

«Воспитание в современном образовательном пространстве: региональный аспект»

21 августа 2025 г.

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

10.00 – 13.00

10.00-10.20	Государственная стратегия и региональная политика в сфере воспитания (Ивлева Ирина Михайловна)
10.20-10.50	Моя семья: история, ценности, традиции (Пигуль Галина Ивановна)
10.50- 11.20	Воспитание патриотизма в курсе Семейное воспитание (Сеньчукова Ирина Викторовна)
11.35-11.50	Рабочая программа воспитания: не формальный подход к реализации (Просекова Ольга Леонтьевна)
11.50-12.20	Мониторинг рабочей программы воспитания, как базовый инструмент анализа воспитательной деятельности (Батяева Ольга Владимировна, зам. по ВР ШИ 4)
12.20-12.40	Воспитание межкультурного взаимодействия среди обучающихся (Султонова Татьяна Анатольевна)
12.40-13.00	Профилактика деструктивного поведения молодежи. (Тулиглович Максим Анатольевич, Российский государственный университет правосудия)

14.00 -17.30

<i>Ключевая задача работы методической площадки:</i>	Представление регионального опыта воспитательной работы в образовательных организациях Хабаровского края (мини-мастер-классы). Определение векторов развития региональной системы воспитания в области апробации и разработки новых практик воспитания (заполнение записной книжки педагога).
<i>Актуализация темы:</i>	
<i>Куратор от министерства образования и науки края:</i>	Ивлева Ирина Михайловна, начальник управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края
<i>Модератор площадки:</i>	Вичканова Ольга Федоровна, заведующий кафедры педагогики и психологии ХК ИРО
<i>Целевая аудитория:</i>	заместители директоров школы по воспитательной работе, члены краевого методического совета по вопросам воспитания, специалисты ОМСУ, курирующие вопросы воспитания
<i>Место проведения:</i>	Аудитория КГАНОУ КЦО

<i>Выступающие:</i>	<p>Изучение культурного наследия родного края как фактор успешной социализации обучающихся. Петренко Оксана Александровна, руководитель школьного музея МБОУ СОШ с. Восточное им. Героя РФ Аксенова А.А. Хабаровского муниципального района</p>
	<p>Формирование семейных ценностей в курсе внеурочной деятельности «Моя семья» Добровольская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, Галькова Анна Михайловна – учитель иностранного языка МАОУ «СШ № 19», г. Хабаровск</p>
	<p>Вопросы нравственного воспитания в поликультурной среде края Кулехина Жанна Сергеевна, директор МБОУ «СШ 76 имени А.А. Есягина», г. Хабаровск (до 8.08 отп.)</p>
	<p>Работа классного руководителя с конструктором «Мое саморазвитие». Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Гимназия № 6, г. Хабаровск</p>
	<p>Практико-ориентированное занятие на тему «Разговоры о важном: традиционные ценности коренных малочисленных народов Хабаровского края в жизни молодых жителей региона» Бельды Татьяна Николаевна, учитель английского языка и истории, советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ СОШ №1 с. Троицкое Нанайского муниципального района</p>

Ресурсы развития инфраструктуры детства и воспитания в образовательной организации

21 августа 2025 г.

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

10.00 – 13.00

10.00-10.20	Государственная стратегия и региональная политика в сфере воспитания (Ивлева Ирина Михайловна)
10.20-10.50	Моя семья: история, ценности, традиции (Пигуль Галина Ивановна)
10.50- 11.20	Воспитание патриотизма в курсе Семьеведение (Сеньчукова Ирина Викторовна)
11.35-11.50	Рабочая программа воспитания: не формальный подход к реализации (Просекова Ольга Леонтьевна)
11.50-12.20	Мониторинг рабочей программы воспитания, как базовый инструмент анализа воспитательной деятельности (Батяева Ольга Владимировна, зам. по ВР ШИ 4)
12.20-12.40	Воспитание межкультурного взаимодействия среди обучающихся (Султонова Татьяна Анатольевна)
12.40-13.00	Профилактика деструктивного поведения молодежи. (Тулигловитч Максим Анатольевич, Российский государственный университет правосудия)

14.00-17.30

<i>Ключевая задача работы тематической площадки:</i>	Представить эффективные методы и формы воспитательной работы всех инфраструктурных компонентов, участвующих в создании единого образовательного пространства. Предложить педагогическим работникам действенные механизмы по формированию здорового образа жизни, ценностных ориентаций, духовно-нравственного и патриотического воспитания, безопасности и профилактики правонарушений современной молодёжи.
<i>Актуализация темы:</i>	
<i>Куратор от министерства образования и науки края:</i>	Ивлева Ирина Михайловна, начальник управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края
<i>Модератор площадки:</i>	Просекова Ольга Леонтьевна, директор центра воспитания и социализации ХК ИРО
<i>Целевая аудитория:</i>	классные руководители, советники директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими общественными организациями

<i>Место проведения:</i>	синий зал КГАНОУ КЦО
<i>Выступающие:</i>	Интерактив "Инновационные формы обучения ПДД" + викторина Баталова Татьяна Михайловна, начальник Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма КГАОУ ДО РМЦ
	Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе, Вичканова Ольга Федоровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО
	Вовлечение детей группы риска в социально-значимую деятельность Голубева Анна Григорьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Таежное. Хабаровский муниципальный район
	Успешный опыт взаимодействия с родительской общественностью: проект «Экспозиция «Время выбрало нас...» Клявина Екатерина Александровна, учитель английского языка МОУ Гимназия № 8, г. Хабаровск
	Саморазвитие как условие личностного самоопределения обучающихся Самсанкова Анастасия Сергеевна, педагог – организатор, Фролова Алина Игоревна методист МАУ ДО г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

«Создаем региональные УМК вместе: новые стратегии формирования единого образовательного пространства в дошкольных учреждениях, начальной и основной школе»

(наименование площадки)

21 августа 2025 г.

Краевой центр образования

(место проведения)

10.00-16.30

(время проведения)

<i>Ключевая задача работы тематической площадки:</i>	презентация эффективных практик разработки и реализации региональных УМК в учреждениях образования Хабаровского края и привлечение новых участников творческих групп по разработке региональных УМК	
<i>Актуализация темы:</i>	Изучение Малой Родины – путь к воспитанию патриота своей страны. Разработка - апробация и внедрение в образовательные учреждения Хабаровского края учебно-методические комплексы регионального содержания для наполнения информационно-образовательной среды, направленных на формирование активных участников развития и преобразования своего края во всех направлениях деятельности	
<i>Куратор от министерства образования и науки края:</i>	Плотникова Валентина Ивановна (кандидатура на согласовании)	
<i>Модератор площадки:</i>	Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры теории и методики обучения ХК ИРО им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор	
<i>Целевая аудитория:</i>	Методисты ММС, учителя начальных классов, истории, географии, биологии, иностранного языка, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования	
<i>Место проведения:</i>	10.00-12.00 – синий зал КЦО выступления ученых для всей аудитории 12.30-16.30 – 4 аудитории мастерских для 1) дошкольников, 2) начальной школы, 3) истории и иностранного языка, 4) ИЗО, биологии, географии и дополнительного образования	
<i>Выступающие:</i>	Богомаз З.А., проректор по учебной работе ХК ИРО	Открытие, приветственное слово

	Стрелова О.Ю., профессор кафедры ТиМО ХК ИРО, д.п.н., профессор	Дальний Восток России и Хабаровский край в учебниках: педагогические инновации и методические решения
	Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Развитие региональной информационно-образовательной среды Хабаровского края: современность и перспективы.
	Осеева Е.И., директор центра инноваций	Региональный компонент образования – условие формирования российской гражданской идентичности и воспитательный потенциал региональных курсов внеурочной деятельности
	1. Региональный курс	Дошкольникам о Хабаровском крае
	<p>Орешкова Марина Арнольдовна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, ст. воспитатель МАДОУ №159 г. Хабаровск</p> <p>Колюбанова Марина Анатольевна, воспитатель МАДОУ №159 г. Хабаровск</p> <p>Баженова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ №159 г. Хабаровск</p> <p>Смирнова Оксана Валерьевна воспитатель МАДОУ «Светлячок» п. Ванино</p> <p>Плаксина Нина Николаевна, руководитель Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» г. Москва</p> <p>Родина Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>1. Учебно-методический комплекс «Дошкольникам о Хабаровском крае» и формирование краеведческой грамотности</p> <p>2. Плоскостные куклы в национальных костюмах и создание мини-спектаклей с их использованием</p> <p>3. Театрализация амурских сказок</p> <p>4. Осваиваем настольную игру «Прогулки по Хабаровскому краю со зверятами»</p> <p>5. Выступление «Детям о Родине: технология иммерсивного путешествия в ДОО»</p> <p>6. Выступление «Реализация аксиологического подхода в воспитании дошкольников»</p>

	кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ г. Москва	
	2. Региональный курс	Путешествие по Хабаровскому краю
	<p>Ватолина Ирина Александровна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, учитель начальных классов МОУ СОШ №53 г. Комсомольск-на-Амуре</p> <p>Тютюсова Елева Вячеславовна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «Ступени» г. Хабаровск.</p> <p>Федорова Алевтина Рюриковна, методист информационно-методического центра издательства "Русское слово", кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ</p> <p>Тимофеева Наталья Вилениновна, доцент кафедры Ленинградского областного института развития образования, к.п.н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юные наблюдатели за природой 2. Сундучок краеведа – игровой инструмент 3. Основные принципы регионализации содержания начального образования в условиях единого образовательного пространства 4. Развитие речевой деятельности дошкольников с использованием региональной информационно-образовательной среды Юные наблюдатели за природой
	3. Региональные курсы	История Дальнего Востока России Природа Хабаровского края

	<p>Карамышева Наталья Михайловна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, методист КГАОУ Краевой центр образования</p> <p>Ядыкина Светлана Евгеньевна, учитель истории МАОУ Лицей «РИТМ» г. Хабаровск</p> <p>Субботина-Васильева Ирина Алексеевна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, учитель биологии и географии МОУ СОШ № 51 г. Комсомольск-на-Амуре</p> <p>Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, кандидат педагогических наук</p> <p>Иванова Мария Борисовна, зам. декана географического факультета Пермского гуманитарного университета, кандидат географических наук (г. Пермь)</p> <p>Саренко Галина Ивановна, методист кафедры естественных наук Омского областного института развития образования (г. Омск)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение региональной истории на основе учебно-методического комплекса к курсу «История Дальнего Востока России» 2. Исторические игры регионального содержания образования 1. Растительный и животный мир тайги 3. Растительный и животный мир тайги 4. Образовательный потенциал краеведческих игр в изучении природы Хабаровского края 5. Краеведческие диктанты и конкурсы
	<p>4. Региональные курсы</p> <p>Клебанская Елена Анатольевна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, учитель ИЗО МБОУ СОШ</p>	<p>Дальневосточная жемчужина С английским по Хабаровскому краю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальневосточная жемчужина Хабаровского края в рисунках школьников

	<p>№2 с. Гаровка Хабаровского района Штейх Александра Николаевна, учитель английского языка МОУ СОШ №53 г. Комсомольск-на- Амуре Погорелая Галина Васильевна, ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО Суранова Елена Ивановна, учитель китайского языка МАОУ Гимназия восточных языков г. Хабаровск</p>	<p>2. Путешествие по районам Хабаровского края с английским 3. Краеведческая компетенция школьников и ино- язычное образование в основе курса внеурочной деятельности «О родном крае на английском» 4.Поликультурное образовательное пространство школы как форма реализации межкультурного взаимодействия при изучении китайского языка</p>
	<p>Паневина Галина Николаевна, Стрелова О.Ю., профессор ка- федры ТиМО ХК ИРО, доктор пе- дагогических наук, профессор Орешкова Марина Арнольдовна, Ватолина Ирина Александровна, Клебанская Елена Анатольевна, Субботина-Васильева Ирина Алек- сеевна,</p>	<p>Открытый микрофон, формирование творческих групп по разработке региональных УМК</p>

«Вектор в будущее: интеграция единой модели профориентации и федерального проекта»

21 августа 2025 г.

КГАНОУ «Краевой центр образования»

10.00-16.00

<p><i>Ключевая задача работы тематической площадки:</i></p>	<p>Обеспечить создание и развитие системного подхода к профориентационной работе с обучающимися, направленного на раннее выявление и поддержку профессиональных интересов и компетенций школьников и молодежи через внедрение Единых стандартов, современных инструментов и активное сетевое взаимодействие всех участников профориентационного пространства.</p>
<p><i>Актуализация темы:</i></p>	<p>Профориентация в Хабаровском крае является ключевым инструментом подготовки кадров для региона, учитывая текущие изменения на рынке труда и приоритеты федерального и регионального развития до 2030 года. Внедрение единой модели профориентации способствует системному раннему выявлению и развитию профессиональных склонностей и компетенций школьников, что особенно важно в связи с быстрыми технологическими и экономическими переменами. Усиление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, предприятиями и общественными организациями обеспечивает комплексную поддержку и расширяет возможности профессионального самоопределения молодежи. Современные методы, такие как профпробы, мастер-классы и стажировки, направлены на создание лично ориентированных траекторий развития у детей и подростков.</p> <p>Целью реализации единой модели профориентации в 2026 году является создание системного, непрерывного и доступного профориентационного пространства, ориентированного на раннее выявление и развитие профессиональных интересов и компетенций у школьников и молодежи региона. Это достигается через внедрение современных инструментов: профессиональных проб, дней открытых дверей, мастер-классов, профориентационных смен и стажировок при активном вовлечении образовательных организаций, работодателей и общественных структур. Важная задача — обеспечить комплексную поддержку каждого обучающегося в формировании индивидуального образовательного и профессионального маршрута с учётом актуальных потребностей региона и рынка труда. В результате сформируется подготовленная и мотивированная молодежь, способная успешно адаптироваться и развиваться в современных условиях экономики Хабаровского края</p>
<p><i>Куратор от министерства образования и науки края:</i></p>	<p>Алексеева Юлия Николаевна, заместитель начальник управления – начальник отдела общего образования</p>

<i>Модератор площадки:</i>	Соболевская Анастасия Витальевна, директор центра профессионального самоопределения и наставничества КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»	
<i>Целевая аудитория:</i>	заместители директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию, классные руководители, кураторы, педагоги-навигаторы	
<i>Место проведения:</i>	КГАНОУ «Краевой центр образования» (холл 4 этажа)	
<i>Выступающие:</i>	10.00-10.05	Алексеева Юлия Николаевна, заместитель начальник управления – начальник отдела общего образования (приветственное слово)
	10.05-10.25	Даниленко Елена Васильевна, директор КГКУ Центр занятости населения Хабаровского края «Эффективная профориентация молодежи - инвестиции в будущее региона»
	10.25-10.45	Зимин Алексей Борисович, начальник отдела профориентации и взаимодействия с ВУ-Зами службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги- филиала ОАО «РЖД» «Профориентационная работа в РЖД - лицеях и опорных школах РЖД»
	10.45-11.05	Мясникова Ольга Игоревна, региональный координатор ДФО «Проект «Билет в будущее»: опыт внедрения и перспективы развития»
	11.05-11.25	Соболевская Анастасия Витальевна, директор центра профессионального самоопределения и наставничества КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» «Маршрутизация и профориентация: комплексный подход к формированию кадрового потенциала Хабаровского края»
	11.25-11.45	Одариченко Оксана Ивановна, заместитель руководителя ЦОПП КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» «Первая профессия: старт карьеры на базе Центра опережающей профессиональной подготовки»
	11.45-12.05	Тимошенко Анна Юрьевна, старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 24 «Теремок» «Профориентация в детском саду: первые шаги самоопределения»
	12.10-13.10	перерыв
	13.15-13.35	Старкова Елена Александровна, учитель математики, педагог-навигатор МБОУ СОШ № 72 г. Хабаровска «Профориентация в школе: механизмы и практики»
	13.35-13.55	Сухова Наталья Викторовна, проректор по развитию системы общего образования КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» «Профильные классы как инструмент выбора профессии»

	13.55-14.15	Корнекшева Олеся Евгеньевна, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» «Профориентация в СПО»
	14.15-15.45	Соболевская Анастасия Витальевна, директор центра профессионального самоопределения и наставничества КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» «Мастер-классы для педагогов: современные профориентационные технологии»
	15.45-16.00	Итоги, рефлексия, планы на следующий учебный год