

Организационные аспекты деятельности школы полного дня

Митрейкина Анастасия Андреевна,
*директор центра развития профильного
обучения, дополнительного образования и
олимпиадного движения*



Понятие школы полного дня



Единое, но *разнонаправленное* образовательное пространство, где созданы условия для реализации *индивидуальных образовательных потребностей и всестороннего развития* личности каждого обучающегося через реализацию программ *внеурочной деятельности, дополнительного образования* (в том числе в сетевой форме), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Нормативное обеспечение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения, протокол 08.04.2022 № 1 ПК-вн)

Проект «Школа Минпросвещения России»



Миссия проекта:

создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной базы на основе единого образовательного пространства Российской Федерации

Условие «Образовательная среда»

Критерий самодиагностики -
«функционирование школы полного дня»

Показатель достижения критерия

«Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня»

Магистральные направления:

«Творчество»
«Воспитание»
«Профориентация»

Портрет участников апробации

02

Образовательные организации реализовали модели на уровне НОО

МБОУ СОШ № 2 р. п. Хор
МБОУ СОШ с. Аван

02

Образовательные организации реализовали модели на уровне ООО

МБОУ ОШ № 12, Гаткинское с.п.
МБОУ ООШ № 3 г. Бикина

05

Образовательных организаций реализовали модели в 1 - 9 классах

МБОУ СОШ с. им. Полины Осипенко
МБОУ СОШ р. п. Лазарев
МКОУ ООШ № 5 пос. ЦЭС
МКОУ СОШ с. Чумикан
МБОУ СОШ пос. Циммермановка

07

Образовательных организаций реализовали модели в 1 - 11 классах

МБОУ СОШ Нижнетамбовского с. п.
МКОУ СОШ № 1 им. Богатырева р. п. Охотск
МБОУ СОШ с. Эворон
МКОУ СОШ с. Булгин
МОУ ЦО «Открытие» г. Комсомольска-на-Амуре
МБОУ СОШ с. Георгиевка
МБОУ СОШ с. Бичевая

Портрет участников апробации

11

Образовательных организаций взаимодействовали с социальными партнерами

Организации дополнительного образования

Учреждения здравоохранения

Профессиональные образовательные организации

Учреждения культуры

16

Образовательных организаций представили в моделях разнообразные направления ВД и ДО, комплекс воспитательных мероприятий

МБОУ СОШ № 2 р. п. Хор

МБОУ СОШ с. им. Полины Осипенко

МБОУ ОШ № 12

МБОУ ООШ № 3 г. Бикина

МБОУ СОШ Нижнетамбовского с. п.

МКОУ СОШ № 1 им. Богатырева р. п. Охотск

МБОУ СОШ с. Эворон

МКОУ СОШ с. Булгин

МБОУ СОШ с. Георгиевка

МБОУ СОШ с. Бичевая

МОУ ЦО «Открытие» г. Комсомольска-на-Амуре

Этапы апробации

Подготовительный этап

Анализ условий в муниципалитете, выявление потребности в школе полного дня, определение участников апробации

Роль ММС - помощь в анализе условий, необходимых для организации школы полного дня, в поиске партнеров и установлении контактов с ними

Организационный этап

Подготовка ТЗ и плана мероприятий по сопровождению площадок; разработка площадками дорожных карт, нормативных документов и моделей школы полного дня

Роль ММС - проведение консультаций по разработке моделей, нормативных документов, оформлению договоров

Этапы апробации

Практический этап

Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитательных мероприятий

Роль ММС - консультации по структуре программ

Этап реализации моделей

Работа в рамках учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы, обмен успешными практиками, повышение квалификации

Роль ММС - проведение муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся, адресная помощь ОО, выявление успешного опыта

Аналитический этап

Организация самодиагностики результатов апробации школы полного дня, корректировка моделей, условий их реализации

Роль ММС - адресная помощь по итогам диагностики

Алгоритм организации школы полного дня



Организационный этап

Выявление запроса на школу полного дня, анализ ресурсов, поиск партнеров

Разработка модели школы полного дня

Проведение родительских собраний

Заключение договоров о сетевом взаимодействии

Подготовка необходимой документации



Приказ о работе в режиме школы полного дня



Положение о школе полного дня



Правила внутреннего трудового распорядка



Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Алгоритм организации школы полного дня

Основной этап



Организация питания и самоподготовки обучающихся



Разработка программ и планов



Реализация основной образовательной программы, в том числе с использованием сетевой формы



Реализация программ дополнительного образования



Анализ деятельности, корректировка модели школы полного дня

Алгоритм организации школы полного дня

Аналитический этап



Проведение самодиагностики



Определение эффективности деятельности школы
полного дня



Корректировка содержания модели школы полного
дня и системы управления ею

Показатели деятельности школы полного дня

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ

Разработаны необходимые нормативные документы, модель школы полного дня

Обеспечено наличие помещений, разнонаправленных пространств и т.д.

Обеспечен необходимый кадровый состав

Организовано горячее питание, созданы условия для самоподготовки

Разработаны программы ВД и ДО (не менее 3 направленностей)

Организованы различные творческие объединения (театр, хор), медиацентр, спортивные и туристические клубы и др.

Заклучены договоры о сетевом взаимодействии, реализации программ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Динамика достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Доля обучающихся, занимающихся в школьных творческих объединениях

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Доля обучающихся, участвующих во всероссийских проектах и движениях

Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в волонтерскую, социально-значимую деятельность

Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

Задачи методического сопровождения

Анализ условий,
необходимых для
организации школы
полного дня, результатов
ее деятельности

Развитие механизмов
сетевого
взаимодействия

Обеспечение разработки
или обновления
нормативной базы ОО,
регулирующей школу
полного дня

Оказание адресной
помощи ОО по
решению выявленных
трудностей

Повышение
квалификации
педагогов по вопросам
организации школы
полного дня

Выявление и
трансляция лучших
практик организации
школы полного дня