

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**Именно на методические
службы сегодня ложится
ответственность
за перевод федеральной
повестки управления
качеством образования
в индивидуальные
стратегии развития
образовательных
организаций**

Ман Нен ЛИТВИНОВА, заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского», кандидат физико-математических наук, доцент

Модель научно-методического сопровождения педагогических работников Хабаровского края

Роль образования в современном мире невозможно переоценить – от уровня образования зависит будущее страны, ее развитие и процветание, технологический суверенитет. В связи с этим задачи по повышению профессионального мастерства педагогов и созданию условий для их дальнейшего развития очень актуальны

Повышением профессионального мастерства педагогов Хабаровского края через диагностику предметных компетенций, разработку индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и адресное методическое сопровождение занимается региональный методический актив (РМА), который сформирован в целях содействия внедрению и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников – регионального сегмента единой федеральной системы (ЕФС), оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам Хабаровского края.

Состав регионального методического актива Хабаровского края утвержден приказом Хабаровского краевого института развития образования имени К.Д. Ушинского. Пул регионального методического актива сформирован на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, являются ведущими и старшими экспертами региональных предметных комиссий Хабаровского края для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также прошли повышение квалификации в Академии Минпросвещения

России по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров и по направлениям тьюторского сопровождения.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в федеральный реестр
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам

Методический актив и формирование ИОМ

В рамках проектной инициативы «Методический актив и формирование ИОМ» разработаны дорожная карта и комплекс мер по повышению профессиональной компетентности педагогов Хабаровского края, направленных на:

- повышение объективности результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов и качества разработанных ИОМ

■ увеличение охвата педагогов адресной методической поддержкой (не менее 10% ежегодно)

■ повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников: уровень предметных компетенций не ниже 60%, доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией не ниже среднего показателя по России, увеличение числа победителей всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства

Состав регионального методического актива в 2023/2024 учебном году насчитывает 125 методистов, из них 20 штатных региональных методистов (ЦНППМ) из 14 муниципальных районов/городских округов Хабаровского края. Закрепление учителей за региональными методистами для адресного методического сопровождения проводится с учетом результатов ЕГЭ в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных образований.

Методическое сопровождение педагогов предполагает индивидуальное сопровождение, построение индивидуального образовательного маршрута повышения профессионального мастерства педагога (ИОМ) с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций. Также региональные методисты осуществляют групповое

сопровождение педагогов: дистанционные консультации, вебинары с целью адресной поддержки и методического сопровождения педагогов, цикл вебинаров «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников с учетом обобщенных групп предметных дефицитов».

Для проведения диагностики предметных компетенций педагогов применяются стандартизированные тесты и анкетирование. Создан банк контрольно-измерительных материалов, разработанных региональными методистами по 11 предметам (английский язык, русский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, география, физика, математика, информатика).

Особое внимание региональных методистов направлено на педагогов, которые не имеют квалификационной категории или профильного образования по предмету (только переподготовку), а также педагогов, у которых обучающиеся демонстрируют устойчиво низкие показатели государственной итоговой аттестации (не преодолели минимальный порог ГИА).

По итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов планируется проведение круглого стола по обмену опытом сопровождения ИОМ педагогов и издание сборника эффективных практик сопровождения ИОМ педагогов образовательных организаций Хабаровского края.

Модель научно-методического сопровождения педагогических работников



Для координации работы и оказания методической помощи региональным методистам на базе ЦНППМ действует Школа регионального методиста. На вебинарах школы рассматриваются изменения нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, а также вопросы, связанные с построением ИОМ и методическим сопровождением педагогов, разбираются типичные ошибки при проектировании ИОМ педагогов.

Региональный методический актив как педагогическое сообщество

Региональные методисты – это настоящие профессионалы, которые вносят значимый вклад в развитие системы образования края. Методисты проводят семинары, тренинги, мастер-классы, работают над разработкой новых методик и программ обучения, делятся опытом и знаниями с коллегами из других регионов, оказывают помощь в разрешении сложных ситуаций, осуществляют поддержку и мотивацию учителей.

Для работы в региональном методическом активе необходимо постоянно повышать квалификацию, совершенствовать профессиональное мастерство. Профессиональное развитие региональных методистов осуществляется через формальные и неформальные формы.

В рамках Августовской конференции педагогических работников Хабаровского края 2023 года состоялся форум лидеров образования и педагогических сообществ Хабаровского края, в котором приняла участие команда регионального методического актива «Феникс». Региональные методисты сформулировали цели и смыслы существования регионального методического актива, идентичность, ценности, которые их объединяют, определение успеха, разработали свой бренд.

Достижение целей и задач регионального методического актива происходит в процессе совместной деятельности и неформального общения. Региональные методисты не только оказывают адресную методическую поддержку педагогам края, но и сами успешно принимают активное участие в образовательных событиях всероссийского и регионального уровней: профессиональных олимпиадах и конкурсах, краевых предметных,

интенсивах и школах, всероссийских семинарах, конференциях и форумах.

В ходе стратегической сессии региональные методисты разработали план на новый учебный год, приняли участие в составлении карты событийного пространства профессиональных педагогических сообществ Хабаровского края на 2023–2024 гг., которая позволила определить точки соприкосновения РМА с педагогическими сообществами края, мероприятия и ожидаемые результаты по основным направлениям деятельности регионального методического актива.

Деятельность регионального методического актива в Хабаровском крае способствует повышению качества профессиональной подготовки педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут, построенный с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций, позволяет каждому педагогу развивать свои сильные стороны и компенсировать недостатки в профессиональной деятельности. Адресное методическое сопровождение обеспечивает педагогов необходимыми образовательными ресурсами и методической поддержкой для повышения качества образовательного процесса.

С целью дальнейшего развития региональной системы научно-методического сопровождения и совершенствования профессионального мастерства региональных методистов планируется взаимодействие с ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (координатор ЕФС по ДФО) и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Для автоматизации работы региональных методистов и совершенствования механизмов взаимодействия с координаторами (координаторы образовательных организаций и муниципальные координаторы) научно-методического сопровождения педагогов планируется создание автоматизированной информационной системы «Цифровой кабинет методиста»

Работа регионального методического актива в Хабаровском крае является успешным примером инновационного подхода к профессиональному развитию педагогов, который позволяет эффективно развивать мастерство педагогов Хабаровского края и повышать качество образования в регионе.