

Ольга Сергеевна Дворниченко, методист МКУ «Информационно-методический центр» Вяземского муниципального района

Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС в Вяземском муниципальном районе

Введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта – сложный и многоплановый процесс, который сопровождается рядом объективных проблем, требующих разрешения.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность работы школы по реализации обновленного стандарта, а также готовность педагогов к работе, являются системность подготовки к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения, особенно актуальны вопросы методического сопровождения.

Самый эффективный способ оказания компетентной помощи для создания условий совершенствования, профессионального роста педагога на этапе внедрения и реализации обновленных ФГОС – взаимодействие методиста и учителя.

Напомним, что методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие. Формы методического сопровождения для всех категорий педагогов одни, но роли в этих мероприятиях разные. На уровне муниципалитета – сетевые сообщества, образовательные сессии, стажерские площадки, постоянно действующие семинары, образовательные курсы, проекты, профессиональные конкурсы, методические десанты. Региональный уровень – педагогические конференции, форумы и фестивали, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации, образовательные проекты. При выстраивании методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций наряду с групповыми формами включаются в сопровождение индивидуальные формы взаимодействия,



когда методисты проводят индивидуальные консультации, беседы, собеседования по запросу педагога.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать? чем овладеет и что освоит? Принципиальным отличием ФГОС 2021 является конкретизация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ начального и основного общего образования, вариативность с ориентиром на углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» в Вяземском районе определена последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2022 года в нашем районе

обучающиеся с 1 по 9-й классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

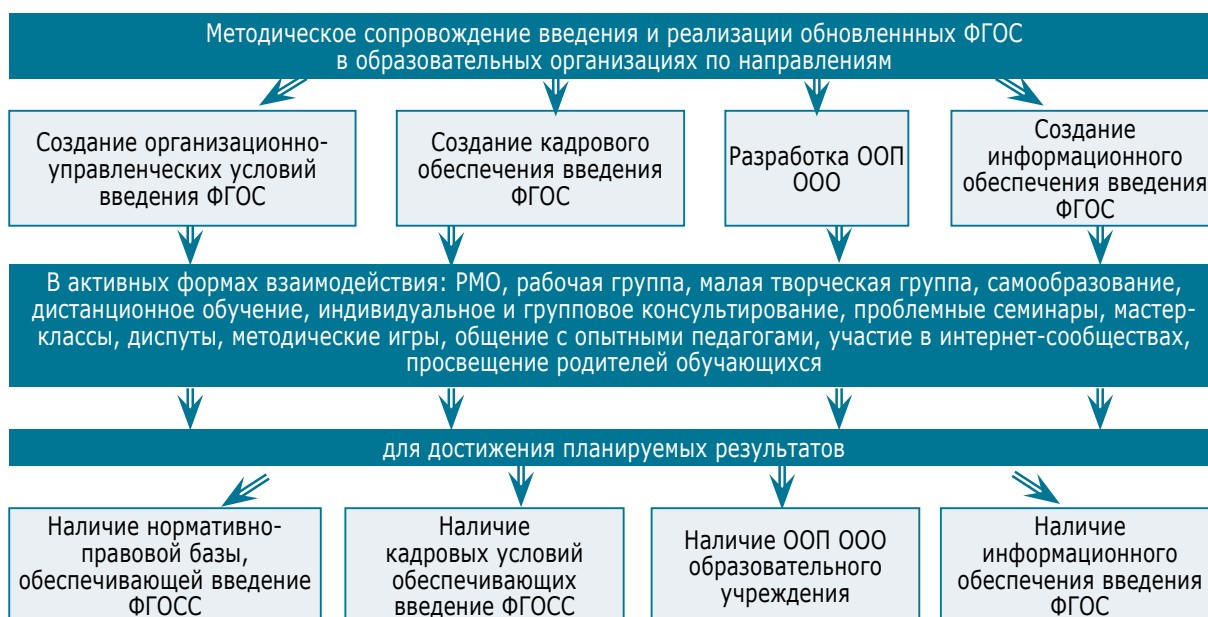
Для снижения затруднений в процессе работы по обновленным стандартам в районе велась активная предварительная подготовка. Приказом управления образования для апробации обновленных ФГОС определены три городские школы: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №20 им. Ф.П. Котляра. Проведен мониторинг готовности педагогов к внедрению и реализации ФГОС, разработаны муниципальная дорожная карта и дорожная карта методического обеспечения реализации обновленных ФГОС, страница сайта информационно-методического центра наполняется актуальной информацией, организуются курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС на базе Хабаровского краевого института развития образования. К 1 сентября 2022 года прошли обучение 98% учителей, методисты информационно-методического центра и школьные управленческие команды повысили квалификацию по вопросам обновленных стандартов.

МБОУ СОШ №1 г. Вяземского в 2021/2022 учебном году участвовала в апробации единых рабочих программ по учебным предметам. К началу нового учебного года педагоги разработали рабочие программы с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ», на семинарах поделились

опытом с учителями других школ района. Для оказания методической помощи в составлении рабочих программ МКУ «ИМЦ» провел мониторинг сайтов образовательных организаций на наличие и соответствие требованиям рабочих программ учителей, созданных в онлайн-конструкторе.

Во всех образовательных организациях Вяземского муниципального района разработаны модели сетевого взаимодействия и заключены соглашения (договоры) с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, школой-интернатом №12, Вяземским лесхоз-техникумом им. Н.В. Усенко, молодежным центром и другими организациями для реализации основных образовательных программ.

Методическая служба Вяземского района участвует в совместном с ХК ИРО проекте «Навигатор методических событий Хабаровского края» на 2022/2023 учебный год. Информационно-методический центр и учителя школы, участвовавшей в апробации обновленных ФГОС, провели для руководителей школьных и районных методических объединений, педагогов и специалистов ММС межрайонный семинар «Особенности конструирования урока в соответствии с обновленными ФГОС». На семинаре участники поделились решением проблем, возникающих в процессе реализации обновленного стандарта, раскрыли особенности



конструирования современного урока с учетом изменений стандарта, продемонстрировали открытые уроки и внеурочные занятия по общей теме «Здоровье» в начальной, основной и старшей школе.

Профессиональные сообщества педагогов – эффективный механизм распространения лучших педагогических практик, организации горизонтального обучения, который оказывает существенное влияние на мотивацию педагогов к профессиональному развитию. Поэтому для организации профессионального сотрудничества между учителями в районе организованы методические сообщества учителей по разным предметным областям, в рамках которых педагоги делятся опытом работы, посещают уроки своих коллег, участвуют в районных семинарах и форумах. Руководители районных методических объединений и творческих групп разработали планы мероприятий на год с учетом вопросов по введению и реализации обновленных ФГОС, участвуют в районных и краевых мероприятиях. Используя каскадную технологию обучения, руководители районных методических объединений, принявшие участие в краевом семинаре «Планируемые результаты освоения ООП в рамках реализации обновленного ФГОС ОО. Технологии, механизмы и инструменты оценивания», проведут семинары для районных и школьных методических объединений. Инструментами для этой работы ХК ИРО их обеспечил.

Внеурочная деятельность – важная составляющая образовательного процесса. Для повышения качества результатов внеурочной деятельности при введении ФГОС методисты ИМЦ района изучают, как организуется внеурочная деятельность в школах района: знакомятся с рабочими программами, посещают уроки, занятия, проводят семинары, практикумы, конкурсы. На методическом совете заместителей руководителей общеобразовательных организаций рассмотрен вопрос организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, заместители руководителей школ обменялись опытом работы в данном направлении.

В работе с педагогами большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся как одному из условий реализации ООП. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в разных

формах организована в районе за два года до введения этого направления в обновленный стандарт: совещания, методические советы, форумы, августовская конференция, вебинары, круглые столы, дорожная карта мероприятий.

В декабре 2021 года методический центр провел семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках преемственности НОО и ООО», на котором был затронут вопрос о введении обновленных ФГОС. Гостями межрайонного форума инновационных практик по формированию функциональной грамотности на базе МБОУ СОШ №2 г. Вяземского стали педагоги Бикинского района, которые также представили свои наработки. Итогом мероприятия явился сформированный перечень муниципальных инновационных площадок по формированию и реализации функциональной грамотности на базе школ района. Отчеты о деятельности площадок будут размещаться на сайте МКУ «ИМЦ». Методический фестиваль в МБОУ СОШ №1 г. Вяземского «Освоим функциональную грамотность вместе» с участием педагогов района имени Лазо и Бикинского подвел итоги работы педагогов школы, прошедших корпоративное обучение по данному направлению.

В районе создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, соответствующих обновленному стандарту, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества: освещается тема для родителей через размещение публикаций на официальных сайтах управления образования, образовательных организаций, в газете «Вяземские вести». Таким образом, используя различные ресурсы в рамках реализации обновленного ФГОС, педагоги формируют функциональную грамотность обучающихся, выполняя требования стандарта.

Непрерывный системный характер методической работы по сопровождению школ и педагогов Вяземского района по введению обновленных стандартов обеспечивается всеми субъектами муниципальной модели методической службы, а внедрение и реализация обновленного ФГОС ведется с обеспечением равных возможностей для получения качественного образования и единства воспитания для каждого ребенка.