

О реализации рабочей программы воспитания в ОО Хабаровского края в 2024 году

*Просекова Ольга Леонтьевна,
директор центра воспитания и социализации ХК ИРО*

Нормативно-правовые основы внедрения и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях



- 2018 г. – разработка примерной рабочей программы
- 2019 г. - апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".
- 2020 г.- апробация и внедрение (сш. № 3 Эльбан)
- 2021 г. – с 01 сентября реализация в каждой школе (Примерная рабочая программа воспитания!)
- 2022 г. – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- 2023 г.- май утверждена приказом Минпроса РФ (Рабочая программа воспитания!)
- 2024 г. – реализация в штатном режиме

31 июля 2020 г.

**ФЗ № 279 «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 121.**

Общие требования к организации воспитания обучающихся

Законодательное закрепление воспитания как функции образования



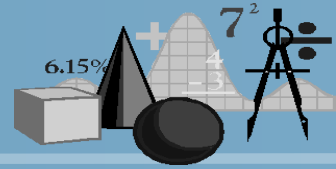


Воспитание - это процесс специально организованного взаимодействия педагогов и воспитанников по реализации воспитательных целей и задач, отражающих основные требования общества

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



Требования общества



Было:

- - гражданская ответственность и правовое самосознание
- - духовность и культура
- - инициативность
- - самостоятельность
- - толерантность
- - способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Стало:

- - Жизнь и Достоинство
- - Права и свободы человека
- - Патриотизм и Гражданственность
- - Высокие нравственные идеалы
- - Приоритет духовного над материальным
- - Гуманизм
- - Милосердие
- - Справедливость
- - Взаимопомощь и уважение
- - Крепкая семья
- - Созидательный труд
- - Историческая память и преемственность поколений
- - Коллективизм
- - Служение Отечеству и ответственность за его судьбу



компонент ФООП

**Федеральные основные
общеобразовательные
программы
(НОО, ООО, СОО)**

**Учебно-методическая
документация по общему
образованию**

(учебный план, календарный учебный
график, рабочие программы учебных
предметов, курсов, дисциплин)

**- Федеральная рабочая
программа воспитания**

**- Федеральный
календарный план
воспитательной работы**

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности



Служит основой для разработки или обновления рабочей программы воспитания в школе

Целевой раздел

Цель

Задачи

Личностные
результаты

Направления
деятельности

Целевые ориентиры

Содержательный раздел

Уклад ОО

Виды, формы,
содержание ВД

Модули
(инвариантные,
вариативные)

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Нормативно-правовое
обеспечение

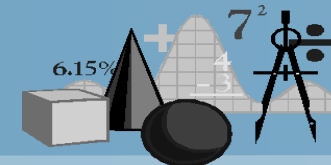
Требование к условиям работы с
обучающимися с ООП

Система поощрения социальной
успешности обучающихся

Анализ и планирование
воспитательного процесса



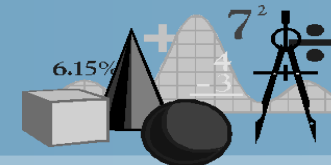
Структура рабочей программы воспитания



Примерная рабочая программа воспитания (2021)	Рабочая программа воспитания (2023)
I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Пояснительная записка
II. Целевой	I. Целевой
1. Цель 2. Задачи (школа может корректировать в соответствии со своими потребностями)	1. Цель 2. Задачи 3. <u>Направления воспитания:</u> <ul style="list-style-type: none">- Гражданское- Патриотическое- Духовно-нравственное- Эстетическое- Физическое- Трудовое- Ценности научного познания 4. <u>Целевые ориентиры:</u> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-патриотическое воспитание- Духовно-нравственное воспитание- Эстетическое воспитание- Физическое воспитание- Трудовой воспитание- Ценности научного познания



Структура рабочей программы воспитания



Примерная рабочая программа (2021)	Рабочая программа воспитания (2023)
I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Пояснительная записка
II. Целевой (можно менять)	I. Целевой (не подлежит изменению)
III. Содержательный: 1. Уклад 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 2.2. Модули <u>2.2.1. Инвариантные:</u> - Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация <u>2.2.2. Вариативные:</u> - Ключевые школьные дела - Школьные и социальные медиа - Детские общественные объединения - Экскурсии и походы - Организация предметно-эстетической среды	II. Содержательный 1. Уклад 2.1. Виды и формы воспитательной деятельности 2.2. Модули <u>2.2.1. Инвариантные:</u> - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство - Профориентация <u>2.2.2. Вариативные</u> - Любые остальные
IV. Основные направления самоанализа V. Ежегодный план-сетка мероприятий	III. Организационный



Структура рабочей программы воспитания



Примерная рабочая программа (2021)	Рабочая программа воспитания (2023)
	III. Организационный 1. Кадровое обеспечение 2. Нормативно-правовое обеспечение 3. Требование к условиям работы с обучающимися с ООП 4. Система поощрения социальной успешности обучающихся 5. Анализ воспитательного процесса
	Календарный план воспитательной работы



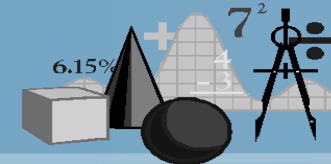
Цель, задачи



ОО	СПО
Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества (социально значимых знаний)	Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
Формирование и развитие <u>личностных отношений</u> у этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)	Формирование и развитие осознанного <u>позитивного отношения</u> к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту
Приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения, общения, применения полученных знаний	Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в <u>профессионально ориентированной деятельности</u>
Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
	<u>Подготовка к созданию семьи и рождению детей</u>



Целевые ориентиры



Гражданско-патриотическое воспитание

Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
<p><u>Любящий</u> свою малую родину и <u>имеющий представление</u> о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям</p>	<p><u>Знающий и принимающий</u> свою гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном российском обществе, и мировом сообществе</p>	<p><u>Осознанно выражающий</u> свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном российском обществе, мировом сообществе</p>
<p><u>Понимающий</u> значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев, защитников Отечества.....</p>	<p><u>Проявляющий уважение</u> к государственным символам России, праздникам, памятникам, традициям, культуре народов России</p> <p><u>Принимающий участие в жизни класса, социально значимых мероприятиях</u></p>	<p><u>Сознающий свое единство с народом</u> России, <u>проявляющий способность</u> к защите Родины</p> <p><u>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности</u></p>

