

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования  
имени К.Д. Ушинского»

**ПРОТОКОЛ**

06.06.2024

№ 2

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета  
Очно, ул. Забайкальская, 10, ауд. 106

Председательствующий – Гузман Е.В. – председатель Ученого совета, ректор  
КГАОУ ДПО ХК ИРО

Присутствовали:

члены Ученого совета – Балакина Н.А., Богомаз З.А., Дунаева Н.Ю.,  
Кузнецова И.В., Митрейкина А.А., Осеева Е.И., Пигуль Г.И., Распутина М.Ю.,  
Стасюк Е.В., Сухова Н.В., Фисенко Т.И., Хмара О.Е., Чебакова А.А.,  
Шадуя Е.В., Щелкун Н.И.

сотрудник КГАОУ ДПО ХК ИРО – Перминова О.П.

Отсутствовали:

члены Ученого совета – Вичканова О.Ф., Ильюк Е.О., Кузнецова Д.С.,  
Паневина Г.Н.

Повестка дня:

1. О методическом сопровождении аттестации педагогических  
работников образовательных организаций.

Доклад проректора КГАОУ ДПО ХК ИРО по учебной работе  
Богомаз З.А.

2. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в Хабаровском крае: задачи на 2024 год.

Доклад заместителя директора центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников и управленческих  
кадров Перминовой О.П.

Содоклад первого проректора КГАОУ ДПО ХК ИРО Хмары О.Е.

1. СЛУШАЛИ:

Богомаз З.А. – о методическом сопровождении аттестации  
педагогических работников образовательных организаций.

Отметила, что аттестация педагогических работников – процедура,  
позволяющая оценивать профессиональные и личностные компетенции  
педагогических работников образовательных организаций.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г №73696) и действует до 31 августа 2029 года.

Аттестация педагогических работников Хабаровского края осуществляется согласно Административному регламенту предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги «Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Административный регламент) от 16.02.2024 № 9.

Приоритетными направлениями деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников являются:

- прием, регистрация и сопровождение заявлений педагогических работников, в том числе и через портал ЕПГУ;

- консультирование по вопросам подачи заявления и предоставления результатов педагогической деятельности;

- методическое сопровождение процедуры аттестации (проведение вебинаров, разработка цикла лекций по проведению аттестации согласно Порядку аттестации, методические памятки по наиболее часто задаваемым вопросам, методические десанты в муниципальные районы края, разработка мини-курсов);

- работа с муниципальными и координаторами ПОО по сопровождению аттестации педагогических работников.

В 2023 году аттестовано 1780 педагогических работников Хабаровского края. На высшую квалификационную категорию аттестовано 1078 человек, что составляет 60,2% от общего числа аттестованных. 2022 г. – 1142 педагога, что составило 59 %. В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестовано на 1,2 % больше, чем в 2022 году.

На первую квалификационную категорию в 2023 году аттестовано 702 человека (39,2 % от общего числа), в 2022 году – 796 человек (41 %). В 2023 году на первую аттестационную категорию аттестовано на 1,8% меньше педагогов, чем в 2022 году.

В 2023 году педагогические работники края подавали заявление на аттестацию через единый портал государственных услуг. Этой возможностью воспользовались 45 педагогов, что на 45 % больше, чем в 2022 году.

В 2023 году не аттестовано 11 педагогических работников края (0,6%) от числа подавших заявления: 7 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую. В 2022 году было не аттестовано 76 человек (3,8%). Число неаттестованных педагогов в 2023 году сократилось на 66 человек, что составило 14,5%.

В 2024 году педагоги края подают заявления на установление квалификационной категории по должности «педагог-наставник», «педагог-методист».

С января по апрель 2024 года аттестационной комиссией министерства образования и науки Хабаровского края установлена квалификационная категория «педагог-наставник» 15 педагогам и 2 педагогам установлена квалификационная категория «педагог-методист».

Осуществляется методическая поддержка педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края, претендующих на квалификационные категории.

На платформе Сферум проводятся вебинары по актуальным вопросам аттестации. Создан цикл видео-лекций для помощи в подготовке и организации аттестации педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края:

Лекция 1. «Аттестация: понятие, цели, задачи, принципы».

Лекция 2. «Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории».

Лекция 3. «Аттестация на квалификационную категорию: «педагог-методист» или «педагог-наставник».

С целью методического сопровождения для педагогов Хабаровского края созданы:

- видеоролик по подаче заявления на аттестацию через портал ЕПГУ;
- памятка по подаче заявления на аттестацию;
- технологические схемы по аттестации.

Организована работа с привлекаемыми специалистами для проверки результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогических работников. В списке 107 педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для привлекаемых специалистов по актуальным вопросам аттестации: рассмотрение документов и нюансы проверки результатов.

Перспективы работы:

- методические десанты в муниципальные районы с низким уровнем педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- методические рекомендации «Аттестация как ресурс профессионального совершенствования педагогического работника»,
- мини-курсы по вопросам аттестации;
- апробация цифровой аттестации руководящих работников Хабаровского края.

Доклад Богомаз З.А. сопровождался презентацией.

**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ:**

Гузман Е.В., Пигуль Г.И., Балакина Н.А., Фисенко Т.И., Осеева Е.И., Сухова Н.В.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.

2. Центру учебно-методической работы (Коцуба М.Л., Золотарева О.Ю.) в срок до 20 декабря 2024 г.:

2.1. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

2.2. Разработать методические рекомендации «Аттестация как ресурс профессионального совершенствования педагогического работника» и мини-курсы по вопросам аттестации.

2.3. Провести апробацию аттестации управленческих кадров образовательных учреждений с помощью программного комплекса.

Решение принято единогласно (прилагается).

## 2. СЛУШАЛИ:

Перминову О.П. – о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Хабаровском крае: задачи на 2024 год.

Сообщила, что в 2022 году Хабаровский край (один из трех субъектов Российской Федерации) вошел в апробацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект «Школа Минпросвещения России», ШМР). С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные организации края стали участниками проекта «Школа Минпросвещения России».

Системообразующий проект «Школа Минпросвещения России» способствует развитию суверенной национальной системы образования, а именно формированию единого образовательного пространства, развитию системы воспитания общего образования, и системы среднего профессионального образования, возможности участия детей и подростков в объединениях (первичных отделениях РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Большая перемена» и др.).

Цель определена в Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) «содействие обеспечению единого образовательного пространства РФ через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны».

Успешно решены задачи 2023 года, поставленные Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования и науки края.

Федеральная задача вовлеченности в проект составляла 80% общеобразовательных организаций, которые прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России», в Хабаровском крае этот показатель равен 100 %.

Доля общеобразовательных организаций края, в которых проведена модернизация программ развития общеобразовательных организаций в 2023 году в соответствии с Концепцией ШМР (далее – Модернизация Программ развития) составляет 61,1 % (237) от общего количества общеобразовательных организаций края, прошедших самодиагностику.

По результатам самодиагностики 57 школ из 343, прошедших самодиагностику (16,6 %), имеют уровень «ниже базового», т.е. не соответствуют статусу «Школа Минпросвещения России».

69,7% (239 школ) имеют высокий и средний уровни, 13,7 % (47 школ) – базовый уровень.

В крае имеются муниципальные образования, в которых общеобразовательные организации только высокого и среднего уровней: Ванинский и Советско-Гаванский муниципальные районы.

Профицитной магистралью в крае являются: направление «Профориентация» и ключевое условие «Образовательная среда».

Дефицитарными: магистрали «Знание», «Здоровье»; ключевое условие «Школьный климат».

Задачами проекта «Школа Минпросвещения России» на федеральном, а следовательно и на региональном уровнях в 2024 году являются: доработка критериев и показателей самодиагностики (выполнена), обобщение и трансформация эффективных управленческих практик, актуализация настольной книги директора и объявление темы 2024 года – «Программа развития общеобразовательных организаций».

Задачи: не менее 90 % общеобразовательных организаций прошли самодиагностику на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»; не менее 40 % общеобразовательных организаций разработали программы развития под идеологию проекта «Школа Минпросвещения России».

Важно отметить роль краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – ХК ИРО) в устойчивом развитии на территории края проекта «Школа Минпросвещения России». С 2022 года все проекты и проектные инициативы, реализуемы ХК ИРО, являются единой экосистемой научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров, нацеленной на достижение каждой образовательной организацией эталлоного уровня.

**ВЫСТУПИЛА:**

Хмара О.Е. – озвучила, что в текущем году у школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» есть основные задачи. Одна из важных – проведение самодиагностики, по результатам которой в идеальном случае в крае не должно быть ни одной школы, которая бы оказалась на уровне ниже базового. Пояснила, что директор школы, проходя самодиагностику, а также понимая свои точки роста, должен знать куда ему далее обратиться за помощью.

Проинформировала, что в прошлом году были выпущены мини-курсы для управленцев системы образования, в рамках которых они могут найти ответы на самые популярные вопросы.

Сообщила, что на сайте Центра непрерывного повышения педагогического мастерства есть отдельная страница школы Минпросвещения, содержащая всю необходимую информацию для директоров образовательных организаций по магистральным направлениям, а также контакты лиц, с которыми можно проконсультироваться по интересующим вопросам.

#### ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ:

Гузман Е.В., Пигуль Г.И., Чебакова А.А.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (Кузнецова И.В., Перминова О.П.) совместно с региональным управленческим активом:

2.1. Подготовить к публикации эффективные муниципальные и институциональные практики по реализации магистралей и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в срок до 15.07.2024.

2.2. Проанализировать результаты самодиагностики за 2024 год, приготовить к публикации «Статистические материалы по итогам самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края в 2024 году» в срок до 20.01.2025.

3. Отделу организации и координации проектной работы (Ефремова М.Д.):

3.1. Завершить информационное наполнение онлайн страницы Проекта в срок до 15.07.2024.

3.2. Подготовить обновленный приказ о реализации Проекта в 2024/2025 гг. с указанием ответственных лиц за реализацию каждого магистрального направления и ключевого условия, что обеспечит научно-методическое сопровождение Проекта в крае в срок до 15.07.2024.

Решение принято единогласно (прилагается).

Председатель

Е.В. Гузман

Ученый секретарь

Е.В. Стасюк