

# Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы

*Богомаз Злата Анатольевна,*

проректор по учебной работе КГАОУ ДПО ХК ИРО,  
к.п.н.



**Предкурсовой этап  
(«Погружение»)**

**Курсовой этап**

**Внедренческий (посткурсовой)**

*Краевая мастерская лучших практик  
«Педагогическая вертикаль»*



**Методические продукты**

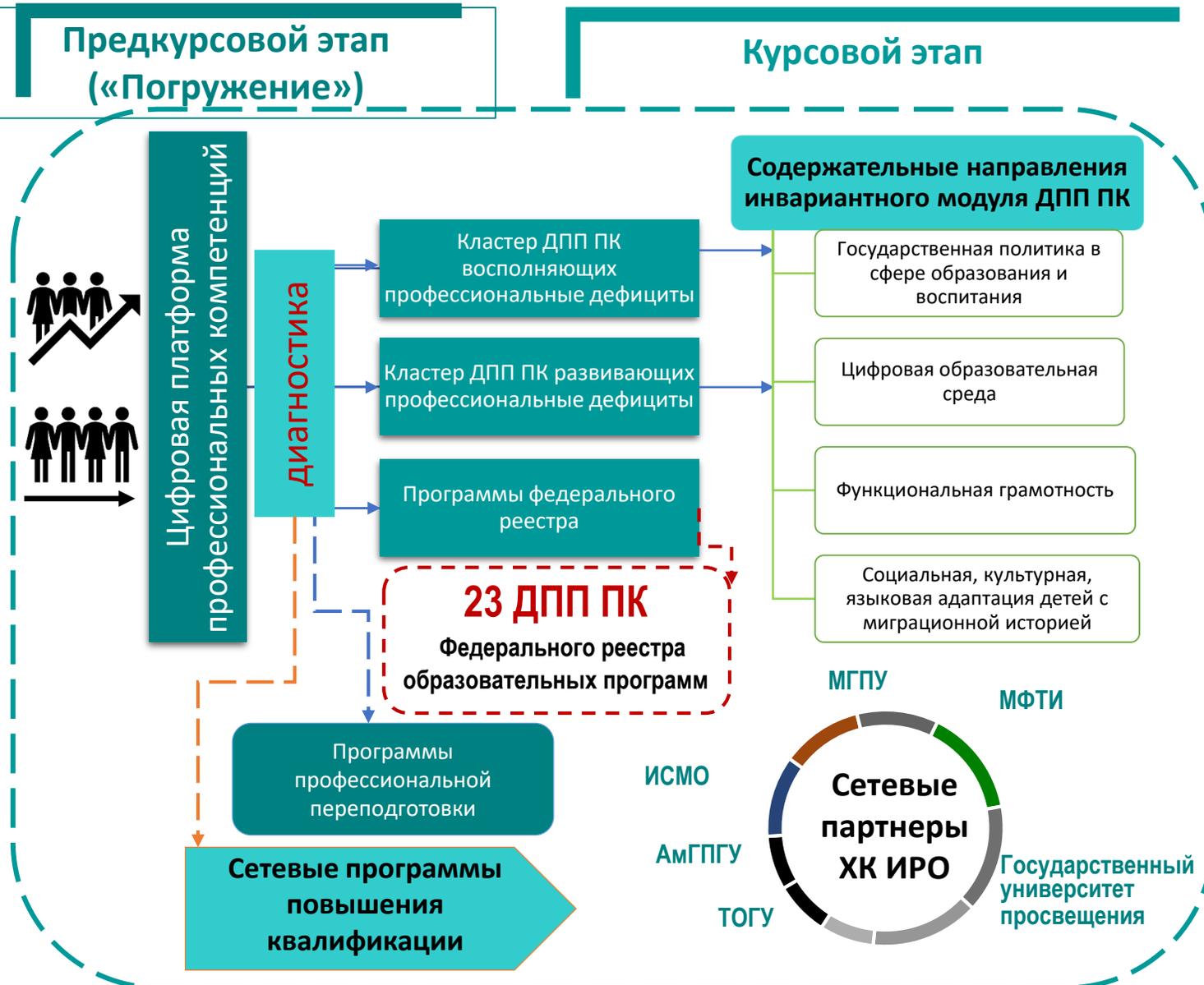
- ⑩ Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе
- ⑩ «Азбука «О важном» 2.0
- ⑩ УМК «Моя семья»
- ⑩ Конструктор саморазвития



Более **7500** слушателей ежегодно повышают квалификацию

В том числе регионы ДФО:

- ✓ Республика Саха (Якутия)
- ✓ Приморский край
- ✓ ЕАО
- ✓ Сахалинская область
- ✓ Камчатский край



# Трехэтапная модель повышения квалификации



## ПРЕДКУРСОВО Й ЭТАП («Погружение»)

- Установочный вебинар
- Входное тестирование
- Нормативно-правовая документация
- Методические материалы



## КУРСОВОЙ ЭТАП

- Кафедральный инвариантный модуль (8 – 16 часов) в ДПП от 37 часов
- Приглашенные специалисты
- Организация стажировок, выездных мероприятий и мастер-классов
- Проектная деятельность
- Анкета оценки удовлетворенности слушателей качеством ДПП



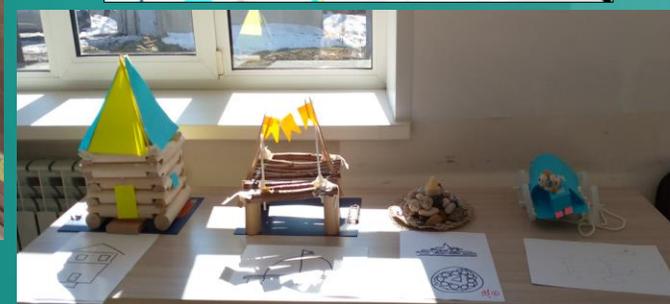
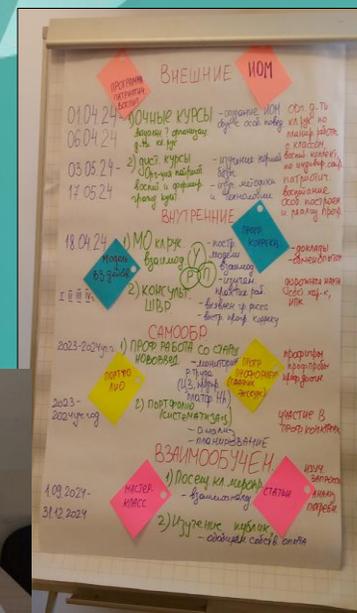
## ВНЕДРЕНЧЕСК ИЙ (ПОСТКУРСОВО Й)

Краевая мастерская лучших практик «Педагогическая вертикаль»  
14 мая 2024 года г. Комсомольск-на-Амуре  
21 ноября 2024 года  
г. Хабаровск  
5 мая 2025 год  
с. Мирное, Хабаровский муниципальный район



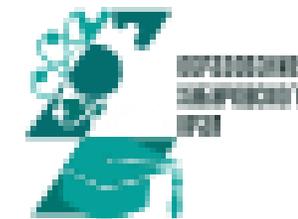
# КУРСОВОЙ ЭТАП.

## ДПП ПК «Новые педагогические роли и возможности в профессии будущего» (36 часов)



# Итоговая конференция

по федеральным инновационным площадкам  
«Федеральные инновационные площадки 2024:  
результаты и перспективы»



Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ  
федеральной инновационной площадке  
«Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих  
работников сферы образования в системе дополнительного профессионального  
образования» за активное участие в формировании федеральной инновационной  
инфраструктуры в системе образования в 2024 г.

# Научно-методическое обеспечение федеральной инновационной площадки



Журнал  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ.  
Вестник Хабаровского края»  
№4 (8) 2024

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ  
Вестник Хабаровского края  
SCIENCE AND EDUCATION  
BULLETIN OF THE KHABAROVSK TERRITORY

педагогика  
психология  
исторические науки  
pedagogy  
psychology  
historical sciences



ISSN 2949-4303

№4 (8) 2024

Проектирование инновационных механизмов  
развития образования

Designing innovative mechanisms for  
the development of education

Игромастер – специализация будущего как  
новая роль педагога

Game master – a specialization of the future  
as a new role for educators

КОЦУБА Марина Леонидовна,  
доцент кафедры менеджмента  
в образовании краевого  
государственного автономного  
образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Хабаровский крайовой институт развития  
образования имени К.Д. Ушинского»  
<https://orcid.org/0009-0005-2760-7456>  
marina.kotcuba@ipppk.ru  
680011, Россия, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10



KOTCUBA Marina Leonidovna, Associate Professor  
at the Department of Management in Education at the  
Khabarovsk Regional State Autonomous Educational  
Institution of Additional Professional Education  
«Khabarovsk Regional Institution for the Development  
of Education named after K.D. Ushinsky»  
<https://orcid.org/0009-0005-2760-7456>  
marina.kotcuba@ipppk.ru  
680011, Russia, Khabarovsk, Zabaikalskaya Street, 10

Аннотация. В статье актуализируется проблема непрерывного профессионально-личностного развития педагогов как одного из направлений дополнительного профессионального образования. Рассматриваются профессиональные педагогические роли (специализации) будущего, дается характеристика новых ролей педагога, над профессиональные компетенции, свойственные для них. Обсуждаются основные результаты и перспективы развития новых ролей педагога в профессиональной деятельности. Автором представлены результаты обучения педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Новые роли и возможности в профессии будущего», в центре которой находится рассмотрение новой роли педагога – «Игромастер».

Ключевые слова: олимпиадное образование, олимпиада по дополнительному профессиональному образованию, педагогические специализации будущего, над профессиональные компетенции, новые роли педагога

На сегодняшний день система образования определяется как находящаяся на стадии трансформации, в основе которой лежит современная личность педагога, характеризующаяся наличием следующих составляющих: инновационное мышление и поведение, инновационная культура и компетентность, включающая в том числе и новые профессиональные роли (или специализации).

В качестве законодательных предпосылок, способствующих развитию совре-

Abstract. The article highlights the issue of continuous professional and personal development of educators as one of the directions of continuing professional education. The future professional pedagogical roles (specializations) are examined, with a description of the new roles of educators and the transprofessional competencies associated with them. The main results and prospects for the development of new roles for educators in professional activities are discussed. The author presents the results of training educational workers through the continuing professional development program «New Roles and Opportunities in the Profession of the Future», with a focus on the new role of the educator – the «Game master».

Keywords: continuing professional education, pedagogical specializations of the future, transprofessional competencies, new roles for educators

менного педагога, его новых ролей отнесем: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральные государственные стандарты НОО/ОО/СОО, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», указывающие не только на основные требования к его профессиональной деятельности, но и на

Коцуба М.Л.,  
директор центра учебно-  
методической работы,  
доцент кафедры менеджмента в  
образовании

Кадровая стратегия для новой школы:  
исследование управленческих  
и педагогических подходов

Staffing strategy for the new school: research on  
management and educational approaches

ЗАРИНА Юлия Имантовна,  
магистрант федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет», начальник отдела  
педагогического дизайна краевого  
государственного автономного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Хабаровский крайовой институт  
развития образования имени К.Д. Ушинского»  
zarina@ipppk.ru  
680011, Россия, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10



ZARINA Yulia Imantovna, Master's Student at the  
Federal State Budgetary Educational Institution of  
Higher Education «Pacific State University», Head of  
the Pedagogical Design Department at the Khabarovsk  
Regional State Autonomous Educational Institution of  
Additional Professional Education «Khabarovsk  
Regional Institution for the Development of Education  
named after K.D. Ushinsky»  
zarina@ipppk.ru  
680011, Russia, Khabarovsk, Zabaikalskaya Street, 10

ЛАДЫГИНА Марина Геннадьевна,  
магистрант федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет», завучающая  
муниципальным автономным  
дошкольным образовательным учреждением г.  
Хабаровска «Детский сад № 50»  
ladygina50@mail.ru  
680022, Россия, г. Хабаровск, ул. Совхозная, 35/2



LADYGINA Marina Genadievna, Master's Student at  
the Federal State Budgetary Educational Institution of  
Higher Education «Pacific State University», Head  
of the Municipal Autonomous Preschool Educational  
Institution in Khabarovsk «Kindergarten № 50»  
ladygina50@mail.ru  
680022, Russia, Khabarovsk, Sovkhoznyaya Street, 35/2

СУВОРОВ Сергей Александрович,  
магистрант федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет», директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска  
«Волочевский лицей имени Героя Российской  
Федерации Александра Викторовича Попова»  
volliceum.khv@yandex.ru  
680013, Россия, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 2



SUVOROV Sergey Aleksandrovich, Master's Student at  
the Federal State Budgetary Educational Institution of  
Higher Education «Pacific State University», Director  
of the Municipal Budget General Education Institution in  
Khabarovsk «Volochevskiy Lyceum named after  
Hero of the Russian Federation Alexander Viktorovich  
Popov»  
volliceum.khv@yandex.ru  
680013, Russia, Khabarovsk, Lermontova Street, 2

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы кадрового дефицита при открытии новой школы в микрорайоне «Строитель» города Хабаровска. Проведено исследование кадровой проблемы как ключевого препятствия для реализации образовательной концепции новой школы. Методом полуструктурированных интервью с управленческими командами, педагогами и студентами

Abstract. This article addresses the issue of staffing shortages when opening a new school in the «Stroitel» residential area of Khabarovsk. The research investigates the staffing problem as a key obstacle to implementing the educational concept of the new school. Through semi-structured interviews with management teams, teachers, and students of pedagogical universities, the main challenges were identified and

Зарина Ю.И.,  
начальник отдела  
педагогического дизайна  
дополнительных профессиональных  
программ

Создание школ будущего: разработка  
образовательной концепции  
«Школа возможностей» в Хабаровске

Creation schools of the future: development of  
the educational concept  
«School of opportunities» in Khabarovsk

ВАНИВАТОВА Александра  
Станиславовна, магистрант  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет» методист,  
педагог-психолог муниципального  
образовательного учреждения дополнительного  
образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр  
«Восхождение»»  
Agata87@inbox.ru  
Россия, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71



VANIVATOVA Aleksandra Stanislavovna, Master's  
Student at the Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Education «Pacific State  
University», Methodologist, Educational Psychologist  
at the Municipal Autonomous Institution of Additional  
Education of Khabarovsk «Youth Center Ascension»  
Agata87@inbox.ru  
Russia, Khabarovsk, Leningradskaia Street, 71

ЗАРИНА Юлия Имантовна,  
магистрант федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет», начальник отдела  
педагогического дизайна краевого  
государственного автономного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального  
образования «Хабаровский крайовой институт развития  
образования имени К.Д. Ушинского»  
zarina@ipppk.ru  
680011, Россия, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10



ZARINA Yulia Imantovna, Master's Student at the  
Federal State Budgetary Educational Institution of  
Higher Education «Pacific State University», Head of  
the Pedagogical Design Department at the Khabarovsk  
Regional State Autonomous Educational Institution of  
Additional Professional Education «Khabarovsk  
Regional Institution for the Development of Education  
named after K.D. Ushinsky»  
zarina@ipppk.ru  
680011, Russia, Khabarovsk, Zabaikalskaya Street, 10

КУЛИКОВА Анна Григорьевна,  
магистрант федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный  
университет», директор  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 9 г. Хабаровска  
annaikulikova@mail.ru  
680032, Россия, г. Хабаровск, переулок Клубный, 19



KULIKOVA Anna Grigorievna, Master's Student at  
the Federal State Budgetary Educational Institution of  
Higher Education «Pacific State University», Director  
of the Municipal Budget Educational Institution of  
Secondary General Education School № 9 in  
Khabarovsk  
annaikulikova@mail.ru  
680032, Russia, Khabarovsk, Klubny Lane, 19

Аннотация. В статье рассматривается процесс разработки образовательной концепции новой школы «Школа возможностей», открытие которой планируется в микрорайоне «Строитель» города Хабаровска. Методология исследования включала анализ

Abstract. This article explores the process of developing the educational concept for the new school «School of opportunities», which is planned to open in the «Stroitel» residential area of Khabarovsk. The research methodology included the analysis of regulatory documents,

# Научно-методическое обеспечение федеральной инновационной площадки



Журнал «Вестник образования Хабаровского края», № 3, 2024 год

Выходит с июня 2020 г. №3 (19) 2024

# ВЕСТНИК

ISSN 2713-234x  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ 12+

Учитель географии МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» Комсомольского муниципального района. Автор программы организации внеурочной деятельности в «Сделаем открытия вместе!»  
Финалист Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель географии»

Гуменюк Наталья:  
«Сделаем открытия вместе!»



**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА**

Злата Анатольевна БОГОМАЗ, проректор по учебной работе, доцент кафедры менеджмента в образовании КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

## Профессиональное развитие современного педагога: опыт реализации трехэтапной модели повышения квалификации в Хабаровском крае



Спикеры курсов повышения квалификации для учителей информатики:  
З.А. Богомаз и преподаватели Московского городского педагогического университета  
Е.Н. Дьяконов, П.А. Лелюев, К.С. Люстров

Юлия Имантовна ЗАРИНА, начальник отдела дополнительных профессиональных программ, магнитрант сетевой программы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»  
Екатерина Анатольевна СТРЕЛЬЧЕНКО, старший методист отдела дополнительных профессиональных программ  
Наталья Евгеньевна ЧЕРКАШИНА, старший методист отдела дополнительных профессиональных программ  
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

## Практика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сетевой форме

Марина Леонидовна КОЦУБА, директор центра учебно-методической работы, доцент кафедры менеджмента в образовании КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

## Профессионально-личностное развитие в дополнительном профессиональном образовании

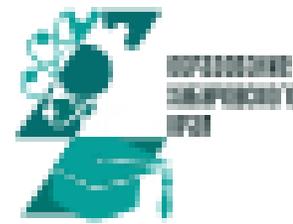


Образовательная стажировка педагогов - необходимый этап профессионального и личностного развития, позволяющий приобрести новые компетенции

Юлия Имантовна ЗАРИНА, начальник отдела дополнительных профессиональных программ, магнитрант сетевой программы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»  
Екатерина Анатольевна СТРЕЛЬЧЕНКО, старший методист отдела дополнительных профессиональных программ  
Наталья Евгеньевна ЧЕРКАШИНА, старший методист отдела дополнительных профессиональных программ  
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

## Эксклюзивные дополнительные профессиональные программы ЖК ИРО: новые возможности для развития педагогических и управленческих кадров Хабаровского края

# Методическое обеспечение федеральной инновационной площадки



## Методические сборники



ФЛАГМАНСКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Хабаровск  
2023

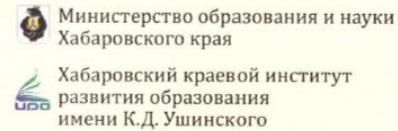


МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ФЛАГМАНСКИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Хабаровск  
2024

## Методические рекомендации



Реализация трехэтапной модели повышения квалификации в рамках Федеральной инновационной площадки

Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования

*Методические рекомендации*

Хабаровск  
2025

## Учебно-методическое пособие



Профессионально-личностное развитие педагогов посредством симулятора специализаций будущего

*Учебно-методическое пособие*



Хабаровск  
2025