

Ольга Владимировна БЕЛОУСОВА, заведующая районным методическим кабинетом управления образования администрации Нанайского муниципального района

Методическое сопровождение как одно из условий обеспечения качества образования

Российское образование постоянно ищет новые пути совершенствования качества обучения, соответствующего запросам современного общества. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным определена стратегия развития системы образования страны, которая реализуется в одном из направлений проекта «Школа Минпросвещения России»: «...качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность)»

Требуемое качество образования могут обеспечить подготовленные педагоги, владеющие современными образовательными технологиями, способные анализировать свою педагогическую практику и прогнозировать результаты работы. Педагоги, умеющие, с одной стороны, учитывать запрос общества, государства на процесс и результат подготовки выпускников, с другой – учитывать возможности, потребности, интересы каждого обучающегося.

Сегодня подросло новое поколение – дети, рожденные в XXI веке. Это более образованные, уверенные в себе, предприимчивые, открытые, требовательные, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети.

Обновляется инфраструктура образовательных организаций. Так, в Нанайском районе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в двух образовательных организациях созданы образовательные центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», в трех организациях – центры образования естественнонаучной направленности (далее – центры). Обучаю-

щиеся этих образовательных организаций имеют возможность изучать предметы на высокотехнологичном оборудовании. А педагогам, учителям информатики предоставляется возможность в детском технопарке «Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре осваивать технологии программирования, 3D-моделирования, дизайн-мышления, дизайн-анализа, геоинформационные и другие. В перспективе центры «Точка роста» разной направленности планируется создать во всех образовательных организациях муниципалитета.

Весьма своевременно создана единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров (далее – единая система, ЕФС), организованная по единым канонам, включающим единую нормативную базу, единую цифровую среду, 4-уровневую методическую службу, единые показатели и контрольно-измерительные материалы оценки эффективности, федеральный единый реестр программ дополнительного профессионального образования. Эта единая система предоставляет возможности консолидации имеющихся ресурсов всех уровней (федерального, регионального, муниципального и институционального), в том числе и кадровых ресурсов, что в нынешних условиях очень актуально, так как дефицит кадров наблюдается в методических службах как региона, так и муниципалитетов, а привлечение педагогов образовательных организаций к методической работе на постоянной основе также является проблематичным, так как кадровый «голод» коснулся и учительского корпуса образовательных организаций.

Именно на муниципальном уровне более заметно проявляется объединение



Финалист конкурса «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности» Н.В БЕЛЬДЫ, с. Найхин

и укрепление кадровых ресурсов. Так, во взаимодействии с Хабаровским краевым институтом развития образования имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО) в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Нанайского муниципального района» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин» в 2023 году стартовали совместные мероприятия по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся образовательных организаций Нанайского муниципального района, которые включены в районный банк обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в определенной области. Специалисты ХК ИРО и преподаватели Тихоокеанского государственного университета наряду с мероприятиями для учащихся организовали работу с педагогами, обучающими одаренных детей предметам приоритетного внимания: математике, физике, истории, обществознанию, биологии, химии.

«Детско-взрослая каникулярная школа» – это первый опыт такого масштабного взаимодействия, которое продолжается и в 2024 году на основании плана совместных

мероприятий по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся «Формирование и функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании». Первостепенное место в плане уделяется развитию педагогов через реализацию дополнительных образовательных программ, вебинары, участие в марафонах, заочной школе педагогов-предметников.

В формате проектной сессии методической службой района совместно со специалистами ХК ИРО проведена методическая неделя, на которой «прокачали» 9 актуальных для муниципалитета направлений. Закончилась методическая неделя встречей министра образования и науки края В.Г. Хлебниковой с педагогической общественностью района.

Особое место в муниципальной методической службе отводится профессиональному развитию руководящих кадров образовательных организаций через ежемесячные занятия «Школы эффективного управления» (ШЭУ)

Деятельность ШЭУ организуется в формате диалога по принципу «Научился сам – научи ближнего». Одно из занятий по разработке образовательной программы на основе федеральной образовательной программы проведено онлайн с участием сотрудников ХК ИРО.

При остром дефиците кадров в районном методическом кабинете муниципальные мероприятия, организованные по такому принципу, имеют успех. А используемый в муниципальной системе непрерывного повышения квалификации педагогов каскадный подход обеспечивает перенос приобретенных знаний в реальную педагогическую практику во взаимодействии с региональной службой и методическими службами образовательных организаций. С уверенностью можно сказать, что на сегодняшний день, опираясь на региональную систему научно-методического сопровождения педагогов, в районе создана муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района.

Но этому предшествовала целенаправленная, скрупулезная работа. Во-первых, проведена оценка состояния методических служб образовательных организаций.



**Призер VIII Всероссийского конкурса педагогического мастерства
А.А. ОЛЕЙНИК, с. Лидога**

Анализ полученной в ходе мониторинга информации представлен руководителям образовательных организаций и позволил спланировать совместную деятельность по трансформации методических служб на институциональном уровне.

Сегодня достигнуты определенные результаты по показателям оценки эффективности деятельности муниципальной методической службы:

- создана и функционирует муниципальная модель методического сопровождения работников системы образования
- разработаны и размещены на персональных сайтах образовательных организаций модели методического сопровождения педагогических кадров на институциональном уровне
- на персональном сайте районного методического кабинета <http://rmk.obrnan.ru/contacts/model> размещены ссылки на модели методического сопровождения образовательных организаций
- управлением образования утверждены локальные акты, разработанные в соответствии с моделью и регламентирующие деятельность ММС
- сформирован и утвержден муниципальный методический актив в количестве 48 человек

■ изменены подходы к организации муниципальных мероприятий: ответственными за их проведение назначаются опытные педагоги-предметники из числа методического актива; муниципальная методическая служба выступает инициатором, организатором, координатором и вдохновителем методических событий

Появилась необходимость усиления практической направленности всех методических мероприятий как в школах, так и в муниципалитете. Фокус всех наших усилий сегодня направлен на развитие каждого педагога персонально. И это дает результаты: педагоги района представляют опыт работы на краевых мероприятиях, публикуются в периодических изданиях, занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году учитель истории средней школы с. Лидога Анна Александровна Олейник представляла Дальневосточный округ в Москве на VIII Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» и заняла II призовое место.

Учитель физической культуры средней школы имени Героя Российской Федерации Максима Пассара с. Найхин Наталья Владимировна Бельды вышла в финал конкурса на денежное поощрение лауреатов национальных номинаций в области физической культуры и спорта в номинации «Спорт для всех» в категории «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности».

Основная школа с. Дада заняла II призовое место в краевом смотре кабинетов родных языков в общеобразовательных организациях края. Учителя района подготовили победителя и призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Мой язык – мои крылья», стали лауреатами краевого конкурса «Педагогический дебют – 2024».

С введением единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров поменялась оптика «от общего – к конкретному». Разработка адресных программ профессионального развития, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия приведет к улучшению качества методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, росту кадрового потенциала и повышению качества образования в районе.