

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования  
имени К.Д. Ушинского»

**ПРОТОКОЛ**

01.11.2024

№ 4

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета  
Очно, ул. Забайкальская, 10, ауд. 106

Председательствующий – Гузман Е.В. – председатель Ученого совета, ректор  
КГАОУ ДПО ХК ИРО

Присутствовали:

члены Ученого совета – Балакина Н.А., Богомаз З.А., Вичканова О.Д.,  
Дунаева Н.Ю., Ильюк Е.О., Кузнецова И.В., Осеева Е.И., Распутина М.Ю.,  
Стасюк Е.В., Фисенко Т.И., Хмара О.Е., Чебакова А.А., Шадую Е.В.,  
Щелкун Н.И.

Отсутствовали:

члены Ученого совета – Митрейкина А.А., Кузнецова Д.С.,  
Паневина Г.Н., Пигуль Г.И., Сухова Н.В.

Повестка дня:

1. Отраслевой подход к подготовке кадров в системе СПО края:  
от профориентации до трудоустройства.

Доклад проректора КГАОУ ДПО ХК ИРО по развитию системы  
профессионального образования Шадую Е.В.

Содоклад первого проректора КГАОУ ДПО ХК ИРО Хмары О.Е.

Содоклад советника ректора КГАОУ ДПО ХК ИРО по взаимодействию  
с корпоративным сектором Распутиной М.Ю.

2. Создание безопасных условий труда сотрудников Института.

Доклад проректора по административной работе, развитию  
инфраструктуры и безопасности Ильюка Е.О.

1. СЛУШАЛИ:

Шадую Е.В. – об отраслевом подходе к подготовке кадров в системе  
СПО края: от профориентации до трудоустройства.

Сообщила, что Хабаровский край является одним из крупнейших по  
площади регионов страны (третье место среди субъектов Российской  
Федерации) и входит в число наиболее развитых в экономическом отношении  
территорий Дальнего Востока. Край производит основную долю лесных

материалов, продукции машиностроения, практически весь объем нефтепродуктов, стали и стального проката в Дальневосточном федеральном округе, входит в первую десятку российских регионов по добыче драгоценных металлов и объемам лесозаготовок.

Отметила, что по объему валового регионального продукта край занимает четвертое место в Дальневосточном федеральном округе. По объему валового регионального продукта на душу населения Хабаровский край входит в ТОП-20 всех субъектов Российской Федерации.

Подчеркнула, что экономика края является многопрофильной и диверсифицированной, базируется на развитом промышленном производстве и транспортном обслуживании магистральных грузопотоков, что формирует важное конкурентное преимущество региона.

Обратила внимание, что по объему произведенной продукции обрабатывающей промышленности Хабаровский край лидирует среди всех субъектов Дальневосточного федерального округа. По темпу роста инвестиций Хабаровский край занимает четвертое место среди субъектов Российской Федерации. По итогам 2024 года минэкономразвития края прогнозирует рост ВРП не менее 103% к уровню 2023 года.

Сообщила, что с учетом специфики региона ключевыми приоритетами в перспективном развитии системы образования Хабаровского края являются создание условий для профориентации и подготовка кадров в соответствии с отраслями перспективной экономической специализации края (добыча полезных ископаемых; лесоводство (лесозаготовки); обработка древесины и производство изделий из дерева; производство готовых металлических изделий; производство кокса и нефтепродуктов; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования; авиа-, судостроение, оборонно-промышленный комплекс и другие) и реализуемыми на его территории приоритетными инвестиционными проектами (строительство Тихоокеанской железной дороги и Порта «Эльга», развитие БАМа и другие).

Остановилась подробнее на системе среднего профессионального образования (далее – СПО), отметив, что она является основой, обеспечивающей отрасли края кадрами рабочих профессий и специальностей среднего звена. Подготовку специалистов по программам СПО ведут 30 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), 26 подведомственных министерству образования и науки края организаций, и 10 отделений СПО в вузах (далее – ОВО) края по 197 специальностям и профессиям СПО. Континент обучающихся – 39,6 тыс. чел. Выпуск 2024 года составил более 8 тыс. чел.

Обратила внимание, что согласно прогнозу потребности экономики Хабаровского края в профессиональных кадрах по основным видам экономической деятельности на период до 2028 года ежегодная потребность в кадрах составляет более 23,0 тыс. человек, из них специалистов среднего звена – более 11,0 тыс. человек.

Прогнозируемый выпуск учащихся 9-х классов составляет: 2025 год – 14742 чел., 2026 год – 15302 чел. (+3,8 %), 2027 год – 15384 чел. (+0,5 %). Таким образом, контингент в учреждениях СПО в ближайшие три года будет увеличиваться.

Отметила, что для решения задачи обеспечения кадрами ключевых отраслей экономики региона ежегодно пересматривается структура подготовки под закрытие кадровой потребности предприятий и увеличиваются контрольные цифры приема на специальности и профессии среднего профессионального образования. Так, на 2024/2025 учебный год контрольные цифры за счет средств краевого бюджета составили 8 850 мест (2023/2024 уч. г. – 8 150 мест).

Обозначила, что под задачи социально-экономического развития края функционируют: Межрегиональный центр компетенций, три базовые профессиональные организации для инклюзивного образования. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» созданы 3 образовательно-производственных центра (кластера): «Машиностроение», «Железнодорожный транспорт», «Водный транспорт», 2 образовательных кластера «Педагогика», «Туризм и сфера услуг».

Упомянула, что в 2025 году откроется образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Судостроение» в Комсомольском-на-Амуре судомеханическом техникуме.

Остановила внимание членов Ученого совета на регионально-отраслевой модели. Пояснив, что в целях создания в крае конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями экономики края, во исполнение решения заседания Правительства края от 23 октября 2023 года, а также с учетом требований федерального проекта «Профессионалитет» Хабаровским краевым институтом развития образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт) в первом квартале 2024 года подготовлены предложения в проект распоряжения Правительства Хабаровского края «О регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края». Данное распоряжение утверждено Правительством Хабаровского края 19 апреля 2024 № 225-рп. В нем прописан механизм реализации регионально-отраслевой модели управления кластерами по 12 отраслям промышленности, экономики и бюджетной сферы (машиностроение, строительная, транспортная, горнодобывающая отрасли, сельское хозяйство, топливно-энергетический комплекс и другие).

Таким образом подчеркнула, что обновлен и нормативно закреплён работающий в крае с 2014 года механизм кластерного образования. В реализации регионально-отраслевой модели будут учтены все составляющие подготовки кадров, начиная с ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения в школах, обучения по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями заказчиков – предприятий

края, государственной итоговой аттестации с участием заинтересованных работодателей. Деятельность отраслевых кластеров полностью связана не только с системой профессионального образования, но, в первую очередь, школьного образования.

Остановилась на профориентации, сказав, что с 1 сентября 2023 года в Хабаровском крае успешно реализуется Профессиональный минимум для обучающихся 6-11 классов, охватывающий базовый, основной и продвинутый уровни. В настоящее время 61% общеобразовательных организаций края внедряет программу на базовом уровне, 31% – на основном и 8% – на продвинутом. Это направление деятельности нацелено на формирование у школьников необходимых профессиональных компетенций и навыков, что создаёт основу для их успешной карьеры в будущем.

Обратила внимание, что в соответствии с расписанием открытых уроков, размещенных на портале «Проектория», во всех общеобразовательных организациях края организовано участие школьников во Всероссийских открытых уроках. В этом проекте приняло участие 25 494 обучающихся, что позволило расширить их кругозор и повысить заинтересованность в выборе будущей профессии.

Уточнила, что в рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучение прошли 227 педагогов-навигаторов, что подчеркивает важность подготовки квалифицированных специалистов для сопровождения детей в их профессиональном самоопределении. Более 25 841 обучающихся приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации. Из них 13 635 ребят получают до конца декабря рекомендации по выбору профессии, что важно для их дальнейшего образования и трудоустройства. Также 2,8 тыс. обучающихся посетят экскурсии, что даст им возможность ознакомиться с реальными условиями труда в различных профессиях. Столько же ребят пройдут профессиональные пробы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональные пробы проходят на 18 площадках, включая учреждения СПО, ВО и дополнительного образования детей. Это позволяет создать доступные условия для получения практических навыков и понимания особенностей выбранных профессий.

Подытожила данный блок информации тем, что реализуемые в Хабаровском крае инициативы направлены на комплексное сопровождение саморазвития личности, поддержку интересов и способностей обучающихся, а также на формирование у них осознанного выбора профессии, что является основой для их успешного будущего.

В части предпрофиля и профиля пояснила, что в крае внедрена модель профильного обучения, синхронизированного с экономикой региона, для профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда. В школах расширена сеть профильных классов: их количество в 2024 году увеличилось более чем на 40 %.

Сообщила, что в крае открыто семь инженерных классов авиастроительной и судостроительной направленностей в сотрудничестве

с ведущими предприятиями края. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием ресурсов вузов – партнеров (КНАГУ, ТОГУ) и профессиональных образовательных организаций (Губернаторского авиастроительного, водного транспорта, судомеханического колледжей). Разработана и утверждена Дорожная карта сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024-2025 гг. Определены пять приоритетных направлений: гуманитарный профиль, технологический, естественно-научный, социально-экономический, универсальный. Определены 5 опорных школ. Разработана типовая модель взаимодействия между участниками кластера (на примере медицинского кластера). Методическое сопровождение опорных школ организовано Институтом.

Относительно общеобразовательной подготовки в ПОО заявила, что Институт является оператором реализуемого в системе СПО проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Рассказала, что проект направлен на повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной (отраслевой) направленности. В 2024 году в 33 образовательных организациях, реализующих программы СПО, внедрены данные методики (100%, в т.ч. 26 подведомственных ПОО, 1 неподведомственное ПОО, 3 АНО, 3 ОВО).

Подчеркнула, что Институт осуществляет информационное, консультационно-методическое сопровождение ПОО по разработке образовательных программ. Для этого в 2024 году организованы КПК для методистов «Школа методиста СПО». Проведены ежегодные мониторинги по исполнению показателей проекта, размещения обновленных образовательных программ на сайтах ПОО; выборочный анализ программ на установление соответствия содержания требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и профессиональной направленности; конкурс инновационных педагогических идей – номинация «Мой лучший урок» для преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Рассказала о том, что создано региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО) по общеобразовательной подготовке, через деятельность которого в 2025 году планируется:

- проведение анализа образовательных программ на установление соответствия содержания требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин (выборочно);

- трансляция опыта разработки образовательных программ на примере УГПС (выборочно, круглый стол, публикации);

- организация практической конференции по вопросам деятельности РУМО;

- создание рабочих групп для оказания информационно-консультационного и экспертного сопровождения реализации общеобразовательных программ с учетом профессиональной (отраслевой) направленности.

Относительно демонстрационного экзамена в ПОО уточнила, что одним из основных направлений работы в системе СПО в привязке к отраслевой направленности является подготовка и проведение демонстрационного экзамена, как формы независимой оценки квалификации обучающихся/выпускников СПО (далее – ДЭ).

Рассказала, что в 2024 году в соответствии с ФГОС СПО ДЭ проведен в 30 образовательных организациях, реализующих программы СПО, в т.ч. в 25 ПОО, подведомственных министерству образования и науки края, в 2 автономных некоммерческих организациях и в 3 организациях высшего образования. В первом полугодии 2024 года ДЭ проводился по 18 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, охватывающим 24 профессии и 42 специальности.

Пояснила, что через процедуру ДЭ прошли 3,8 тыс. обучающихся, из них 3,6 тыс. чел. сдали экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), из которых 2,4 тыс. чел. – ДЭ профильного уровня (из них 1,3 тыс. чел. – ДЭ профильного уровня с вариативной частью), 1,1 тыс. чел. – ДЭ базового уровня; 229 человек сдали ДЭ в рамках промежуточной аттестации. Во втором полугодии 2024 года проведение ДЭ запланировано в рамках промежуточной аттестации для более чем 700 человек. ДЭ проводится на специально оборудованных площадках – Центрах проведения демонстрационного экзамена (198), в т.ч. на базе одного предприятия – АО «Дальтрансуголь» (рп. Ванино). При сдаче ДЭ в первом полугодии 2024 года в оценке приняли участие более 1 тыс. экспертов (1008), из которых 743 чел. (73,7%) составили работодатели, во втором полугодии планируется привлечь 90 чел. из числа работодателей – около 8%.

Подчеркнула, что прогноз 2024 года по участию работодателей в оценке – около 82%. В 2023 году 75,8% работодателей оценивали ДЭ. По состоянию на 30 июня 2024 г. сдали ДЭ профильного уровня 2,4 тыс. чел., что составляет 68% (РФ – 54,7%). В 2025 году планируют сдавать ДЭ – 6,7 тыс. чел. из 31 образовательной организации по 43 профессиям и 55 специальностям. В рамках ГИА будут сдавать ДЭ – 6,1 тыс. чел., из них профильного уровня – 4,4 тыс. чел., что составит 72 %, в том числе с учетом отраслевого подхода ДЭ профильного уровня с вариативной частью – 2,2 тыс. чел.

Отметила, что для усиления отраслевой составляющей при подготовке и проведении ДЭ задачей Института на 2025 год является разработка вариативной части оценочных материалов ГИА профильного уровня с участием работодателей и по его требованиям; работа с ПОО

по использованию площадок проведения ДЭ, предоставляемых предприятиями, привлечению работников предприятий к участию в ДЭ и его оценке.

В части кадров ПОО рассказала, что профессиональная компетентность педагогического корпуса при отраслевой подготовке кадров является важнейшей составляющей качества подготовки студентов и основой их адаптированного вхождения в производственный процесс.

С целью выявления профессиональных дефицитов в 2024 году Институтом проведен мониторинг педагогических работников 26 подведомственных ПОО края по трем направлениям: преподаватели общеобразовательного цикла; мастера п/о и преподаватели профессионального цикла; молодые педагоги до 35 лет.

Анализ мониторинга показал наличие следующих дефицитов:

- отсутствие педагогического образования у мастеров производственного обучения и преподавателей – 38,5%;

- отсутствие стажировки на производстве за последние 3 года – 36,8%;

- низкие результаты ВПР по общеобразовательным предметам – процент получивших «2» (математика, 2 курс, – 9,8% (РФ – 7,6%), информатика, 2 курс – 69,4% (РФ – 52,1%), русский язык, 2 курс – 11,2 (РФ – 13,9);

- ниже среднего по краю (83,62%) качественные результаты ГИА в форме ДЭ, процент получивших «4», «5» (сварочные технологии – 78,94%, IT-технологии – 67,4%);

- недостаточный опыт педагогической деятельности (15,8% работающих первый год от общей численности педработников).

В рамках отраслевого подхода к подготовке кадров с целью устранения имеющихся дефицитов реализуются до конца 2024 года следующие меры – проведение серии практико-ориентированных семинаров «Большая стажировка». По направлению «Сварщик» реализована 10-19 октября 2024 с выдачей удостоверения; производственная часть на базе ООО «Инженерно-технический центр «Подъемно-транспортные механизмы» с выдачей справки.

Проинформировала, что в ноябре 2024 года состоится «Большая стажировка» по направлениям Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность также с привлечением ведущих работодателей отрасли и профильных ВУЗов. В 2025 году в рамках «Большой стажировки» планируется охватить отрасли транспорт, строительство и ЖКХ.

Сообщила, что с целью обучения преподавателей и мастеров п/о ПОО края, не имеющих педагогического образования с 23 сентября 2024 года реализуется программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика профессионального образования».

Реализованы КПК для преподавателей общеобразовательных дисциплин (дисциплины выбраны с опорой на результаты ВПР). В мае 2024 года проведены КПК по математике, до конца 2024 года будут проведены КПК по русскому языку и информатике.

Начата реализация «Школы молодого педагога» с участием профессионального сообщества «Журавли» для педагогов до 35 лет с опытом работы в СПО до 3 лет. Тематика занятий учитывает профессиональные дефициты, выявляемые в ходе опросов и интервью. Занятия в мае и октября 2024 года собрали более 60 участников (как очно, так и в онлайн-формате).

В рамках трудоустройства рассказала, что с целью своевременного принятия мер по трудоустройству выпускников в крае выстроена система содействия выпускникам в поиске работы, ведется мониторинг их трудоустройства. Показатель трудоустроившихся за 2023 год по данным Роструда составляет 70,1%, (РФ – 70,5%), в 6 ПОО (23%) – показатель трудоустройства менее 67 %.

Анализ трудоустройства выпускников в разрезе профессий и специальностей показал, что наиболее востребованными в крае остаются такие отрасли как нефтепереработка, машиностроение, здравоохранение, образование. Вместе с тем сложности с трудоустройством испытывали выпускники по направлениям: техника и технологии строительства; информатика и вычислительная техника; сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Отметила, что в настоящее время в целях повышения эффективности работы образовательных организаций по содействию трудоустройству проводится краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций. По итогам конкурса будут выявлены организации, в которых выстроена самая эффективная система содействия трудоустройству, издан сборник лучших практик.

Для поддержки трудоустройства обучающихся и выпускников начиная с первого курса в 2024 году разработан и передан на апробацию в 5 ПОО инструмент системной профориентации и карьерного консультирования студентов – УМК «Дизайн карьеры». Комплекс включает: программу дисциплины «Конструктор карьеры», карьерные карты по приоритетным отраслям экономики, рабочую тетрадь по реализации дисциплины, игровой комплекс «Карьерная лестница» (игровые модули по 16 темам), виртуальный паспорт карьеры студента.

На региональном портале кадрового обеспечения размещена и ежеквартально пополняется региональная база резюме выпускников профессиональных образовательных организаций (более 2000 резюме) и база вакансий, ориентированная на выпускников системы профессионального образования.

В крае ежегодно реализуется федеральная акция «Неделя без турникетов», в ходе которой более 1,5 тыс. студентов посещают ведущие предприятия края. Проводится конкурс «Лучший выпускник СПО», по результатам которого участники-выпускники ПОО получают от жюри конкурса приглашения на работу в профильные предприятия края.



Для ответственных за содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций проведены курсы повышения квалификации, обучающие семинары с привлечением представителей организаций, занимающихся подбором и отбором персонала, организованы информационные экскурсии на предприятия.

Кроме этого, рассказала, что одним из направлений отраслевого подхода стало создание на базе ПОО учебно-производственных комплексов. Для этого в 2024 году Институтом с привлечением ООО «КВР – Групп» проведена модульная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Акселератор УПК» с элементами профессиональной образовательной стажировки, в ходе которой участники под руководством федеральных экспертов-наставников осваивали, апробировали внедрение и применение на рабочих местах технологии создания и развертывания учебно-производственного комплекса (далее – УПК) на площадках ПОО. Участниками стали сборные команды 25 ПОО, входящих в 11 отраслевых кластеров.

В результате реализации программы в 25 ПОО края созданы УПК на основе технологического партнерства с индустриальными партнерами. Проходят практику в УПК по профилю 100% студентов ПОО. Повысилась карьерная устойчивость обучающихся: от трудоустройства в УПК до получения дохода от квалифицированной технологической деятельности в УПК.

ПОО определились с производимой в УПК продуктовой линейкой за счет освоения новых источников ресурсного развития. Повысилась эффективность использования мастерских и лабораторий ПОО.

В феврале 2025 года в качестве завершающего этапа совместно с ООО «КВР – Групп» планируется провести оценку результативности и устойчивости моделей УПК ПОО в рамках технологической конференции.

Относительно реализации механизма отраслевой модели подготовки кадров Шадуа Е.В. пояснила следующее. Основным изменением в отраслевом подходе подготовки кадров в связи принятием в крае регионально-отраслевой модели стало закрепление управляемости деятельности кластеров через отраслевые рабочие группы.

С целью запуска работы механизма в течение 2024 года проведены заседания с представителями исполнительных органов и работодателей в рамках регионального чемпионата «Профессионалы», заседания отраслевых групп по шести кластерам.

На сегодняшний день подготовлены на согласование и утверждение составы рабочих групп по всем отраслям (12 кластерам). В них входят представители исполнительных органов края, органов местного самоуправления, работодателей, образовательных организаций, общественных объединений, иных организаций.

В своей деятельности отраслевые группы будут выполнять следующие задачи (функционал):

- определение эффективных подходов к подготовке кадров в рамках отрасли;
- формирование программы деятельности и развития кластеров;
- представление в краевой межведомственный координационный совет по развитию кадрового потенциала экономики Хабаровского края предложений по формированию контрольных цифр приема по востребованным профессиям/специальностям среднего профессионального образования в соответствии с потребностями экономики края;
- формирование предложений по изменению контрольных цифр приема по востребованным профессиям/специальностям среднего профессионального образования;
- организация в кластере отраслевых мероприятий;
- формирование предложений по развитию инфраструктуры кластера;
- организация мероприятий по популяризации кластера.

Также подготовлены типовые планы работы отраслевых групп и программа деятельности кластеров. Данная документация необходима для организации деятельности отраслевых рабочих групп.

Отметила, что совместно с министерством образования и науки края проработаны изменения в Положение о Краевом межведомственном координационном совете по развитию кадрового потенциала экономики Хабаровского края, утвержденное распоряжением Правительства Хабаровского края от 20 ноября 2014 г. №821-рп.

Подытожила, что организационное и методическое сопровождение Институтом отраслевого подхода к подготовке кадров в рамках регионально-отраслевой модели позволит системно выстроить работу 12 регионально-отраслевых кластеров и обеспечить синхронизацию с потребностями рынка труда, координацию действий исполнительных органов, органов местного самоуправления, работодателей, образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, расположенных на территории края, общественных объединений, иных организаций по вопросам подготовки кадров.

Доклад Шадуя Е.В. сопровождался презентацией.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Распутина М.Ю. – рассказала, что термин учебно-производственный комплекс в системе образования края введен с прошлого года. УПК может быть сформирован в каждом техникуме и колледже, там студенты могут официально трудоустроены и получать зарплату, проходя обучение. Напомнила, что министерство образования и науки края приняло решение, что УПК будут развернуты во всех колледжах региона. В этой связи Институт, привлекая ООО «Карьера в России», возглавляемую Гилем С.С. (доктор педагогических наук, профессор), разработал образовательно-модульную программу, которую мы используем на протяжении всего 2024 года. Дала

пояснения о ходе реализации программы в крае, а также напомнила о уже готовых прототипах продуктов УПК, представленных на выставке в ходе проведения августовской конференции педагогических работников. Уведомила, что лучшая команда УПК по итогам конкурса поедет на стажировку в КНР в 2025 году.

Хмара О.Е. – сообщила, что на профориентацию школьников направлено два основных проекта – это «Школа Минпросвещения России», где одно из направлений отдано под профориентацию, и проект единой профориентации школьников, в который с 01.09.2024 включились 100% школ Хабаровского края.

Уточнила, что в индексе качества профессионального образования профориентация выделена отдельным показателем, что в совокупности подтверждает значимость этой деятельности на уровне школы. Подчеркнула, что на сайтах школ должен быть размещен план профориентации и назначен ответственный человек за данное направление в должности не ниже заведующего учебной частью. Обратила внимание, что по вопросам профориентации школы должны плотно взаимодействовать с ВУЗами, СПО и родителями. Подчеркнула, что впредь в индексе качества общего образования будет отслеживаться связь ОГЭ и ЕГЭ и если не будет совпадать выбор предметов, то это станет сигналом, что в школе профориентация для конкретного ребенка не сработала. В заключении отметила, что в проекте «Билет в будущее» теперь будет применяться формула профессии, где фокус внимания сконцентрируется на целях и ценностях детей.

#### ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ:

Гузман Е.В., Распутина М.Ю., Чебакова А.А.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Центру содержания и оценки качества среднего профессионального образования (Украинец Е.В.):

2.1. Внести в министерство образования и науки Хабаровского края предложение о закреплении распоряжением министерства образования и науки края за КГАОУ ДПО ХК ИРО (далее – Институт) функции организатора (оператора, координатора) деятельности отраслевых рабочих групп в рамках распоряжения Правительства Хабаровского края 19 апреля 2024 № 225-рп «О регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края» (срок до 15.11.2024).

2.2. Направить в министерство образования и науки края на согласование и утверждение в рамках распоряжения Правительства Хабаровского края 19 апреля 2024 № 225-рп «О регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края» проекты:

– составов рабочих групп по 12 регионально-отраслевым кластерам;

– Положения об отраслевой рабочей группе регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края;

– Плана работы отраслевой рабочей группы регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края;

– Программы (дорожной карты) деятельности и развития кластера на 2025 – 2027 гг. (срок до 15.11.2024).

2.3. Подготовить для рассмотрения на уровне ректора Института предложения по изменению в 2025 году структуры Института с выделением отдельного подразделения (отдела, сектора) для организации и координации деятельности отраслевых рабочих групп (срок до 30.11.2024).

3. Структурным подразделениям Института, находящимся в подчинении первого проректора О.Е. Хмара, проректоров Шадуя Е.В., Суховой Н.В., Стасюк Е.В., Богомаз З.А., советнику Распутиной М.Ю. определить на 2025 год и внести в проект плана работы 2025 года приоритетные направления работы, мероприятия по реализации регионально-отраслевой модели управления кластерами по подготовке кадров для экономики Хабаровского края (срок до 15.12.2024).

Решение принято единогласно (прилагается).

## 2. СЛУШАЛИ:

Ильюка Е.О. – о создании безопасных условий труда сотрудников Института. Напомнил, что под условиями труда понимается внешняя среда, окружающая человека в процессе производства. Она оказывает существенное влияние на организм человека, его физиологические и психические функции во время трудовой деятельности, а следовательно, на его работоспособность и производительность труда. Обратил внимание, что подсистема управления условиями труда должна обеспечивать возможность высокоэффективного производительного труда сотрудников при гарантированном сохранении безопасности труда, предотвращения аварийных ситуаций и неблагоприятных условий труда, что обуславливает необходимость выполнения системы управленческих воздействий:

1. Проведение профилактических и охранных мероприятий.

2. Эргономическую оптимизацию оборудования рабочего места, информационной нагрузки в соответствии с психологическими возможностями людей по приему и обработке информации, принятию решения и реализации действий.

3. Профотбор и отсев профессионально непригодных лиц для тех или иных профессий.

4. Устранение несоответствия структуры деятельности психофизиологическому состоянию человека:

- профилактика зрительных и психоэмоциональных перенапряжений;
- профилактика переутомлений;
- профилактика монотонии;

## 5. Совершенствование структуры личности работников:

– повышение профессиональной компетентности и опыта, в том числе тренировка профессионального поведения в аварийных и экстремальных ситуациях (на тренажерах);

– повышение эмоциональной устойчивости и способности к самоуправлению, саморегуляции своего эмоционального состояния и поведения (соответствующая психологическая тренировка и овладение аутотренингом и другими методами саморегуляции);

– повышение ответственности, дисциплинированности, готовности выполнять требования безопасности труда;

– улучшение, развитие, тренировка внимания, памяти, мышления и пр. профессионально важных психических функций сотрудников;

– осуществление инженерно-психологического, эргономического проектирования рабочих мест и их эргономической экспертизы.

Дал пояснения в части аналитической сводки за 2023 – 2024 год:

1. Разработана ПСД, проверена в ЕГЭ и на 95% реализована на проведение капитального ремонта внутреннего и наружного видеонаблюдения, системы ОПС (охранно-пожарной сигнализации), системы оповещения и управление эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, подвала, первого этажа, третьего этажа, четвертого этажа, чердака с привязкой к действующей ОПС (охранно-пожарной сигнализации) и видеонаблюдению второго этажа в здании КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24. На общую сумму свыше 11 млн. рублей.

2. Разработана ПСД, проверена в ЕГЭ на проведение капитального ремонта системы оповещения и управление эвакуацией при угрозе совершения террористического акта в здании КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10 на общую сумму свыше 1,3 млн. рублей.

3. Проведена оценка профессиональных рисков.

4. Заключен контракт на разработку ПСД на периметральное ограждение и благоустройство территории, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24 на общую сумму свыше 12 млн. рублей.

5. Заключен годовой контракт на проведение дератизационных работ в здании КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24 на общую сумму свыше 300 тыс. рублей.

6. Установлена СКУД в здании КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24.

7. Заключен контракт на разработку программы соблюдения норм САНПИНа.

8. Усилена информационная безопасность.

9. Завершен капитальный ремонт 1-го этажа на общую сумму свыше 36 млн. рублей.

10. Разработана техническая документация на закупку новой мебели для сотрудников КГАО ДПО ХК ИРО на 2 млн. рублей.

11. Разработана ПСД, проверена в ЕГЭ на проведение капитального ремонта административного здания КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: г. Хабаровск, ул. Советская, д. 24, 3 и 4 этажей, которая 05.11.2024 будет передана в отдел государственных закупок для размещения котировки на определение поставщика.

12. Проведены две тренировочных эвакуации с сотрудниками ГО МЧС, по результатам которых, институт получил положительные результаты.

13. Закуплены и распределены СИЗ для эвакуации при возгорании.

14. Заключен контракт на установку заградительного сооружения по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24, на общую сумму свыше 120 тыс. рублей.

15. Ведется разработка ТЗ на установку электро-магнитных замков на существующее заградительное сооружение.

16. Подготовлено ТЗ на замену электрической проводки 3 и 4 этажей.

17. Закуплены и установлены кондиционеры в здании КГАОУ ДПО ХК ИРО, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Советская, 24, на общую сумму свыше 630 тыс. рублей.

**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ:**

Гузман Е.В., Балакина Н.А., Щелкун Н.И., Осеева Е.И.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.

2. Проректору по административной работе, развитию инфраструктуры и безопасности (Ильюк Е.О.) разработать концепцию безопасности условий труда сотрудников КГАОУ ДПО ХК ИРО (срок до 03.03.2025).

Решение принято единогласно (прилагается).

Председатель



Е.В. Гузман

Ученый секретарь



Е.В. Стасюк