



Из опыта организационно-управленческой деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом управления образования № 1939 от 30.10.2023)

- Организационно-управленческая деятельность
- Работа с педагогами и образовательными организациями
- Мероприятия по организации методической поддержки педагогов
- Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик
- Мероприятия при организации урочной и внеурочной деятельности
- Мероприятия по информационно-разъяснительной работе

ФГОС НОО, ООО, СОО утверждены приказами министерства просвещения РФ № 286, 287 от 31.05.2021 года, № 732 от 12.08.2022 года

Функциональная грамотность

- грамотность в чтении любого текста
- грамотность в вопросах здоровья
- юридическая грамотность
- финансовая грамотность
- математическая грамотность
- коммуникативная грамотность
- общественно-политическая грамотность
- грамотное поведение в чрезвычайных ситуациях
- компьютерная грамотность
- информационная грамотность

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности

Модель плана ВД	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Занятия по программам углубленного изучения предметов.2. Занятия по формированию функциональной грамотности.3. Сопровождение проектно-исследовательской деятельности.4. Профориентационные занятия.
Преобладание педагогической поддержки	<ol style="list-style-type: none">1. Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы.2. Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении иностранных языков.3. Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.4. Занятия с обучающимися с ОВЗ.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Занятия по сопровождению деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.2. Занятия, посвященные актуальным социальным и нравственным проблемам.3. Занятия по организации экологических, волонтерских и трудовых объединений

Планирование внеурочной деятельности

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок);
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов;
- 3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (*углубленное изучение отдельных предметов, исследовательская и проектная деятельность, изучение регионального компонента, работа с учащимися, с одаренными обучающимися, а также с учениками, испытывающими трудности в обучении, специальные занятия для обучающихся с ОВЗ*);
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (РДШ, Юнармия, волонтерские отряды и др.);
- 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии обучающихся (театр, музеи, ШСК и др.)

Часть плана ВД, рекомендуемая для всех обучающихся

Направления ВД	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговоры о важном» (<i>понимание сложностей современного мира, ориентация в вопросах технического прогресса, сохранения природы, мировой художественной культуре и др.</i>)	<i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, ее истории, культуре и природе <i>Основная задача:</i> формировать личностную позицию школьника, необходимую для ответственного поведения в обществе
Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Цель:</i> развитие способности применять знания, умения и навыки в различных сферах жизнедеятельности <i>Основная задача:</i> формировать функционально грамотного школьника
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (<i>знакомство с миром профессий, развитие надпрофессиональных навыков, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</i>)	<i>Цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни <i>Основная задача:</i> формировать готовность школьников к выбору будущей профессии

Методическое сопровождение (в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»)

- Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Профориентация»
- **Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Функциональная грамотность»**
- Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Проектно-исследовательская деятельность»
- Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Экологический образ жизни»
- Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Умей вести за собой»
- Примерная рабочая программ курса ВД в соответствии с ФГОС ООО «Мир визуально-пространственных искусств»
- Учетно-методический комплекс по развитию школьных театров
- Учетно-методический комплекс по развитию школьных театров
- Учетно-методический комплекс по развитию школьных спортивных клубов

Муниципальная модель

по формированию функциональной грамотности обучающихся

Муниципальная методическая команда

Сопровождение школьных методических команд

- Организация работы ШМО;
- участие в краевых вебинарах;
- изучение лучшего педагогического опыта;
- использование в учебном процессе открытого банка заданий на платформе РЭШ;
- организация наставнической деятельности;
- участие в диагностических работах для 8-9 классов;
- проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
- разъяснительная работа с родителями;
- сопровождение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности» на сайтах учреждений

Организация работы районных и городских методических объединений (51 МО)

- Участие в краевых вебинарах;
- обобщение лучшего педагогического опыта;
- анализ результатов диагностических работ 8-9 классов;
- практико-ориентированные занятия по решению заданий из открытого банка, размещенного на платформе РЭШ

Организация инновационной деятельности

- Организация работы инновационных площадок:
«Формирование глобальных компетенций и развитие креативного мышления в условиях реализации обновленных ФГОС» (МАОУ «СШ № 35»);
«Формирование функциональной грамотности обучающихся (направление «глобальные компетенции») в поликультурной образовательной среде» (МАОУ гимназия № 4);
- разработка научно-методических продуктов;
- размещение лучших практик в мун. банке инновац. продуктов

Организация Школы заместителей директоров по УВР

Организация массовых мероприятий

- Муниципальная олимпиада школьников по функциональной грамотности для обучающихся 7 классов;
- городская междисциплинарная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Шаг в науку» для учащихся 6-11 классов

Выявленные затруднения учащихся

- недостаточно сформировано умение осуществлять смысловое чтение;
- недостаточно сформировано умение осуществлять знаково-символическое моделирование;
- испытывают затруднение в решении задач, требующих анализа, обобщения;
- испытывают значительные затруднения в построении предположений, доказательств, аргументации ответа



Спасибо за внимание!