




**Программа просвещения родителей
(законных представителей) детей,
посещающих ДОО как инструмент
гибкого управления качеством ДО с
учетом инициатив и индивидуальных
потребностей семей: разработка
программы просвещения**

**Ярославцева Виктория Геннадьевна,
старший методист отдела ДиНО ХК ИРО**



Какой он современный родитель?

- Информационно компетентен
- Чувствителен к интернету
- Очень разный
- Ориентирован на современные технологии
- Не юный
- Отказался от опыта прародителей
- Не склонен выделять авторитеты
- Хочет любить своего ребенка и сделать его счастливым
- Осознанно ориентирован на собственную удовлетворенность

Какой он современный ребенок?

- ДРУГОЙ! Ход и показатели развития меняются
- Появляются новые консультативные проблемы
- Смещение акцента на развитие интеллекта (в ущерб другим сторонам развития)
- Укрупнение личности
- Эмоциональная чувствительность
- Нонконформизм
- Неадаптированность

1

Осложненная демографическая ситуация

2

Социальные явления:
- негативные репродуктивные установки: «чайлдфри», «эко-отношение» к детям
- разводы

3

Психологические эффекты:
- эмансипация
- эгоизм
- эмоциональное и психическое неблагополучие

4

Профессиональная позиция
- загруженность родителя,
- высокая включенность в работу,
- расширение времени профессиональной деятельности

Современный родитель **имеет доступ** к обширной информации о воспитании и образовании ребенка, **затруднено** критическое **восприятие** к информации, **не видит** в педагогах источник верифицированной информации

Новые социальные запросы – старые технологии взаимодействия, преобладание **монологической** формы общения, **потребность** родителей в профессиональной **помощи**, необходимость формирования **единого образовательного пространства**

Агенты социализации в современном мире: семья, детский сад, **медиа, цифровая среда**

Ответственное, осознанное родительство

Осознанное и ответственное родительство представляет собой современный социокультурный феномен, определяемый ожиданиями самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми и необходимостью просветительской помощи родителям в построении субъектной, осознанной, произвольной и опосредованной социальными нормами и правилами системы воспитания.

Позитивное

Компетентное

Осознанное
ответственное

Родительство - сложный социальный институт, базирующийся на проявлении родительских чувств, любви и привязанности к детям, определяющий выполнение специфических социальных ролей матери и отца, основанных на фундаменте культурных ценностей и традиций как общества в целом, так и конкретной семьи и проявляющийся в реальном поведении, отношении родителей к детям в стиле воспитания.

Осознанность – это способность смотреть на себя и свои действия со стороны, наблюдать за собой. А также способность анализировать свое поведение, учиться на ошибках и извлекать из них уроки.

Компетентность родителя – способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка

Ответственное родительство – это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). ПУНКТ 26



26.1. Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

26.2. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных **задач**:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) **просвещение родителей** (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) **способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи**;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для того, чтобы взаимодействие с семьями воспитанников было эффективным



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



Рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



Регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



Соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями



Условия реализации ФОП ДО – работа с родителями (пункт – 26)

Принципы сотрудничества с родителями:

- Приоритет семьи в вопросах воспитания, развития и обучения детей;
- Открытость,
- Доброжелательность, доверие при взаимодействии
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- Специфика возраста ребенка при выборе способов сотрудничества с семьей – актуальность содержания и форм сотрудничества

Информирование о
ДОО и его
деятельности

Просвещение
родителей

Формирование
ответственности и
компетентности

Привлечение к участию в
образовательной
деятельности ДОО



Федеральное законодательство

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

35) Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок.....

Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности (введена Федеральным законом от 05.04.2021 N 85-ФЗ)

1. Просветительскую деятельность осуществляют органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, уполномоченные ими организации, а также вправе осуществлять физические лица, индивидуальные предприниматели и (или) юридические лица при соблюдении требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.1. Просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться.....

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). ПУНКТ 26

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности"

11. Организатор просветительской деятельности, осуществляющий такую деятельность в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, уведомляет о планируемом осуществлении просветительской деятельности.....

12. В **программе просветительской деятельности**, указанной в **пункте 11** настоящих Правил, в объеме сведений, определенном Министерством просвещения Российской Федерации, должны быть отражены цели, задачи, сроки, формы и место ее реализации, целевая аудитория, информация об организаторе просветительской деятельности и лицах, участвующих в реализации программы, источники финансирования программы.

5. Просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Просветительская деятельность

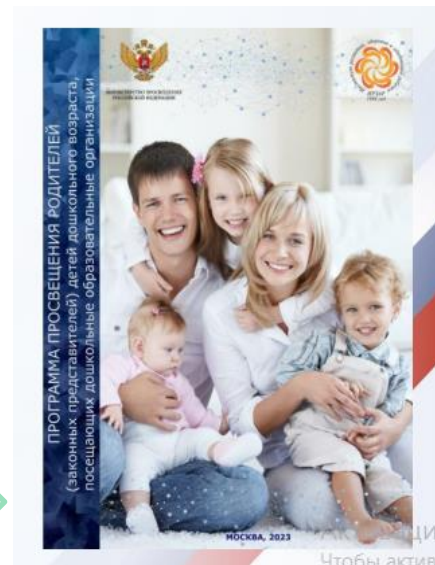
Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Мера государственной поддержки семей с детьми

Инструмент формирования единого образовательного пространства института семьи и института образования

Инструмент реализации Федеральной образовательной программы ДО

Инструмент формирования осознанного и ответственного родительства



Проект программы просвещения

Место Программы просвещения родителей (законных представителей)

- В рамках решения задачи ФОП ДО обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- С учетом принципа сотрудничества ДОО и семьи
- Реализуя условие ФОП ДО по вовлечению родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построения отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи

Адресность Программы просвещения

- Основной адресат – педагоги ДО
- Расширение и углубление просвещения родителей всеми специалистами, включенными во взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возрастов (педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, и т.д.) в рамках профессиональной деятельности. Реализация в рамках консультационных центров.



Основа организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей - **ЗАПРОС**

Способы
выделения
запросов

Наблюдение

Беседа

Игровые тренинги

Опрос, анкетирование



Запросы на индивидуализацию общения с ребенком, учет его особенностей, индивидуальных характеристик развития, дополнительную помощь и внимание к ребенку.

Запросы в отношении качества организации образовательного процесса в ДОО, содержания и форм проведения занятий, насыщенности образовательной работы и ее соответствия.

Вопросы в отношении мастерства и профессионализма воспитателей, их уровня образования, наличия категории

Запросы в отношении помощи построения системы воспитания, ориентации в эффективной системе поощрений и наказаний в отношении детей дошкольного возраста, как реагировать на непослушание

Запросы, связанные с пониманием закономерностей развития, возрастных норм и ожидаемых показателей

Вопросы, связанные с общей жизнью детского сада, информацией о проведенном дне, активности ребенка, его питания и комфорте

Запросы, связанные с общением ребенка со сверстниками, помощью в организации общения и регуляции отношений со сверстниками

Вопросы, направленные на оценку нормативности развития ребенка и определения сфер помощи, коррекции, активизации развития.

Вопросы о необходимости, содержании и выборе дополнительного образования для детей дошкольного возраста, возможных дополнительных услугах в ДОО.

Запросы на возможность влиять на работу детского сада, участвовать в выборе компонентов образования и видов деятельности детей.

Вопросы сопровождения и поддержки семей с детьми опекаемыми, усыновленными. Вопросы их социализации, воспитания и обучения

Вопросы сопровождения детей ОВЗ, инвалидов, меры господдержки, инклюзивное образование

П.3 Перечня поручений президента РФ от 14.06.2022г. № Пр-1049ГС по итогам заседания президиума
Государственного совета РФ 25.05.2022

5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра

39 пилотных площадок

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Цифровой портал-агрегатор достоверной информации для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Направления работы в 2024 году

Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО во всех регионах Российской Федерации

Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы просвещения

Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов



Чтобы активн

Структура Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации:

Пояснительная записка

Раздел 1. Родительство как особый период в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Раздел 8. Рекомендованный контент («специалисты рекомендуют!»)



- Смогу ли я воспитать ребёнка, если просто буду любить его?
- Любит ли дети своих родителей?
- Каковы цели воспитания?
- Как регулировать поведение ребёнка?
- Каким должен быть пример родителей?
- Что в себя вложил(а) родитель?



Рекомендуемые действия родителей детей дошкольного возраста для успешного воспитания интереса к чтению

**ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ
ДЕЛАЕМ/ НЕ ДЕЛАЕМ**

- В нашей семье есть традиция семейного чтения.
- После чтения мы всегда обсуждаем с ребёнком прочитанное.
- В нашей домашней библиотеке есть полка с детскими книгами.
- В книжном магазине мы вместе с ребёнком выбираем книги для домашней детской библиотеки.
- Наш ребёнок записан в районную детскую библиотеку.
- Вместе с ребёнком мы создаём иллюстрации к детским книгам.
- Если по знакомому литературному произведению снят мультфильм, то мы с ребёнком смотрим его вместе и обсуждаем сходство и различие книги и мультфильма.
- Мы демонстрируем детям бережное и уважительное отношение к книгам.



Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Какие условия должны быть созданы в детском саду для нашего ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида?
- Как узнать о том, чем заниматься с ребёнком дома?
- Что такое индивидуальный образовательный маршрут ребёнка?
- Как правильно формировать и развивать личность ребёнка с ОВЗ/ребёнка-инвалида?
- Что делать, если воспитатель заметил, что в группе сложились нездоровые отношения между нормативно развивающимися детьми и ребёнком с ОВЗ/ребёнком-инвалидом?
- Если ребёнку по Закону ПМПК положен тьютор или ассистент, кто ему его предоставит?
- Сколько должно быть детей в группе, если в ней есть дети-инвалиды и дети с ОВЗ?
- Достаточно ли количество занятий проводится с нашим ребёнком в детском саду?

РАЗДЕЛ 8. РЕКОМЕНДОВАННЫЙ КОНТЕНТ («СПЕЦИАЛИСТЫ РЕКОМЕНДУЮТ»)

Перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста:

1. Айрес, Э.Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция. Пошаговое скрипты проблем развития / Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Дорс] – М.: Теревинь, 2017.
2. Ариунова Е.П. Сама в садик я ходила. Проблемы выбора. Семья, няня, гувернер, детский сад / Е.П. Ариунова К.Р. Овсенин. Л.А. Нароманова и др. – М.: Карант, 2011.
3. Баенская Е.Р. В пространстве материнских рук. Общение и игра взрослого с младенцем: Книга для родителей / Е.Р. Баенская, И.В. Выродова. – М.: Карант, 2004.
4. Безруких М. М. Профессия: Маленькая энциклопедия для взрослых / под ред. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – М.: Ювента, 2001
5. Быкова А.А. Мой ребёнок с удовольствием ходит в детский сад! / А.А. Быкова. – М.: АСТ, 2017.
6. Выродова И.А. Музыкальные игры для самых маленьких: книга для родителей / И.А. Выродова. – М.: Школьная Пресса, 2007.
7. Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие / О. П. Гаврилушкина. – М.: Дрофа, 2010
8. Гатагова Н.В. Я иду в детский сад от 0 до 3 лет / Н.В. Гатагова, Е.Г. Тушина. – СПб.: Литера, 2009.
9. Ганютт К. Родитель – ребёнок: мир отношений. – М.: Эксмо, 2012
10. Гиппенрейтер, Ю. В. Общаться с ребёнком. Как? / Ю.В. Гиппенрейтер. – М.: Издательство АСТ, 2018.
11. Гиппенрейтер Ю.В. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? / Ю.В. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2023.
12. Гордон Т. Повышение родительской эффективности / Т. Гордон. –

Рекомендуемые действия родителей детей дои возраста по выстраиванию отношений братьев семье

**ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕС В СЕМЬЕ
ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ**

- Мы не сравниваем наших детей между собой.
- Мы знаем, что наши дети готовы соперничать меж поэтому прилагав усилие, чтобы снизить соперничество.
- Мы помним, что самыми чувствительными сферами являются область их внешности, физических даней и способности.
- Мы понимаем, что конфликт между детьми – это способ привлечения внимания, пусть и негативный
- Мы помним, что зависть порождает конкуренцию и конфликты, поэтому стараемся не создавать поводов для зависти.



ВАЖНО ПОМНИТЬ

- В игрушках, доступных ребёнку есть:
- предметы одежды (фартук, халаты, головные уборы и т.д.)
 - игровые предметы (посуда, кухонные принадлежности, инструменты и т.д.)
 - спортивный инвентарь
 - небольшие игрушки, машинки
 - образные игрушки (куклы, мишки и т.д.)
 - предметы-заместители
 - настольные игры-головоломки
 - материалы для экспериментирования



РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные понятия

Права родителей – гражданские права человека, обретаемые им одновременно со взятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребёнка.

Обязанности родителей – установленные законом правила, нормы поведения, которые должны соблюдаться, выполняться постоянно или в определенной ситуации всеми родителями в отношении своих детей. По большей части они прекращаются при достижении детьми совершеннолетия или приобретения ими полной дееспособности до 18 лет (ст. 61 СК РФ).

Рекомендуемые формы и темы взаимодействия с родителями

- *информационные сессии и лекции:* «Семейные трудности», «Помощь родню», «Нужные документы»;
- *консультации:* «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достояние ребенка»;
- *общее родительское собрание:* «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»;
- *круглый стол с привлечением специалистов социальных служб: оформление рубрики:* «Правовая страничка».

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование. Основное общее образование обязательно. Родители или лица их заменяющие обеспечивают получение детьми

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Разработка Программы просвещения



Структура Программы просвещения:

- **Титульный лист;**
- **П.12.** В программе просветительской деятельности, указанной в пункте 11 настоящих Правил, в объеме сведений, определенном Министерством просвещения Российской Федерации, должны быть отражены
 - **цели,**
 - **задачи,**
 - **сроки,**
 - **формы,**
 - **место ее реализации,**
 - **целевая аудитория,**
 - **информация об организаторе просветительской деятельности и лицах, участвующих в реализации программы,**
 - **источники финансирования программы.**

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности"

Разработка Программы просвещения



- формы

5. Просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности"

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). ПУНКТ 26

Разработка Программы просвещения

- информация об организаторе просветительской деятельности и лицах, участвующих в реализации программы

П. 3. Просветительская деятельность осуществляется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами (далее - организаторы просветительской деятельности) с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами.

Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности"

26.7.2. Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других).

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Разработка Программы просвещения



- выбор тем при планировании

26.5. 2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам **особенностей психофизиологического и психического развития детей** младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора **эффективных методов обучения и воспитания** детей определенного возраста; **ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО**, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; **информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;**

26.7. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться **повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.**

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). ПУНКТ 26

Разработка Программы просвещения



Чек – лист ЛНА для разработки Программы просвещения:

- Положение о Программе просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- Приказ об утверждении Программы просвещения;
- План просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с Программой просвещения (Приложение к Программе просвещения);
- Договоры, соглашения о сотрудничестве с лицами, участвующими в реализации Программы;

Направления работы до 2030 г

5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра
39 пилотных площадок

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Цифровой портал-агрегатор достоверной информации для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

❑ Поэтапное внедрение Программы просвещения в регионах РФ, определение кураторов внедрения Программы просвещения

❑ Подготовка педагогов к поэтапному внедрению Программы просвещения в системе подготовки педагогических кадров (ВУЗы) и системе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

❑ ДПО (ПК) Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации

❑ Всероссийская конференция лучших практик по реализации Программы просвещения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НОВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Национальный проект «Семья» (до 2030 года)

- На основании подпункта «ж» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 проведение капитального ремонта и оснащения ДОО, начиная с 2025 года (не менее 94,5 млрд рублей);
- На основании подпункта «з» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 адресное строительство ДОО в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий) (не менее 51 млрд рублей);
- На основании пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 26 мая 2022 г. № Пр-1049ГС повышение квалификации старших воспитателей и иных педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности (запрос на доп. средства не менее 420 млн рублей);
- На основании указания Президента Российской Федерации от 6 июля 2022 года № Пр-1182 обеспечение ДОО средствами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста для создания РПГС в соответствии с едиными требованиями ФГОС ДО и ФГОП ДО (запрос на доп. средства не менее 24 млрд рублей);

Национальный проект «Молодежь и дети» (до 2030 года)

- На основании подпункта «д» пункта 4 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616 создание условий для организации первой помощи обучающимся в Школах (запрос на доп. средства не менее 1,3 млрд рублей); повышение квалификации педагогических, руководящих и иных работников (ДОО, Школ, СПО) по вопросам оказания первой помощи обучающимся (запрос на доп. средства не менее 1,2 млрд рублей)

Поэтапное внедрение на период с 2024 по 2030 годы

1 этап – начало внедрения 2024 год

Владимирская область	Ежегодный прирост доли дошкольных образовательных организаций, реализующих программу просвещения
Вологодская область	
Иркутская область	
Калининградская область	
Красноярский край	
Новгородская область	
Республика Адыгея	
Республика Крым	
Ростовская область	
Санкт-Петербург	
Саратовская область	
Томская область	
Туменская область	
Ульяновская область	
Хабаровский край	
Ханты-Мансийский автономный округ Югра	Среднероссийское значение доли ДОО реализующих программы просветительской деятельности от общего числа ДОО в субъектах РФ (не менее) 5% в 2024 году
Ямало-Ненецкий автономный округ	Среднероссийское значение доли ДОО реализующих программы просветительской деятельности от общего числа ДОО в субъектах РФ (не менее) 100% в 2030 году

Разработка Программы просвещения



- цели,
- задачи,
- сроки,
- формы,
- место ее реализации,
- целевая аудитория,

- ,
Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 "Об
утверждении Правил осуществления просветительской
деятельности"
источники финансирования программы.