

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального «Фестиваля знакомства с профессией» в Хабаровском крае

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального «Фестиваля знакомства с профессией» в Хабаровском крае (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль направлен на повышение качества дошкольного образования, совершенствование форм, методов и средств работы по трудовому воспитанию и ознакомлению с миром профессий, пропаганду движения "Абилимпикс" среди родителей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского края.

1.3. Организаторы Фестиваля: министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования им К.Д.Ушинского» (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО). Контактное лицо: Сальникова Татьяна Григорьевна, тел.: (4212)465177, эл. почта [salnikovatg@ippk.ru](mailto:salnikovatg@ippk.ru).

1.4. Фестиваль проводится по программе, ориентированной на программу национального чемпионата "Абилимпикс".

1.5. Для проведения Фестиваля КГАОУ ДПО ХК ИРО разрабатывает конкурсные задания по компетенциям Фестиваля, формирует перечень площадок Фестиваля, состав экспертов и утверждает их приказом. Конкурсные задания представляются муниципальным образованиям не позднее, чем за два месяца до начала Фестиваля.

### 2. Цели, задачи и этапы Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля – сформировать у ребенка с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники) положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности.

#### 2.2. Задачи Фестиваля:

1) знакомство на практике участников с профессиями, востребованными на рынке труда Хабаровского края, закрепление первоначальных представлений о профессиях, воспитание интереса к ним;

2) создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в общество, совершенствование навыков самостоятельной

работы (в случае необходимости, с помощью помощника – ассистента или волонтера) в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности, адаптированным к возрасту воспитанников;

3) привлечение родителей детей с ОВЗ и инвалидов к активному участию в реализации программы Фестиваля, изменение вектора сознания у родителей, в вопросах формирования у своих детей навыка самостоятельности и инициативы;

4) повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в вопросах трудового воспитания и ознакомления с миром профессий воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с целью формирования у воспитанников жизненно необходимых компетенций.

2.3. Основными направлениями в рамках Фестиваля являются:

1) формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда;

2) формирование практических навыков детей по типу "Познай профессию руками", развитие умения работать в команде.

2.4. Данные направления реализуются в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, конструировании, экспериментальной и трудовой.

2.5. Фестиваль проходит в два этапа:

1) 1 этап – муниципальный (март 2026 г.): организовывается и проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, методическими службами муниципальных образований края;

2) 2 этап – региональный (апрель 2026 г.): проводится на краевом уровне (далее – региональный этап).

3. Порядок проведения регионального этапа

3.1. Фестиваль проводится с 21 апреля по 25 апреля 2026 года. К участию в региональном этапе допускаются команды ДОО – победители муниципального этапа по компетенциям регионального этапа.

3.2. Для участия в региональном этапе необходимо в срок до 25.03. 2026 г. подать заявку в организационный комитет по подготовке и проведению регионального этапа (далее – организационный комитет) по электронной почте: [salnikovatg@ippk.ru](mailto:salnikovatg@ippk.ru) по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

3.3. Оргкомитетом может быть принято решение о проведении отборочного этапа по компетенциям, в которых было подано более 5 (пяти) заявок в одной компетенции. Отборочный этап проводится в заочном формате. Формат задания, которое должны выполнить участники, подавшие заявки на отборочный этап, определяется Организационным комитетом.

Для участия в отборочном этапе учреждения должны обеспечить подачу заявок по электронной почте: [salnikovatg@ippk.ru](mailto:salnikovatg@ippk.ru) по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

Победитель в отборочном этапе, набравший наибольшее количество

баллов, становится участником регионального этапа Фестиваля. В случае невозможности участия в Фестивале победителя отборочного этапа, организаторы вправе направить призера, занявшего 2 или 3 место по соответствующей компетенции. По итогам отборочного этапа оформляется протокол.

3.4. Перечень компетенций, по которым будут осуществляться конкурсные испытания, представлен в Приложении № 4 к настоящему Положению.

3.5. Региональный этап проводится в заочном (дистанционном) формате: дошкольные образовательные организации – участники регионального этапа организуют, а затем направляют на адрес организационного комитета видеозапись проведения мастер-класса, видеозапись выполнения профессиональных мини-проб.

Видеозаписи направляются единым файлом без монтажа в виде ссылки на облачное хранилище (Goodle Диск; Яндекс Диск; Облако Mail.ru) на адрес электронной почты [salnikovatg@ippk.ru](mailto:salnikovatg@ippk.ru) с пометкой «Абилимпикс ДО», или на флеш-носителе по адресу: г. Хабаровск, ул. Советская 24, каб. 405.

3.6. Региональный этап включает: деловую, профориентационную, культурную и выставочную части программы:

1) деловая часть программы регионального этапа ориентирована на участников и посетителей регионального этапа и включает в себя мастер-классы профессионалов – представителей компетенций;

2) конкурсная часть программы регионального этапа содержит проведение профессиональных мини-проб по компетенциям;

3) культурная часть программы регионального этапа включает церемонии открытия и закрытия регионального этапа, церемонию награждения участников, фотосессию;

4) выставочная часть программы регионального этапа включает выставки поделок, выполненных детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; стенды образовательных организаций, демонстрирующих совместную деятельность педагогов с данной категорией детей в ДОО; фотовыставки родителей о хобби и увлечениях детей дома.

3.7. ДОО самостоятельно организуют проведение культурной, профориентационной и выставочной части программы регионального этапа на базе своего учреждения.

3.8. К участию в деловой, конкурсной, культурной и выставочной частях программы регионального этапа допускаются родители (законные представители) участников, педагоги ДОО и приглашенные гости.

3.9. Регламент регионального этапа предполагает выполнение командами-участницами следующих видов деятельности:

1) участие в мастер-классе, который проводит специалист (представитель данной профессии) по данной компетенции. Содержание мастер-класса не должно дублировать содержание конкурсных испытаний;

2) выполнение профессиональных мини-проб, с демонстрацией элементарных навыков в области данной профессии (не более 30 минут).

Формат конкурсных заданий позволяет выполнять их всем командам одновременно.

3.10. В момент выполнения заданий команды-участницы находятся на соревновательной площадке вместе с волонтерами и ассистентами (в случае необходимости) и главными экспертами. Представители участников, эксперты по компетенциям и приглашенные гости могут находиться только в зрительной зоне.

3.11. Открытие и закрытие регионального этапа проводятся в игровом формате с привлечением игровых персонажей, с включением динамических пауз между конкурсными испытаниями. Длительность всего мероприятия составляет 120 минут (включая подготовку команд к демонстрации конкурсных заданий, динамические паузы).

#### 4. Участники регионального этапа

4.1. Участниками регионального этапа могут стать дети с ОВЗ и дети-инвалиды от пяти до восьми лет. Участникам разрешается осуществлять деятельность при сопровождении тьютора (ассистента, помощника), если последний официально назначен.

4.2. Для участия в региональном этапе по каждой компетенции от образовательной организации может принять участие команда из трех воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью – победитель муниципального этапа Фестиваля. Общее количество участников Фестиваля составляет не более 5 команд в каждой компетенции.

4.3 Родители (законные представители) участников регионального этапа дают разрешение на участие ребенка и письменное согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Положению для последующей публикации материалов регионального этапа в средствах массовой информации, размещение на сайтах и в педагогических сообществах, социальных сетях, освещающих региональный этап. Копии согласия направляются на электронный адрес организаторов не позднее, чем за три дня до проведения регионального этапа; оригинал согласия хранится в ДОО.

4.4. Участники регионального этапа должны соблюдать требования организаторов по вопросам техники безопасности, правил поведения на площадке Фестиваля согласно Приложению № 6 к настоящему Положению.

#### 5. Организационные условия регионального Фестиваля

5.1. Деятельность «Фестиваля знакомства с профессией» координируется организационным комитетом в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс".

5.2. Для проведения регионального этапа создается организационный комитет, наделенный правами жюри.

5.3. Состав организационного комитета утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края.

5.4. Организационный комитет (с правами жюри):

1) определяет сроки предоставления конкурсных материалов,

оценочный инструментарий (критерии);

2) информирует о начале приема заявок от участников. Информация о приеме заявок размещается на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО;

3) отбирает из числа представителей образовательных организаций муниципалитетов главных экспертов и экспертов, сопровождающих участие муниципальных команд на региональном этапе Фестиваля;

4) просматривает конкурсные задания по компетенциям, подводит итоги конкурсных испытаний; оценка участников регионального этапа осуществляется по объективным и субъективным критериям, разработанным по каждой компетенции;

5) составляет рейтинг, определяет победителей и призеров соревнований по каждой компетенции;

6) осуществляет процедуру награждения.

5.5. Для проведения регионального этапа эксперты по компетенциям отбираются из числа представителей образовательных организаций муниципалитетов, прошедших обучение в ХК ИРО.

Главные эксперты по компетенциям выполняют следующие функции:

1) определяют экспертов по компетенциям в своей образовательной организации;

2) осуществляют подготовку площадки на базе своей образовательной организации для проведения регионального этапа Фестиваля;

3) сопровождают работу команды на площадке во время проведения регионального этапа;

4) осуществляют контроль соблюдения участниками регионального этапа безопасных условий труда и условий выполнения заданий;

5) организуют и контролируют проведение мастер-классов по компетенциям.

Эксперты по компетенциям:

1) осуществляют подготовку команды своей образовательной организации к участию в региональном Фестивале;

2) сопровождают команды на площадке во время проведения регионального этапа.

3) сопровождают команды на проведение мастер-классов по компетенциям.

5.6. В число волонтеров Фестиваля могут входить студенты образовательных организаций СПО или ВПО, педагогические работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований.

Волонтеры:

- сопровождают участников соревнований (встреча, сопровождение на площадке, проводы, помощь в получении дополнительных услуг).

5.7. КГАОУ ДПО ХК ИРО обеспечивает участников расходными материалами для выполнения конкурсных заданий.

6. Определение и поощрение победителей Фестиваля

6.1. Жюри просматривает видеозаписи проведения мастер-классов,

видеозаписи выполнения конкурсных испытаний. В случае необходимости организуется онлайн-встреча членов жюри с участниками регионального этапа.

6.2. По показателям выполнения конкурсных заданий в каждой компетенции определяются победитель (1 место) и два призовых места (2, 3). Победителем в компетенции считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

В случае если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, места распределяются по итогам совещания конкурсного жюри.

6.3. Победители и призеры Фестиваля награждаются медалями и ценными подарками, команды-участники – дипломами участника.

#### 7. Программа регионального этапа

Программа регионального этапа формируется по следующим разделам:

- 1) открытие регионального этапа. Выставочные экспозиции творчества участников и их семей;
  - 2) мастер-классы специалистов по компетенциям;
  - 3) инструктаж участников главным экспертом Фестиваля;
  - 4) получение и выполнение заданий участниками;
  - 5) награждение участников Фестиваля.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению по подготовке  
и проведению регионального  
«Фестиваля знакомства с профессией»

ЗАЯВКА

для участия в региональном этапе «Фестиваля знакомства с профессией»

| Наименование дошкольной образовательной организации (по уставу) | Компетенция | ФИО главного эксперта, контактные данные | ФИ участников/возраст | Вид нозологии (инвалидность) |
|---|-------------|--|-----------------------|------------------------------|
|   |             |  |                       |                              |
|   |             |  |                       |                              |
|   |             |  |                       |                              |

Заведующий детским садом

\_\_\_\_\_ ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению по подготовке  
и проведению регионального  
«Фестиваля знакомства с профессией»

**ЗАЯВКА**  
для участия в отборочном этапе регионального этапа  
«Фестиваля знакомства с профессией»

| Наименование дошкольной образовательной организации (по уставу) | Компетенция | ФИО главного эксперта, контактные данные | ФИО участников/ возраст | Вид нозологии (инвалидность) |
|---|-------------|--|-------------------------|------------------------------|
|   |             |  |                         |                              |
|   |             |  |                         |                              |
|   |             |  |                         |                              |
|   |             |  |                         |                              |
|   |             |  |                         |                              |
|   |             |  |                         |                              |

Заведующий детским садом \_\_\_\_\_ ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению по подготовке  
и проведению регионального  
«Фестиваля знакомства с профессией»

Компетенции регионального этапа

| № п/п | Наименование компетенций                   |
|-------|--|
| 1     | Юный лаборант                              |
| 2     | Будущий актёр (исполнительское мастерство) |
| 3     | Начинающий дизайнер плаката                |
| 4     | Юный кондитер                              |
| 5     | Будущий сити-фермер                        |
| 6     | Начинающий конструктор (робототехник)      |



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к Положению по подготовке  
и проведению регионального  
«Фестиваля знакомства с профессией»

Обеспечение техники безопасности

1. Перед началом работы эксперт обязан:
    - 1) убрать все лишнее с рабочих мест;
    - 2) дать участникам инструкции при работе с различными материалами и приспособлениями;
    - 3) проверить соответствие рабочего места требованиям безопасности;
    - 4) проверить достаточность освещенности рабочего места;
    - 5) разместить в удобном порядке материалы и приспособления.
  2. При выполнении работ участники обязаны соблюдать следующие требования по охране труда:
    - 1) выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;
    - 2) использовать инструменты только для тех работ, для которых они предназначены;
    - 3) выполнять требования безопасности при выполнении работы.
-



