



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Митрейкина Анастасия Андреевна,

директор центра развития профильного обучения,
дополнительного образования и олимпиадного движения
КГАОУ ДПО ХК ИРО

Нормативное обеспечение



Федеральный закон «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)



Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «**О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО**»

Трансформация профильного обучения



Создание условий для самоопределения обучающихся



Удовлетворение потребностей экономики края и регионального рынка труда

Задача - синхронизация профилей с запросами региональной экономики и рынка труда

Приоритетные направленности профилей



Инженерная



IT-направленность



Медицинская



Педагогическая



Аграрная

распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от 09.03.2024 г. № 446

"ДОРОЖНАЯ КАРТА"
образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края,
в 2024 – 2025 годах

ответственные исполнители	Сроки проведения	Результаты/показатели реализации
3	4	5
национальное и административное сопровождение Министерство образования и науки Хабаровского края Министерство государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского	март 2024 г.	сформирован перечень опорных школ для реализации модели профильного обучения, синхронизированной с социально-экономическим развитием края, по пяти профилям

Доля обучающихся, выбравших для сдачи на ЕГЭ предметы, изучаемые в профиле на углубленном уровне

Доля обучающихся, поступивших на востребованные в крае специальности

Доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Миниобразования Хабаровского края)
РАСПОРЯЖЕНИЕ
14.03.2024 № 446
г. Хабаровск

Об утверждении и реализации мероприятий "дорожной карты" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах

В соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 8 декабря 2021 г. № 1215-рп "О направлениях и задачах развития Хабаровского края на период до 2026 года и на перспективу 2030 года" и с целью реализации модели профильного обучения, синхронизированной с социально-экономическим развитием края, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах:

1. Утвердить прилагаемые:
1) "дорожную карту" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах (далее – "дорожная карта");
2) показатели реализации "дорожной карты".
2. Назначить краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО) региональным координатором реализации мероприятий "дорожной карты".
3. ХК ИРО оплатить расходы, связанные с реализацией мероприятий "дорожной карты", за счет средств субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования:
1) утвердить составы муниципальных команд по реализации "дорожной карты" не позднее 15 марта 2024 г.;
2) разработать муниципальные "дорожные карты" реализации профильного обучения в подведомственных общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 годах не позднее 22 марта 2024 г.;
3) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по выполнению мероприятий "дорожной карты".

Логика открытия профилей



Анализ экономической ситуации и кадровой потребности региона



Изучение контрольных цифр приема



Сдача ЕГЭ по приоритетным предметам в соответствии с профилем



Организация профилей в старшей школе



Углубленное изучение предметов в основной школе



Ранняя профориентация на уровне начального образования

ПРОГНОЗ КАДРОВ НА 2024-2028



Потребность в выпускниках:
СПО 11,7 тыс. чел.
ВПО 11,7 тыс. чел.

Опорные школы и партнеры

Инженерная	Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре	Губернаторский авиастроительный колледж	ФГБОУ ВО КНАГУ ФГБОУ ВО ТОГУ	КНААЗ Полиметалл
IT	Математический лицей Краевой центр образования	Хабаровский техникум железнодорожного транспорта	ФГБОУ ВО ДВГУПС	МЭС Востока
Медицинская	МБОУ СОШ № 43	Хабаровский государственный медицинский колледж	ФГБОУ ВО ДВГМУ	«Городская поликлиника № 5»
Педагогическая	МБОУ СОШ № 85	Хабаровский педагогический колледж	ФГБОУ ВО ТОГУ	КГБНОУ КДЦ Созвездие
Аграрная	МБОУ СОШ с. Мичуринское имени В.К. Арсеньева	Хорский агропромышленный техникум	ФГБОУ ВО ТОГУ	АНО «Хабаровскпл емсервис»

РЕАЛИЗОВАНА ПОЛНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



углубленное изучение предметов и нетиповая внеурочная деятельность; продуктивная проектная деятельность через индустриального партнера; дополнительное образование

получение первой профессии

Реализация ООП ООО и СОО



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Технологический профиль (инженерная направленность)

 Урочная деятельность	Обязательная часть учебного плана <ul style="list-style-type: none">Углубленное изучение математики, физики в основной школе (7 – 9 классы)Углубленное изучение математики, физики в 10 – 11 классах (13 учебных предметов, из них не менее 2 на углублённом уровне по профилю)Инженерный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Дополнительные учебные предметы и курсы: <ul style="list-style-type: none">ЧерчениеМатематическое моделированиеПрикладная механика
 Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none">Шахматы, функциональная грамотность (ООО)Робототехника (ООО)3D-моделированиеБеспилотные летательные аппараты	Профориентационная среда (НОО - СОО): <ul style="list-style-type: none">экскурсии в научно-исследовательские организации, технические музеи, технопаркипрофильные инженерные сменыпервая профессия (9 – 10 классы)
 Дополнительное образование	Программы дополнительного образования технической направленности	
 Программа воспитания	Модуль «Профориентация»: профориентационные часы, экскурсии, выставки профессий, профильные смены, всероссийские проекты по профориентации Первая профессия на базе организаций-партнеров	
 Партнеры	ФГБОУ ВО «ТОГУ», ФГБОУ ВО «КНАГУ», Комсомольский-на-Амуре авиационный завод, Полиметалл, Судостроительный завод, Губернаторский авиастроительный колледж и др.	

Учебно-методический комплекс «ПрофиБокс 3.0»



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Чек-лист открытия профильного класса

Локальные нормативные акты

Рекомендации по реализации профильного обучения и школы полного дня

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

УМК «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития»

УМК «Проектная школа»

Навигатор профессиональных проб

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОО

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



Программы в «ПрофиБокс 3.0»

IT-
направленность

Внеурочная деятельность

«Криптография и кибербезопасность в прикладных задачах» (34 ч. в 10 или в 11 классе)

Разделы

- 1) Криптографические методы и средства защиты информации
- 2) Кибербезопасность и основы безопасного поведения в сети Интернет

«Реализация искусственных нейросетей» (34 ч. в 10 или в 11 классе)

Модули

- 1) Основы машинного обучения
- 2) Программирование нейронных сетей
- 3) Применение готовых инструментов на основе нейронных сетей для решения задач

Дополнительное образование

«Медиашкола» (72 ч., возраст: 12 – 15 лет)

Разделы

- 1) Текстовый контент
- 2) Социальные сети
- 3) Фотосъемка
- 4) Дизайн и инфографика
- 5) Видеосъемка
- 6) Проектная деятельность

«Программирование на языке SCRATCH» (72 ч., возраст: 8 – 12 лет)

Разделы

- 1) Знакомство со средой Scratch
- 2) Условные алгоритмы
- 3) Переменные
- 4) Типы проектов Scratch
- 5) Разработка итогового проекта



Карта профильных классов (10 - 11-е)

КЛАССЫ	2024/2025 УЧ. ГОД	2025/2026 УЧ. ГОД	КЛАСТЕРЫ	МУНИЦИПАЛИТЕТЫ
Инженерные	111	171	Горнодобывающая отрасль Машиностроение Транспорт, ТЭК Строительная отрасль	Все муниципалитеты, кроме Аяно-Майского и Охотского
IT-классы	51	72	Отрасль IT Креативные индустрии	Все муниципалитеты, кроме Полины Осипенко, Тугуро- Чумиканского, Охотского
Медицинские	106	107	Отрасль клинической и профилактической медицины	Кроме Амурского, Аяно- Майского, Советско- Гаванского, Тугуро- Чумиканского
Педагогические	174	236	Педагогика	Все муниципалитеты, кроме Охотского
Аграрные	5	7	Сельское хозяйство Лесная промышленность	Бикинский, Солнечный, Хабаровский, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре
Иные	386	313	Туризм и сфера услуг Искусство и креативные индустрии	Все муниципалитеты, кроме Аяно-Майского и Солнечного

Прогноз профильных классов (10-е)



Муниципалитет	Инженерные	IT-классы	Медицинские	Аграрные	Педагогические	Иные
Амурский	3	1	0	0	7	4
Аяно-Майский	0	1	0	0	1	0
Бикинский	1	1	1	1	3	2
Ванинский	6	2	3	0	10	8
Верхнебуреинский	3	4	2	0	4	3
Вяземский	3	3	2	0	4	2
Комсомольский имени Лазо	2	3	2	0	2	3
Нанайский	1	0	2	0	8	7
Николаевский	6	2	1	0	3	8
Охотский	1	2	1	0	4	3
Охотский	0	0	1	0	0	1
им. Полины Осипенко	1	0	1	0	2	3
Советско-Гаванский	3	0	0	0	5	2
Солнечный	3	1	3	2	10	0
Тугуро-Чумиканский	1	0	0	0	1	2
Ульчский	4	1	3	0	10	6
Хабаровский	5	2	1	1	14	8
г. Комсомольск-на-Амуре	18	6	8	1	14	19
г. Хабаровск	32	14	15	2	40	47

Выбор предметов для сдачи на ЕГЭ



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Муниципалитет	Кол-во школьников, участвующих в ЕГЭ	Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология	
		ПУ									
Амурский район	191	82	42,9	17	8,9	15	7,9	33	17,3	31	16,2
Аяно-Майский район	15	6	40,0	0	0	1	6,7	2	13,3	1	6,7
Бикинский округ	86	23	26,7	7	8,1	2	2,3	14	16,3	4	4,7
Ванинский район	150	55	36,7	19	12,7	19	12,7	24	16,0	23	15,3
Верхнебуреинский район	102	35	34,3	14	13,7	4	3,9	9	8,8	13	12,7
Вяземский район	82	28	34,1	17	20,7	9	11,0	17	20,7	10	12,2
Комсомольский район	57	24	42,1	9	15,8	8	14,0	10	17,5	12	21,1
Имени Лазо район	145	34	23,4	8	5,5	15	10,3	21	14,5	20	13,8
Нанайский район	32	12	37,5	1	3,1	1	3,1	6	18,8	3	9,4
Николаевский район	106	30	28,3	16	15,1	8	7,5	8	7,5	14	13,2
Охотский округ	21	3	14,3	0	0	0	0	1	4,8	4	19,0
Имени Полины Осипенко район	7	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Советско-Гаванский район	120	48	40,0	24	20,0	17	14,2	30	25,0	28	23,3
Солнечный район	108	37	34,3	22	20,4	8	7,4	11	10,2	11	10,2
Тугуро-Чумиканский район	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ульчский район	64	24	37,5	10	15,6	4	6,3	9	14,1	5	7,8
Хабаровский район	227	72	31,7	23	10,1	22	9,7	30	13,2	41	18,1
город Комсомольск-на-Амуре	928	418	45,0	117	12,6	109	11,7	203	21,9	142	15,3
город Хабаровск	2532	1265	50,0	456	18,0	333	13,2	607	24,0	506	20,0

Контрольные точки и основные мероприятия в 2025 г.



МЕРОПРИЯТИЯ

Февраль - март

Организация прогноза профильных классов

Август

Краевой семинар «Профильная школа не для всех, а для каждого»

Май - сентябрь

Подготовка сборника методических рекомендаций

Октябрь - ноябрь

Конкурс лучших практик организации профильного обучения

Задачи методического сопровождения



Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профильных классов и преподавания предметов на углубленном уровне

Развитие механизмов сетевого взаимодействия

Выявление лучшего опыта организации профильного обучения

Проведение анализа эффективности профильного обучения

Внесение в планы деятельности центров муниципальных мероприятий по профилям с родителями и обучающимися