

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о краевом
смотре кабинетов родных
языков в общеобразователь-
ных организациях края в 2025
году

(полное наименование образовательной организации по Уставу)

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
или
СПРАВКА О СОВМЕЩЕННОМ КАБИНЕТЕ
РОДНОГО _____ ЯЗЫКА

адрес образовательной организации

Директор образовательной орга-
низации

подпись

Ф.И.О.

1. Общие сведения о кабинете родного языка или совмещенном кабинете родного языка:

1.1. Наименование кабинета.

1.2. Дата создания кабинета.

1.3. Площадь кабинета.

1.4. Число посадочных мест в кабинете.

1.5. Ф.И.О., должность, образование педагога, заведующего кабинетом.

2. Занятость кабинета родного языка или совмещенного кабинета родного языка:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1. Учебные занятия по родному языку						
Урок родного языка (количество часов)						
Классы						
Внеурочно (количество часов)						
Классы						
2. Дополнительные занятия по родному языку						
2.1. Занятия по родному языку в учебное время						
Индивидуальная работа						
Внеурочная деятельность						
2.2. Занятия по родному языку в каникулярное время						

3. Оснащенность кабинета родного языка учебным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество	Год установки
1.	Технические средства обучения		

4. Укомплектованность книжного фонда

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания	Количество
1.	Учебная литература			
1.1.				
2.	Учебные программы			
2.1.				
3.	Словари и справочная литература			
3.1.				
4.	Методическая литература			
4.1.				
5.	Художественная литература			
5.1.				

5. Оснащенность информационно-коммуникационными материалами

№ п/п	Наименование	Количество	Год создания
1.	Электронные пособия, компьютерные программы		
1.1.			
2.	Электронные образовательные ресурсы (в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса)		
2.1.			
3.	Мультимедийные ресурсы (видеофильмы, слайды, аудиозаписи к учебно-методические комплексы, диски)		
3.1.			

6. Наличие наглядных и печатных средств

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	Год создания
1.	Таблицы	
1.1.		
2.	Схемы	
2.1.		
3.	Другие	
3.1.		

7. Наличие дидактического и раздаточного материала

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	2021 – 2025 гг. создания
1.	Карточки с индивидуальными заданиями	
1.1.		
2.	Раздаточный материал (грамматические правила, опоры, схемы, тексты для чтения, и т.д.)	
2.1.		
3.	Другие виды (указать какие)	
3.1.		

8. Наличие контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	2024 – 2025 гг. создания
1.	Контрольные работы	
1.1.		
2.	Тесты (тематические, итоговые)	
2.1.		

9. Наличие предметно-развивающей среды

№ п/п	Наименование	Год создания
1.	Предметы и материалы, известные детям (родной язык, фольклор/литература, декоративно-прикладное искусство (далее – ДПИ), историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
1.1.		
2.	Предметы и материалы, которыми дети будут овладевать (родной язык, фольклор/литература, ДПИ, историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
2.1.		
3.	Незнакомые предметы и материалы (родной язык, фольклор/литература, ДПИ, историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
3.1.		
4.	Наличие постоянных экспозиций, соответствующих профилю кабинета родного языка, их эстетичность	
4.1.		

5.	Наличие временных экспозиций, соответствующих профилю кабинета родного языка, их эстетичность	
5.1.		
