



# **Формирование языковой компетенции обучающихся посредством использования пословиц и поговорок**

Тютюсова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов  
МАОУ «Лицей «Ступени»» г. Хабаровск

# Назначение и подходы



- ✓ мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся
- ✓ основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах
- ✓ тексты заданий соответствуют формулировкам в учебниках

# Структура ВПР



- ✓ на выполнение отводится один урок  
(**не более 45 минут**)
  
- ✓ Всего заданий – **14**, из них по уровню сложности:  
**Б – 12 заданий; П – 2 задания**

# Структура ВПР



7

В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Как неожиданно и ярко,  
На влажной неба синеве  
Воздушная воздвиглась арка...

*Ф.И. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»*

- 2) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась.

*А.С. Пушкин. «Зимнее утро»*

- 3) Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный...

*И.А. Бунин. «Листопад»*

- 4) Весна, весна! как воздух чист!  
Как ясен небосклон!

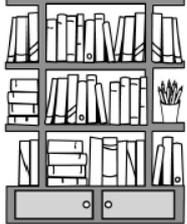
*Е.А. Баратынский. «Весна, весна!»*



Ответ:

4

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Б ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ	В УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	Г РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ
			
<p><i>Колыбельные песенки, потешки, прибаутки</i></p>  <p>1</p>	<p><i>Орфографический словарь</i></p>  <p>2</p>	<p><i>М.М. Пришвин</i></p>  <p>3</p>	<p><i>В.Ф. Одоевский</i></p>  <p>4</p>

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г



# Структура ВПР



14

Почему сердце автора забилося от испуга?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Структура ВПР



9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

У бугорка поднялся шум.

Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла.

Это от испуга и гнева билось птичье сердце.

Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа.

1

Леса были сплошь хвойные.

Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку.

# Оценивание ВПР



- ✓ Максимальный первичный балл – **22**

## Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

# Кодификатор



2	Фольклор (устное народное творчество)
2.1	Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы
2.2	Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)
2.3	Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. 2–3 русские народные сказки по выбору и 2–3 сказки народов России по выбору
2.4	Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты)

# Предметные результаты



- ✓ **Осознавать значимость** художественной литературы и **фольклора** для всестороннего развития личности человека;
- ✓ Понимать **жанровую принадлежность**, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения:
- ✓ **различать и называть отдельные жанры фольклора** (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные); **приводить примеры** произведений фольклора разных народов России

# Метапредметные умения



## Познавательные УУД

### *Базовые логические действия*

- ✓ Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии

### *Работа с информацией*

- ✓ Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки

# Метапредметные умения



## Коммуникативные УУД

- ✓ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), готовить небольшие публичные выступления

## Регулятивные УУД

- ✓ Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий

# Распределение заданий



№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/ КТ	Уровень сложности	Макси- мальный балл за выполнение задания
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	2.2; 2.3; 14/1.6	Б	1
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	2; 14/1.6	Б	1
3	Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2; 14/1.14	П	2

# Задание №1



Задания №1 проверяют умения различать виды сказок, различать отдельные жанры фольклора

5. В каких видах сказок животные наделяются человеческим характером и совершают поступки, как люди.

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

Ответ:

8. Ориентируясь на героев народных сказок, определи вид этих сказок.

Серый волк, Жар-птица, Иванушка-дурачок, Сивка-бурка

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

Ответ:

# Задание №1



Задания №1 проверяют умения различать отдельные жанры фольклора

12. Ориентируясь на названия сказок, определи их вид.

«У страха глаза велики», «Каша из топора»

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

Ответ:

16. Опираясь на названия сказок, выбери из предложенного списка волшебную сказку.

- 1) «Лиса и журавль»
- 2) «По щучьему велению»
- 3) «Каша из топора»

Ответ:

# Задание №1



21. Как называется жанр фольклора, в котором происходят действия, которых никогда не может быть на самом деле.

- 1) сказка
- 2) пословица
- 3) небылица

Ответ:

22. Как называется жанр фольклора, который дети используют перед началом игры.

- 1) загадка
- 2) закличка
- 3) считалка

Ответ:

## Задание №2



проверяют умения понимать жанровую принадлежность,  
соотнести текст с жанром художественной литературы

Прочитай отрывок.

«Постойте ж, я сыскал секрет! –  
Кричит Осёл, – мы, верно, уж поладим,  
Коль рядом сядем».  
Послушались Осла: уселись чинно в ряд;  
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) стихотворение

Ответ:

## Задание №2



проверяют умения понимать жанровую принадлежность,  
соотнести текст с жанром художественной литературы

### 1. Прочитай отрывок.

Круглый, как донце,  
Горячий, как солнце,  
Как щечки румяный,  
Вкусен со сметаной.

Определи, к какому жанру относится данный отрывок.

- 1) бытовая сказка
- 2) небылица
- 3) загадка
- 4) басня

Ответ:

### 7. Прочитай отрывок.

Береги землю родимую, как мать любимую.  
Что посеешь, то и пожнешь.  
Семь раз отмерь, один раз отрежь.  
Не рой другому яму, сам в неё упадёшь.

Определи, к какому жанру относятся данные тексты.

- 1) загадка
- 2) поговорка
- 3) пословица
- 4) скороговорка

Ответ:

## Задание №2



12. Прочитай отрывок.

На сердитых воду возят.

Выше головы не прыгнешь.

Голь на выдумки хитра.

Чужими руками жар загребает.

Определи, к какому жанру относятся данные тексты.

- 1) пословицы
- 2) потешки
- 3) загадки
- 4) поговорки

17. Какое из перечисленных ниже предложений является пословицей?

- 1) Голь на выдумки хитра.
- 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 3) На сердитых воду возят.

Ответ:

## Задание №3



**направлено на проверку умений:**

- ✓ составлять письменные высказывания на заданную тему;
- ✓ аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение;
- ✓ корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.

**Данное задание требует развернутого ответа.**

**2 балла**

# Задание №3



3

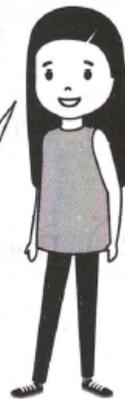
Четвероклассницы Ира и Оксана после изучения темы «Литературная сказка» высказали своё мнение.



Ира

Народная сказка  
отличается  
от литературной тем,  
что не имеет автора.

Я думаю, что  
литературная  
и народная  
сказка — это  
одно и то же.



Оксана

Кто из четвероклассниц прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

# Задание №3



Прочитай примеры в группе А и группе Б.

## Группа А

- Ветер бегаёт босыми пятками по осенним лужам.
- Лапкой касаясь озябшей щеки, снег свою тихую песню поёт.

## Группа Б

- Мокрые губки малин.
- Веснушчатые носики земляник.
- Загорелые лысины яблоч.

С каким суждением ты согласишься?

- 1) Примеры из группы А включают олицетворения, а примеры из группы Б – сравнения.
- 2) Примеры из обеих группах включают олицетворения.
- 3) Примеры из обеих группах включают сравнения.

# Задание №3



Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



Пословица отличается от поговорки тем, что имеет форму законченного суждения.



Мне кажется, что поговорки и пословицы – это одно и то же.

Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

# Пословицы и поговорки в учебниках



4 Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.

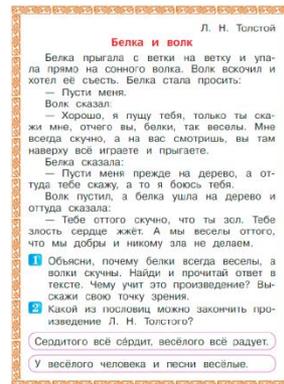
О себе заботься, а товарища не забывай.

8 Какие пословицы подходят к рассказу?

В каждой шутке есть доля правды.

Умей шутить, умеи и отшучиваться.

Кто не любит шуток, над тем не шути.



# Пословицы или поговорки в учебниках



Докажем, что пословицы и поговорки делают речь более точной и выразительной.

## Пословицы и поговорки

Пословица — мудрость народная.

Родина — мать, умей за неё постоять.

Где смелость, там и победа.

Все за одного, один за всех.



Нет друга — ищи,  
а нашёл — береги.



Деревянная  
игрушка

# А есть ли поговорки?

5 Обсудите с другом. Какие пословицы подходят по смыслу к содержанию сказки?

Друзья познаются в беде.

Доброе братство дороже богатства.

А Котье так работать понравилось, что он еще сбoku лопатой ступеньки проделал.  
— Это, — говорит, — чтоб всем было легко взбираться, а то еще кто-нибудь слова песском посылит!

- 1 Понравился ли тебе рассказ? Почему?
- 2 Каким ты себе представляешь Котью?
- 3 Какую ошибку совершил Котья? Почему? Как он ее исправил? Прочитай.
- 4 Найдите с другом диалог Котьи с мальчишками. Подумайте, как вы прочитаете слова и выражения ребят: **азардите досаду, недовольство, обиду, возмущение, угрозу.**
- 5 Как должны звучать слова Котьи: **робко или уверенно, с удивлением или резко?**
- 6 Перескажи рассказ от лица Котьи.
- 7 Чему учит рассказ «На горке»?
- 8 Соотнеси пословицу с текстом.  
 Умей ошибиться, умей и исправиться.
- 9 Рассмотрите на странице 44 иллюстрации к рассказу «На горке». Проверьте, соответствует ли порядок рисунков событиям рассказа. Каких рисунков не хватает? Попробуй пересказать текст, используя картинный план. С чего ты начнешь, как продолжишь, чем закончишь? Тебе поможет «Рабочая тетрадь».
- 10 Обсудите с друзьями поступок Котьи.

46

5. Пословицы «рассыпались». Собери их.

Делу — время,

люби и саночки возить.

Вместе тесно,

один раз отрежь.

Любишь кататься —

а потехе — час.

Семь раз отмерь —

а врозь скучно.

В. Д. Берестов

**За игрой**

Мы соорились, мирились  
И спорили порой,  
Но снече подружились  
За нашей игрой.



Игра игрой сменится,  
Кончается игра,  
А дружба не кончается.  
Ура! Ура! Ура!

В. Д. Берестов

Глазу с высоты  
На обиду  
Терю обиду  
Из виду.



1 Подумай над смыслом пословицы.  
 Дружбу помни, а зло забывай.

На шутку не сердись и в обиду не отдавайся.

2 Обсудите с друзьями, кто такой настоящий друг.

65

# Пословицы и поговорки в учебниках



1. Назови виды устного народного творчества (фольклора). Что мы называем малыми фольклорными жанрами?

песня

потешка

прибаутка

литературная сказка

рассказ

поговорка

басня

считалка

пёстушка

повесть

стихотворение

5. Дополни текст необходимыми словами. Обоснуй свой выбор. Придумай продолжение текста, используя данное начало.

Кто не знает пословиц и поговорок? В них народ раскрывает своё отношение к ... .

Эти маленькие народные произведения, богатые по мысли, так складно сложены, что запоминаются сами собой. Они дошли до нас с ... времён, живут в нашем родном языке и ... .

## Поговорим о самом главном

Обсудите с другом, как вы понимаете смысл слов **честность, трудолюбие, смелость**.

Сказочные герои часто в главе героя волшебных сказок представлены русским народом с самыми хорошими чертами характера. События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя: его силу, храбрость, доброту, любовь к людям и животным.

1. Какими качествами наделены главные герои прочитанных тобой сказок? Почему именно они одерживают в сказках победу над злом?

2. Прочитай пословицы.

Правда, как ни грех, наружу выйдет.

Тому куда не отбыть, кто правых неправдой жить.

Кто идет вперед, того страх не берет.

Дре смелость, там и победа.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

О каких качествах характера идет речь в этих пословицах?

# А есть ли поговорка?

Будем размышлять над смыслом произведения, сопоставлять его с пословицей.

Б. В. Шергин

## Собирай по ягодке — наберёшь кузовок

У Вани была бабушка — добрая, приветливая.

С малышами говорила весело, каждого утешит и рассмешит. Со стариками беседовала рассудительно. Приветливая улыбка всегда была на её лице. Старики говорили: «Хоть какая беда, а эта старуха ладно сдумает, тихонько скажет». Один старичок как-то сказал Ване:

— Твоя бабка из песен сделана, из пословиц сложена.

— Моя бабушка и рисовать умеет, — сказал Ваня.

— Это особое дело. У твоей бабки есть звание «мастер малярного дела». Она и штукатурное и малярное дело умеет, и краску всякую знает, и древесную породу понимает. В клубе художники с ней советовались, какую краску на чём разводить, чтобы прочно было и красиво.



108

## Поговорим о самом главном

М. В. Дружинина

\*\*\*

Мамочка-мамуня!  
Как тебя люблю я!  
Как я рад, когда вдвоём  
Мы с тобой гулять идём!  
Или что-то мастерим,  
Или просто говорим,  
И как жаль тебя опять  
На работу отпускать!



1 Прочитай пословицы.

Родных много, а мать родней всего.

Сердце матери лучше солнца греет.



2 Какие пословицы и поговорки о маме ты знаешь? Обсудите с друзьями.

3 Почему в народном творчестве так много произведений о маме?

98

6. Собери пословицы. Запиши их в «Рабочую тетрадь».

Кончил дело —

навек лугом стал.

Кто других не любит,

гуляй смело.

Труд человека кормит,

сам себя губит.

# Пословицы и поговорки в учебниках



## Что уже знаем и умеем

Назови произведения, которые относятся к устному народному творчеству.

потешка

народная сказка

загадка

песенка

пословица

скороговорка

небылица

былина

пестушка

## Поговорим о самом главном

Обсудите в классе, что такое **подвиг**, кого мы называем **героем**.

Во все времена и у всех народов ценились храбрость, мужество и стойкость... С благодарностью и уважением помнят и чтут люди подвиги героев, совершенные на Чудском озере, на Куликовом поле, в других сражениях и войнах.

Особенно памяты в народе подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны. В те страшные дни, когда решалась судьба страны, миллионы наших соотечественников встали на борьбу с врагом... 1418 дней и ночей шли к заветной Победе. Именно любовь к своему Отечеству, самоотверженность помогли нам выстоять и победить в Великой Отечественной войне.

- 1 Расскажи о подвигах Дмитрия Донского, Александра Васильевича Суворова и других героев.
- 2 Прочитай пословицы. Помогут ли они ответить на вопрос, кто такой **герой**?

Моё богатство — сила богатырская, моё дело — Руси служить, от врагов оборонять.

Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

- 3 Знаешь ли ты героев Великой Отечественной войны?
- 4 Найди информацию об одном из героев. Назови его имя, вспомни подвиг, который он совершил.

# А есть ли поговорка?

## Поговорим о самом главном

1 Обсудите в классе, что такое **внутренняя красота человека**.

2 Прочитай пословицы и высказывание писателя.

Не ищи красоты, а ищи доброты.

Снаружи красота, а внутри пустота.

Красив тот, у кого чистая совесть.

Во внутреннем мире человека доброта — это солнце.  
В. М. Гюго

3 Рассмотрите рисунки. Какие поступки можно назвать красивыми, добрыми?



## Поговорим о самом главном

1 Рассмотрите рисунки. Что вы можете сказать о мальчиках? Соотнесите пословицу «Труд лечит, лень калечит» с рисунками.



2 Прочитайте пословицы. Обсудите в классе их смысл.

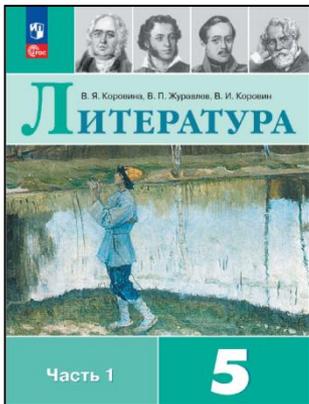
Плохо жить без забот, худо без доброго слова.

Там счастье не диво, где трудятся не лениво.

Без труда и отдых не сладок.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

3 Приведи пример из жизни, когда благодаря своему труду ты чего-либо достиг и, наоборот, из-за лени не смог получить нужного результата.



## А вот и поговорка!

**Послóвица** — это краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль. Например: «Век живи, век учись», «Без друга на сердце вьюга», «Глаза страшатся, а руки делают».

**Поговóрка** — это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения. Например: «Лёгкок на помине», «Как снег на голову», «Ни к селу ни к городу».

# Пословица или поговорка?

На сердитых воду возят.

Не зная броду, не суйся в воду.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Одного поля ягода.

Поспешишь – людей насмешишь.

Чужими руками жар загребает.

Чужими руками жар загребает.

Семь верст не околица.

Голь на выдумки хитра.

Выше головы не прыгнешь.

«Поговорка, по народному же определению,  
цветочек, а пословица – ягодка».

В. Даль

1

Я умею различать очень хорошо

2

У меня есть трудности при нахождении  
различий

3

Я знаю, что есть пословицы и  
поговорки, но различать их не могу

# Пословица или поговорка?

На сердитых воду возят.

Не зная броду, не суйся в воду.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Одного поля ягода.

Поспешишь – людей насмешишь.

Чужими руками жар загребает.

Чужими руками жар загребает.

Семь верст не околица.

Голь на выдумки хитра.

Выше головы не прыгнешь.

## ПОГОВОРКА

На сердитых воду возят.

Одного поля ягода.

Семь верст не околица.

Выше головы не прыгнешь.

Голь на выдумки хитра.

Чужими руками жар загребает.

## ПОСЛОВИЦА

Не зная броду, не суйся в воду.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Поспешишь – людей насмешишь.

Лучше синица в руках,  
чем журавль в небе.

# Отличия пословиц и поговорок

Признаки пословиц	Признаки поговорок
законченное высказывание	незаконченное высказывание
содержит совет, поучение, наставление	не содержит поучения, не дает совета
состоит из двух частей	состоит из одной части
может использоваться самостоятельно	не может использоваться отдельно от предложения (теряет смысл)
часто содержит рифму	не содержит рифму

# Отличия пословиц и поговорок

Состоит из двух частей

Законченное высказывание



Признаки пословиц



Часто содержит рифму

Содержит совет, поучение, наставление

Используется самостоятельно

Состоит из одной части

Незаконченное высказывание



Признаки поговорок



Не содержит рифму

Не содержит поучения, не дает совета

Не используется отдельно от предложения

Признаки пословиц	Признаки поговорок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законченное высказывание;</li> <li>- содержит совет, поучение, наставление;</li> <li>- состоит из двух частей;</li> <li>- может использоваться самостоятельно;</li> <li>- часто содержит рифму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незаконченное высказывание;</li> <li>- не содержит поучения, не дает совета;</li> <li>- состоит из одной части;</li> <li>- не может использоваться отдельно от предложения (теряет смысл).</li> </ul>

**Распредели высказывания на 2 группы при помощи стрелочек.**

Делу время, а потехе час.

Довести до ума.

Январь — году начало, зиме — середина.

Мастер на все руки.

Горька работа, да сладок хлеб.

Ума палата.

Ноль внимания.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Вертеться как белка в колесе.

Лень вперед тебя родилась.

Был бы друг, найдется и досуг.

**Пословицы**

**Поговорки**

**Остаться у разбитого корыта**

**- поговорка**

**Разбитое корыто**

**- фразеологизм**

**Не желай многого, не то можно  
остаться у разбитого корыта**

**- пословица**

## Пословица – продолжение поговорки

✓ Ума палата...

Ума палата, да разума маловато.

✓ Два сапога – пара...

Два сапога – пара, да оба на левую ногу.

✓ Моя хата с краю...

Моя хата с краю, ничего не знаю.

Моя хата с края, первым врага встречаю.

✓ Собаку съел...

Собаку съел, да хвостом подавился.

✓ Заварил кашу,...

Заварил кашу, масла не желей.

✓ Ни рыбы, ни мясо,...

Ни рыбы, ни мясо, ни кафтан, ни ряса.

✓ Утро вечера мудренее...

Утро вечера мудренее, жена мужа удалее.

# Распредели высказывания в два столбика

**ПОСЛОВИЦА**

**ПОГОВОРКА**

Любишь кататься, люби и саночки возить

Не лыком шит

Без царя в голове

Горька работа, да сладок хлеб

Лень вперед родилась

Труд человека кормит, а лень портит

Первый блин – комом

От труда здоровеют, а от лени болеют

# Распредели пословицы по темам

Пословицы о труде

Пословицы о Родине

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жале́й.

Допишите начало пословиц, определите их тему.

Лучше \_\_\_\_\_, чем журавль в небе.

\_\_\_\_\_, и все за одного.

\_\_\_\_\_, все перетрут.

\_\_\_\_\_ ни сил, ни жизни не жалеет.

## Пословицы - перевертыши

Прикинулся поганкой — вылезай из капота.

Назвался груздем — полезай в кузов.

Ниже пяток можно приземлиться.

Выше макушки не прыгнешь.

Ушла радость — запирай дверь.

Пришла беда — отвори ворота.

Трусость деревни отдаёт.

Смелость города берёт.

Отгадай пословицу по картинке



# Продолжи пословицу



# Пословицы к произведениям

## «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Какая пословица подходит к сказке? Отметь.

Кто слушается старшего, нога того о камень не ударится.

Дерево держится корнями, а человек родственниками.

Чему быть, того не миновать.

Лев Николаевич Толстой

## «Акула»

Какие пословицы подходят к рассказу? Отметь.

Делу – время, а потехе час.

Отвага – половина спасенья.

Копейка рубль бережёт.

Не зная броду, не суйся в воду.

# Найди лишнее

Какие пословицы подходят к рассказу? Отметь.

Делу – время, а потехе час.

Отвага – половина спасенья.

Копейка рубль бережёт.

Не зная броду, не суйся в воду.

Копейка рубль бережёт, а рубль голову стережёт.

# Анимационный альманах пословиц и поговорок



Анимационный альманах  
ПОСЛОВИЦЫ и  
Поговорки



Барыня.  
Пословицы и  
поговорки



Болтливая жена.  
Видео для  
детей.  
Пословицы и п...



Горшочек.  
Пословицы и  
поговорки



Знахарь.  
Пословицы и  
поговорки



Пословицы и  
поговорки  
Русского народа



Пословицы и  
поговорки



Царевна.  
Пословицы и  
поговорки



Чего на свете не  
бывает.  
Пословицы и  
поговорки



## Пойми пословицу

**ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ,  
А ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ.**

**МУЖИК ЛЕТОМ ПЕРЕДВИГАЛСЯ НА  
ТЕЛЕГЕ, А ЗИМОЙ НА САНЯХ**

**МУЖИК ЛЕТОМ НЕ ЗАГОТОВИЛ СЕНА  
ДЛЯ ЛОШАДИ, ЗИМОЙ ЕЕ НЕЧЕМ  
БЫЛО КОРМИТЬ**

## Выбери верное значение

Семь раз отмерь,  
один раз отрежь.

Будь  
осторожен,  
не спеши!

Хороший  
портной  
долго  
измеряет  
ткань.

Умного  
всегда  
замечают.

Молодой  
не умнее  
опытного.

## Выбери верное значение



Слово не воробей,  
вылетит - не поймаешь.

Воробья  
трудно  
поймать.

Большие дела  
делаются  
постепенно.

Без старания  
ничего не  
добьёшься.

Следи за  
тем, что  
говоришь.

# Онлайн инструменты

## Как хорошо вы знаете пословицы и поговорки?

Пройдите тест на знание русских пословиц и поговорок из 18 вопросов и узнайте свой уровень владения фольклором.

Начать тест

<https://www.primavista.ru/test/kak-horosho-vy-znaete-poslovitsy-i-pogovorki/>

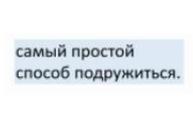
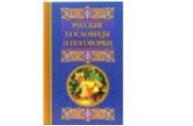
# Онлайн инструменты

🔍 пословицы и поговорки 🌐 **Все упражнения** ✎ Новое упражнение 📁 Создать коллекцию 👤 Вход

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение

Категория: **Все категории** ▾ Медиа: **Всё** ▾ Классы:

## Результаты поиска "пословицы и поговорки"

 <p>Пословицы и поговорки</p>	 <p>Здоровье дороже золота</p>	 <p>Пословицы и поговорки о семье</p>	 <p>Пословицы и поговорки про Зиму</p>	 <p>Пословицы и поговорки от труда</p>
 <p>Пословицы и поговорки о языке</p>	 <p>Пословицы и поговорки о</p>	 <p>Знаешь ли ты пословицы и</p>	 <p>Пословицы и поговорки о книгах</p>	 <p>Пословицы и поговорки</p>
 <p>Пословицы и поговорки</p>	 <p>Семей дорожить – счастливым быть</p>	 <p>Пословицы и поговорки о книгах</p>	 <p>Пословицы и поговорки о спорте</p>	 <p>Онлайн игра "Пословицы и</p>

Словарная статья

# ПРАВИЛО

## 1. Ассоциация к слову



ПравИтель устанавливает правило

## 2. Толкование слова (словарь Ожегова)

- 1) Положение, в котором отображена закономерность, постоянное соотношение каких-нибудь явлений. *Грамматические правила.*
- 2) Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-нибудь. *Правила внутреннего распорядка.*
- 3) Образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка. *Человек строгих правил.*

## 3. История

Слово, заимствованное из старославянского языка, образовано суффиксальным способом от глагола «править» (поправлять), произведенного от «правый» (истинный, правильный)

#### 4. Пословицы и поговорки

Нет правил без исключения.

Один дурной пример действует сильнее, чем сотни самых строгих правил.

Пример лучше правила.

Главное правило: живи по правилам.

#### 5. Фразеологизмы

Как правило- обычно.

По всем правилам- основательно, тщательно, соблюдая все детали и тонкости при выполнении чего-либо.

Взять себе за правило- взять за основу

#### 6. Синонимы, антонимы

Синонимы: закон, устав, норма, положение, постановление, принцип, заповедь.

Антонимы: исключение, произвол, хаотичность.



# Замени одну букву в каждой пословице

1. ДВА САПОГА – ТАРА.
2. ЧС ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ.
3. НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В МОДУ.
4. ПЕРВЫЙ КЛИН КОМОМ.
5. САШУ МАСЛОМ НЕ ИСПОРТИШЬ.
6. МЫ САМИ С УШАМИ.
7. НЕ НОГИ ГОРШКИ ОБЖИГАЮТ.
8. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ПУХ.
9. КРУТИТСЯ КАК БУЛКА В КОЛЕСЕ.
10. НА БЕЗРЫБЬЕ И БАК – РЫБА.
11. ЯЙЦА КУНИЦУ НЕ УЧАТ.
12. НЕ ДЕЛАЙ ИЗ МУКИ СЛОНА.
13. ЛОСЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ КРАСИТ.
14. ПРАВДА ГЛАЗА ПОЛЕТ.
15. КУПИТЬ КИТА В МЕШКЕ.

# Замени одну букву (подсказки)

1. ДВА САПОГА – ТАРА.
2. ЧС ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ.
3. НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В МОДУ.
4. ПЕРВЫЙ КЛИН КОМОМ.
5. САСУ МАСЛОМ НЕ ИСПОРТИШЬ.
6. МЫ САМИ С УШАМИ.
7. НЕ НОГИ ГОРШКИ ОБЖИГАЮТ.
8. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ПУХ.
9. КРУТИТСЯ КАК БУЛКА В КОЛЕСЕ.
10. НА БЕЗРЫБЬЕ И БАК – РЫБА.
11. ЯЙЦА КУНИЦУ НЕ УЧАТ.
12. НЕ ДЕЛАЙ ИЗ МУКИ СЛОНА.
13. ЛОСЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ КРАСИТ.
14. ПРАВДА ГЛАЗА ПОЛЕТ.
15. КУПИТЬ КИТА В МЕШКЕ.

# Замени одну букву (подсказки)

1. ДВА САПОГА – ПАРА.
2. УМ ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ.
3. НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ.
4. ПЕРВЫЙ БЛИН КОМОМ.
5. КАШУ МАСЛОМ НЕ ИСПОРТИШЬ.
6. МЫ САМИ С УСАМИ.
7. НЕ БОГИ ГОРШКИ ОБЖИГАЮТ.
8. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.
9. КРУТИТСЯ КАК БЕЛКА В КОЛЕСЕ.
10. НА БЕЗРЫБЬЕ И РАК – РЫБА.
11. ЯЙЦА КУРИЦУ НЕ УЧАТ.
12. НЕ ДЕЛАЙ ИЗ МУХИ СЛОНА.
13. ЛОЖЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ КРАСИТ.
14. ПРАВДА ГЛАЗА КОЛЕТ.
15. КУПИТЬ КОТА В МЕШКЕ.

# Исправь перепутанные действия

1. ДОМА И СТЕНЫ ВЫШИВАЮТ.
2. ГЛАЗА ПОЗНАЁТСЯ, А РУКИ ДЕЛАЮТ.
3. КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ПОЖНЁШЬ.
4. ДРУГ В БЕДЕ РВЁТСЯ.
5. КЛИН КЛИНОМ ПОМОГАЮТ.
6. УЧИТЬСЯ ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ.
7. СМЕЛОСТЬ ГОРОДА ПОРТИТ.
8. ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ БОЯТСЯ.
9. ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ОТКЛИКНЕТСЯ.
10. ГДЕ ТОНКО, ТАМ И СЧИТАЮТ.
11. ТРУД КОРМИТ, А ЛЕНЬ БЕРЁТ.
12. ВЕК ЖИВИ – ВЕК ДЕРЖИ.

## Исправь перепутанные действия (подсказка)

1. ДОМА И СТЕНЫ **ВЫШИБАЮТ**.
2. ГЛАЗА **ПОЗНАЁТСЯ**, А РУКИ ДЕЛАЮТ.
3. КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И **ПОЖНЁШЬ**.
4. ДРУГ В БЕДЕ **РВЁТСЯ**.
5. КЛИН КЛИНОМ **ПОМОГАЮТ**.
6. **УЧИТЬСЯ** ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ.
7. СМЕЛОСТЬ ГОРОДА **ПОРТИТ**.
8. ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ **БОЯТСЯ**.
9. ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И **ОТКЛИКНЕТСЯ**.
10. ГДЕ ТОНКО, ТАМ И **СЧИТАЮТ**.
11. ТРУД КОРМИТ, А ЛЕНЬ **БЕРЁТ**.
12. ВСЕК ЖИВИ – ВСЕК **ДЕРЖИ**.

# Исправь перепутанные действия (подсказка)

1. ДОМА И СТЕНЫ .....
2. ГЛАЗА ....., А РУКИ ДЕЛАЮТ.
3. КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И .....
4. ДРУГ В БЕДЕ .....
5. КЛИН КЛИНОМ .....
6. .... ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ.
7. СМЕЛОСТЬ ГОРОДА .....
8. ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ .....
9. ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И .....
10. ГДЕ ТОНКО, ТАМ И .....
11. ТРУД КОРМИТ, А ЛЕНЬ .....
12. ВЕК ЖИВИ – ВЕК .....



