



ПРОСВЕЩЕНИЕ

HS ОСНОВАНО В 1930

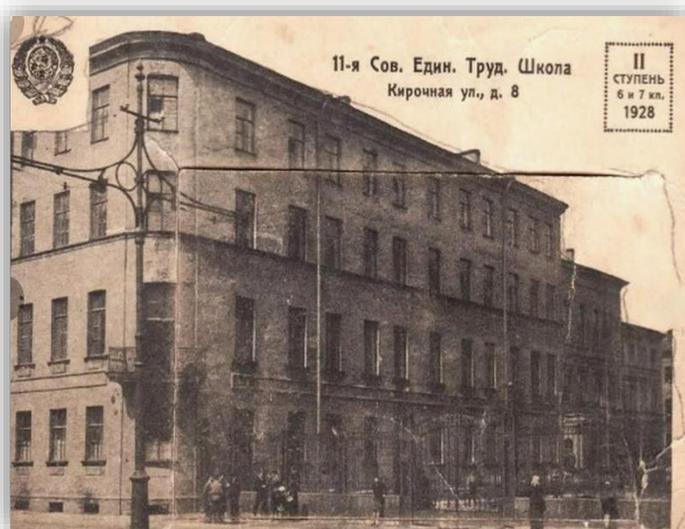
HN

**Развитие естественно-научного
и инженерного профилей обучения
в старшей школе – основа технологического
суверенитета России**



**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ**





«Долой неграмотность»



1918

ГОД



Единая Трудовая Школа

- построение учебного плана в тесной связи с местным производством
- трудовой метод как основной путь приобретения знаний

«Устав Единой Трудовой Школы»
(18 декабря 1923 г.)

1920

ГОД



Школа I ступени – «минимальное число недельных часов (15)»



Школа II ступени – «максимальное число недельных часов (30)»



Основание выбора – отсутствие «достаточного питания, одежды и обуви, учебных пособий, книг, станков, машин, приборов и инструментов для мастерских и лабораторий»



Курс на повышение агрономической грамотности!



1929 год - задача поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства

➤ Обязательная часть учебного плана:

$$\begin{array}{c} \text{ИП} \\ \text{«Естествознание»} \end{array} = \begin{array}{c} \text{☼} \\ \text{«агроминимум»} \end{array} + \begin{array}{c} \text{🐄} \\ \text{«зооминимум»} \end{array}$$

➤ Внеурочные занятия:

- Работа с сельскохозяйственным инвентарём
- Практика возделывания пришкольных земельных участков
- Практика работы на зоофермах и птичниках



Каждый школьник должен трудиться в сфере материального производства!



1930-1950 гг. - задача индустриализации

- Курс на построение учебного плана в тесной связи с местным производством



Политехническая школа!

- Обязательная часть учебного плана
- Производственное обучение
- Трудовое обучение
- Основы производства



Обязательная часть учебного плана

Наркомпрос РСФСР в 1942 г. **исключил** «второстепенные» для военного времени учебные предметы (**рисование и пение**), **усилил** внимание к предметам, играющим **«первенствующую роль» для обороны страны** (география, физика, химия, математика, черчение, история и литература)



Внеурочная деятельность

Старшеклассники - **«мощный трудовой резерв, способный принести громадную пользу народному хозяйству»**

- участие в строительстве оборонных сооружений, работа на фабриках и заводах, в тёплое время года – в полях и садах
- курсы подготовки комбайнеров, трактористов, машинистов



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ – ВОПРОС НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО РОССИИ!



Убеждён, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в своё время атомный или космический проекты...

В.В. Путин



 **РИА НОВОСТИ**



© РИА Новости / Михаил Климентьев | Перейти в медиабанк
Президент РФ Владимир Путин . Архивное фото

Читать ria.ru в  дзен

МОСКВА, 8 фев - РИА Новости. России предстоит за короткий срок создать свои критически важные разработки, чтобы обеспечить технологический суверенитет страны, заявил президент РФ Владимир Путин.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ СТРАНЫ –



ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РФ ДО 2030 Г. НЕОБХОДИМО:

> **64 976**
высококвалифицированных специалистов

> **126 390**
квалифицированных специалистов

КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

- Радиоэлектронные системы и комплексы
- Биотехнология
- Радиотехника
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Оптик-механик
- Оператор станков с программным управлением

- Фрезеровщик-универсал
- Наладчик технологического оборудования
- Технология машиностроения
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем
- Электроника, радиотехника и системы связи
- Слесарь-сборщик авиационной техники

ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ В КЛЮЧЕВЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В 2030 Г.¹



	ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ В МЕГАПРОЕКТАХ МИНПРОМТОРГА ^{1,2} К 2030 Г.	Потребность ВО, чел.	Потребность СПО, чел.	Потребность Итого, чел.
1	Производство импортозамещённых воздушных судов	14 832	40 035	54 867
2	Локализация производства лекарственных препаратов с риском возникновения дефектуры	26 667	25 676	52 343
3	Производство судов и судового оборудования	5 580	18 577	24 157
4	Производство приоритетной станкоинструментальной продукции	6 172	14 060	20 232
5	Импортозамещение критической химической продукции	3 544	11 187	14 731
6	Развитие беспилотных авиационных систем	4 171	10 210	14 381
7	Производство электронной и радиоэлектронной продукции	3 250	3 551	6 801
8	Производство средне - и высокооборотных дизельных двигателей и продукции на их основе	656	2 800	3 456
9	Производство наиболее востребованных медицинских изделий и оборудования в РФ	104	294	398
		64 976	126 390	191 366

¹ – Источник: Материалы стратегии Правительства РФ, «Образование - фундамент для развития образования рынка труда», от 17.10.23

² – Источник: «Михаил Мишустин утвердил перечень мегапроектов, направленных на разработку и производство приоритетной высокотехнологичной продукции» <http://government.ru/news/48571/>, 25.05.2023

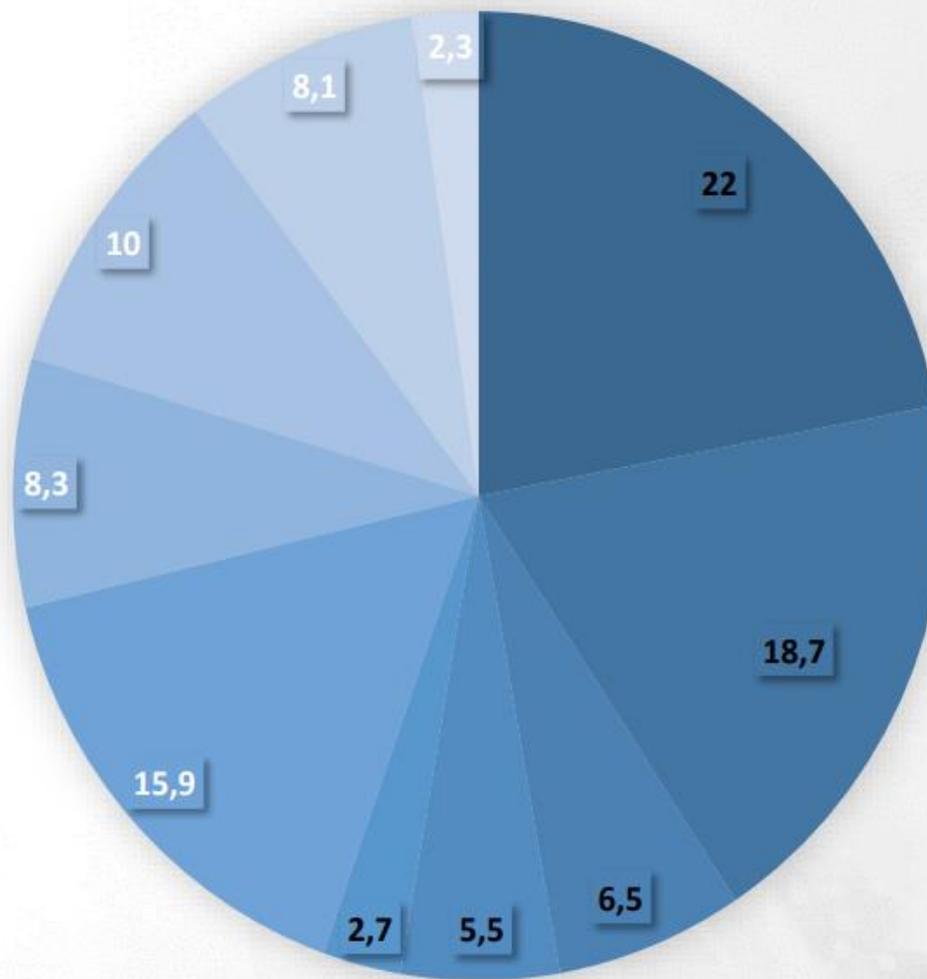
Приоритетные направления развития края:

- > формирование и накопление человеческого капитала
- > создание комфортного пространства для жизни и развития человеческого капитала
- эффективная пространственная организация
- > **обеспечение опережающего экономического развития**
- > модернизация экономических отношений и общественных институтов



ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ. СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА

- Промышленное производство
- Транспорт и логистика
- Сельское хозяйство, лесозаготовки, рыболовство
- Строительство
- Связь и цифровые технологии
- Торговля
- Государственное управление
- Отрасли социальной сферы
- Операции с недвижимостью
- Прочие виды экономической деятельности



55,4 %



ДОСТИЖЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ ТРЕБУЕТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА, РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



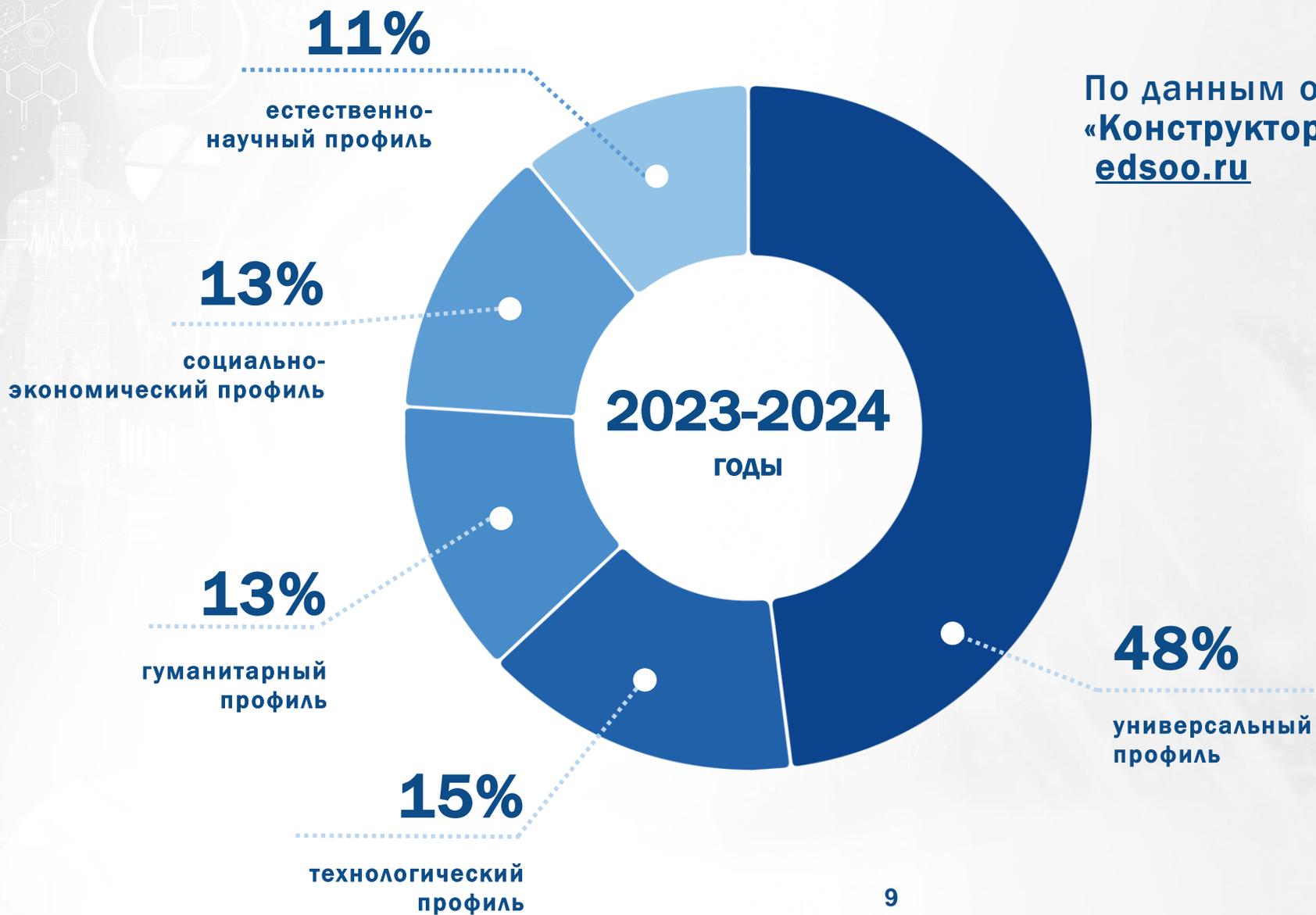
- Профильное обучение – стандарт 2012 г.
- Специализация профиля – тренд 2024 г.

Профильное обучение* – специально организованный процесс обучения и воспитания, при котором содержание, формы и методы образовательной деятельности направлены на:

- развитие у обучающихся желания и возможности получить естественно-научную или инженерную специальность;
- получение фундаментальных знаний по предметам;
- развитие научного (исследовательского, инновационного) и инженерного (логического, креативного, конструкторского, технического) типа мышления.

* В данном проекте рассматриваются технологический и естественно-научный профили обучения

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ В 10 КЛАССАХ РОССИЙСКИХ ШКОЛ



По данным онлайн-сервиса
«Конструктор учебных планов»,
edsoo.ru



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ РОССИИ

Типовые профили обучения (в терминах ФГОС СОО.)	2005	2007		2023
		Городская местность	Сельская местность	
Гуманитарный	26%	13,7%	14,40%	13,1%
Социально-экономический	15%	10,4%	7,20%	13,5%
Естественно-научный	8%	13,8%	14,7%	10,6%
Технологический, в т. ч.	43 %			15 %
• инженерный	12%	2,2%	4,4%	7,3%
• физико-математический *	23%	16,4%	13,7%	-
• информационно-технологический	8%	11,9%	8,2%	7,7%
Универсальный	8%	23,0%	37,4%	47,8%
Итого	100%	100%	100%	100%

* выделялся в качестве отдельного профиля до введения ФГОС СОО-2012

ЗНАЧИМЫЕ ФАКТОРЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1 Социально-экономическое положение
и стратегия развития региона

2 Условия для профессионального
образования

3 Ситуация на региональном
рынке труда

4 Перспективы развития актуальных
для региона отраслей экономики





КнаАЗ

Комсомольский–на–Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина



**Комсомольский-на-Амуре
государственный
университет**

Факультет морской
и авиационной техники:

- Авиастроение
- Самолётостроение
- и вертолётостроение



**МОУ «Инженерная
школа города
Комсомольска-
на-Амуре»**



**Образовательные
организации края**

Технологический
(инженерный) профиль



**ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА –
педагогическая интерпретация
социально-экономического
заказа**





> ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- Углублённое изучение предметов в основной школе (7-9 классы) (физика, химия, биология, математика, информатика)
- Углублённое изучение предметов в старшей школе (10-11 классы) (13 учебных предметов, в том числе два на углублённом уровне)
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект в старшей школе, ориентированный на запрос экономики)

> ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

- Профильное изучение предметов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)

> ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Профильное изучение предметов (10-11 классы) (биохимия, астрофизика, черчение, биотехнологии, основы педагогики, микроэлектроника и др.)
- Создание мотивирующей профориентационной среды («Россия – мои горизонты», проф. пробы, экскурсии на предприятия, сотрудничество с колледжами и вузами)

> СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Профильные смены в дни школьных каникул, тематические кружки, секции

Воспитательная работа

личностное развитие, самоопределение и осмысленный выбор будущей профессии во благо своей малой Родины, уважение к труду, ценность научного познания, гордость за научные достижения страны, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; служение Отечеству и ответственность за его судьбу



- 1** Доля обучающихся, выбравших для сдачи в рамках ЕГЭ предметы- которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне
- 2** Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам, которые изучались на углублённом уровне
- 3** Доля обучающихся, поступивших в СПО/вуз по профилю, который изучался в 10-11 классах
- 4** Доля образовательных организаций, реализующих универсальный профиль в 10-11 классах

