

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о краевом
смотре кабинетов родных
языков в общеобразователь-
ных организациях края в 2025
году

(полное наименование образовательной организации по Уставу)

ПАСПОРТ
УГОЛКА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
РОДНОГО _____ ЯЗЫКА

адрес образовательной организации

Заведующий образовательной
организации

подпись

Ф.И.О.

1. Общие сведения об уголке дошкольной группы родного языка:

1.1. Наименование уголка дошкольной группы.

1.2. Дата создания уголка дошкольной группы.

1.3. Площадь групповой комнаты с уголком дошкольной группы.

1.4. Число посадочных мест в групповой комнате с уголком дошкольной группы.

1.5. Ф.И.О., должность, образование воспитателя.

2. Занятость групповой комнаты с уголком дошкольной группы родного языка:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1. Учебные занятия по родному языку						
Занятие по родному языку (количество часов)						
Группы						

3. Оснащенность групповой комнаты родного языка учебным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество	Год установки
1.	Технические средства обучения		

4. Укомплектованность книжного фонда

№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания	Количество
1.	Учебная литература			
1.1.				
2.	Учебные программы			
2.1.				
3.	Словари и справочная литература			
3.1.				
4.	Методическая литература			
4.1.				
5.	Художественная литература			
5.1.				

5. Оснащенность информационно-коммуникационными материалами

№ п/п	Наименование	Количество	Год создания
1.	Электронные пособия, компьютерные программы		
1.1.			
2.	Электронные образовательные ресурсы (в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса)		
2.1.			
3.	Мультимедийные ресурсы (видеофильмы, слайды, аудиозаписи к учебно-методические комплексы, диски)		
3.1.			

6. Наличие наглядных и печатных средств

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	Год создания
1.	Таблицы	
1.1.		
2.	Схемы	
2.1.		
3.	Другие	
3.1.		

7. Наличие дидактического и раздаточного материала

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	2021 – 2025 гг. создания
1.	Карточки с индивидуальными заданиями	
1.1.		
2.	Раздаточный материал (грамматические правила, опоры, схемы, тексты для чтения, и т.д.)	
2.1.		
3.	Другие виды (указать какие)	
3.1.		

8. Наличие контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Наименование (с указанием темы)	2024 – 2025 гг. создания
1.	Педагогическая диагностика	
1.1.		

9. Наличие предметно-развивающей среды

№ п/п	Наименование	Год создания
1.	Предметы и материалы, известные детям (родной язык, фольклор/литература, декоративно-прикладное искусство (далее – ДПИ), историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
1.1.		
2.	Предметы и материалы, которыми дети будут овладевать (родной язык, фольклор/литература, ДПИ, историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
2.1.		
3.	Незнакомые предметы и материалы (родной язык, фольклор/литература, ДПИ, историко-этнографические сведения, материальная культура, известные люди и т.д.)	
3.1.		
4.	Наличие постоянных экспозиций, соответствующих профилю уголка дошкольной группы родного языка, их эстетичность	
4.1.		
5.	Наличие временных экспозиций, соответствующих профилю уголка дошкольной группы родного языка, их эстетичность	
5.1.		