

№ п/п	предмет	возрастные группы	подсчет итогового результата	Порядок округления итога	продолжительность в минутах, 1 тур	продолжительность в минутах, 2 тур	Примечание
1	Английский	5–6	При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов. «устная речь» (максимальное количество баллов: 20). Итого 100 баллов.	–	45–60	не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников)	Рекомендуется вести видеозапись письменного тура. Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем. Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников. Для проведения устного тура ЦПМК рекомендует предусмотреть оборудование для видеозаписи ответов участников. каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания.
		7–8			60–90	не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);	
		9–11			90–120	не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).	
2	Астрономия	8 класс и моложе	32–80 (от 4 до 10 заданий)	–	45–60	нет	Школьный и муниципальный этапы не предусматривают выполнения каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, их проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов)
		9			60–90		
		10–11			90–120		
3	Биология	5–6	100 (набранные баллы/максимально возможное число*100%)	Результат округляется до десятых.	не более 120	нет	
		7					
		8					
		9					
		10					
		11					
4	География	5–6	–	–	45	30 минут	Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим
		7–8			60	30 минут	
		9–11			90	45 минут	

5	Информатика. Программирование	5-6	100	-	от 45 до 90 минут. При наличии задач по программированию или заданий на составление алгоритмов в компьютерной среде исполнителя продолжительность тура может быть увеличена до 120 минут	нет	Рекомендуется в составе предметной комиссии и/или жюри выделить комитеты по каждому профилю. Перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включенном состоянии. Попытки осуществления доступа к тестирующей системе с альтернативных устройств являются поводом для удаления или дисквалификации участника и аннулированию результатов оценивания выполненной им работы.
		от 90 до 180					
		от 120 до 240					
	Информатика. Инфобез	5-8	-	от 90 до 180	нет		
		9-11		не более 180	Практический тур проводится по правилам CTF – на Платформе CTFd или аналоге. Продолжительность тура – 3 часа 30 минут.		
	Информатика. ИИ	5-6	-	-	от 45 до 90	нет	
		7-8					
		9-11					
	Информатика. Робототехника	5-11	-	-	теоретический 90-120 мин. (доля 40-100%)	практический 90-120 мин. (доля 0-60%)	

6	МХК	5-6	100	-	45	нет	Организаторам необходимо убедиться в том, что все площадки проведения олимпиадных состязаний располагают возможностями печати иллюстративных материалов в надлежащем качестве и/или предоставления участникам электронных устройств для просмотра. При включении заданий с аудио и видеофрагментами необходимо проконтролировать обеспечение аудиторий проведения олимпиады ПК (ноутбуками по числу участников), наушниками или акустическими колонками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками (мультимедийными экранами) и т.п.
		7-8			60		
		9			90		
		10-11					
7	История	5-6	100	-	90	нет	продолжительность определяют муниципальные предметно-методические комиссии
		7-8					
		9					
		10-11					
8	Китайский язык	5-6	40	-	60	нет	общий результат по итогам письменного тура оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов.
		7-8	50		75		
		9-11	60		90		
9	Литература	5-6	100	-	90	нет	
		7-8			120		
		9			200		
		10-11			200		
10	Математика	4	общий результат по итогам теоретического тура оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждую задачу.	-	45	нет	
		5			90		
		6					
		7					
		8					
		9					
		10					
		11					

11	Немецкий язык	5-6	к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов.	до сотых	90	<i>при индивидуально-групповом выступлении не более 5-12 минут, а при индивидуально-групповой подготовке от 30 до 60 минут в зависимости от возрастной группы. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 5-6 класс – 30 минут; 7-8 класс – 1 академический час (45 минут); 9-11 класс – 1 астрономический час (60 минут); Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 5-6 класс – 5 минут; 7-8 класс – 7-9 минут; 9-11 класс – 10-12 минут.</i>	рекомендуется после выполнения каждого теста собрать заполненные бланки ответов участников олимпиады. Между тестами возможен 5 – 10-минутный перерыв (по согласованию).
		7-8	X = (A : B) × 100, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником;		135		
		9-11	B – максимально возможная сумма баллов (например, 120).		180		
12	ОБЗР	5-6	к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов. установить максимально возможное количество баллов для теоретического и практического туров школьного этапа олимпиады – по 100 баллов. Итого 200. (Набранный балл*100%)/максимально возможный. например:	до сотых	45	нет	Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде. В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила: □ все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов; □ иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено Требованиями к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады; □ все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.
		7-8	максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;			15	
		9	участник выполнил задания теоретического тура на 22 балла; задания практического тура на 43,3 балла; получаем 100 ÷ (100 + 100) × (22 + 43,3) = 100 ÷ 200 × 65,3 = 88,4333..., т.е. округлённо 32,65				
		10-11					

13	Обществознание	5-6	сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соответствующего тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле: БИ=(БП/БМ)*100 где: БИ – итоговая оценка; БП – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады; Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания). Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам. Максимально возможный балл за школьный этап для каждой возрастной группы не может быть более 100.	Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам	45	нет	Единая система оценивания должна быть создана на всех этапах олимпиады, поэтому школьный и муниципальный этап не должны становиться исключением из этого правила.
		7-8			60		
		9-11			90		
14	Право	5	выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда (50 × 2 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например: □ максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50; □ участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округлённо 46,33.	Результат вычисления округляется до сотых	120	нет	
		6					
		7					
		8					
		9					
		10					
		11					
15	Русский язык	4	к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; перевод фактических баллов в итоговые (по 100-балльной системе) по следующей формуле Балл (итог.)= (Балл (фактич.)×100)/максимальный балл за тур Пример. Максимальный балл за соревновательный тур – 70. Участник класса получает 58 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: (58 × 100) / 70 = 82,8571... Округляем до сотых: итоговый балл – 82,86.	до сотых	60	нет	В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.
		5-6					
		7-8			90		
		9					
		10-11			120		

16	Труд (технология)	5-6	максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 30 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 35, тогда 30+35+35 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например: □ максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического тура, так и защиты проекта – 100; □ участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла; □ участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла; □ участник защитил проект на 34,523 балла; □ получаем 22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674 = 88,67	Результат вычисления округляется до сотых	90	90	Олимпиада проводится по двум профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии». В каждом профиле предусмотрены различные практики.
		7-8					
		9					
		10-11					
17	Физика	5-7	На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача, вне зависимости от уровня её сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Процент набранных баллов от максимально возможного учитывается, начиная с регионального этапа.	целое	90	нет	если участник олимпиады приводит два решения, приводящих к разным ответам, то проверяется худшее.
		8			90		
		9			150		
		10			150		
		11			150		
18	Физическая культура	мальчики 5-6	общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания. Формулы и примеры расчетов в МР стр 41-42	до сотых	45	согласно требований к выполнению заданий	Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле.
		девочки 5-6					
		юноши 7-8					
		девушки 7-8					
		юноши 9-11					
		девушки 9-11					
19	Французский язык	5-6	общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров	-	45	до 3 минут	
		7-8			60	до 8 минут	
		9-11			90	до 10 минут	

20	Химия	5-8	Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов, например, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 40 баллов, тогда $(100 + 40) \div 1.4 = 100$). например:	Результат вычисления округляется до сотых	теория	практика	Каждому участнику должны быть предоставлены периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжений металлов
		9	участник выполнил задания теоретического тура на 92 балла, задания практического тура на 33 балла;				
		10	Итоговая оценка $(92 + 33) \div 1.4 = 125 \div 1.4 = 89.2857...$, т.е. округлённо 83.29.				
		11					
21	Экология	5-11	Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.	-	45	нет	ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше
22	Экономика	5-7	Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами.	-	90	нет	итоги олимпиады рекомендуется подводить отдельно по классам, чтобы не возникало единого конкурса для нескольких классов.
		8-9			120		
		10-11			150		