

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им Г.А.Агеева
городского поселения « Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края**

Тема: «Использование пословиц на уроках в начальной школе»

Подготовила :

Конюшенко Татьяна

Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им Г.А.Агеева

Работа с пословицами на уроках русского языка.

Этап правописания корней с безударными гласными, проверяемыми ударением.

Метод подстановки. Он заключается в том, что слово с безударной гласной в корне сопоставляется с другим однокоренным словом, в котором это гласный звук находится под ударением.

Любишь м.док, люби и холодок.

Мёд есть – в улей лезть.

Метод подстановки применяется и при объяснении правописания звонких и глухих согласных на конце слов или перед согласными.

Слаще всех плодов – пло. честного труда.

Пло. - плодов.

Пословицы при изучении слов с непроверяемыми безударными гласными.

Лучше запинаются словарные слова, которые даются не отдельно, а в тексте.

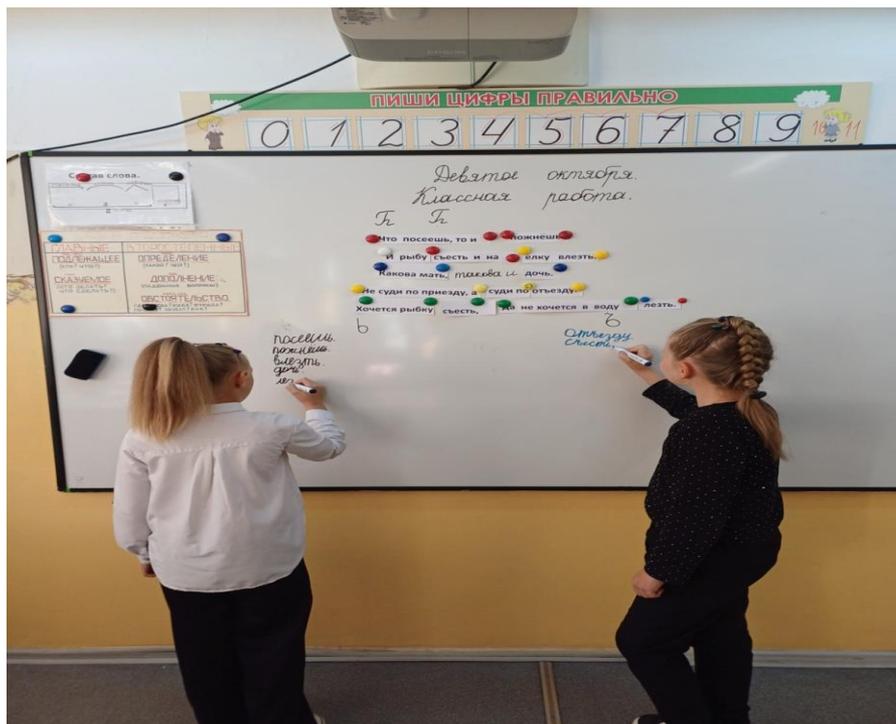
Добрый **привет** и кошке приятен.

Для дружбы нет **расстояний**.

Какие новые слова вы увидели в пословицах?

Повторение правописания разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.

Задание: Из пословиц выписать в один столбик слова с разделительным Ъ знаком, а в другой столбик с разделительным Ь знаком.



Повторение темы : «Вопросы к существительным, окончания существительных».

Труд кормит, а лень портит.

Землю солнце красит, а человека **труд**.

Без **труда** не вынешь и рыбку из пруда.

Суди о человеке по его **труду**.

Белые ручки чужой **труд** любят.

Какое слово повторяется во всех пословицах?

Найти пословицу, в которой слово отвечает на вопросы :
что? без чего? где? по чему?

Списать пословицы и выделить окончания.

Повторение.

« Слова обозначающие качества, признак предмета»

Плакат с пословицами, у которых прилагательные закрыты (здесь они даны в скобках).

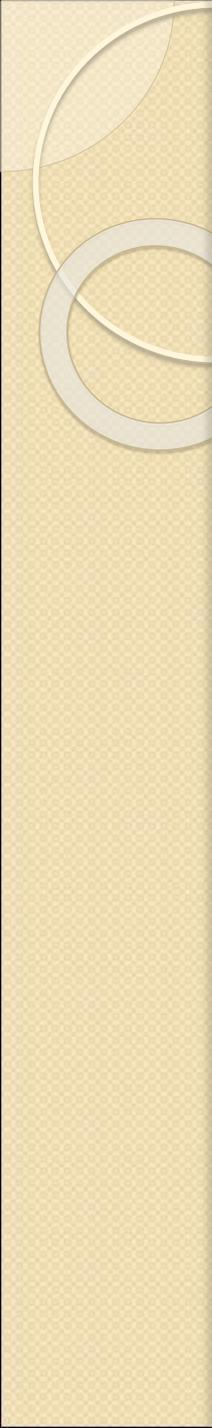
(**Маленькое**) дело лучше (**большого**) безделья.

(**Родная**) сторона- мать, (**чужая**) –мачеха.

(**Старый**) друг лучше (**новых**) двух.

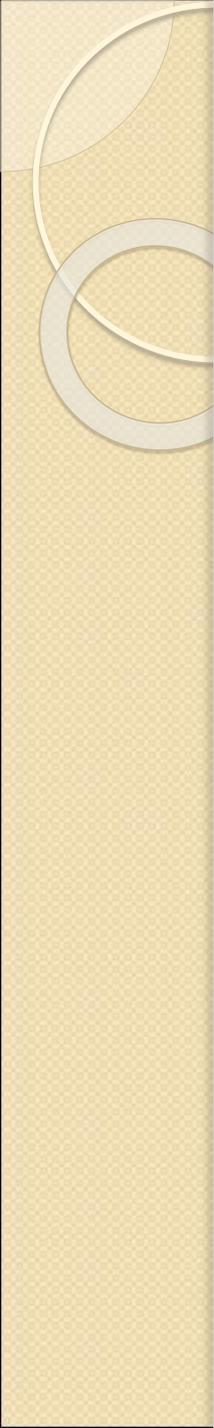
Задание : Отгадать прилагательные, определить , что они обозначают.

На дом задание: Подобрать 2-3 пословицы со словами , обозначающими качество, признак предмета.



Работа с такими видами устного народного творчества, как пословицы на уроках русского языка обогащает словарный запас учащихся, повышает грамотность, развивает познавательную деятельность, регулирующую функцию речи.

Систематическая работа способствует воспитанию у учащихся эстетического вкуса и позитивных качеств личности, развивает их эмоциональную сферу и обогащает жизненный опыт.



Спасибо за внимание !