

2026



ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

Указ Президента Российской Федерации № 962 от 25 декабря 2025 г.

**О реализации на территории
Хабаровского края
мероприятий по языковой и
социокультурной адаптации
детей с миграционной
историей**

Кравченко Ирина Николаевна,
специалист министерства
образования и науки края



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ



2025

- Основы государственной языковой политики Российской Федерации», утвержденные Указом Президента РФ от 11 июля 2025 г. N 474

2025

- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 15 октября 2025 г. № 738
- План по реализации мероприятий Концепции...(распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2025 г № 4171-р)

2025

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденная Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 года № 858

2025

- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2030 года (утв. расп. министерства образования и науки Хабаровского края 30 декабря 2025 г. № 1720)

2022

- План основных мероприятий по проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов (утв. расп. Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. № 204-р)
- План мероприятий по проведению в 2022 – 2032 годах в Хабаровском крае Международного десятилетия языков коренных народов (утв. расп. Правительства края от 30 июня 2022 г. № 990)

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Президента Российской Федерации по вопросам развития и поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации от 3 февраля 2026 г.

5. Минпросвещения России совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией "Российское общество "Знание" обеспечить создание в библиотеке цифрового образовательного контента раздела по изучению русского языка и литературы, предусмотрев размещение в нем интерактивных заданий и видеолекций.

Срок - 1 сентября 2027 г.

Ответственные: Кравцов С.С., Ямпольская Е.А., Древалъ М.А.

2. Правительству Российской Федерации совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации:

а) при участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский педагогический государственный университет" принять меры, направленные на повышение качества подготовки учителей начальной школы, предусмотрев в том числе увеличение количества часов, отводимых на изучение русского языка и литературы и методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе в образовательных программах высшего педагогического образования по направленности (профилю) подготовки в области начального образования;

б) с учетом ранее данных поручений представить предложения, касающиеся разработки и изучения в образовательных организациях высшего образования дисциплины (модуля) "Русский язык как государственный".

Срок - 1 сентября 2026 г.

Ответственные: Чернышенко Д.Н., Ямпольская Е.А.

Десятилетие языков коренных народов 2022 - 2032 гг.



➤ УМК «Нанайская литература» 5-9 класс

➤ УМК «Родной нанайский язык» 5-9 класс
(рукописи)

Правительство края

АКМНС

ШИ 4 г. Хабаровск

Центр «Народные ремесла» г. Хабаровск

Школы сел Удское, Бельго, Булава, Гвасюги

➤ Игровое пособие для развития родной речи младших школьников и дошкольников «Сказки и легенды коренных народов Хабаровского края»



100 фигур

Социальная и языковая адаптация детей с миграционной историей



Приказы Министерства просвещения Российской Федерации

4 марта
2025 г.
N 170

- Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства

4 марта
2025 г.
N 171

- О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования...
- О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам»

8 октября
2025 г.
№ 737

Письма министерства образования и науки края

ИСХ от
28.01.
2025 г.
№ 806

- Учебно-методические комплексы для внеурочной деятельности по языковой адаптации детей с миграционной историей

ИСХ от
20.08.
2025 г.
N 10049

- Методические рекомендации и материалы

Задачи

1

Информационное сопровождение на сайтах ОО, стендах, в соц. сетях, памятках родителям

2

Учет НИГ и выявление, состоящих в Реестре контролируемых лиц и информирование МВД

3

Проведение диагностики и выявление уровня знания языка для организации программ языковой и социальной адаптации

4

Реализация программ языковой и социальной адаптации

5

Социализация в рамках программ воспитания образовательной организации

ДЕТИ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ



ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Контроль безнадзорности

Методические рекомендации, предусматривающие взаимодействие по индивидуальному сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, не обучающихся в образовательных организациях

Письмо Минпросвещения России от 3 февраля 2026 г. № АБ-391/7

УТВЕРЖДЕНИЕ УРОВНЕЙ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 № 255 «Об утверждении уровней...»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70579090/>

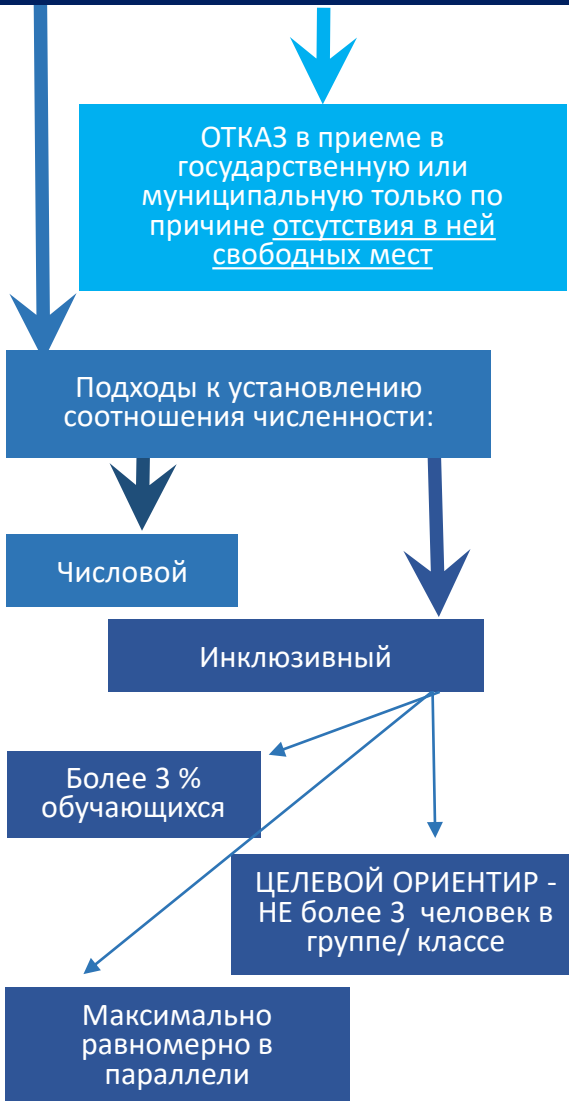
Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ В ШКОЛАХ



Методические рекомендации

по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях



обеспечение деятельности психолого-педагогического консилиума и реализации его решений

организация системной работы образовательной организации по включению проблематики поликультурного образования языковой, психологической, культурной, социальной адаптации в программу и стратегию развития образовательной организации

повышение квалификации педагогических работников в вопросах языковой, психологической и социокультурной адаптации детей иностранных граждан;

обеспечение учебно-методической литературой

наличие диагностического инструментария по выявлению основных образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан

разработка программы сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан по языковой, предметной, психологической, социальной и культурной адаптации

Меры управленческого характера

Оптимальное соотношение численности обучающихся иностранных граждан в общей численности обучающихся в соответствии со степенью выраженности особых образовательных потребностей детей иностранных граждан и возможностями общеобразовательной организации

При формировании фонда оплаты труда общеобразовательных организаций педагогам, работающим с детьми иностранных граждан / детьми-инофонами, устанавливать выплаты стимулирующего характера

Включение в планы работы тематических классных часов, педагогических советов, родительских собраний по вопросам интеграции детей иностранных граждан

Активизация работы с семьями обучающихся с миграционной историей

По возможности организовать курсы русского языка как иностранного для родителей учащихся и (или) воспитанников и членов их семей.

Основные рекомендации

Региональный конкурс на лучшую практику по языковой и культурной адаптации, социализации и интеграции в сфере образования несовершеннолетних иностранных граждан



Банк практик работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в субъектах Российской Федерации

2024 г.

Реализация модели формирования культурного интеллекта у будущих педагогов в полиэтнической образовательной среде краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"

<https://drive.google.com/drive/folders/1-RsbCatnjV9loNUgtJT6fK5pQMxW2Kbu?usp=sharing>

2025 г.



ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕГРАЦИЯ»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования и их родители

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Языковая, социально-психологическая и культурная адаптация и интеграция обучающихся из семей иностранных граждан города Хабаровска

01

Создание эффективной системы языковой, социально-психологической и культурной адаптации и интеграции несовершеннолетних из семей иностранных граждан в городе Хабаровске

02

Создание и реализация модели непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан в рамках муниципальной системы образования

03

Включение детей из семей иностранных граждан в систему дополнительного образования муниципальной автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Создание необходимых условий для обучения, общения и творческой деятельности детей иностранных граждан

«Культурная адаптация». Ознакомление детей с истоками русской народной культуры средствами музейной педагогики

«Языковая адаптация». Обучение детей иностранных граждан русскому языку как неродному, через игровую и творческую деятельность

«Социально-психологическая адаптация». В рамках направления осуществляется социальная и психологическая помощь родителям и детям иностранных граждан

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ



БАНК ПРАКТИК

работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в субъектах Российской Федерации, реализуемых на уровне дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций



fkrc.mgppu.ru

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ о
своей культуре на русском
языке и лучшее
описание русской культуры
на родном языке



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – 100% 00

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

НОО



ООО



Основы религиозной
культуры и светской этики

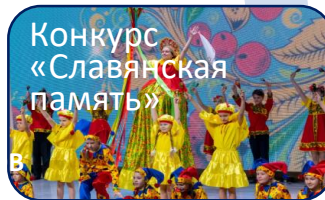
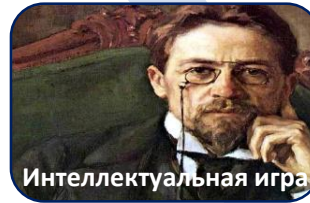
История нашего края
С 1 сентября 2025

Внеурочный курс «Моя семья»:
151 школа края - более 33 600 школьников

Более

15 000

обучающихся



ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА

Более **5 000** педагогов ежегодно:

- ✓ научно-практические конференции
- ✓ педагогические чтения
- ✓ методические события
- ✓ профессиональные конкурсы
- ✓ фестивали и форумы

