

ПЛОЩАДКА**Единое инклюзивное образовательное пространство: аспекты преемственности**

(наименование площадки)

21 августа 2025 г.

Краевой центр образования, ауд. 256

(место проведения)

10.00-14.00

(время проведения)

<i>Ключевая задача работы тематической площадки:</i>	Каким должно быть единое инклюзивное образовательное пространство, помогающее быть продуктивными обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Как создать чек-лист, где учитываются единые критерии и показатели инклюзивной среды образовательного пространства	
<i>Актуализация темы:</i>	Тема инклюзивного образования не теряет своей актуальности уже несколько лет. В образовании инклюзия предполагает создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях вместе со сверстниками, что способствует их социальной адаптации, развитию навыков коммуникации и эмпатии. Это также позволяет здоровым детям учиться принимать и уважать разнообразие, развивая толерантность и сочувствие. На тематической секции обсудим один из основополагающих вопросов - создание единой инклюзивной образовательной среды и познакомимся с практиками инклюзии в образовательных учреждениях края	
<i>Куратор от министерства образования и науки края:</i>	Волкова Татьяна Константиновна, начальник отдела специального образования и здоровьесбережения	
<i>Модератор площадки:</i>	Чебакова Альбина Анатольевна, директор центра коррекционного и инклюзивного образования	
<i>Целевая аудитория:</i>	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УВР (координаторы по инклюзии), учителя, реализующие АООП, педагогические работники ДОО, методисты ММС, специалисты ОМСУ, специалисты краевых и муниципальных ресурсных центров	
<i>Место проведения:</i>	Краевой центр образования, ул. П.Л. Морозова, 92 Б, ауд.256	
<i>Выступающие:</i>	Волкова Татьяна Константиновна, к.п.н. начальник отдела специального образования и здоровьесбере-	Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

	жения МОиН ХК/ Каримулина Оксана Анатольевна, главный специалист МОиН ХК	
	Барахтина Надежда Юрьевна, начальник отдела инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО	Единое инклюзивное образовательное пространство: реализация проекта «Формирование муниципальных команд по развитию инклюзивного образования в Хабаровском крае»
	Сальникова Татьяна Григорьевна, старший методист центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО	Организация инклюзивного образовательного пространства в детских садах Хабаровского края: проблемы и решения
	Бондаренко Ирина Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» р.п. Солнечный	Инклюзивный детский сад: система психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ
	Фонтош Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 9 г. Советская Гавань	Особенности организации работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидностью
	Пусацет Елена Владимировна, координатор по инклюзивному образованию МБОУ «Волочаевский лицей»	Роль координатора в создании инклюзивной образовательной среды общеобразовательной организации
	Шмат Кира Сергеевна, руководитель психолого-педагогической службы КГБОУ ШИ 12 г. Вяземский МДОУ 2 г. Вяземский	Деятельности КРЦ по формированию непрерывной инклюзивной образовательной среды в сопровождаемых образовательных организациях
	Шеховцова Елена Викторовна, старший методист Центра коррекционного и инклюзивного образования	Современные требования к проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта