



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.03.2024 № 246

г. Хабаровск

Об утверждении и реализации мероприятий "дорожной карты" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах

В соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 8 декабря 2021 г. № 1215-рп "О направлениях и задачах развития Хабаровского края на период до 2026 года и на перспективу 2030 года" и с целью реализации модели профильного обучения, синхронизированного с социально-экономическим развитием края, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах:

1. Утвердить прилагаемые:

1) "дорожную карту" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах (далее – "дорожная карта");

2) показатели реализации "дорожной карты".

2. Назначить краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" имени К.Д. Ушинского (далее – ХК ИРО) региональным координатором реализации мероприятий "дорожной карты".

3. ХК ИРО оплатить расходы, связанные с реализацией мероприятий "дорожной карты", за счет средств субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования:

1) утвердить составы муниципальных команд по реализации "дорожной карты" не позднее 15 марта 2024 г.;

2) разработать муниципальные "дорожные карты" реализации профильного обучения в подведомственных общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 годах не позднее 22 марта 2024 г.;

3) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по выполнению мероприятий "дорожной карты".

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края.

Министр



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
Министерства образования
и науки Хабаровского края
от "14" "08" 2024 г. № 2416

"ДОРОЖНАЯ КАРТА"
сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края,
в 2024 – 2025 годах

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Результаты/показатели реализации
1	2	3	4	5
1.	Организационное и административное сопровождение			
1.1.	Формирование перечня опорных школ для реализации модели профильного обучения, синхронизированной с социально-экономическим развитием края	Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Хабаровский крайовой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО)	март 2024 г.	сформирован перечень опорных школ для реализации модели профильного обучения, синхронизированной с социально-экономическим развитием края, по пяти профилям

1	2	3	4	5
1.2.	Формирование команд опорных школ для реализации профильного обучения по одной из приоритетных профильных направленностей	опорные школы	март 2024 г.	сформированы школьные команды для организации профильного обучения, определены ответственные лица
1.3.	Разработка муниципальных дорожных карт по реализации профильного обучения	органы местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов (далее – ОМСУ)	март 2024 г.	разработаны дорожные карты по реализации профильного обучения, в 19 муниципальных образованиях края
1.4.	Назначение муниципальных координаторов, ответственных за организацию профильного обучения в муниципальных районах, муниципальных округах, городских округах	руководители ОМСУ	март 2024 г.	назначены муниципальные координаторы, ответственные за организацию профильного обучения в муниципальных районах, муниципальных округах, городских округах края
1.5.	Формирование перечня социальных партнеров по приоритетным профильным направлениям, закрепление социальных партнеров за опорными школами	министерство во взаимодействии с отраслевыми региональными органами исполнительной власти, ХК ИРО	апрель 2024 г.	определены социальные партнеры опорных школ из числа профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО), организаций дополнительного образования и предприятий по приоритетным профильным направлениям
2. Организационное и методическое сопровождение опорных школ				
2.1.	Заключение опорными школами соглашений о взаимодействии с социальными партнерами	опорные школы, ПОО, ОО ВО, предприятия	май 2024 г.	заключены соглашения о взаимодействии с социальными партнерами из числа ПОО, ОО ВО, организаций дополнительного образования и предприятий по приоритетным направлениям

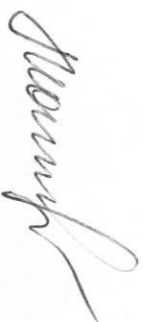
1	2	3	4	5
2.2.	Разработка опорными школами основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом приоритетных профильных направлений	опорные школы	май 2024 г.	в соответствии с профильными направлениями опорными школами разработаны и утверждены основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, согласованы с социальными партнерами
2.3.	Разработка опорными школами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализуемых профилей	опорные школы	май 2024 г.	в соответствии с реализуемыми профилями разработаны дополнительные общеразвивающие программы
2.4.	Апробация в опорных школах методического комплекса "Профибокс 3.0"	опорные школы, ЖК ИРО	в течение 2024/2025 учебного года	школьные команды не менее пяти опорных школ реализуют методический комплекс "Профибокс 3.0" в рамках профильного обучения
2.5.	Апробация в опорных школах учебно-методического комплекта по изучению обучающихся основ проектной деятельности "Край притяжения"	ЖК ИРО, опорные школы	в течение 2024/2025 учебного года	педагоги не менее пяти опорных школ используют учебно-методический комплект "Край притяжения" в рамках сопровождения проектов обучающихся
2.6.	Привлечение партнеров из числа ПОО и ОО ВО (преподавателей и студентов) к проектной деятельности обучающихся в качестве наставников проектов	ЖК ИРО, опорные школы, ПОО, ОО ВО	в течение 2024/2025 учебного года	обучающиеся 10 классов опорных школ реализуют проекты с наставниками из числа студентов и преподавателей ПОО и ОО ВО
2.7.	Организация профессионального обучения в опорных школах на базе ПОО	Министерство, ЖК ИРО, опорные школы, ПОО	в течение 2024/2025 учебного года	не менее процентов обучающихся 10 – 11 классов получили возможность освоить основные программы профессионального обучения на базе ПОО
2.8.	Семинар-практикум "Конвейер проектов" для проектных команд края	ЖК ИРО	октябрь 2024 г.	команды опорных школ приняли участие в семинаре-практикуме,

1	2	3	4	5
3. Методическое сопровождение муниципальных и школьных команд				
3.1.	Краевой семинар по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов, преподающих предметы на углубленном уровне	ХК ИРО	март 2024 г.	педагоги, преподающие учебные предметы приоритетного внимания на углубленном уровне, повысили предметные компетенции
3.2.	Краевой практический интенсив обучающихся в рамках профильной деятельности в рамках профильного обучения	министерство, ХК ИРО	апрель 2024 г.	не менее 15 муниципальных команд разработали управленческие решения по организации профильного обучения
3.3.	Разработка чек-листа открытия профильного класса	ХК ИРО	апрель 2024 г.	разработан чек-лист открытия профильного класса
3.4.	Разработка (обновление) общеобразовательными организациями локальных нормативных актов, регламентирующих порядок организации индивидуального отбора при приеме в общеобразовательную организацию для получения основного образования и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	общеобразовательные организации	апрель 2024 г.	утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации индивидуального отбора при приеме в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, локальные нормативные акты размещены на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
3.5.	Разработка общеобразовательными организациями основных образовательных программ среднего общего образования с учетом приоритетных профилей	общеобразовательные организации	май 2024 г.	в соответствии с направленностями профилей разработаны и утверждены основные образовательные программы основного образования

1	2	3	4	5
3.6.	Организация проведения профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся "Билет в будущее"	ХК ИРО	май – декабрь 2024 г.	общееобразовательные организации края приняли участие в профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее" с учетом организованных профилей обучения
3.7.	Комплектование профильных классов на 2024/2025 учебный год	общееобразовательные организации	август 2024 г.	укомплектованы 10 классы приоритетных для края профильных направлений: инженерной, IT-направленности, медицинской, агротехнической, педагогической
3.8.	Краевой семинар по теме "Сетевое взаимодействие как ресурс для реализации профильного обучения"	ХК ИРО	август 2024 г.	педагоги повысили компетенции в области проектирования сетевого взаимодействия и составления программ, реализуемых с использованием сетевой формы, разработали программы в сетевой форме
3.9.	Организация онлайн-семинаров по разработке учебных планов профилей и планов внеурочной деятельности для муниципальных координаторов	Министерство, ХК ИРО	май 2024 г.	100 процентов муниципальных координаторов повысили компетенции по формированию учебных планов профилей и планов внеурочной деятельности
3.10.	Разработка методического комплекса "ПрофиБокс 3.0" по приоритетным профильным направлениям	ХК ИРО	август 2024 г.	разработано содержание методического комплекса "ПрофиБокс 3.0" по пяти приоритетным профильным направлениям: инженерной, IT-направленности, медицинской, агротехнической, педагогической, для использования при организации профильного обучения

1	2	3	4	5
3.1	Цикл онлайн-семинаров по использованию методического комплекса "ПрофиБокс 3.0" в рамках организации профильного обучения	ХК ИРО	в течение 2024/2025 учебного года	50 процентов общеобразовательных организаций приняли участие в онлайн-семинарах; педагоги сформировали представление о вариантах использования методического комплекса "ПрофиБокс 3.0" в образовательной деятельности
3.1	Курсы повышения квалификации (далее – КПК) для учителей химии, биологии, информатики, физики, обществознания по преподаванию предметов на углубленном уровне	ХК ИРО	в течение 2024 года по отделению графику	повысили квалификацию не менее 200 учителей-предметников
4. Аналитическая деятельность				
4.1.	Предварительный мониторинг организации профильного обучения в школах края с учетом регионального рынка труда	ХК ИРО	февраль 2024 г.	проведен анализ организации профильного обучения в муниципальных районах края, даны рекомендации по повышению результативности профильного обучения
4.2.	Собеседования с руководителями ОМСУ по организации профильного обучения в 2024/2025 учебном году	Министерство, ХК ИРО	март 2024 г.	сформирован прогноз сети профильных классов на 2024/2025 учебный год
4.3.	Оценка результативности реализации модели профильного обучения	ХК ИРО, ОМСУ	сентябрь 2024 г., февраль 2025 г., июнь 2025 г.	проведена оценка показателей результативности реализации модели профильного обучения, определены положительные результаты и затруднения

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДѢНЫ

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "14" 03 2024 г. № 246

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации "дорожной карты" сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, в 2024 – 2025 годах

Показатель	Значение показателя
Доля открытых 10 – 11-х классов/групп в соответствии с приоритетными для края профилями	50 процентов
Доля педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов на углубленном уровне	80 процентов
Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих продвинутый уровень профессионального минимума	30 процентов
Доля ОО, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по приоритетным для края профилям	60 процентов
Доля обучающихся, выбравших для сдачи в форме единого государственного экзамена предметы, которые изучались в рамках профиля на углубленном уровне	80 процентов
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации/ высшие учебные заведения по профилю, который изучался в 10 – 11 классах	60 процентов

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук