



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

17.06.2025 № 614
г. Хабаровск

РАСПОРЯЖЕНИЕ

О проведении краевого смотра кабинетов родных языков в образовательных организациях края в 2025 году

В целях реализации мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр:

1. Управлению общего образования совместно с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО) провести с 15 сентября по 25 декабря 2025 г. краевой смотр кабинетов родных языков в образовательных организациях края в 2025 году (далее – смотр).

2. Утвердить прилагаемые:

- 1) положение о смотре;
- 2) состав организационного комитета смотра.

3. Руководителю ХК ИРО:

1) организовать информационную поддержку смотра на официальном сайте ХК ИРО;

2) оплатить расходы, связанные с проведением смотра, за счет средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в смотре образовательных организаций, в которых изучается родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае, в рамках основных и дополнительных программ образования.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования.

Министр

А.Н. Мокрушин

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "17" 06 2025 г. №.61.4

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре кабинетов родных языков
в образовательных организациях края в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о краевом смотре кабинетов родных языков в образовательных организациях края в 2025 году (далее – Смотр) определяет цели, задачи и порядок проведения Смотра.

1.2. Смотр направлен на обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, выявление, обобщение и распространение успешного опыта по оснащению и организации предметно-развивающей среды образовательных организаций.

1.3. В Смотре принимают участие образовательные организации, в которых в рамках основных и дополнительных программ образования изучается родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае (далее – образовательные организации, участники, родные языки соответственно), имеющие самостоятельные, совмещенные кабинеты и дошкольные группы (далее – кабинеты родных языков), за исключением кабинетов родного языка образовательных организаций, ставших победителями в Смотре 2023 года.

1.4. Смотр проводится по трем номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной группы".

1.5. Смотр состоит из двух этапов: заочный и очный.

Заочный этап проводится в период с 15 сентября по 5 октября 2025 г.

Очный этап проводится в период с 6 октября по 25 декабря 2025 г.

1.6. Учредителями Смотра являются министерство образования и науки края (далее – министерство), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО).

2. Цели и задачи Смотра

2.1. Цель Смотра:

Целью Смотра является совершенствование учебно-материальной базы образовательных организаций для обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, рост профессиональных компетенций педагогов, а также повышения эффективности работы кабинетов родных языков.

2.2. Задачи Смотра:

выявление уровня оснащённости кабинетов родных языков, максимальная реализация его образовательного потенциала;

изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов родного языка;

повышение престижа преподавания родных языков и национальной культуры;

стимулирование профессионального роста педагогов, преподающих родные языки;

выявление эффективных технологий работы педагогов родных языков.

3. Общее руководство

Обеспечение всесторонней, качественной и объективной оценки представленных материалов участников Смотра, определение победителей и призеров осуществляет организационный комитет Смотра (далее – оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.1. Состав оргкомитета формируется из числа представителей учредителей Смотра, образовательных организаций, в том числе ставших победителями в Смотре 2023 года, общественных организаций, носителей родного языка.

3.2. В состав оргкомитета входят председатель оргкомитета, заместитель председателя оргкомитета, секретарь оргкомитета и члены оргкомитета.

3.3. Председатель оргкомитета руководит его деятельностью, назначает и проводит заседания, распределяет обязанности между членами оргкомитета, подписывает протоколы заседаний. В отсутствие председателя оргкомитета, его полномочия исполняются заместителем председателя. Организационно-техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляет секретарь оргкомитета.

3.4. Оргкомитет Смотра:

проводит консультативно-разъяснительную работу по вопросам организации и проведения Смотра;

осуществляет обработку заявок, представленных в оргкомитет в соответствии с пунктом 4.3. настоящего Положения;

изучает, анализирует, оценивает материалы, представленные образовательными организациями для участия в Смотре;

определяет состав победителей и призеров Смотра в соответствии с критериями оценивания, указанными в разделах 5, 6, 7 настоящего Положения;

размещает материалы Смотра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах ХК ИРО (<https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>) и министерства (<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti>).

3.5. Заседания оргкомитета могут быть организованы и проведены в дистанционном формате (с использованием видеоконференцсвязи).

3.6. Решение об определении победителей и призеров Смотра принимается оргкомитетом путем голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов, присутствующих на заседании. Если на заседании присутствовало четное количество участников, то право решающего голоса остается за председателем оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

4. Порядок проведения заочного этапа Смотра

4.1. Заочный этап Смотра проводится по трем номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка" и "Лучший уголок родного языка дошкольной группы" с 15 сентября по 5 октября 2025 г.

4.2. Выдвижение на участие в заочном этапе Смотра производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.3. Перечень материалов, представляемых для участия в заочном этапе Смотра.

4.3.1. Заявка на участие в Смотре, подписанная руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по форме № 1, размещенной на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

4.3.2. Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, содержащее информацию о кабинете родного языка (уголке дошкольной группы) образовательной организации, в соответствии с критериями, указанными в разделах 5, 6, 7 настоящего Положения. Объем представления не более двух печатных листов в текстовом редакторе Microsoft Word, формат А4. Представление оформляется на бланке органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

4.3.3. Информационная карта участника краевого Смотра о деятельности образовательной организации по созданию условий для изучения родных языков, национальной культуры (далее – информационная карта), подписанная руководителем образовательной организации, по форме № 2, размещенной на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

4.3.4. Заверенная руководителем образовательной организации выписка

за последние два года:

1) для образовательных организаций: из учебного плана с количеством часов в неделю по родному языку, родной литературе, национальной культуре в каждом классе;

2) для дошкольных групп: из программы дополнительного образования.

4.3.5. Паспорт кабинета родного языка или справку о совмещенном кабинете родного языка либо о дошкольной группе (далее – паспорт кабинета родного языка), которые подписываются руководителем образовательной организации и направляются в формате А4, текстовый редактор – Microsoft Word по форме № 3, размещенной на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodno-go-yazyka/>.

4.3.6. Фотоматериалы языковой образовательной среды образовательной организации, в том числе предметно-развивающей среды кабинета/уголка родного языка, с приложенной пояснительной запиской.

4.3.7. Презентационный видеоролик (публичная защита кабинета родного языка, включающая фрагмент урока родного языка (родной литературы) или занятия в рамках внеурочной деятельности либо развивающего занятия по родному языку (родной литературе), национальной культуре (до 10 минут). Структура презентационного видеоролика определяется образовательной организацией самостоятельно.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу, изучаемый язык). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие тематике, указанной в информационном письме.

4.4. Материалы для участия в смотре принимаются оргкомитетом в период с 15 сентября по 5 октября 2025 г.

4.4.1. Копии материалов, указанных в пункте 4.3 раздела 4 настоящего положения, размещаются в сканированном виде по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/683d413d02848f458613e623/>.

4.4.2. Оригиналы документов оформляются в файл-папке на бумажном носителе (видеоролик прикладывается на электронном носителе) и предоставляются в адрес оргкомитета по адресу: 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 10.

4.5. Материалы принимаются для рассмотрения только в случае выполнения требований, предусмотренных подпунктами 4.4.1, 4.4.2 пункта 4.4 настоящего раздела. Контактное лицо для приема документов на Смотри:

Лобанова Дарья Андреевна, старший методист ХК ИРО, электронная почта: lobanovada@iprk.ru, рабочий телефон: +7-924-307-26-15.

4.6. Материалы, указанные в пункте 4.3 настоящего Положения, участникам Смотра не возвращаются.

4.7. При приеме материалов, указанных в пункте 4.3 настоящего раздела, оргкомитетом проверяется полнота и правильность оформления материалов участников.

4.8. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные с нарушением установленных сроков или требований, указанных в пунктах 4.3 – 4.5 настоящего раздела.

5. Критерии оценивания заочного этапа Смотра по номинациям "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка"

5.1. Критерии оценивания оснащения кабинета родного языка.

5.1.1. Оснащение кабинета родного языка (обеспеченность техническими средствами; укомплектованность книжного фонда; оснащенность информационно-коммуникационными материалами; наличие наглядных и печатных средств; наличие дидактического и раздаточного материала, контрольно-измерительными материалами).

5.1.2. Наличие созданной языковой образовательной среды образовательной организации, в том числе предметно-развивающей среды кабинета родного языка (при оценивании учитываются представленные документы, демонстрирующие оформление образовательной организации и прилегающей территории).

5.1.3. Динамика обучения родным языкам за последние два года.

5.1.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня по родному языку и национальной культуре.

5.1.5. Наличие разработанных научных публикаций, методических материалов.

5.1.6. Организация работы по проектно-исследовательской деятельности по сохранению и развитию родных языков и национальной культуры.

5.1.7. Каждый критерий (пункты 5.1.1 – 5.1.6) раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

5.2. Показатели оценивания видеоролика – публичной защиты кабинета родного языка, включающей фрагмент урока родного языка/родной литературы или занятия в рамках внеурочной деятельности.

5.2.1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

5.2.2. Корректность и глубина понимания предметного содержания.

5.2.3. Достижение поставленных целей урока/занятия, их результативность.

5.2.4. Эффективность использования ресурсов кабинета родного языка в деятельности, направленной на развитие устной и письменной родной речи обучающихся, достижение результатов, указанных в федеральных государственных стандартах и федеральных образовательных программах соответствующего уровня образования, программах внеурочной деятельности.

5.2.5. Информационная культура педагога.

5.2.6. Творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала.

5.2.7. Коммуникативная и речевая культура.

5.2.8. Практическая значимость и применимость представленного опыта.

5.2.9. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

5.3. Максимальная сумма баллов по критериям, указанным в пунктах 5.1 и 5.2 настоящего раздела – 86 баллов.

6. Критерии оценивания заочного этапа Смотра номинации "Лучший уголок родного языка дошкольной группы"

6.1. Критерии оценивания оснащения уголка родного языка.

6.1.1. Оснащение уголка родного языка (обеспеченность техническими средствами; укомплектованность книжного фонда; оснащенность информационно-коммуникационными материалами; наличие наглядных и печатных средств; наличие дидактического и раздаточного материала).

6.1.2. Наличие развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, в том числе уголка родного языка (при оценивании учитываются представленные документы, демонстрирующие оформление группы, образовательной организации и прилегающей территории).

6.1.3. Выбранные и/или разработанные самостоятельно педагогами программы, направленные на развитие родной речи детей в различных видах деятельности и/или культурных практиках дошкольного образования; методики, формы организации образовательной работы за последние два года.

6.1.4. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня по родному языку и национальной культуре.

6.1.5. Наличие разработанных научных публикаций, методических материалов, прошедших профессиональную экспертизу

6.1.6. Организация работы по проектно-исследовательской деятельности по сохранению и развитию родных языков и национальной культуры.

6.1.7. Каждый критерий (подпункты 6.1.1 – 6.1.6) раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

6.2. Показатели оценивания видеоролика – публичной защиты кабинета родного языка, включающей фрагмент развивающего занятия для дошкольников.

6.2.1. Достижение поставленных целей занятия, его результативность.

6.2.2. Эффективность использования ресурсов уголка родного языка дошкольной группы в деятельности, направленной на развитие родной речи обучающихся.

6.2.3. Коммуникативная и речевая культура.

6.2.4. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

6.2.5. Информационная культура педагога.

6.2.6. Творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала.

6.2.7. Практическая значимость и применимость представленного опыта.

6.2.8. Рефлексивная культура.

6.2.9. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

6.3. Максимальная сумма баллов по критериям, указанным в пунктах 6.1 и 6.2 настоящего раздела – 86 баллов.

6.4. Проверка материалов каждого участника Смотра проводится не менее чем двумя членами оргкомитета. Распределение на проверку материалов проводится секретарем в случайном порядке.

6.5. По итогам заочного этапа составляется рейтинговая таблица заочного этапа Смотра на основании набранной суммы баллов по критериям, указанным в разделах 5 и 6. В очный этап допускаются до трех организаций, набравших наивысшее количество баллов в рейтинговой таблице по каждой из номинаций. Образовательные организации, прошедшие заочный этап Смотра, допускаются к очному этапу Смотра на основании решения оргкомитета, оформленного протоколом.

7. Порядок проведения очного этапа Смотра

7.1. Очный этап Смотра проводится с 6 октября по 25 декабря 2025 г. по следующим номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной группы".

7.2. Очный этап включает презентацию кабинетов/уголков родных языков в образовательных организациях края и оценивается по следующим конкурсным испытаниям.

7.2.1. Общее состояние кабинетов родных языков/совмещенных кабинетов родного языка/

уголков родного языка дошкольной группы.

Критерии оценивания:

соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

соответствие требованиям охраны здоровья обучающихся;
соответствие постоянных экспозиций профилю кабинета;
наличие временных экспозиций, их эстетичность.

7.2.2. Наличие документации кабинета родного языка/совмещенного кабинета родного языка/уголка родного языка дошкольной группы.

Критерии оценивания:

наличие приказа о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета);

наличие паспорта кабинета/группы, качество его заполнения;

наличие перспективных планов развития кабинета/группы;

наличие расписания работы кабинета, с учетом его загруженности.

7.2.3. Наличие автоматизированного рабочего места педагога: компьютерное рабочее место, специализированное цифровое оборудование, программное обеспечение, среда сетевого взаимодействия.

Критерии оценивания:

организация рабочего места педагога: наличие мобильного класса, проекционной системы, интерактивной доски, документ-камеры, планшета, доступа в сеть "Интернет", локальной сети и других телекоммуникационных ресурсов;

применение образовательных информационно-коммуникационных технологий.

7.2.4. Наличие комплекса учебных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс: таблицы, карты, наглядные пособия, раздаточный материал (в комплектах, папках по классам), электронные образовательные ресурсы.

Критерии оценивания:

степень использования комплекса учебных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс;

практическая направленность представленных материалов, соответствующих мотивации обучения, способствующих достижению образовательных задач.

7.2.5. Наличие автоматизированных мест обучающихся: компьютерные рабочие места, доступ в сеть "Интернет", локальная сеть и другие электронные образовательные ресурсы.

Критерии оценивания:

наличие сетевого взаимодействия участников образовательных отношений;

активность обеспечения решения образовательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий обучающимся родным языкам, национальной культуре.

7.2.6. Очная публичная защита образовательного контента кабинета родного языка, включающая фрагмент урока/занятия родного языка, национальной культуры или внеурочной деятельности либо образовательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующей систему работы педагога по развитию родной речи детей

дошкольного возраста (до 20 минут).

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;
 корректность и глубина понимания предметного содержания;
 достижение поставленных целей урока/занятия, их результативность;
 эффективность использования ресурсов кабинета родного языка в деятельности, направленной на развитие устной и письменной родной речи обучающихся, достижение результатов, указанных в федеральных государственных стандартах и федеральных образовательных программах соответствующего уровня образования, программах внеурочной деятельности, парциальных образовательных программах;
 коммуникативная и речевая культура педагога;
 информационная культура педагога;
 творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала;
 практическая значимость и применимость представленного опыта;
 рефлексивная культура.

8. Подведение итогов смотра

8.1 При подведении итогов очного этапа Смотра кабинетов родных языков в образовательных организациях края оценка проводится по каждому из критериев по пятибальной шкале:

"5" – данный критерий выражен в высшей степени;

"4" – данный критерий выше среднего (либо наблюдается положительная динамика по критерию);

"3" – данный критерий средний (либо показатель по критерию стабилен);

"2" – данный критерий ниже среднего (либо некоторые показатели западают);

"1" – данный критерий низкий (либо слабо выражен);

"0" – данный критерий не представлен (отсутствует, либо показатель по критерию отрицательный).

Максимальная сумма баллов по критериям, указанным в разделе 7 настоящего Положения – 120 баллов.

8.2. Для оценивания на очный этап в образовательные организации выезжают два члена оргкомитета. Распределение на очный этап членов оргкомитета осуществляется секретарем в случайном порядке. В случае невозможности выезда членов оргкомитета в образовательную организацию, участник смотра проводит презентацию своего кабинета в формате видеоконференции.

8.3. Общий результат оценки участника Смотра определяется как сумма баллов, полученная путем суммирования итоговых оценок, выставленных по критериям в каждом из соответствующих этапов. Результаты участников каждого этапа Смотра заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа и номинации Смотра, представляющую

собой ранжированный список участников Смотра, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Рейтинговые таблицы составляются по каждой из номинаций ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной группы") отдельно.

8.4. Победителями Смотра признаются участники Смотра, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной группы"). В случае равенства баллов нескольких участников Смотра определение победителя проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов оргкомитета, в случае равенства голосов решающим является голос председателя оргкомитета.

8.5. Призером Смотра признается образовательная организация, следующая за победителем в рейтинговой таблице результатов участников, набравшая наибольшее количество баллов, по каждой номинации ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучшая дошкольная группа").

8.6. Итоги Смотра утверждаются распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края на основании протокола заседания оргкомитета, размещаются на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyu-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

8.7. Победителям и призерам Смотра в каждой номинации вручаются дипломы министерства образования и науки Хабаровского края. Победителям Смотра вручаются ценные подарки.

8.8. Участникам Смотра, не вошедшим в число победителей и призеров Смотра, ХК ИРО вручаются свидетельства об участии в краевом смотре кабинетов родных языков в образовательных организациях края в 2025 году.

8.9. Проведение Смотра, в том числе направление в командировку членов оргкомитета, оплата работы членов оргкомитета, награждение ценными подарками победителей, осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "17" 06 2025 г. № 614

СОСТАВ

организационного комитета краевого смотра кабинетов родных языков
в общеобразовательных организациях края в 2025 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Хмара Ольга
Евгеньевна | - ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский крайовой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), председатель |
| Кравченко Ирина
Николаевна | - главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования" (далее – ЦБУРПОО), заместитель председателя |
| Лобанова Дарья
Андреевна | - старший методист отдела языкового и этнокультурного образования центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании ХК ИРО, секретарь |
| Андреева Нелли
Ильинична | - учитель родного (удэгейского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы с. Гвасюги муниципального района имени Лазо Хабаровского края (по согласованию) |
| Берелтуева Дарья
Муханаевна | - ветеран педагогического труда, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член общественной палаты республики Бурятия, канд. фил. наук, носитель эвенкийского, эвенского и удэгейского языков (по согласованию) |
| Вальдю Валентина
Егоровна | - учитель русского языка и литературы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска "Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова", носитель эвенского и негидальского языков (по согласованию) |
| Гарник Екатерина
Алексеевна | - директор центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО |

- Землянов Роман Геннадьевич - начальник отдела координации социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера управления финансирования природно-ресурсного комплекса министерства природных ресурсов Хабаровского края (по согласованию)
- Одзял Марина Андусовна - председатель районной общественной организации "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Ульчского района", носитель ульчского языка (по согласованию)
- Осеева Елена Ивановна - директор центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании ХК ИРО
- Лучшев Денис Геннадьевич - вице-президент региональной общественной организации "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края", носитель нихского языка (по согласованию)
- Пигуль Галина Ивановна - профессор кафедры педагогики и психологии ХК ИРО
- Савкин Владислав Константинович - проректор по развитию инноваций в образовании ХК ИРО
- Тэмина Марина Григорьевна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", кандидат исторических наук, председатель межрегионального отделения общественного движения "Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Сахалинской области и Хабаровского края", носитель нивхского языка
- Ярославцева Виктория Геннадьевна - старший методист дошкольного и начального образования центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук