

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
*Преподаватель-организатор
ОБЗР гимназии № 4
Огнев Владимир Анатольевич***

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- это система оценивания
КАЧЕСТВА освоения
образовательной
программы обучаемыми,
важнейший элемент
образовательного
процесса.**

**В системе оценивания
применяется КРИТЕРИАЛЬНОЕ
ОЦЕНИВАНИЕ, которое
сравнивает образовательные
достижения обучающихся с
заранее определенными и
известными всеми участниками
образовательного процесса
критериями.**

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Стандартные правила оценивания :

«неудовлетворительно» - 48 и менее процентов правильных ответов;

«удовлетворительно» – 49 – 68 процентов правильных ответов;

«хорошо» – 69 – 89 процентов правильных ответов;

«отлично» – 90 – 100 процентов правильных ответов.

ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА

Если зайти на страницу урока, открыть «добавить работу», то там представлено более 80 видов работ, по которым можно оценивать обучаемых. Многие из них, например, арифметический диктант, выпускная квалификационная работа, государственная итоговая аттестация не применимы к предмету основы безопасности и защиты Родины и физическая культура. Но не менее 16 видов работ можно использовать при оценивании знаний, умений и творческой деятельности обучаемых.

ВИДЫ РАБОТ НА УРОКЕ

Входная контрольная работа	Практическая работа
Доклад	Работа на уроке
Домашняя работа	*Работа над ошибками
Индивидуальный проект	Рабочая тетрадь (ведение конспекта)
Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа
Контрольная работа	*Творческая работа
Недельное задание	*Тест. Усложненный тест. Индивидуальный тест
Ответ на уроке, опрос	*Проверочная работа

ТЕТРАДИ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

hatber

ТЕТРАДЬ

для проверочных работ
по ОБЗР
ученица С класса Б
М.А.Ф. Школы №4
Сидорова
Артёмия

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И.А класса МАОУ
Школы №4
Школы
Школы
Школы

ErichKrause

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И класса А
МАОУ Школы №4
Школы №4
Школы №4
Школы №4

ТЕТРАДЬ

для проверочных работ по
ОБЗР
ученица И класса А
МАОУ Школы №4
Школы №4
Школы №4

18
ЛИСТОВ

12 листов

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И класса А
МАОУ Школы №4
Школы №4
Школы №4

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И класса А
Школы №4
Школы №4
Школы №4

MAZARİ

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И класса Б
Школы №4
Школы №4
Школы №4

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по ОБЗР
ученица И класса Б
МАОУ Школы №4
Школы №4
Школы №4

18
ЛИСТОВ

12 листов

12 листов

12 листов

ВИДЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Проверочная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	В	Б	А	Г	Д	Б	Е	А
Г	А	В	Б	А	Г	Д	Б	Е	А

10 100% 5

Проверочная работа

Тематические

карточки № 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	28	13	9	25	10	21	30	14	15
7	28	13	32	25	10	21	30	14	15

10 100% 5

Оружие ~~и.п.~~
Билеты

1) ДА+

2) НЕТ+

3) ДА-

4) НЕТ+

5) ДА+

6) ДА+

7) НЕТ+

8) НЕТ-

9) ДА-

10) НЕТ-

11) НЕТ+

12) НЕТ+

13) НЕТ+

14) ДА-

15) НЕТ+

16) НЕТ-

17) ДА+

18) ДА-

19) ДА+

20) НЕТ+

21) ~~неясно~~

13 65% 3

Тренировочная работа

1. Как часто я читаю ~~сериалы~~
2. ДА+
3. ~~спрашиваю~~+
4. ~~не~~ - ~~неясно~~
5. ~~неясно~~
6. Все хорошо+
7. Я сам ~~иногда~~ с кем-то ~~занимаюсь~~
8. ~~хорошо~~ ~~спрашиваю~~
9. ~~я~~ ~~не~~
10. ~~не~~ ~~не~~

УЕ

	AK-44	ПК	ПТГ	ПМ
Калибр	5.45mm	9mm	10mm	9mm
BEL	30ke	9M	624	2ke
TRG	10cm	1cm	10cm	15cm
Емк. магаз.	30	100/100	32	8

14 89%

5

Тренировочная работа

Вопросы к презентации

- ~~1) Влияние программы на развитие интеллекта и эмоций~~ 6) НЕИ
- НЕИ 7) НЕИ
- 3) Задача развития интеллекта 8) ИИ
- ИИ 9) ОИ
- 10) Если человек использует компьютер 10) НЕИ

или

70% 4 4

Историческая работа

Топографическая карта №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	11	23	24	7	5	16	1	19	26
18	И	23	24	7	5	16	1	19	26

0 68% 3

Опрос "Вопросы к презентации"

1. Да + 9. НЕИ -
2. НЕИ + 10. Да -
3. НЕИ +
4. НЕИ +
5. Да +
6. НЕИ +
7. Да -
8. НЕИ +

7 70% 4

ТЕСТ

Самый быстрый и практичный способ опроса всего класса за 8-13 минут. Тест составляет преподаватель по ранее изученной теме и включает 10-20 вопросов в зависимости от сложности изучаемой темы. Все вопросы озвучиваются в утвердительной форме, которые подразумевают ответ только ДА или только НЕТ. Если утверждение верно – ответ ДА. Если всё утверждение или любая его часть не верна – ответ НЕТ. По завершении теста даются аудитории верные ответы и одновременно проводится РАБОТА НАД ОШИБКАМИ. Если много неверных ответов – повторить правильный ответ несколько раз, чтобы обучаемые запомнили верное утверждение. Это позволяет поставить за один урок две оценки.

УСЛОЖНЕННЫЙ ТЕСТ

Составляется по такой же схеме, как и простой тест. Но если обучаемый дает ответ НЕТ, он должен дать правильный ответ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТЕСТ

Составляется, как индивидуальная карточка-задание. Имеет несколько (до 10) вариантов заданий для обучаемых, где представлено до 10 вопросов и 4 – 5 вариантов ответов из которых обучаемый должен выбрать правильный (правильные). Вопросы обучаемым составляются по изучаемой теме самые разные, а варианты правильных ответов, для быстроты проверки сразу на уроке, размещаются под одной цифрой (буквой).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Может составляться преподавателем как в одном, так и нескольких вариантах. Содержит от 8 до 10 вопросов. В этом способе используются как ответы ДА или НЕТ, так и вопросы, которые требуют развернутый (одно-два предложения) ответ, или конкретный ответ из одного-трех слов, вставить пропущенные слова в предложении.

Проверяется самим преподавателем. Оценивание каждого ответа – индивидуальное и может составлять от 0,1 балла до 1 балла. Если вопрос подразумевает несколько ответов (например перечислите...), то и начисляются баллы только за правильные ответы. Если ответ предполагает одно-два предложения и смысловая формулировка верна полностью или есть незначительные ошибки или неточности, начисляется от 0,5 до 1 балла. Баллы за ответы суммируются, вычисляется процент выполнения и выставляется оценка.

ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Тестовая работа по теме «Воинская дисциплина»

1. Воинская дисциплина есть ... и соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников). Какие слова пропущены?
2. Для обеспечения дисциплины оружие может быть применено только в боевой обстановке.
3. Командир (начальник) в пределах прав, определенных настоящим Уставом, обязан поощрять подчиненных военнослужащих (за что)?
4. Снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания – это вид поощрения. (да-нет).
5. Куда можно направить благодарственное письмо об успехах военнослужащего, если у него отсутствуют родители или опекуны?
6. Награждение именным холодным оружием применяется к военнослужащим только с воинского звания прапорщик (да-нет).
7. За успехи в боевой подготовке, примерную воинскую дисциплину военнослужащего по призыву могут досрочно уволить из вооруженных сил в целях поощрения (да-нет)
8. Военнослужащий привлекается к дисциплинарной ответственности только за тот дисциплинарный проступок, в отношении которого установлена его вина только один раз.
9. Военнослужащего можно назначить в наряд вне очереди, но не более трех раз.
10. Военнослужащего можно снизить в воинском звании и еще и снизить в воинской должности (да-нет).

Эталоны ответов

1. Строгое и точное. 2. НЕТ. 3. За особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие по службе.
4. ДА. 5. На прежнее место работы или учебы 6. НЕТ. 7. НЕТ. 8. ДА. 9. НЕТ. 10. ДА.

9класс Тестовая работа по теме « Здоровье »

1. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон – это:

А) Режим Б) Привычка В) Расписание

2. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

А) Оптимальный режим труда и отдыха Б) Закаливание организма В) Отказ от вредных привычек
Г) Внешнее благополучие Д) Правильное питание Е) Все ответы верны

Что неверно?

3. Основоположником теории разгрузочно-диетической терапии является:

А) Павел Мечников Б) Поль Брег В) Юрий Николаев Г) Роза Люксембург

4. Суть теории Г. Шелтона:

А) Раздельное питание Б) Глубокое дыхание В) Борьба с курением

5. Объективные показатели уровня здоровья:

А) самочувствие, настроение, наличие аппетита, сон Б) температура тела, кровяное давление, чистота пульса, число лейкоцитов в крови В) физические, умственные, голод, холод, стресс

6. Укажите кто является автором высказывания «Вообще 9/10 нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения , тогда как без него решительно никакое внешнее благо не может доставить удовольствие...» А) философ А. Шопенгауэр Б) оратор М. Цицерон В) историк В. Ключевский Г) языковед С. Ожёгов

7. Система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня жизни – это:

А) Уровень спортивной формы. Б) Здоровый образ жизни. В) Психологический тренинг.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3	4	5	6	7
А	Г	В	А	Б	А	Б

11 КЛАСС ТЕСТОВАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Если отвечаете НЕТ – дать правильный ответ.

1. Фекально-оральный, воздушно-капельный, жидкостной, от животных к человеку – какой способ передачи инфекции отсутствует?
2. Инфекционные заболевания, которыми болеет только человек, передаются от человека к человеку называются.....?
3. Инкубационный период – это промежуток времени от момента попадания инфекции в организм до момента заражения (да - нет).
4. Ветряная оспа, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, оспа натуральная, скарлатина – это инфекции дыхательных путей.
5. Что такое ЭПИДЕМИЯ?
6. В результате чего формируется приобретённый иммунитет?
7. Иммунная система мобилизует специфическое оружие против возбудителей инфекции – эритроциты, которые вырабатывают активные химические комплексы – антитела (да - нет).
8. К центральным органам иммунной системы относятся костный мозг и вилочковая железа, к периферическим – печень, лимфатические узлы и другие скопления лимфоидной ткани.
9. Перечислите возбудителей инфекционных заболеваний.
10. Самый короткий (и пример) и самый длительны (и пример) период инкубационного периода.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Контактный или контактно-бытовой.
2. Антропозы, антропозные.
3. НЕТ.
4. ДА.
5. Эпидемия – массовое распространение инфекционных заболеваний, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости в данной местности.
6. Приобретённый иммунитет возникает в результате перенесённой инфекционной болезни или после вакцинации.
7. НЕТ.
8. НЕТ, не печень, а селезенка.
9. болезнетворными бактериями; вирусами; простейшими грибами, паразитами
10. От нескольких часов (при пищевых отравлениях) до одного года (при бешенстве) и даже нескольких лет.

10 класс Тест по теме «Ядерное оружие»

1. Действие ЯО основано на использовании внутриядерной энергии, освобождающейся при ядерных превращениях.
2. Для получения энергии, равной энергии ядерного взрыва в 500 кТ, необходимо взорвать 50 тыс. тонн тротила.
3. Точка, в которой произошел взрыв, называется эпицентром ядерного взрыва.
4. Подводным называется взрыв, осуществленный под водой. Ударная волна, и светящаяся область, как правило, отсутствуют.
5. На создание мощной ударной волны расходуется (40-60%) ядерного взрыва,
6. Ударная волна - основной поражающий фактор ядерного взрыва. Воздушная ударная волна представляет собой область резкого сжатия воздуха, распространяющуюся во все стороны со сверхзвуковой скоростью.
7. Проникающая радиация - это мощный поток видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных лучей, которые вызывают лучевую болезнь.
8. Защита людей от светового излучения может быть обеспечена своевременным использованием естественных и искусственных экранов, боевых и транспортных машин, инженерных сооружений, защитной одежды, специальных очков,
9. Проникающая радиация распространяется сильнее в ту сторону, куда дует ветер.
10. Допустимая однократная доза радиации – 50 рентген.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.

1. ДА. 2. НЕТ. 3. НЕТ. 4. НЕТ. 5. ДА. 6. ДА. 7. НЕТ. 8. ДА. 9. НЕТ. 10. ДА.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Учебный материал делится на малые части (порции), чтобы не нужно было затрачивать много усилий на их овладение.**
- **Каждый ученик работает (осваивает «шаги») в оптимальном для себя темпе.**

Использование презентации на уроке не всегда приводит к абсолютным положительным результатам. И не всегда изображение на экране или текстовый материал доходит до обучаемого. Кто-то лучше усваивает материал, когда сам его читает, а не воспринимает «на слух», кому-то для зрительной фиксации изображаемого требуется гораздо больше времени, чем другим обучаемым. Тем более, что предмет Основы безопасности и защиты Родины – предмет с новой программой, для которой, к сожалению, очень мало материальной базы, а учебника по предмету пока нет вообще. В своей работе я использую один из способов и получения новых знаний, и возможность комплектования материальной база по предмету, и получение оценки – это ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА. В начале каждой четверти обучаемые получают индивидуальное задание по определенной теме. Очень много новых тем появилось в предмете ОБЗР. Вооружение, беспилотные летательные аппараты, тактическая медицина, фортификационные сооружения и многие другие. Под определенную тему обучаемый и выполняет творческую работу.

ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Лицевая сторона



7, 62 мм пулемет Калашникова

Оборотная сторона

Тактико технические характеристики

Калибр.....	7,62 мм
Патрон.....	7,62 x 53 R
Масса пулемета ПКМ без боекомплекта.....	7,5 кг
Масса пулемета ПК без боекомплекта.....	9,0 кг
Длина пулемета.....	1173 мм
Длина пулемета на станке.....	1270 мм
Длина ствола.....	658 мм
Начальная скорость пули.....	825 м/с
Темп стрельбы.....	650 выстр./мин
Боевая скорострельность.....	250 выстр./мин
Прицельная дальность.....	1500 м
Емкость ленты.....	100, 200 или 250 патронов

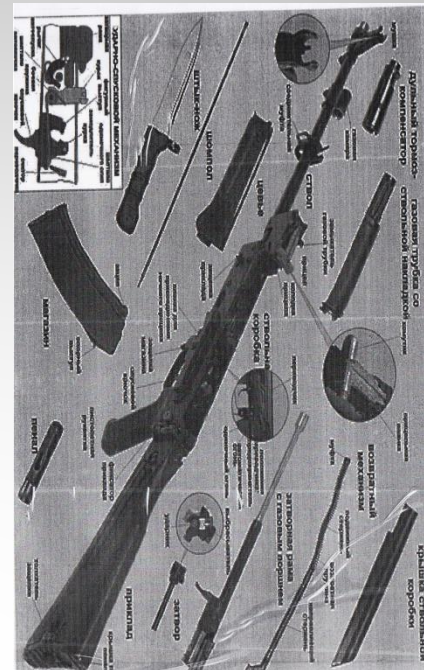
Технические характеристики

ДЛИНА	840 мм
МАССА	18 кг 31 кг (со станком и прицелом)
КАЛИБР	30 мм
СКОРОСТРЕЛЬНОСТЬ	до 400 выстрелов/минуту
ЁМКОСТЬ КОРОБА	29 выстрелов
ПРИЦЕЛЬНАЯ ДАЛЬНОСТЬ	до 1700 м
РАСЧЁТ	2-3 человека



**Автоматический гранатомет
станковый – АГС-17**

Автомат Калашникова АК – 74



- Назначение**
- 5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием, а 5,45-мм ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.
- АК – 74 Боевые свойства * Вес автомата указан без штыка-ножа:**
- 1 Прицельная дальность, м 1000
 - 2 Такт стрельбы, выстрелов в минуту 600
 - 3 Боевая скорострельность, выстрелов в минуту: - при стрельбе одиночными выстрелами - 40
 - 4 - при стрельбе очередями - 100
 4. Навальная скорость полета пули, м/сек 900
 5. Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м 1350
 6. Предельная дальность полета пули, м 3150
 7. Вес автомата, кг* - с несварженным пластмассовым магазином – 3,3
 8. Емкость магазина, патронов 30
 9. Калибр, мм – 5,45

БПЛА «Орион-Э»



Характеристика	«Орион-Э»
Максимальный взлётный вес	1000 кг
Нормальная масса полезной/боевой нагрузки	60 кг
Максимальная масса полезной/боевой нагрузки	200 кг
Продолжительность полёта	24 часа (с нагрузкой 60 кг)
Высота полёта	7500 м

Самоходный миномёт



2С4 «Тюльпан»

Характеристика самоходного миномёта 2С4 «Тюльпан»

Масса, кг	3610 в боевом и 4230 в походном положениях
Длина, мм	6510
Ширина, мм	2430
Высота, мм	2210
Расчет	11 человек
Угол возвышения в градусах	+45...+80
Скорострельность выстр./мин — 1	1
Дальность стрельбы в метрах	800 — 19 650 (обычной фугасной миной)
Дальность стрельбы в метрах	19 690 (Активно-реактивной)

МОН-90

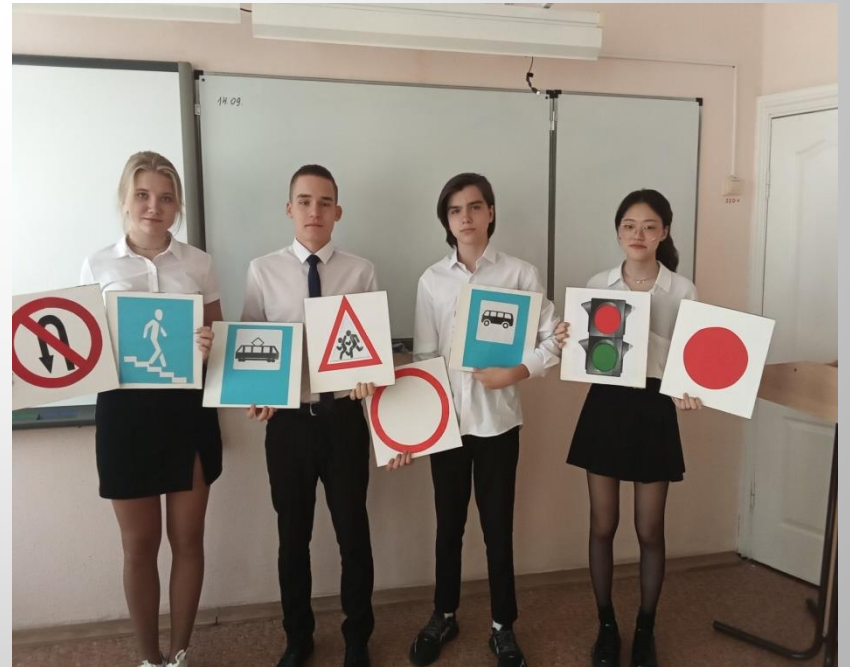


МИНА ОСКОЛОЧНАЯ НАПРАВЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ – ПРОТИВОПЕХОТНАЯ МИНА

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИП МИНЫ	МОН-90
ГОД РАЗРАБОТКИ	1970
МАТЕРИАЛ КОРПУСА	ПЛАСТМАССА
МАССА МИНЫ (КГ.)	12.1
ДАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ (М.)	45-54





ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПОСОБСТВУЕТ:

- 1. Обучаемый затрачивает на изучение конкретного материала столько времени, сколько необходимо именно ему.**
- 2. Обучаемый получает две оценки: за знание конкретного вопроса и за изготовление самого изделия.**
- 3. Совершенствуется материальная база по предмету ОБЗР.**
- 4. Данный материал в дальнейшем используется не только на последующих уроках, но и для углубленного изучения при подготовке учащихся к участию во Всероссийской Олимпиаде школьников по предмету.**

Данная методика применяется мною уже на протяжении 5 лет и позволила накопить методический материал по темам: «Безопасность пешехода», «Безопасность пассажира», «Безопасность водителя», «Международные сигналы бедствия», «Безопасность при пожаре», «Автономное существование в природе», «Воинские звания», «Организация Вооруженных сил», «Беспилотные летательные аппараты», Вооружение Российской армии», «Алгоритмы оказания первой помощи», « Правила вызова скорой помощи и комплектование аптечки», «Правила поведения при террористическом акте и захвате в заложники», «Вооруженные силы – защитники нашего Отечества», «Альтернативная гражданская служба».