

Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы

*Марина Леонидовна Коцуба, директор центра
учебно-методической работы ХК ИРО*



Федеральная инновационная площадка «Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования»

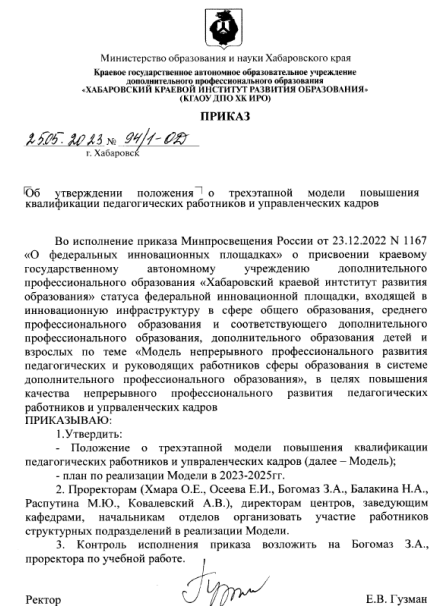
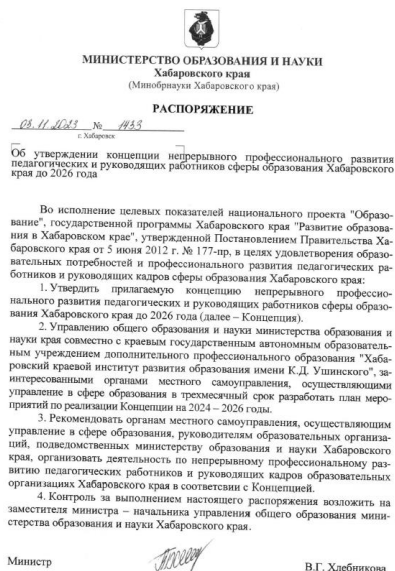
Приказ Министерства
Просвещения РФ от 23 декабря
2022 года №1167 «О федеральных
инновационных площадках»



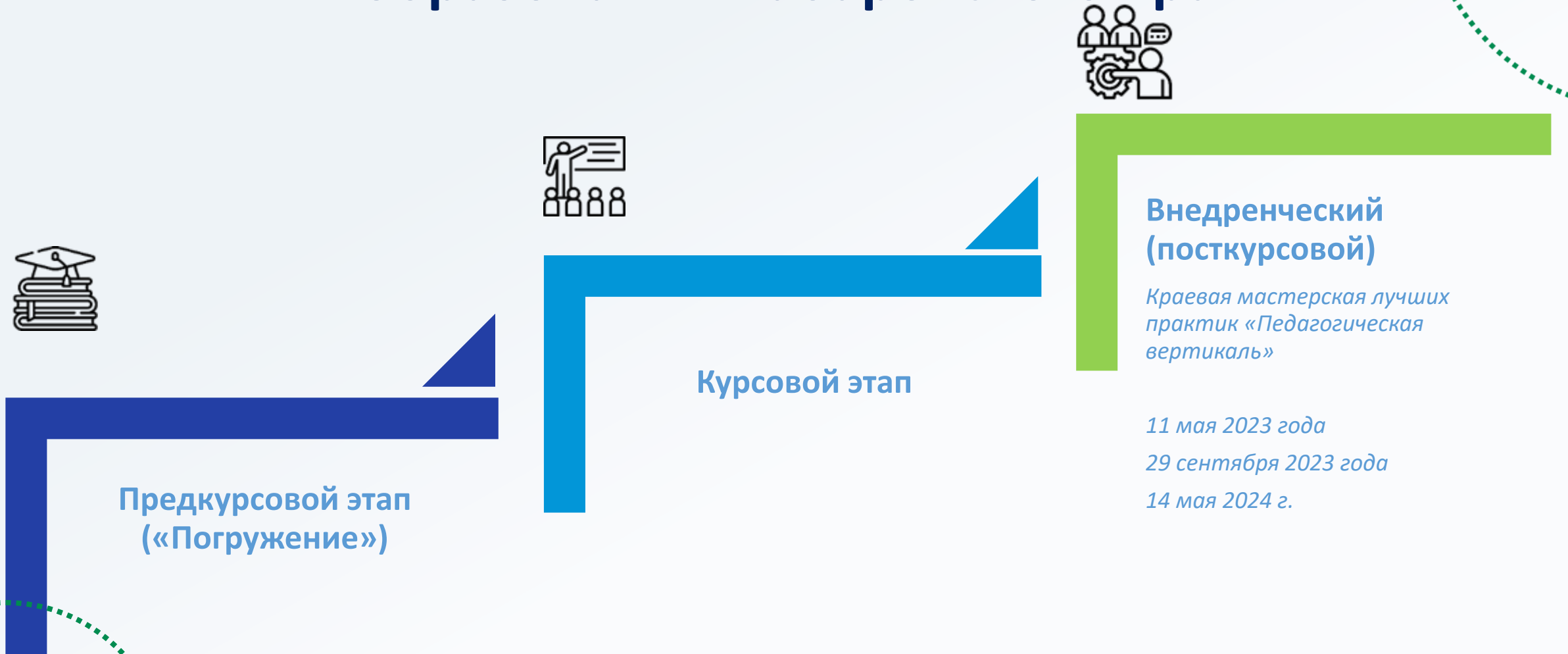
Распоряжение министерства
образования и науки Хабаровского
края от 3.11. 2023 г. № 1433
«Концепция непрерывного
профессионального развития
педагогических и руководящих
работников сферы образования
Хабаровского края до 2026 года»



Модель реализуется в
соответствии с приказом КГАОУ
ДПО ХК ИРО «Об утверждении
положения о трехэтапной модели
повышения квалификации
педагогических работников и
управленческих кадров»
от 25.05.2023 № 94/1-ОД



Модель непрерывного профессионального развития работников сферы образования Хабаровского края

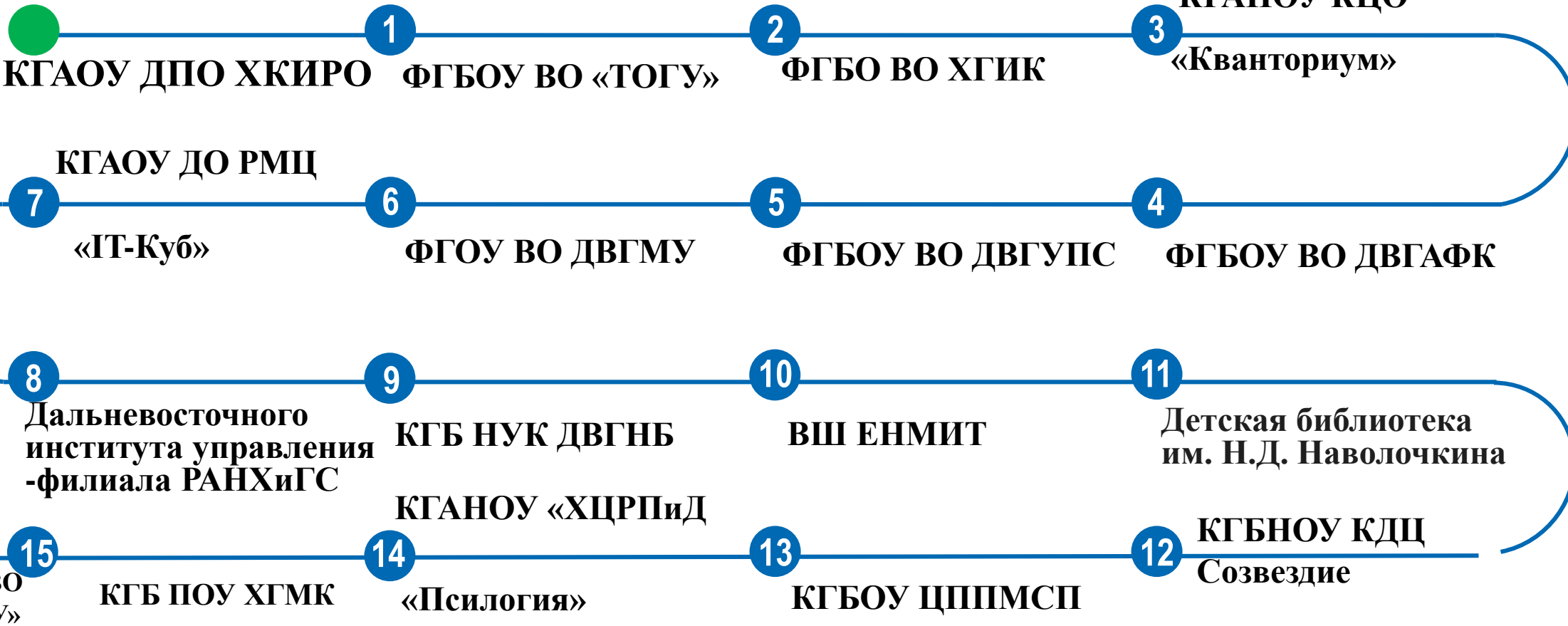




Сетевые партнеры



Всего: более 30 сетевых партнеров стажировочных площадок





Марфин Ю.С., ректор, д.х.н., ФГБОУ ВО ТОГУ

Платонова Н.М., профессор кафедры «Теория и история государства и права» ФГОУ ВО ДВГУПС, д.и.н.

Сигитова М. А., доцент высшей школы менеджмента ФГБОУ ВО ТОГУ, к.э.н

Кунцевич М.М., режиссёр, доцент кафедры режиссуры, актёрского мастерства и сценической речи ХГИК, преподаватель сценической речи, актёрского мастерства и режиссуры ХККИ

Скоморошко Виктор Владимирович, преподаватель кафедры режиссуры, актерского мастерства и сценической речи ХГИК, заслуженный артист Хабаровского края, номинант Российской национальной театральной премии «Золотая Маска» 2019 г.

Петрынин Александр Геннадьевич, директор КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», к.п.н.



Кальницкая И.Г., преподаватель организации обучения русскому языку и детской литературе в начальных классах КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Иващенко Людмила Васильевна, преподаватель КГБ ПОУ ХТТБПТ, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Мастер года 2022 года

Насонова Наталья Александровна, преподаватель КГБ ПОУ ХТК, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2022 года

Лопушанская Ирина Орестовна, мастер производственного обучения КГБ ПОУ ХПЭТ, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2023 года



Лидеры образования

Куц Л.Г., методист центра инновационного развития КГАНОУ «КЦО», к.п.н.

Еренкова М.А., заведующий библиотекой КГАНОУ «КЦО»

Кириченко С.В., председатель экспертной комиссии ЕГЭ по географии,

Морозов Д.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 85 (г. Хабаровск), призер заключительного этапа конкурса «Учитель года России» в 2021 г.

Антонова Юлия Васильевна, лауреат Всероссийского конкурса «Успешная школа», КГАНОУ «КЦО»

Александрова Таисия Алексеевна, учитель–методист, победитель краевого конкурса «Педагогически серфинг», КГАНОУ «КЦО»

Остроухова Юлия Владимировна, методист,

Щекота Людмила Владимировна, начальник консультационного отдела

Белаш Алена Николаевна, учитель-методист

Мальцева Татьяна Владимировна, учитель–методист победители ПНПО, КГАНОУ «КЦО»



Качанова Е.Ю., профессор, заведующий кафедрой библиотечно – информационной деятельности, документоведения и архивоведения ФГБОУ ВО ХГИК, д.п.н.

Рязанов В.В., старший преподаватель кафедры режиссуры, актёрского мастерства и сценической речи ФГБОУ ВО ХГИК


Тюняев М.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

Трейгер Ю.Я., старший инспектор отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Хабаровску


Лебедева О.И., к.э.н., КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»




ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР В МОТИВИРУЮЩЕМ МОНИТОРИНГЕ



РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № Р-139 ОТ 22 ИЮНЯ 2023Г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПОКАЗАТЕЛЬ 48. Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %



ПОКАЗАТЕЛЬ 49. Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем числе дополнительных профессиональных программ, реализованных в субъекте Российской Федерации, %

ПОКАЗАТЕЛЬ 50. Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1. Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей (Вичканова О.Ф.)

2. Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации (Черкашина Н.Е., Зарина Ю.И.)

3. Планирование каникулярного отдыха обучающихся в образовательной организации (Сеньчукова И.В.)

4. Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся (Кузнецова Д.С.)

5. Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации (Сеньчукова И.В.)

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: психолого-педагогическая, медико-социальная помощь детям и подросткам с проблемами в поведении (Пигуль Г.И.)

7. Современный урок истории (Стрелова О.Ю., Богомаз З.А.)

8. Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования (Сеньчукова И.В.)

9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся (Пигуль Г.И., Сеньчукова И.В., Осеева Е.И.)

10. Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Сеньчукова И.В.)

11. Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки (Козик И.В.)

12. Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы (Чикишева Н.А., Сандакова Е.Н.)

13. Театральное творчество детей (Слободенюк Л.Г., Вичканова О.Ф.)

14. Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект) (Чикишева Н.А., Сандакова Е.Н.)

15. Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью (Чебакова А.А., Сальникова Т.Г.)

16. Управленческая деятельность руководителей профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации программ развития (Осеева Е.И., Чикишева Н.А.)

17. Использование методов и инструментов Бережливого производства для развития бережливого мышления (Некрасова М.Г.)

18. Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс (Коцуба М.Л., Зарина Ю.И.)

19. Основы и методика оказания первой помощи (Стрельченко Е.А., Зарина Ю.И.)

20. Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям») (Слободенюк Л.Г.)

21. Директор школы как образовательный политик (Кузнецова А.Г.)

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра (1 полугодие 2024 г.)

Дополнительные профессиональные программы ФР	Количество обученных
Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью	92
Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки	75
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	60
Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся	63
Планирование каникулярного отдыха обучающихся в образовательной организации	21
Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования	22
Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации	88
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: психолого-педагогическая, медико-социальная помощь детям и подросткам с проблемами в поведении	11
Основы и методика оказания первой помощи	21
ИТОГО	361



Дополнительные профессиональные программы ПК, развивающие профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Эффективное управление образовательной организацией
- Углубленное содержание учебных предметов
- Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов
- Инклюзивное образование
- Дошкольное образование
- Воспитательная деятельность
- Молодые педагоги. Первые шаги в профессию.
- Наставничество в образовательной деятельности
- Дополнительное образование детей
- Деятельность по работе с одаренными детьми
- Инновационная деятельность
- Учись и работай в Хабаровском крае

Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров (1 полугодие 2024 г.)

№ п/п	ОМСУ	Количество слушателей
1.	г. Хабаровск	761
2.	г. Комсомольск	249
3.	Амурский район	53
4.	Аяно-Майский район	9
5.	Бикинский район	101
6.	Ванинский район	82
7.	Верхнебуреинский р.	86
8.	Вяземский район	119
9.	Комсомольский р-н.	42
10	район им. Лазо	85
11	Нанайский район	52
12	Николаевский район	83
13	Охотский район	3
14	р-он им. П. Осипенко	4
15	Солнечный район	56
16	С/Гаванский район	94
17	Т/Чумиканский район	18
18	Ульчский район	66
19	Хабаровский район	155
20	Краевые	434
	Другие	92
	Итого	2644



Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 16.10.2023 № 1351 «Об утверждении и реализации мероприятий «дорожной карты» повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.10.2023 № 1351
г. Хабаровск

Об утверждении и реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году

Во исполнение пункта 1 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе Трутнева Ю.П. от 28 сентября 2023 г. № 10417-П8-ЮТ, с целью повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году:

1. Утвердить прилагаемые:

1) состав региональной команды по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году;

2) состав методических команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году;

3) "дорожную карту" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году;

4) показатели реализации "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году.

2. Назначить ректора краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО) региональным координатором реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования:

1) утвердить состав муниципальных команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в подведомственных общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году, не позднее 23 октября 2023 г.;

- 2) актуализировать муниципальные планы мероприятий по повышению качества общего образования в подведомственных общеобразовательных организациях в 2023/2024 учебном году, не позднее 23 октября 2023 г.;
- 3) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по обеспечению реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году.
4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Хабаровского края.

Министр  В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "16" 10 2023 г. № 1351

СОСТАВ

региональной команды
по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году

- Суханова Татьяна Владимировна - директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования", федеральный куратор проекта (по согласованию)
- Гузман Евгений Витальевич - ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО), региональный куратор проекта
- Матаржук Евгения Владимировна - заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), региональный куратор проекта
- Гарник Екатерина Алексеевна - директор центра общего образования ХК ИРО
- Матвеевкова Татьяна Борисовна - начальник управления образования администрации г. Хабаровска (по согласованию)
- Макуха Владимир Федорович - директор краевого государственного учреждения "Региональный центр оценки качества образования"
- Осинова Светлана Геннадьевна - директор муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре" (по согласованию)
- Прошко Андрей Анятович - заместитель министра – начальник управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства
- Сухова Наталья Викторовна - проректор по развитию системы общего образования ХК ИРО

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования  Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "16" 10 2023 г. № 1351

СОСТАВ

методических команд по реализации мероприятий "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году

- предмет "Физика"
- Корогод Ирина Александровна - учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Гимназия № 3" им. М.Ф. Панькова, заместитель председателя предметной комиссии Хабаровского края по физике (по согласованию)
- Горбанева Лариса Валерьевна - старший преподаватель высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ихосканский государственный университет" (далее – ТОГУ), основной эксперт предметной комиссии Хабаровского края по физике (по согласованию)
- Егоршин Иван Николаевич - старший преподаватель высшей школы физико-математических наук ТОГУ, основной эксперт предметной комиссии Хабаровского края по физике (по согласованию)
- Филиппов Дмитрий Сергеевич - начальник отдела сопровождения муниципальных методических служб центра общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО), старший методист
- предмет "Математика"
- Богоутдинова Юлия Геннадьевна - контрактный управляющий, инженер-исследователь Хабаровского отделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки института прикладной математики Дальневосточного отделения Российской академии наук, член жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, председатель предметной комиссии Хабаровского края по математике (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "16" 10 2023 г. № 1351

ДОРОЖНАЯ КАРТА

повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1.	Организационно-правовое и административное сопровождение (в том числе аналитическая работа)			
1.	Сбор информации об образовательных организациях края, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2023 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)	краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО), краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО)	до 18 октября 2023 г.	сформирован реестр общеобразовательных организаций края, в которых по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2023 году есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, русский язык)



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ очные 2023/2024 учебный год

ПРЕДМЕТ	СРОКИ ОБУЧЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ	СЕТЕВОЙ ПАРТНЕР
БИОЛОГИЯ	7 августа – 24 августа 2023	18	ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ», г. Москва
БИОЛОГИЯ	04 декабря – 06 декабря 2023	25	ФГБОУ ВПО ТОГУ
ХИМИЯ	30 октября– 03 ноября 2023	22	ФГБОУ ВПО ТОГУ
ХИМИЯ	07 – 09 декабря 2023	23	ФГБОУ ВПО ТОГУ
ФИЗИКА	05 февраля – 09 февраля 2024	32	ФГБОУ ВПО ТОГУ
ИНФОРМАТИКА	05 февраля – 09 февраля 2024	40	ФГБОУ ВПО ТОГУ
ГЕОГРАФИЯ	7 - 24 ноября 2023	42	ФГНБУ ФИПИ, г. Москва
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	27 - 29 февраля 2024	45	ФГНБУ ИСРО, г. Москва
ИСТОРИЯ	24 – 26 апреля 2024	21	ФГБОУ ВО «АмГППУ»



Посткурсовой этап: Краевая мастерская лучших практик «Педагогическая вертикаль» 11 мая 2023 года

**ДПП ПК «Театральное творчество детей»,
руководитель
Слободенюк Л.Г.**

- Проект «Школьный театр для развития ребенка и формирования его будущего» Козина Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №85
- Проект «Детское театральное творчество как инструмент профессионального развития педагога», Редька Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦЭВД»

**ДПП ПК «Педагогическая VIP-молодежь или технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных идей»,
руководитель Хачко И.П.**

- Проект «Педагогический тур 4ROOM: площадка компетентного роста студентов – будущих педагогов / молодых педагогов»
- Куц Лилия Геннадьевна, методист, учитель иностранных языков, канд. пед. наук
- Калинин Полина Андреевна, учитель иностранных языков, молодой специалист
- Савеличева Виталина Ивановна, учитель информатики, молодой специалист КГАНОУ «Краевой центр образования»

**ДПП ПК «Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС»,
руководитель Сеньчукова И.В.**

- Проект «Интерактивные формы работы с родителями. Детско-родительская ярмарка «ЗдОрово жить здорОво» Горбунова Татьяна Борисовна, учитель, классный руководитель MAOY гимназия №6 г. Хабаровска
- Проект «Интерактивные формы работы с родителями. Родительское собрание «Ключ к успеху» Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе MAOY гимназия №6 г. Хабаровска

**ДПП ПК «Организация воспитательной деятельности в организациях профессионального образования»,
руководитель
Просекова О.Л.**

- Проект «Патриотическое воспитание в рамках образовательных программ спорта, творчества и развития интеллекта», Ласкина Елена Сергеевна, советник директора по воспитанию КГБ ПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»



Посткурсовой этап: Краевая мастерская лучших практик «Педагогическая вертикаль» 29 сентября 2023 года

ДПП ПК «Лидеры инновационного движения», руководитель Фисенко Тамара Ивановна

- Проект «Инношкола как фактор развития инновационных процессов в Хабаровском крае»
- Шипикова Елена Евгеньевна, директор МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор муниципального района имени Лазо
- Кирьянова Жанна Борисовна, учитель истории МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор муниципального района имени Лазо

ДПП ПК «Организация воспитательной деятельности в организациях профессионального образования», руководитель Просекова Ольга Леонтьевна

- Проект «Воспитательная деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организациях профессионального образования»
- Соколова Юлия Борисовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

ДПП ПК «Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности», руководитель Осеева Елена Ивановна

- Проект «Модуль "Школьные медиа" рабочей программы воспитания МАОУ "Школа МЧС" г. Хабаровска
- Шадура Сергей Александрович, заместитель директора по научно-методической работе, учитель информатики, МАОУ "Школа МЧС" г. Хабаровска



Посткурсовой этап: Краевая мастерская лучших практик «Педагогическая вертикаль»

14 мая 2024 года
г. Комсомольск-на-Амуре

ДПП ПК «Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени», руководитель *Стрелова Ольга Юрьевна*

- Проект «Практическое применение регионального курса внеурочной деятельности по истории в основной школе «История Дальнего Востока России» через использование проектной деятельности в этнокультурном воспитании обучающихся»
- **Калнусенко Анна Александровна**, учитель истории, обществознания, методист КГКОУ школа 4 г. Амурск

ДПП ПК «Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации», руководитель *Сеньчукова Ирина Викторовна*

- Проект «Классный час как активная форма формирования семейных ценностей в детском коллективе»
- **Гушель Марианна Александровна**, учитель музыки, классный руководитель МОУ СОШ № 31, г. Комсомольск-на-Амуре

ДПП ПК «Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста», руководитель *Серебренникова Юлия Владимировна*

- Практика реализации новых знаний через организацию игровой деятельности в работе с детьми, родителями и педагогами как фактор создания единого образовательного пространства
- **Васильева Ирина Викторовна**, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ № 35 г. Комсомольск-на-Амуре
- **Кольвейвина Анастасия Владимировна**, воспитатель МДОУ № 35 г. Комсомольск-на-Амуре





<https://t.me/s/profobr27>

План-график на 2024 год



<https://obr-khv.ru>

Портал
«Образование в Хабаровском крае»

Наши контакты

Богомаз Злата
Анатольевна

Проректор по учебной работе,
к.пед.н

e-mail: zbogomaz@ippk.ru

(4212) 46-54-17

Коцуба Марина
Леонидовна

Директор центра учебно-
методической работы

e-mail: marina.kotcuba@ippk.ru

(4212) 46-54-15

Третьякова Тамара
Александровна

Начальник учебного отдела

e-mail: tretikovata@ippk.ru

(4212) 46-54-01

Зарина Юлия
Имантовна

Начальник отдела
педагогического дизайна
дополнительных
профессиональных программ

e-mail: zarina@ippk.ru

(4212) 46-54-15

