



ПРОСВЕЩЕНИЕ

HS

ОСНОВАНО В 1930

HN

Развитие естественно-научного
и инженерного профилей обучения
в старшей школе – основа
технологического суверенитета
России



ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ – ВОПРОС НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО РОССИИ!

“ Убеждён, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в своё время атомный или космический проекты...”

В.В. Путин



РИА НОВОСТИ

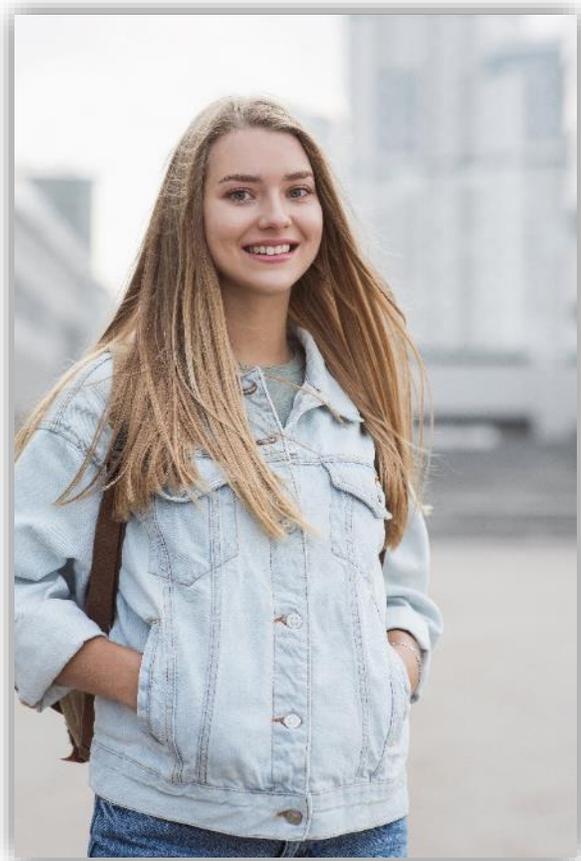


© РИА Новости / Михаил Климентьев | Перейти в медиабанк
Президент РФ Владимир Путин . Архивное фото

Читать ria.ru в  дзен

МОСКВА, 8 фев - РИА Новости. России предстоит за короткий срок создать свои критически важные разработки, чтобы обеспечить технологический суверенитет страны, заявил президент РФ Владимир Путин.

ДОСТИЖЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ ТРЕБУЕТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА, РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



- Профильное обучение – стандарт 2012 г.
- Специализация профиля – тренд 2024 г.

Профильное обучение* – специально организованный процесс обучения и воспитания, при котором содержание, формы и методы образовательной деятельности направлены на:

- развитие у обучающихся желания и возможности получить естественно-научную или инженерную специальность
- получение фундаментальных знаний по предметам
- развитие научного (исследовательского, инновационного) и инженерного (логического, креативного, конструкторского, технического) типа мышления.

* В данном проекте рассматриваются технологический и естественно-научный профили обучения

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ В 10 КЛАССАХ РОССИЙСКИХ ШКОЛ

11%

естественно-
научный профиль

13%

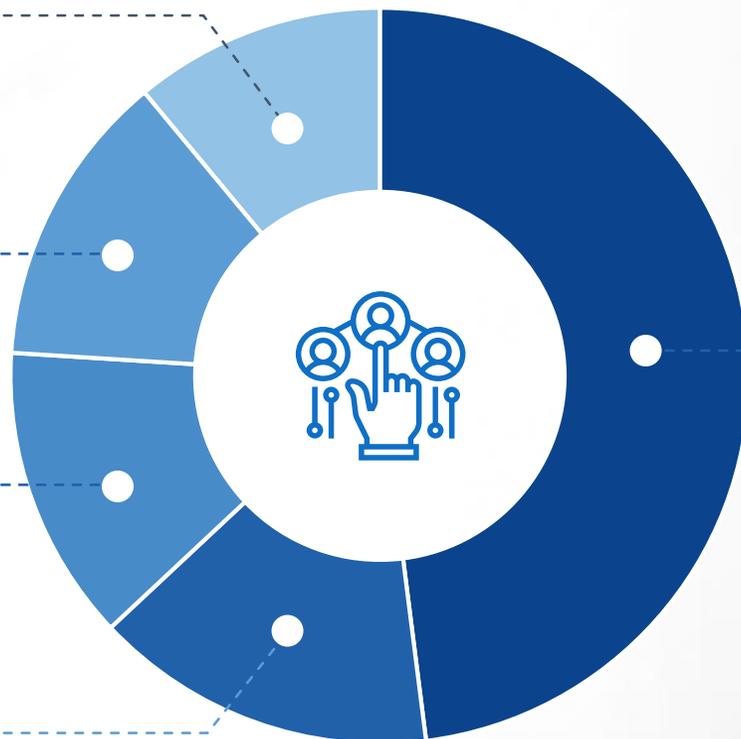
социально-
экономический профиль

13%

гуманитарный
профиль

15%

технологический
профиль



По данным онлайн-сервиса
«Конструктор учебных планов»,
edsoo.ru

48%

универсальный
профиль

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ В 10 КЛАССАХ РОССИЙСКИХ ШКОЛ

Типовые профили обучения (в терминах ФГОС СОО.)	2005	2007		2023
		Городская местность	Сельская местность	
Гуманитарный	26%	13,7%	14,40%	13,1%
Социально-экономический	15%	10,4%	7,20%	13,5%
Естественно-научный	8%	13,8%	14,7%	10,6%
Технологический, в т. ч.	43 %			15 %
• инженерный	12%	2,2%	4,4%	7,3%
• физико-математический*	23%	16,4%	13,7%	–
• информационно-технологический	8%	11,9%	8,2%	7,7%
Универсальный	8%	23,0%	37,4%	47,8%
Итого	100%	100%	100%	100%

* выделялся в качестве отдельного профиля до введения ФГОС СОО-2012

изучаемых на углублённом уровне в классах универсального профиля
(учебные планы 10 классов, 2023/2024 уч. г.)

Учебный предмет	Доля учебных планов универсального профиля обучения, предусматривающих изучение учебного предмета на углубленном уровне
Математика	20,0%
Обществознание	19,8%
Литература	6,0%
История	6,1%
География	3,5%
Физика	5,8%
Химия	10,2%
Биология	15,1%
Информатика	6,7%
Иностранный язык	2,8%

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПАРНЫЕ КОМБИНАЦИИ ПРЕДМЕТОВ

изучаемых на углублённом уровне в классах универсального профиля
(учебные планы 10 классов, 2023/2024 уч. г.)

Парные комбинации предметов, изучаемых на углублённом уровне	Доля учебных планов универсального профиля
Математика – обществознание	11%
Биология – обществознание	9%
Химия – обществознание	6%
Литература – химия	6%
Химия – математика	4%
Физика – обществознание	4%
Математика – литература	4%
Информатика – обществознание	3%
Физика – математика	3%
Обществознание – литература	3%
Информатика – математика	3%
Биология – математика	3%

Учебный план универсального профиля (вариант 1)
10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	10	11	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	70
	Литература	3	3	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1/1	1/1	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	У	420
	Информатика	1	1	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	210
Естественные науки	Физика	2	2	Б	140
	Химия	1	1	Б	70
	Биология	4	4	У	280
	Астрономия	1		Б	35
Общественные науки	История	2	2	Б	140
	Обществознание	2	2	Б	140
	География	1	1		70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	70
	Индивидуальный проект	1	1		
ИТОГО		32	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технология «Шкатулка»	1	1	электив	70
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»		1	электив	70
	Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	электив	70
ИТОГО		2	3		
ВСЕГО		34	34		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

На проведение учебных занятий углубленного уровня	10 класс	11 класс
Литература	2	2
Химия	2	2
На обеспечение различных интересов обучающихся		
Практикум по математике	2	2
Практикум по русскому языку	2	2
Практикум по обществознанию	1	1
Индивидуальный проект	0	1

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределенные на реализацию углубленного изучения Литературы и Химии являются оценочными. Распределенные на обеспечение различных интересов обучающихся безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам

2.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

10 класс
(гуманитарного профиля)
(на 2 года обучения 2023-2024, 2024-2025 уч.г.г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	5	170	5	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно – научные предметы науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно - научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	38	2	38	76
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68

	Индивидуальный проект		1	34			34
ИТОГО			31	1024	30	990	2014
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	102	4	136	238
	Курс практической грамотности		2	68	2	68	136
	Решение нестандартных задач по информатике		1	34	2	68	102
Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе			34	1126	34	1126	2252
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			-	-	-	-	-
ИТОГО			34	1126	34	1126	2252
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680
Итого к финансированию			44	1466	44	1466	2932

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс (универсальный профиль) (с углубленным изучением математики и истории)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего
			Количество часов в неделю	
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	У	3	102
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО			30	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	136
Элективные курсы	Деловой русский язык		1	34
	Алгебра плюс: или элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		1	34
	Право и экономика		1	34
	Современный мир		1	34
Максимально допустимая нагрузка			34	1054



КНААЗ Комсомольский–на–Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина



Комсомольский-на-Амуре государственный университет

- Факультет морской
и авиационной техники:
- Авиастроение
 - Самолётостроение
 - и вертолётостроение



МОУ «Инженерная школа города Комсомольска- на-Амуре»



Образовательные организации края

Технологический
(инженерный) профиль





Комсомольский-на-Амуре государственный университет

- Авиастроение
- Самолётостроение и вертолётостроение



Средний проходной балл

- На бюджет – от 40
- На платной основе – от 41



Проходной балл

- Авиастроение – 126
- Самолётостроение и вертолётостроение - 123





Факультет	Проходной балл, 2022 г.	Проходной балл, 2023 г.
Медицинская биохимия	150	177
Фармация	147	134
Педиатрия	143	180



Специальность	Проходной балл, 2016 г.	Проходной балл, 2023 г.
Авиастроение	180	247
Самолётостроение и вертолётостроение	200	223



СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ – ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ



Обязательная часть учебного плана:

- Углублённое изучение предметов в основной школе (7-9 классы) (физика, химия, биология, математика, информатика)
- Углублённое изучение предметов в старшей школе (10-11 классы) (13 учебных предметов, в том числе два на углублённом уровне)
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики)

Внеурочная деятельность:

- Профильное изучение предметов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)
- Создание мотивирующей профориентационной среды («Россия – мои горизонты», проф. пробы, экскурсии на предприятия, сотрудничество с колледжами и ВУЗами)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, :

- Профильное изучение предметов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)

Система дополнительного образования:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Профильные смены в дни школьных каникул, тематические кружки, секции

Воспитательная работа

личностное развитие, самоопределение и осмысленный выбор будущей профессии во благо своей малой Родины, уважение к труду, ценность научного познания, гордость за научные достижения страны, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ) (5-ДН. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)



Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X - XI			
			X				XI				Базовый		Углублённый	
			Базовый		Углублённый		Базовый		Углублённый		Базовый		Углублённый	
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра (углублённый уровень)	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Геометрия (углублённый уровень)	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Вероятность и статистика (углублённый уровень)	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Естественно-научные предметы	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Физика		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Химия		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
	Биология		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
Индивидуальный проект	Физическая культура		2	68			2	68			4	136	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Итого, обязательная часть			1	34			0	0			1	34	0	0
Итого, обязательная часть			25	850	6	204	24	816	6	204	49	1666	12	408
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений														
Учебные предметы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			3	102	x	x	4	136	x	x	7	238		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			3	102	x	x	4	136	x	x	7	238		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ГДЕ УЧИТЬСЯ? ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (химия + биология)

Вузы	Предметы	
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Лечебное дело <ul style="list-style-type: none"> русский язык (55) Биология (55) химия (55) 	Биотехнологии <ul style="list-style-type: none"> русский язык (50) математика (40) по выбору: биология (50), физика (40) или химия (50)
Южный федеральный университет	Почвоведение <ul style="list-style-type: none"> русский язык (39) биология (39) по выбору: химия или математика (39) 	Химия <ul style="list-style-type: none"> русский язык (39) химия (39) по выбору: биология (39), физика или математика (39)
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Зоотехния, ветеринария <ul style="list-style-type: none"> русский язык биология по выбору: химия, математика или физика 	Агроинженерия <ul style="list-style-type: none"> русский язык (36) математика (27) по выбору: физика (36), химия (36) или информатика (36)
Дальневосточный гос. медицинский университет	Фармация <ul style="list-style-type: none"> русский язык (55) биология (45) химия (40) 	Клиническая психология Социальная работа <ul style="list-style-type: none"> русский язык биология обществознание

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ ПО ЕГЭ: РУССКИЙ ЯЗЫК (36 Б.)

ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА (27 Б.), ФИЗИКА (36 Б.), ХИМИЯ (36 Б.), БИОЛОГИЯ (36 Б.)

ГДЕ УЧИТЬСЯ? ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (химия + биология)

Вузы	Предметы	
Государственный университет просвещения	Лечебное дело <ul style="list-style-type: none">• русский язык• химия• по выбору: биология или математика	Биотехнологии <ul style="list-style-type: none">• русский язык• математика• по выбору: биология, физика или химия
Уральский педагогический государственный университет	Химия и биология <ul style="list-style-type: none">• русский язык (42)• обществознание• по выбору: химия (40) или биология (40)	Логопедия <ul style="list-style-type: none">• русский язык (42)• биология (39)• обществознание (39)
Комсомольский-на-Амуре государственный университет	Биотехнические системы <ul style="list-style-type: none">• русский язык• математика• по выбору: биология или физика	Клиническая психология Социальная работа <ul style="list-style-type: none">• русский язык• биология• обществознание

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (химия + биология)

ПРИМЕР. ВАРИАНТ № 1



ХИМИЯ (угл., 3 часа)



БИОЛОГИЯ (угл., 3 часа)

Медицинский

Аграрный

Академический

Педагогический

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс – 3 часа, 11 класс – 4 часа)

Физика (угл.)
2 ч (б.) + 3 ч = 5 ч

или

Математика (угл.)
5 ч (б.) + 3 ч = 8 ч

или

Обществознание (угл.)
2 ч (б.) + 2 ч = 4 ч

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

- Латинский язык (основы мед. терминологии)
- Основы сестринского дела
- Основы фармакологии
- Основы биохимии
- Основы биотехнологии
- Основы агрономии
- Основы агроботехнологии
- Основы гидропоники
- Химия почв
- Экологический практикум
- Основы биофизики
- Основы биоинженерии
- Химический практикум
- Химия биологически активных соединений
- Антропология
- Основы педагогики и психологии
- Основы ораторского искусства
- Основы лидерства
- Основы социальной работы

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ) (5-ДН. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)



Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X - XI			
			классы		X				XI		Базовый		Углублённый	
			Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый				
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Естественно-научные предметы	Физика		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Химия		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
	Биология		0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68			2	68			4	136	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Индивидуальный проект			1	34			0	0			1	34	0	0
Итого, обязательная часть			20	680	14	476	19	646	14	476	39	1326	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений														
Учебные предметы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации; родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ) (5-ДН. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)



Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X - XI			
			классы		X				XI		Базовый		Углублённый	
			Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый	Базовый	Углублённый				
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Геометрия	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Вероятность и статистика	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	Физика	0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340
		Химия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
		Биология	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68			2	68			4	136	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Индивидуальный проект			1	34			0	0			1	34	0	0
Итого, обязательная часть			23	782	11	374	22	748	11	374	45	1530	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений														
Учебные предметы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации; родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ХИМИЯ + БИОЛОГИЯ) ПРИМЕР. ВАРИАНТ № 2



ХИМИЯ (угл., 3 часа)



БИОЛОГИЯ (угл., 3 часа)

Медицинский

Аграрный

Академический

Педагогический

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс – 3 часа, 11 класс – 4 часа)

Биохимия (1 час)

Биофизика (1 час)

Генетика (1 час)

Основы педагогики
и психологии (1 ч,
ФПУ)

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

- Латинский язык (основы мед. терминологии)
- Основы сестринского дела
- Основы фармакологии
- Основы биотехнологии
- Основы биомедицины
- Основы агрономии
- Основы агроботехнологии
- Основы гидропоники
- Химия почв
- Экологический практикум
- Основы микробиологии
- Основы биоинженерии
- Химия биологически активных соединений
- Антропология
- Основы ораторского искусства
- Основы лидерства
- Основы социальной работы

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИНЖЕНЕРНЫЙ)

ПРИМЕР. ВАРИАНТ № 1

Обязательная часть учебного плана

МАТЕМАТИКА (угл., 8 часов)

ФИЗИКА (угл., 5 часов)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (10 класс - 1 час, 11 класс – 2 часа)

ИНФОРМАТИКА (УГЛ.)

10 КЛАСС: 1 Ч (Б.) + 1 Ч (ЧФУ) + 1 Ч (ФИЗ-РА) = 3 Ч

11 КЛАСС: 1 Ч (Б.) + 2 Ч (ЧФУ) + 1 Ч (ФИЗ-РА) = 4 Ч

или

УЧЕБНЫЙ КУРС (1 Ч)

(НАПР., ЧЕРЧЕНИЕ, ОСНОВЫ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ,
ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ДР.)

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

- Введение в инженерную специальность
- Физика твёрдых тел
- Физическая химия
- Технология материалов
- Математическое моделирование
- Схемотехника и электроника
- Радиоэлектроника
- Робототехника
- Программирование
- Технологии микро- и нанoeлектроники и др.

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ТЕХНИЧЕСКИЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) ПРОФИЛЬ) (5-ДН. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)



Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X - XI				
			классы	X				XI				Базовый		Углублённый	
				Базовый	Углублённый			Базовый	Углублённый			Базовый	Углублённый		
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0	
Родной русский и родная литература	Родной язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0	
	Второй иностранный язык			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272	
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	
		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	
Общественно-научные предметы	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
		История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
			Всеобщая история												
Естественно-научные предметы	Обществознание		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	География		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340	
		Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
		Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Индивидуальный проект			1	34	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	
Итого, обязательная часть			20	680	13	442	19	646	13	442	39	1326	26	884	
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений															
Учебные предметы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации; родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			1	34	x	x	2	68	X	X	3	102			
Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	34	x	X	2	68	x	x	3	102			
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312			
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312			

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (ТЕХНИЧЕСКИЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) ПРОФИЛЬ) (5-ДН. УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)



Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X - XI			
			X				XI				X		XI	
			Базовый	Углублённый			Базовый	Углублённый			Базовый	Углублённый		
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		0	0	3	102	0	0	4	136	0	0	7	238
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
Естественно-научные предметы	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Физика	0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340	
	Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Физическая культура		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Индивидуальный проект			1	34	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0
Итого, обязательная часть			18	612	16	544	17	578	17	578	35	1190	33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений														
Учебные предметы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации; родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др.			0	0	x	x	0	0	x	x	0	0		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	0	0	x	x	0	0		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

Обязательная часть учебного плана

МАТЕМАТИКА (угл., 8 часов)

ИНФОРМАТИКА (угл., 5 часов)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(10 класс -2 часа, 11 класс – 3 часа)

ФИЗИКА (УГЛ.)

10 КЛАСС: 2 Ч (Б.) + 2 Ч (ЧФУ) = 4 Ч

11 КЛАСС: 2 Ч (Б.) + 3 Ч (ЧФУ) = 5 Ч

или

УЧЕБНЫЙ КУРС (1 Ч)

(НАПР., ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ДР.)

Внеурочная деятельность (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

- Введение в информационные технологии
- Математическая логика
- Основы вычислительной техники
- Технологии программирования
- Основы кодирования информации
- Основы кибербезопасности
- Компьютерная графика
- Мультимедиа технологии

Обязательная часть

Часть, формируемая

Внеурочная

Доп. образование

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ССО

ВЫБИРАЕМ ПРОФИЛЬ

Естественно-научный

Технологический

Социально-
гуманитарный

Социально-
экономический

Универсальный

ФОРМИРУЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

13 предметов = 11 (баз.) + 1 (угл.) + 1 (угл.)

Выбираем специализацию профиля (направленность) - при необходимости!
(мед., агро, инженерная, айти, судо-, авиа-, псих.-пед., медиа и др.)

ОПРЕДЕЛЯЕМ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вариант 1

Выбираем 3-ий предмет для углубленного изучения

Вариант 2

Выбираем учебный курс в соответствии с выбранным профилем и его специализацией

ВАЖНО!!! Обяз. часть и часть, формируемая уч. обр. отношений, должны быть обеспечены учебниками из ФПУ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Курсы

Курсы

Курсы

Курсы

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть учебного плана	Учебники ФПУ, часть 1	Оборудование: <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение лабораторных и практических работ в соответствии с ФРП (базовый и углубл. уровни)• Обеспечение реализации индивидуального проекта (10 класс) в соответствии с профилем
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Учебники ФПУ, часть 2	Оборудование: <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение проектной и исследовательской работы в рамках профиля
Внеурочная деятельность	Рабочие программы Дидактические материалы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение реализации курсов внеурочной деятельности• Создание профильной и профориентационной образовательной среды в школе
Дополнительное образование, вкл. подготовку к ВсОШ	Рабочие программы Дидактические материалы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение подготовки к участию в практических турах ВсОШ (биология, физика, химия, география, ОБЖ, технология, экология)

СИСТЕМНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИСТОВ И ПЕДАГОГОВ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(циклы вебинаров, курсы повышения квалификации, методические материалы)

ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

осуществляющих государственное управление в сфере образования (выборочно)

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
1. Показатели создания условий для достижения результатов			
12.	Доля ОО, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», - в общем числе ОО в субъекте РФ (%)	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	Департамент гос. политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России
20.	Использование лабораторного оборудования (%)	Повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	Рособрнадзор
1. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов			
24.	Достижение минимального уровня подготовки (%)	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор
25.	Достижение высокого уровня подготовки (%)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор
26.	Образовательное равенство	Снижение различий в результатах ОО	Рособрнадзор

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»

Критерии и показатели самодиагностики школ

Магистральное направление «Знание» («критические показатели», выборочно)

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и/или индивидуальных учебных планов	Не реализуется профильное обучение	0
	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных инд. учебных планов	2
	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных инд. учебных планов	3
Реализация федеральных рабочих программ (1-11 классы)	Не реализуется	0
	100 % учителей используют программы учебных предметов, содержание которых не ниже ФРП	1
Углублённое изучение отдельных предметов	Не реализуется углублённое изучение отдельных предметов	0
	Углублённое изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	Углублённое изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	Углублённое изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Менее 3 часов занятий внеурочной деятельностью	0
	Обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
	Обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
	Обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
	Участие в муниципальном этапе	1
	Участие в региональном этапе	2
	Участие в заключительном этапе	3
Наличие победителей и призёров ВсОШ	отсутствие	0
	Наличие победителей и/или призёров муниципального этапа	1
	Наличие победителей и/или призёров регионального этапа	2
	Наличие победителей и/или призёров заключительного этапа	3

ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1

Социально-экономическое положение
и стратегия развития региона

2

Условия для профессионального
образования

3

Ситуация на региональном
рынке труда

4

Перспективы развития актуальных
для региона отраслей экономики





ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА –
педагогическая интерпретация
социально-экономического
заказа





1 Доля обучающихся, выбравших для сдачи в рамках ЕГЭ предметы-которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне

2 Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам, которые изучались на углублённом уровне

3 Доля обучающихся, поступивших в СПО/вуз по профилю, который изучался в 10-11 классах

4 Доля образовательных организаций, реализующих универсальный профиль в 10-11 классах



1. Анализ результатов успеваемости обучающихся за 3 года
2. Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов за 3 года
3. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций
4. Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов
5. Сопоставительный анализ результатов диагностики компетенций педагогов с результатами успеваемости (в т. ч. ГИА) обучающихся
6. Анализ укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами
7. Анализ ресурсной базы образовательных организаций (в т. ч. для создания профильных классов)
8. Анализ учебных планов образовательных организаций
9. Анкетирование (опрос) педагогов "Алгоритм (основы) формирования школьного учебного плана" с акцентом на старшую школу
10. Анализ успешных практик, методик и технологий формирования школьного учебного плана, в том числе для профильного обучения
11. Анализ посещаемости обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине) из части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности
12. Анализ социально-экономического положения и стратегии развития региона
13. Анализ условий для профессионального образования в регионе (КЦП, проходные баллы, вступительные экзамены)
14. Анализ ситуации на региональном рынке труда
15. Анализ перспектив развития актуальных для региона отраслей экономики
16. Анализ потребности в создании профильных классов разной направленности

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Определение модели школьных учебных планов для уровня среднего общего образования
2. Подготовка и направление в ОО методических рекомендаций по формированию школьных учебных планов, в том числе профильных классов
3. Составление перечня партнёров по приоритетным для региона направленностям профилей, подготовка проектов сетевого сотрудничества
4. Организация и проведение цикла региональных (муниципальных) совещаний и проектных сессий по вопросам формирования и обеспечения реализации школьных учебных планов, в том числе профильных классов
5. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по повышению качества общего образования в муниципальных округах
6. Проведение собеседования с руководителями ОО по утверждению школьных учебных планов, в том числе для профильной школы
7. Создание регионального научно-методического (экспертного) совета по формированию учебных планов ОО, в т. ч. профилей среднего общего образования
8. Организация системной работы РУМО (регионального учебно-методического объединения) по рассмотрению и утверждению учебных курсов (учебных модулей) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности
9. Контроль реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности
10. Проведение педагогических советов образовательных организаций по оценке результативности реализации школьных учебных планов, в том числе профильного обучения
11. Подготовка комплекта разрешительной документации для открытия профильных классов (включая описание минимального (достаточного) набора ресурсов для открытия профильного класса (по направленностям), алгоритмы иных необходимых действий и согласований от органов государственной власти и надзорных органов для открытия профильных классов)



1. Системное повышение квалификации педагогов (предметные и методические компетенции), в том числе по углублённому изучению предметов в профильных классах
2. Проведение региональных (муниципальных) семинаров по формированию учебных планов для среднего общего образования
3. «Час завуча»: методический разбор вариантов учебных планов для старшей школы (ФООП)
4. Марафон эффективных практик построения индивидуальных учебных планов
5. Создание регионального банка рабочих программ и дидактических материалов для реализации учебных курсов (учебных модулей), реализуемых в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности (в том числе в разрезе профилей)
6. Оказание адресной методической помощи педагогическим коллективам (руководителям, завучам) в рамках методических десантов: открываем профильные классы
7. Реализация региональной программы «Методический коуч» для управленческих команд (формирование и обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования)
8. Экспресс-консультации для региональных методистов от федеральных экспертов по формированию учебных планов профильной школы
9. Подготовка и проведение заседаний методических объединений, определяющих варианты реализации школьных учебных планов, основания выбора учебных курсов части, формируемой участниками, и внеурочной деятельности
10. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с системой СПО, вуз, предприятие в рамках реализации профильного обучения
11. Реализация системы наставничества среди образовательных организаций (педагогов), работающих в профильных классах

1. Проведение классных часов для обучающихся по определению образовательных запросов и интересов
2. Проведение индивидуальных бесед и консультаций для обучающихся по определению области их интересов
3. Проведение профориентационной диагностики обучающихся (в рамках профориентационных мероприятий)
4. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации об образовательных запросах обучающихся на углублённое изучение предметов
5. Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации о планах обучающихся по продолжению обучения в СПО+вуз
6. Целевая консультативно-методическая помощь обучающимся «Выбираем профиль обучения»
7. Проектирование индивидуальных учебных планов для обучающихся
8. Проведение разъяснительной работы (информационные встречи) по осознанному выбору предметов для углублённого изучения
9. Организация проектной работы обучающихся в соответствии с выбранным профилем и социально-экономическими запросами субъекта (индивидуальный проект в 10 классе, текущая проектная и учебно-исследовательская работа)
10. Организация участия обучающихся в федеральных и региональных профильных проектах, интеллектуальных состязаниях.
11. Организация и проведение профильных мероприятий для обучающихся (примеры):

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Посвящение в ученики медицинского класса «Первый белый халат»

Научно-практическая конференция «Старт в медицину»

Интерактивные мастер-классы «Школа юного хирурга»

Молодёжный слёт «Первый шаг в медицину»

Проектный марафон «НейрОН»

Сетевые проекты «Биология. Медицина. Применение»

Турнир «Первая помощь»

Медико-биологический хакатон «Расшифруй анализы»

Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии

Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в Агро»

Всероссийский слёт «АгроСтарт»

Проектный марафон «Агро. Бизнес. Старт»

Фестиваль «Земле жить!»

Научно-практическая конференция «Малая Тимирязевка»

Всероссийский конкурс «Почва – жизнь»

Региональный урок генетики и генетических технологий

Всероссийский конкурс юных исследователей имени Б.В. Всевятского

Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева

Сетевые проекты агроэкологической направленности

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проектный марафон «Педагогический навигатор»

Региональный конкурс ораторского мастерства «Убеди меня»

Педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского

Коммунарские сборы

Слёт «Я – вожатый»

Педагогическая конференция «Я буду учителем»

Интеллектуальное соревнование «Юный биолог», «Юный химик»

Олимпиада для будущих учителей биологии и химии «ДНК науки»

Сетевые проекты «Воспитать человека»

Хакатон «Педагогический «движ»

Деловая игра «Тренды ИТ-рынка»

Хакатон «Искусственный интеллект рядом»

Чемпионат по кибербезопасности

Слёт «Виртуальный мир»

Конкурс научно-исследовательских и проектных работ школьников «Я – программист»

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ИНЖЕНЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Школа юного инженера»

Сетевой проект «Инженерный край»

Проектный марафон «Робо-фест»/«Дрон-фест»

Игра-конкурс «Инженерный старт»

Конкурс «Поддержка инженерного творчества школьников»

Инженерный фестиваль готовых моделей

Деловая игра «Я – инженер»

Инженерный чемпионат «Case-in»

Конкурс научно-исследовательских и инженерных проектов школьников «Думай как инженер»

Проведение родительских собраний по содержательным и организационным аспектам формирования школьного учебного плана

Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации от родителей (законных представителей) об образовательных запросах обучающихся на углублённое изучение предметов

Информирование родительской общественности о дополнительных возможностях и ресурсах для повышения качества образовательных результатов обучающихся: выездные групповые информационные встречи; индивидуальные консультации; региональное родительское собрание

Проведение индивидуальных собеседований с родителями и обучающимися по определению индивидуального учебного плана обучающегося

Проведение совместных профориентационных мероприятий для родителей с детьми

Проведение семейного форума «Мы вместе!»

Организация лектория для родителей профориентационной направленности



ЦЕННОСТНО- ЦЕЛЕВОЙ ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

ПАРАМЕТРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- Продолжительность учебного года, учебной недели, каникул
- Ёмкость учебного плана
- Набор учебных предметов
- Уровневая дифференциация (фуркация)
- Профильная дифференциация содержания
- Распределение учебного времени

ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

