

ОТЧЕТ

министерства образования и науки Хабаровского края
"Региональный проект *"Современная школа"*

о достижении результата
"Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

С целью выполнения контрольной точки (далее – КТ) "Проведение мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников", результата "Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" и на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 26 февраля 2021 г. № 166 "О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году" на базе краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) создано структурное подразделение "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" (далее – Центр).

Штатное расписание Центра составляет 20,75 шт. ед., в том числе: директор – 1; заместитель директора – 2; начальник отдела – 3; старший методист – 12,75; главный специалист – 2.

В структуре Центра функционируют три отдела:

комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров;

развития новых форм профессионального взаимодействия;

развития регионального методического и управленческого актива.

В целях реализации основных направлений деятельности и выполнения показателей эффективности в отчетном периоде действующий кадровый состав Центра принял участие в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

"Современные направления и организация деятельности регионального методического актива по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров" (38 час.) – 15 человек;

"Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода" (24 час.) – 5 человек;

"Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" (16 час.) – 7 человек;

"Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях" (24 час.) – 1 человек.

Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора составляет 100 %.

В рамках деятельности Центра за отчетный период организованы и проведены:

5 января 2023 г. – социальная акция специалистов Центра и общественного объединения "Золотая лига педагогов Хабаровского края" для пожилых людей в пансионате "Благо" п. Бычиха с целью развития волонтерского движения в педагогической среде (45 участников);

4 января 2023 г. – второй сбор педагогов-лидеров и творчески работающих педагогов "Пеликаний движ" совместно с Хабаровским региональным отделением общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года" в формате театрально-импровизационного игрового проекта "Рождество в ЖК ИРО" (51 участник);

25 февраля 2023 г. – "III Пеликаний движ" в рамках неформального педагогического общения "Я узнаю цену счастью". В мероприятии приняли участие представители Приморского края, Еврейской автономной области (82 участника);

27 – 28 февраля 2023 г. – краевой образовательный педагогический тур для молодых специалистов "4ROOM". В мероприятии приняли участие 47 человек из г. Хабаровска, г. Комсомольск-на-Амуре, КГНАОУ КЦО Солнечного, Амурского, Ванинского, Комсомольского муниципальных районов;

16 – 17 марта 2023 г. – методический десант в Бикинский муниципальный район, организация работы секции "Развитие регионального и муниципального методического актива в Бикинском муниципальном районе" (100 участников);

24 марта 2023 г. – краевой семинар-практикум для молодых педагогов дополнительного образования "Конструирование учебного занятия: от целеполагания к результатам" (47 участников);

27 – 31 марта 2023 г. – первый форум регионального методического актива (132 участника из 14 муниципальных районов Хабаровского края). В рамках форума проведена форсайт-сессия с целью планирования работы регионального методического актива в Хабаровском крае;

январь – апрель 2023 г. – всероссийский конкурс "Педагогический дебют – 2023". В очном этапе конкурса приняли участие 12 человек из г. Хабаровска, КГКОУ "Школа-интернат № 9";

13 марта – 18 апреля 2023 г. – краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края". В конкурсе приняли участие 84 педагога из 15 муниципальных образований края, 15 краевых и одной частной образовательной организации по 6 номинациям. По итогам конкурса определены 6 победителей (по одному в каждой номинации), 12 лауреатов и 1 абсолютный победитель;

30 марта 2023 г. – организационно-методическое сопровождение стратегической сессии по вопросам функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников с Благовещенским государственным педагогическим университетом;

7 апреля 2023 г. – краевая школа подготовки к профессиональному Всероссийскому конкурсу "Педагогический дебют – 2023" совместно с МАОУ лицей "Звездный" (г. Хабаровск) (10 участников);

17 апреля – 31 мая 2023 г. – организация и проведение V краевого конкурса "Олимпиада педагогов-наставников "2ТТ: от традиций к трендам". Участники: 43 человека из 10 муниципальных образований Хабаровского края;

20 апреля 2023 г. – семинар-практикум для молодых учителей иностранного языка "Развитие личностного потенциала обучающихся средствами иностранного языка" (42 участника);

28 апреля 2023 г. – организация работы секции "Наставничество как способ поддержки и закрепления молодого специалиста в профессиональной деятельности (формы "педагог – педагог", "работодатель – студент") в рамках IV Межрегионального форума наставников;

апрель – декабрь 2023 г. – реализация совместно с региональной общественной организацией "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", наставниками молодых специалистов края краевого видеопроекта "Учитель в кадре" (8 выпусков);

6 мая 2023 г. – сбор педагогов-лидеров "Пеликаний движ" (50 участников);

11 мая 2023 г. – мастерская лучших практик "Педагогическая вертикаль" в рамках Федеральной инновационной площадки (4 участника);

24 – 25 мая 2023 г. – интерактивный модуль по цифровизации образовательного процесса в библиотеке (аспекты: QR-креатив, развитие детского блоггерства, современные практики и подходы неформального взаимодействия) (25 участников – человек);

апрель 2023 г. - организация и проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (для ДВФО) (1727 участников);

апрель 2023 г. - организационно-методическое сопровождение регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад для учителей;

с 13 по 14 апреля 2023 г. – Всероссийская олимпиада для педагогов "Про-IT";

с 20 по 21 апреля 2023 г. – "ДНК-науки: физика, химия, биология".
Участники дистанционного этапа – 71 человек; участники регионального этапа – 10 человек;

7, 21 июня, 17 июля, 31 октября, 11 декабря 2023 г. – цикл вебинаров для регионального методического актива. Темы: "Построение ИОМ педагога", "Адресная помощь РМА в содержательном наполнении реализации ИОМ", "Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность РМА", "Содержательная экспертиза КИМ для диагностики предметных компетенций", "Результаты диагностики предметных компетенций учителей Хабаровского края", "Методы взаимодействия регионального методиста в работе с педагогами в чат - группе ЦНППМ ХК ИРО";

22 августа 2023 г. – организация и проведение Форума и креатив-сессии лидеров образования, педагогических сообществ Хабаровского края (120 участников);

13 сентября 2023 г. – организация и проведение стратегической установочной сессии "Региональный управленческий актив: цели, задачи, деятельность";

23 сентября 2023 г. – организация и проведение акции "Всероссийский педагогический диктант – 2023" (более 200 участников);

октябрь-декабрь 2023 г. – организационно-методическое сопровождение регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад для учителей;

Всероссийская олимпиада для педагогов "Хранители русского языка".
Участники дистанционного этапа – 53 чел.; участники регионального этапа – 20 чел.;

Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны".
Участники дистанционного этапа – 62 команды (248 чел.); участники регионального этапа – 11 команд (44 чел.);

октябрь – декабрь 2023 г. – заочный этап всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2024". Участники: 8 чел. из г. Хабаровска, г. Комсомольск-на-Амуре. Результаты заочного этапа будут подведены в январе 2024 года;

октябрь – декабрь 2023 г. – всероссийский конкурс "Это у нас семейное".
Количество участников: 1 педагогическая династия;

октябрь – ноябрь 2023 г. – краевой конкурс (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг". Приняли участие 70 человек (34 работы);

5 сентября – 5 октября 2023 г. – краевая сетевая акция "#Спасибонаставнику" (18 участников);

15 декабря 2023 г. – вебинар "Я – участник краевого конкурса "Педагогический дебют – 2024" (48 участников);

октябрь 2023 г. – организационно-методическое сопровождение и обучение команды организаторов и экспертов регионального полуфинала профессионального конкурса "Флагманы образования" (КПК "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода" (16 часов);

12 – 13 ноября 2023 г. – организация и проведение полуфинала профессионального конкурса "Флагманы образования" (30 участников);

ноябрь 2023 г. – организация и проведение диагностики предметных дефицитов педагогических работников Хабаровского края, работающих в 9, 10-11 классах (английский язык, русский язык/литература, история/обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика) (880 участников);

20 – 22 декабря 2023 г. – организация и проведение IX Форума лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов "Слёт пеликанов" (115 участников).

В 2023 г. Центром реализован проект "Педагогические династии Хабаровского края". Собраны материалы 156 педагогических династий 19 муниципалитетов Хабаровского края, в которых содержится информация, фотоархивы учительских семей, их родоначальники, представители династии. Конечный продукт одноименного исследовательского проекта – интерактивное дерево "Педагогические династии Хабаровского края". На дереве имеются QR-коды, по которым открываются ссылки на все династии муниципального образования, истории педагогических династий и фотоархивы. <https://xn--11abgaба.xn--p1ai/dinastii>

Центр осуществляет организационно-методическое сопровождение проекта "Школа Минпросвещения России":

- январь 2023 г. – в четвертом номере журнала "Вестник образования Хабаровского края" проекту посвящен раздел "Концепция идеальной школы", где размещены статьи "Восемь направлений проекта "Школа Минпросвещения России" и "Идеальная школа начинается с учителя";

27 января 2023 г. – состоялся вебинар "На пути к идеальной школе: здоровый Я – здоровый МИР!". (147 участников из пяти субъектов Российской Федерации: Хабаровский край (33 образовательных организации), Курская, Саратовская, Свердловская области, республика Алтай);

20 – 21 февраля 2023 г. – проведение профессиональной экспертизы программ развития образовательных организаций, находящихся в проекте;

20 февраля 2023 г. – выступление на краевом семинаре "Школа полного дня: ресурсы, перспективы, возможности" о реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае;

21 февраля 2023 г. – выступление на краевом онлайн-совещании со специалистами муниципальных методических служб "Научно-методическое сопровождение как условие реализации проекта "Школа Минпросвещения России";

27 – 28 февраля 2023 г. – методическая экспедиция в Солнечный муниципальный район по теме "Управление качеством образования на основе данных о системе образования; результаты апробации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" (109 участников);

16 – 17 марта 2023 г. – методический десант в Бикинский муниципальный район, организация работы секции "Управление качеством образования на основе данных; реализация федерального проекта "Школа Минпросвещения России";

20 – 21 апреля 2023 г. – организация работы секций "Система формирования и развития управленческих команд" и "Система непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках апробации проекта "Школа Минпросвещения России" в рамках управленческо-проектного семинара "Реализация проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае" (участники: 160 – очно, 300 – дистанционно);

28 апреля 2023 г. – вебинар из цикла "На пути к идеальной школе" – "Сто дорог – одна моя!" (128 участников);

4 мая 2023 г. – вебинар "На пути к идеальной школе: пространство творческих инициатив"(133участников);

10 мая – 20 октября 2023 г. – краевой конкурс на лучшую муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

14 июля 2023 г. – представление опыта реализации проекта по теме: "Система научно-методического сопровождения проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае: работа с показателями самодиагностики" на семинаре "Строим школу Минпросвещения России"; выступление;

11 июля 2023 г. – организация и проведение марафона эффективных практик реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае. Представлен опыт образовательных организаций Хабаровского края по магистральным направлениям проекта "Воспитание", "Здоровье", а также по трем ключевым условиям "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат", "Образовательная среда";

26 июля 2023 г. – состоялся второй краевой марафон эффективных практик общеобразовательных организаций по реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае;

23 августа 2023 г. – тематический проектный трек для управленческих кадров системы образования Хабаровского края "Единое управленческое пространство: от стратегии к тактике" в рамках краевой августовской конференции "Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике" (участие приняли очно – 112 человек, в онлайн-режиме – 117 подключений, 658 просмотров записи);

4 сентября 2023 г. – третий краевой марафон эффективных практик общеобразовательных организаций по реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае (151 – участник);

октябрь – декабрь 2023 г. – организационно-методическое сопровождение олимпиады "Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье";

1-13 ноября 2023 г. – организация и сопровождение самодиагностики общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, с использованием автоматизированного сервиса проекта "Школа Минпросвещения России", в результате 343 школы Хабаровского края прошли самодиагностику;

14 – 20 ноября 2023 г. – мониторинг результативности деятельности общеобразовательных организаций – участников реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае в 2022/2023, 2023/2024 (сентябрь–ноябрь) учебном году. Участники: руководители 33 общеобразовательных организаций – участников проекта;

21 – 24 ноября 2023 г. – диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров дошкольных образовательных организаций. Участники: 19 заведующих дошкольных образовательных организаций (по одному из каждого муниципалитета);

07 декабря 2023 г. – вебинар для пилотных площадок проекта "Школа Минпросвещения России": результаты мониторинга, цели и задачи на 2024 учебный год. Участники: школьные команды 33 общеобразовательных организаций края;

14 декабря 2023 г. – выступление на краевом семинаре-совещании "Механизмы развития региональной системы дополнительного образования Хабаровского края: взаимодействие и интеграция" по теме: "Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России". Участники: 60 руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

22 декабря 2023 г. – совещание с членами регионального управленческого актива "Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций. План перехода на более высокий уровень" (8 участников из числа членов РУА).

Аналитическая деятельность:

В июне 2023 г. проведен анализ результатов федеральной диагностики профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров Хабаровского края в 2023 году.

13 – 23 июня 2023 г. – подготовлен аналитический сборник по итогам анализа мотивирующего мониторинга муниципалитетов.

Декабрь 2023 г. – опубликованы аналитические материалы по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций.

В 2023 г. опубликованы следующие статьи:

1. Педагогический тур 4ROOM: площадка компетентностного роста будущих и молодых педагогов / Л.Г. Куц, П.А. Калинин, А.А. Пивоварова, В.И. Савеличева, М.А. Сон // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 8.

2. Идеальная школа начинается с учителя / В.П. Гончарова // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 16.

3. Конкурсное движение как фактор совершенствования профессионализма педагогов-наставников / М.И. Спирина // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 20.

4. Мастер-класс в рамках профориентационной работы с будущими педагогами / М.В. Потькалова // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 53.

5. Форма наставничества "учитель-учитель" как условие профессионального роста педагога / А.М. Костина // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 57.

6. Программа профессионального развития молодого педагога как условие успешной профессиональной адаптации в образовательном учреждении / Е.Н. Горбачева // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 60.

7. Наставничество как механизм поддержки профессионального развития педагога / Е.Ю. Егорова // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 62.

8. Техника наставничества "скаффолдинг" в работе профильного лингвистического класса / М.К. Киселева // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 65.

9. Процесс сопровождения учителем-предметником студента-практиканта / В.Н. Зотова // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 68.

10. Развитие естественнонаучной одаренности в рамках наставничества "учитель-ученик" / О.Н. Бастрыкина // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 71.

11. Учитель-наставник в самоопределении и профессиональном развитии студентов педагогического университета / А.М. Костина // Вестник образования Хабаровского края. – 2023. - № 1. – с. 73.

12. Вестник краевого конкурса профессионального мастерства / В.П. Гончарова, Е.В. Злобина, М.И. Спирина – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023. – с. 114.

Центром разработаны и опубликованы сборники методических материалов:

"Первые шаги: ранняя профориентация на педагогическую деятельность обучающихся 1-4-х классов";

"Формируем профессиональные компетенции молодого специалиста. Опережающая подготовка педагогических кадров";

"Педагогические мастерские – форма наставнической деятельности";

"Лучшие практики обучающих решений (опыт педагогов Хабаровского края)".

На платформе АНО "Агентство стратегических инициатив опубликована практика" № 1141 "Профессиональное становление молодого педагога через внедрение системы наставничества".

Для информирования педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края о новостных событиях, трендах системы образования, курсах, семинарах и вебинарах, проводимых ФГАОУ ДПО "Академии Минпросвещения", АО "Академии "Просвещения", Центром создан официальный сайт Центра – cnpmm.ru, а также официальные страницы в социальных сетях: ВКонтakte <https://vk.com/cnpmm27> и Телеграм t.me/cnpmm_hkiro.

На базе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, прошли обучение 3836 человек, из них:

- 3299 педагогических работников общеобразовательных организаций;
- 143 управленческих работников образовательных организаций;
- 217 педагогических работников СПО;
- 177 педагогических работников дополнительного образования.

На базе Центра за 2023 г. были реализованы 6 дополнительных профессиональных программ:

13 – 18 февраля 2023 г. – "Развитие проектной компетентности наставника в условиях обновлённого ФГОС"(48 часов);

27 марта – 1 апреля 2023 г. – "Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника"(48 часов);

7 – 10 мая 2023 г. – "Школа конкурсанта. Учитель года Хабаровского края-2023"(36 часов);

14 – 19 октября 2023 г. – "Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности"(48 часов);

13 – 16 ноября 2023 г. – "Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей" (32 часов);

20 – 30 ноября 2023 г. – "Предметная и методическая компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностраный язык)" (48 часов).

Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным Центром за отчетный период – 112 человек.

19 членов регионального методического актива осуществляли тьюторское сопровождение дополнительной профессиональной программы "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе

учителя". Программа реализуется на базе КГАОУ ХК ИРО в дистанционном формате на основании лицензионного договора с Академией Минпросвещения. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Срок освоения программы – 36 часов.

По результатам проведенного мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по состоянию на отчетный период:

значение показателя "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства", рассчитанного в соответствии с утвержденной методикой (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 262) – 10600 человек, что составляет 100,33 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций края (10565 человек);

значение результата "Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам" – 12996 человек, что составляет 75,4 % от общего числа педагогических работников края (17234 человек).

Доля педагогических работников, для которых в 2023 г. разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников в крае – 10,2 %. Доля управленческих кадров, для которых в 2023 г. разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации – 1,32%. Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

28 декабря 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников Хабаровского края, для которых в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Хабаровского края были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%	10,2%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	53
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	30% (нарастающим итогом)	31,2 %
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	30% (нарастающим итогом)	58,13%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	30% (нарастающим итогом)	100,33%
7.	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	30% (нарастающим итогом)	75,4 %