

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном VI Межрегиональном сетевом конкурсе учительских команд
«Мета-учитель в школе перемен»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и сроки проведения ежегодного VI Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» (далее – Конкурс).

1.2. **Цель конкурса:** выявление, поддержка и сопровождение педагогических работников, распространение их педагогического опыта по реализации требований к результатам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием сетевых информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

1.3. **Задачи конкурса:**

- создать условия для сетевого взаимодействия учительских команд;
- создать методическое пространство для обмена опытом реализации деятельностных технологий;
- создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организация Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края и Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – ХК ИРО) (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- создание и сопровождение сайта Конкурса с вкладками каждого этапа;
- разработка конкурсных заданий, направленных на выявление уровня развития метапредметных компетенций педагогических работников, представление их в открытом доступе на указанной платформе;

- сопровождение деятельности учительских команд в консультационном режиме;
- размещение пресс- и пост-релизов о Конкурсе;
- прием и экспертизу материалов и заявок, представленных для участия в Конкурсе;
- соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса определяется ХК ИРО.

2.4. Оценка выполненных заданий участников конкурса выполняется всеми членами Оргкомитета.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края и других регионов, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования, объединенные в команды от 3 до 6 человек (далее – команда).

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.3. Конкурс проходит с 14 октября по 06 декабря 2024 года в несколько этапов:

1 этап – Регистрация (14 октября – 27 октября 2024 года);

2 этап - «Литературная мета-визитка» (28 октября – 03 ноября 2024 года);

3 этап – «Наша книжная полка» (04 ноября – 10 ноября 2024 года);

4 этап – «Рабочий лист» (11 ноября – 17 ноября 2024 года);

5 этап – «Знатоки» (18 ноября – 24 ноября 2024 года);

6 этап – «Современный урок» (25 ноября – 01 декабря 2024 года);

7 этап - «Рефлексия» (02 декабря – 06 декабря 2024 года).

4.4. Деятельность команд осуществляется в формате сетевого взаимодействия в группе Телеграм <https://t.me/+pJsB1ViTkI3ZGNi>.

4.5. Вся информация о Конкурсе и его итогах (пресс-релиз и пост-релиз) размещается на сайтах ХК ИРО <https://obr-khv.ru/>; Сообщества учителей начальных классов Хабаровского края <https://soouchnk.wixsite.com/community>; в сообществе ВК «НАЧАЛКА.27» https://vk.com/nachalka_27. На данных ресурсах в открытом доступе будут размещены все продукты, подготовленные командами в ходе конкурсных испытаний.

4.6. Регистрация участников осуществляется в электронном виде через Google-форму <https://forms.gle/hhe46iCxrHhz2jrV6>.

4.7. Информация о рейтинге команд размещена в таблице по ссылке <https://clck.ru/3DogQt>.

4.8. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за неточности в предоставленных материалах, за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.9. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, указанных при регистрации и использование Оргкомитетом материалов Конкурса в некоммерческих целях.

5. Задания и критерии оценивания этапов Конкурса

«Литературная мета-визитка»

Цель: формирование представления о команде и роли каждого участника.

Задание: создать видеопредставление команды. Члены команды должны предстать в образе литературных героев, с которыми себя ассоциируют.

План работы:

1. Создать видеоролик-представление команды:
 - представить каждого члена команды при помощи литературного образа, который отражает его метаспособности;
 - оформить титульный лист (указать название команды, образовательную организацию (далее - ОО), населенный пункт).
2. Разместить видеоролик в папке команды. Ссылка на папку команды с доступом редактирования предоставляется организаторами после подтверждения электронной почты.
3. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа.
4. Получить подтверждение от организаторов.

Критерии оценивания:

1. Представление команды (представлен каждый член команды при помощи литературного образа, который отражает его метаспособности. Оформлен титульный лист (указано название команды, ОО, населенный пункт) - 4 балла.
2. Требования к видео (окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4, разрешение не менее HD (1080×720), горизонтальная ориентация, продолжительность не более 3 минут. Без логотипов видеоредакторов) - 4 балла.
3. Оригинальность (новизна идеи, креативный подход к созданию ролика) - 4 балла.
4. Грамотность (надписи не содержат грамматических ошибок, речь грамотная) - 1 балл.
5. Эстетика (визуальное и эмоциональное воздействие на зрителя) - 2 балла.

Максимальное количество баллов - 15.

Предложенные платформы для создания визитки:

- <https://clipchamp.com/ru/>
- <https://moviemakeronline.com/>
- <https://www.openshot.org/ru/>

Команда вправе выбрать свою платформу для создания видеоролика.

«Наша книжная полка»

Цель: создание виртуальной книжной полки.

Задание: создать виртуальную книжную полку и разместить на ней флипбук по одному из выбранных произведений с помощью сервиса Visual Paradigm Онлайн.

План работы:

1. Выбрать произведение из таблицы.
2. Разработать флипбук в соответствии с требованиями, указанными в критериях (оформить обложку, разместить текст произведения и иллюстрации к ярким сюжетным моментам). Инструкция по работе с Visual Paradigm Онлайн.
3. Разместить флипбук на книжной полке.
4. Предоставить ссылку на книжную полку организаторам на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

1. Наличие обложки, в которой указаны автор, название произведения, класс, раздел из таблицы - 1 балл.
2. Оформление:
 - Формат А4.
 - Шрифт (Кегль 16-18, межстрочный интервал - 1 пункт, не более 4 вариантов шрифтового оформления. Количество переносов на странице не более 4. НЕ допускается курсивное начертание и печать на цветном фоне).
 - Иллюстрации соответствуют содержанию и не перегружают восприятие, выполнены в едином стиле.
 - Цвет - не более 3-х, соответствует содержанию - 4 балла.
3. Содержание произведения передано полностью без сокращений и искажений - 1 балл.
4. Креативность - 2 балла.
5. Грамотность (соответствие нормам современного русского литературного языка) - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 9.

«Рабочий лист»

Цель: создание продуктивного рабочего листа к выбранному произведению.

Задание: создать продуктивный рабочий лист (5 заданий) к выбранному в таблице произведению (обязательно при помощи сервиса wordwall.net).

План работы:

1. Продумать продуктивные задания к ранее выбранному произведению для оформления рабочего листа в соответствии с логикой изучения произведения.

2. Каждому члену команды создать по 1-2 задания на сервисе wordwall.net, но не более 5 заданий от всей команды.

3. Задания перенести (возможен скриншот) в рабочий лист с указанием ссылки на задание, например <https://wordwall.net/resource/2564534> и/или QR-кода.

4. Преобразовать рабочий лист в формат PDF.

5. Разместить рабочий лист на книжной полке, созданной на 3 этапе.

6. Ссылку на книжную полку продублировать организаторам на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

1. Количество заданий соответствуют требованиям этапа и выполнены строго в предложенном ресурсе - 2 балл.

2. Содержание заданий носит продуктивный характер - 2 балла.

3. Оформление рабочего листа и навигация по нему соответствует возрастным особенностям обучающихся - 1 балл.

4. Задания соответствуют логике изучения произведения - 1 балл.

5. Грамотность - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 7.

Предложенные платформы для создания заданий: wordwall.net

«Знатоки»

Цель: создание коллекции викторин на выбранное произведение.

Задание: создать викторину-презентацию с использованием визуального контента (картинка, gif, видео).

План работы:

1. Создать викторину-презентацию с ответами (не более 12 слайдов: 1 слайд - титульный (наименование ОО, название викторины, название произведения и автор); 2 слайд - навигационный с правилами викторины, 10 слайдов отводится для 10 вопросов викторины с ответами (1 слайд – 1 вопрос).

2. Разместить викторину в папке команды по ранее предоставленной ссылке.

3. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

4. Получить подтверждение от организаторов.

Критерии оценивания:

1. Викторина отражает содержание произведения - 1 балл.

2. Оформление (шрифт, цвет, иллюстрации, звук и видео) соответствует возрастным особенностям обучающихся и не перегружает восприятие - 5 баллов.

3. Эффекты анимации на каждом слайде применяются по необходимости и не перегружают восприятие - 2 балла.

4. Структура презентации соответствует требованиям, указанным в пункте 1 Плана работы - 2 балла.

5. Навигация (переход) по слайдам организована в понятной форме по гиперссылкам - 1 балл.

6. Грамотность - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 12.

«Современный урок»

Цель: определение и распространение успешных педагогических подходов и методик, способствующих повышению качества образования.

Задание: составить методическую разработку (технологическую карту) урока.

План работы:

1. Разработать технологическую карту урока в предложенном шаблоне.

2. Включить в содержание урока разработанные командой продукты.

3. Разработать и приложить дидактические материалы урока.

4. Разместить технологическую карту урока на книжной полке.

5. Ссылку на книжную полку продублировать организаторам на адреса mlenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

1. Оформление технологической карты соответствует шаблону – 2 балла.

2. В содержании урока отражены основные этапы (Мотивационно-целевой: совместное с учениками определение целей их деятельности. Использование методов и приемов мотивации.

Актуализация знаний: смоделирована учебно-проблемная ситуация, подводящая детей к вопросам, подлежащим изучению. Сформулирована основная учебная задача, которую предстоит решить на уроке. Спланирована учебная деятельность.

Открытие нового знания. Использование методов и приёмов: обеспечение деятельностного характера обучения и достижение планируемых результатов. Использование современных образовательных технологий: их обоснованное и эффективное применение. Формы организации деятельности обучающихся: преобладание продуктивной деятельности. Реализация дифференцированного обучения: наличие и эффективность реализации. Содержание учебного материала: соответствие объёма материала запланированным результатам, программным требованиям и возрастным особенностям обучающихся.

Включение нового знания в систему знаний: реализация внутрипредметных и межпредметных связей, тренинг по применению нового знания.

Этап самоконтроля и оценивание: подбор эффективных средств контроля, соответствующих результату активной деятельности обучающихся по освоению компетенций (критериальное оценивание, самооценка, взаимооценка).

Этап рефлексии учебной деятельности: использование методов и приемов рефлексии. Оценка эффективности решения поставленных учебных задач и проблемных ситуаций. Обратная связь от учителя и одноклассников, позволяющая ученикам осознать уровень своих знаний и определить зоны для дальнейшего развития.

Домашнее задание: вариативность и инструктаж.) - 20 баллов.

3. Представлены приложения с дидактическим материалом – 5 баллов.

4. Грамотность - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 28.

«Рефлексия»

Цель: осознание командами точек затруднения и их преодоления; самооценивание деятельности команды в конкурсных испытаниях.

Задание: провести рефлексию своего участия в конкурсе.

План работы:

1. Проанализировать свое участие в конкурсе.
2. Выводы каждого участника отразить в Личной анкете.
3. Описать личностный прирост педагогов команды после участия в Конкурсе.
4. Заполнить Командную анкету.

Данный этап не оценивается Оргкомитетом и не влияет на общую оценку результатов.

Грамотность размещенных материалов должна соответствовать нормам современного литературного языка с соблюдением правил пунктуации, орфографии и грамматики, логическим и выразительным изложением мыслей. Оргкомитет оставляет за собой право снизить баллы за общее впечатление от конкурсных материалов.

6. Награждение участников

6.1. Все команды Конкурса, прошедшие этапы и выполнившие задания на рефлексию, получают электронные сертификаты.

6.2. Команда, занявшая I место в рейтинге по итогам выполнения заданий, будет награждена дипломом, кубком победителя и изданиями ЖК ИРО; команды, занявшие II, III место в рейтинге – дипломами, кубками лауреатов Конкурса и изданиями ЖК ИРО.

6.3. Призы почтовым отправлением будут направлены на адрес, указанный при регистрации команды.

6.4. По результатам Конкурса Оргкомитет вправе учредить специальные номинации.

6.5. Номинированные команды награждаются дипломами и изданиями ЖК ИРО.
