений обучающихся, выявленных при проведении различных внешних процедур оценки качества образования. Формирование управленческих решений по результатам анализа результатов.

**6.5. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (Лекция – 1 час, самостоятельная работа – 3 часа).**

Лекция. Понятие «индивидуальный образовательный маршрут»: структура и возможности для обучающихся различных категорий.

Самостоятельная работа. Стратегия разработки индивидуальных образовательных маршрутов в урочной и внеурочной деятельности. Сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

**7. Выходной контроль (Самостоятельная работа – 1 час).**

Самостоятельная работа. Тестирование.

**8. Итоговая аттестация (Практическая работа – 3 часа).**

Самостоятельная работа. Разработка сетевого проекта.

**3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)**

**Входной контроль**

**Форма контроля:** входное тестирование

**Описание, требование к выполнению:**

Входной контроль направлен на выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей начальных классов по теме ДПП. Слушатели проходят тест в дистанционном формате перед началом обучения. Тест состоит из 10 заданий с единичным, множественным выбором ответов и установление соответствия. Время выполнения – не ограничено. По окончании тестирования слушатель может увидеть результаты выполнения тестовых заданий (общее количество баллов,

правильные и неправильные ответы). Для педагогов, низко оценивших свою готовность к реализации ФГОС НОО, предлагаются для изучения дополнительные материалы, работа с которыми осуществляется за рамками учебного времени, определенного ДПП.

**Критерии оценивания:**

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Проверка проводится автоматически.

**Примеры заданий:**

1. Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)

- 1) компетентностный подход
- 2) системный подход
- 3) системно-деятельностный подход (1 балл)
- 4) комплексный подход
- 5) личностный подход

2. Ведущим видом деятельности учащихся основной школы является (выберите верный ответ):

- 1) игровая деятельность
- 2) учебная деятельность (1 балл)
- 3) трудовая деятельность
- 4) деятельность общения

**Количество попыток:** не ограничено.

**Текущий контроль**

**Раздел программы:** Раздел 1. Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО.

**Тема 2.4.** Федеральные рабочие программы: содержание учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушатели заполняют таблицу изменений содержания рабочей программы, планируемых результатов по учебным предметам. Время выполнения работы – 1 час.

**Критерии оценивания:**

Задание считается выполненным, если слушатель нашел изменения в содержании и планируемых результатах учебных предметов.

**Примеры заданий:**

Анализ изменений содержания рабочих программ по учебным предметам и требований к результатам. Конструктор рабочих программ по учебным предметам.

Анализируемое содержание	Авторская программа (по выбору)	Федеральная рабочая программа по учебному предмету
--------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------

Цели и задачи программы		
Содержание программы		
Планируемые результаты		
Тематическое планирование		
Общий вывод по программе		

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Раздел 2. Методологическая основа реализации ФГОС НОО

Тема 3.2. Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Работа может выполняться индивидуально. Время выполнения задания 2 часа. Слушатели на практике выстраивают ход урока в соответствии с его типологическими характеристиками.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если слушатель разработал проект урока в соответствии с требованиями: соответствует системно-деятельностному подходу, целеполагание соответствует теме, задания урока соответствуют его задачам.

**Примеры заданий:**

Разработка проекта урока в соответствии с системно-деятельностным подходом.

Предмет

Класс

Тип урока

Тема

Цель

Задачи

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Оборудование

Технологическая карта урока или сценарий.

**Раздел программы:** Раздел 3. Воспитательная деятельность образовательной организации.

Тема 4.3. Педагогические средства воспитания.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Педагоги должны продемонстрировать хорошее знание методов воспитания и целесообразность применения методов в разных педагогических ситуациях. Работа может выполняться индивидуально, парно или группой, локально или через облачное хранилище с общим доступом. Время выполнения задания 1 час.

**Критерии оценивания:**

Задание считается выполненным, если в таблице рассмотрено не менее 3 педагогических ситуаций, подобранные методы и приемы направлены на решение педагогической ситуации.

**Примеры заданий:**

Привести примеры реализации методов воспитания в реальной практике. Составление таблицы, в которой отражена решение трех педагогических ситуаций разнообразными приемами.

Педагогическая ситуация	Метод воспитания	Приемы

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Раздел 4. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО.

Тема 5.4. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Слушатели должны разработать положение о сетевом детско-взрослом проекте, продумать и представить способы выстраивания взаимодействия с участниками проекта. Работа может выполняться индивидуально, парно или группой, локально или через облачное хранилище с общим доступом. Время выполнения задания 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если верно заполнен паспорт проекта, указаны технические возможности и подобраны ресурсы для проведения данного сетевого проекта.

**Примеры заданий:**

Разработать сетевой детско-взрослый проект (тема по выбору):

«Меняясь сами, меняем мир», «Геометрические путешествия», «Мы помним! Мы гордимся!» или другие.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Название проекта	
Актуальность	
Постановка проблемы	
Продолжительность проекта	
Тип проекта	
Участники проекта	

Возраст детей	
Цель, задачи проекта	

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Раздел 5. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО

Тема 6.5. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Работа может выполняться индивидуально, парно или группой, локально или через облачное хранилище с общим доступом. Время выполнения задания 3 часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если соответствует структурным компонентам индивидуального образовательного маршрута, содержание программы соответствует целям.

**Примеры заданий:**

Разработать индивидуальный образовательный маршрут для любой категории обучающихся. Категория обучающихся по выбору слушателя.

**Количество попыток:** не ограничено.

## **Выходной контроль**

**Форма контроля:** выходное тестирование

**Описание, требование к выполнению:**

Выходной контроль направлен на выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей начальных классов по теме ДПП. Слушатели проходят тест в дистанционном формате по окончанию обучения. Тест состоит из 10 заданий с единичным, множественным выбором ответов и установление соответствия. Время выполнения – не ограничено. По окончании тестирования слушатель может увидеть результаты выполнения тестовых заданий (общее количество баллов, правильные и неправильные ответы). Для педагогов, низко оценивших свою готовность к реализации ФГОС, предлагаются для изучения дополнительные материалы, работа с которыми осуществляется самостоятельно.

**Критерии оценивания:**

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 50% заданий, соответственно набрано не менее 5 баллов.

**Примеры заданий:**

7. С позиции методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы)

- 1) открытие новых знаний (1 балл)
- 2) воспроизведение знаний
- 3) интеграцию знаний (1 балл)
- 4) применение знаний в различных ситуациях (1 балл)

8. В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)

- 1) развитие умений по преобразованию и применению знаний (1 балл)
- 2) передача готовых знаний
- 3) организация фронтальной работы на уроке
- 4) осуществление лекционно-семинарской системы обучения

### **Итоговая аттестация**

**Форма контроля:** зачёт письменный.

**Описание, требование к выполнению:** Итоговая аттестация рассчитана на 3 часа, предполагает разработку сетевого детско-взрослого проекта.

#### **Критерии оценивания:**

Форма оценивания итоговой аттестации – дифференцированный зачет («зачтено» / «не зачтено»). Максимальная отметка за выполнение практической работы составляет 30 баллов (100%) в соответствии с критериями оценивания.

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Балл (0-3)</b>
1.	Идея сетевого проекта Оценивается проблема, значимость проекта для участников, реалистичность реализации, возможность подключения из других ОУ, регионов.	
2.	Проработанность направляющих вопросов проекта Проект строится вокруг ОПВ, ПВ, учебных вопросов.	
3.	Согласованность проекта со стандартами, учебными программами, программами внеурочной деятельности	
4.	Достижение планируемых результатов проекта Оценивается через содержание продуктов деятельности и действия участников сетевого проекта.	
5.	Степень интеграции ИКТ в сетевой проект Оценивается не столько набор используемых сервисов, сколько доступность, продуманность и целесообразность их использования.	
6.	Наличие инструментов оценивания Оценивание постоянный процесс, оно является формирующим и итоговым.	
7.	План реализации сетевого проекта	

	Оценивается степень детализации плана, конкретных шагов.	
8.	Наличие материалов в поддержку сетевого проекта Оцениваются материалы, созданные авторами и координаторами для проекта.	
9.	Организация сетевого взаимодействия Оценивается сетевая активность участников (команд) в ходе проекта, в том числе по созданию коллективных продуктов, экспертизе материалов, обсуждению, оценке.	
10.	Практическая значимость Компетентности, полученные в ходе проекта, могут использоваться участниками в реальной жизни.	

Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Зачет получает работа, выполненная на 80 % (24 балла)

**Критерии:** Недостаточный уровень: продукт педагогической деятельности не соответствует содержанию и требованиям (0-10 баллов). Достаточный уровень: продукт педагогической деятельности частично соответствует содержанию и требованиям задания (11-20 баллов). Высокий уровень: продукт педагогической деятельности соответствует содержанию и требованиям задания (20-30 баллов).

**Количество попыток:** 1 попытка

**Примеры заданий/вопросов:**

Проект «Мы помним! Мы гордимся!»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативные документы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 : [Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100]. – Текст : электронный. – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 24.06.2025).

2. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 : [Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330]. - Текст : электронный. - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 24.06.2025).

3. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 : [Зарегистрирован 12.07.2023

№ 74229]. - Текст : электронный. - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 24.06.2025).

4. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 : [Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220]. - Текст : электронный. - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 24.06.2025).

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. – Текст : электронный // ФИПИ [сайт]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения: 24.06.2025).

6. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников : приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 : [Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603]. - Текст : электронный. - URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 24.06.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 24.06.2025).

#### 4.1.2. Литература

1. Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля: методические рекомендации для учителя / Н.Ф. Виноградова, М.И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 185 с.: ил. – Текст : электронный. - URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/so\\_noo\\_2024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/so_noo_2024.pdf) (дата обращения: 24.06.2025).

2. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир : методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 271 с.: ил. – Текст : электронный. - URL: <https://edsoo.ru/wp->

[content/uploads/2024/04/sistema-oczenki\\_nsh\\_03-1.pdf](content/uploads/2024/04/sistema-oczenki_nsh_03-1.pdf) (дата обращения: 24.06.2025).

3. Реализация требований ФГОС начального общего образования : методическое пособие для учителя / [Н.Ф. Виноградова и др.] ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 292 с.: ил. Текст : электронный. - URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/mp\\_no0.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/mp_no0.pdf) (дата обращения: 24.06.2025).

4. Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся : приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 6 мая 2019 № 590/219 : [с изменениями на 11 мая 2022 г.]. – Текст : электронный // Docs.cntd.ru : электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/554691568> (дата обращения 15.03.2023).

5. Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р : – Текст : электронный. - URL:

6. Полонский, В. М. Оценка достижений школьников : методическое пособие : [издание в pdf-формате] / В. М. Полонский. – Москва : Просвещение, 2022. – 95 с. [1] с. – (Успешный педагог XXI века). – ISBN 978-5-09-098334-1. – Текст : непосредственный.

#### 4.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория	Лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, технологии проблемно-и проектно-ориентированного и обучения, решение конкретных ситуаций (кейсов)	компьютер (операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox), мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, маркеры, компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные и раздаточные материалы размера А4.
стажерские площадки	лабораторные работы	лабораторное оборудование для становления естественнонаучной грамотности обучающихся

компьютерный класс	практические занятия	ноутбуки 1:1 «Учитель – машина», выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска
--------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Кадровые условия

Руководитель и разработчик программы: Козик Ирина Валерьевна, ст. методист отдела дошкольного и начального образования центра общего образования