

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия № 6**

**Формирование читательской грамотности  
через работу с первоисточниками на уроках  
права и обществознания**

**Рязанова Е.Ю.  
учитель обществознания, права, экономики**

**Хабаровск - 2024**

# Читательская грамотность

**Читательская грамотность** — это способность человека **понимать** и **использовать письменные тексты**, **размышлять** о них и заниматься чтением для того, чтобы **достигать своих целей**, **расширять свои знания и возможности**, **участвовать** в социальной жизни.

# Печатный текст

Тексты бывают:

- простые и сложные,
- сплошные и не сплошные (где часть данных представлена в таблицах и инфографике),
- разных жанров (отрывок из романа, техническая инструкция, новостная заметка, научная статья, пост в блоге и так далее).

# Уровень читательской грамотности

- **Низкий.** Базовое владение умением.
- **Нормальный.** Успешная повседневная деятельность человека при помощи чтения.
- **Средний.** Возможность при помощи текстов адаптироваться в любых ситуациях.
- **Высокий.** Возможность при помощи чтения к самообучению.
- Наивысший является активом и силой общества.

# УРОВНИ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

- понимание отдельных слов (лексического значения слова);
- понимание словосочетаний и предложений (грамматики);
- понимание сверхфразовых единств (т. е. групп предложений, выражающих законченную мысль);
- понимание текста;
- понимание подтекста, замысла автора.

# Тема урока

## Демократические выборы

Вопрос	Его решение
Что читать? Какой текст?	Извлечения из НПА
Что понять?	Основные понятия, действия, основы избирательной кампании
Какие задания дать?	Задания ЕГЭ, задачки

# Понятия и термины

- избирательное право (пассивное и активное),
- избирательный процесс,
- выборы,
- референдум,
- избирательный ценз,
- избирательная система (пропорциональная, мажоритарная, смешанная),
- абсентеизм.

**Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"**

**Статья 2. Основные термины и понятия**

9) выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

**Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"**

**Статья 1. Референдум Российской Федерации**

Референдум Российской Федерации (далее также - референдум) - всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

# Олимпиада

Что такое референдум и  
чем отличается от  
свободных выборов?

# Конституция РФ

## Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как **непосредственно**, так и **через своих представителей**.
2. Граждане Российской Федерации имеют **право избирать и быть избранными** в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

# Задание ЕГЭ

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Могут быть приведены такие объяснения:

- 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

**Обратите внимание на то, что при выполнении заданий первой модели в первую очередь следует опираться на положения главы 2 Конституции Российской Федерации.**

## ЕГЭ

Назовите, о каком избирательном праве идет речь:

«Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Укажите три категории граждан, которые могут быть лишены указанных прав.

# Задания ЕГЭ

- Укажите любые **три принципа избирательного права**. Приведите по одному **примеру возможного нарушения** каждого из указанных принципов. (Сначала указывайте принцип, затем приводите примеры возможного нарушения.)
- Укажите любые **три принципа избирательного права**. Приведите по одному **примеру возможной реализации** каждого из указанных принципов. (Сначала указывайте принцип, затем приводите пример.)
- Укажите любые **три принципа избирательного права**. **Объясните сущность** из указанных принципов. (Сначала указывайте принцип, затем объясните сущность.)

Раздаточный материал №1

## Раздаточный материал №1

### Принципы проведения выборов и референдума

**Задание: прочтите выдержку из закона и отметьте основные принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума**

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

Статья 3. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума

1. Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Гражданин Российской Федерации участвует в референдуме на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.
3. Участие гражданина Российской Федерации в выборах и референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах и референдуме либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.
4. Гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти, а также обладает в полном объеме правом на участие в референдуме Российской Федерации. Дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации обязаны оказывать содействие гражданину Российской Федерации в реализации установленных настоящим Федеральным законом, иным федеральным законом избирательных прав при проведении выборов в федеральные органы государственной власти и права на участие в референдуме Российской Федерации.
5. Деятельность комиссий при подготовке и проведении выборов, референдума, подсчете голосов, установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума осуществляется открыто и гласно.

# Принципы проведения выборов и референдума

- Всеобщие
- Равные
- Прямые
- Тайные
- Свободные
- Добровольные
- На альтернативной основе

**Принципы избирательного права России –**  
основополагающие начала российского законодательства о  
порядке избрания высших органов власти РФ и ее субъектов,  
установленные Конституцией РФ.

<b>Принцип избирательного права</b>	<b>Объяснение сущности</b>	<b>Пример соблюдения</b>	<b>Пример нарушения</b>
Прямые			
Всеобщие			
Тайные			
Свободные			
Добровольные			
Прямые			

## *Граждане Российской Федерации*

1) Имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления – **активное избирательное право (наступает с 18 лет)**

2) Имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления – **пассивное избирательное право (????)**

**Раздаточный материал № 2**

## Раздаточный материал №2 Пассивное избирательное право

**Задание: прочтите статьи предложенных нормативно-правовых актов и выделите возможные цензы (т.е. ограничения пассивного избирательного права)**

### Конституция РФ Статья 81

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет до дня вступления в должность гражданина иностранного государства или лица без гражданства, подтверждающего право избираться президентом Российской Федерации документом, подтверждающим право избираться президентом Российской Федерации.

### Конституция РФ Статья 97

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного постоянного проживания гражданина иностранного государства. Депутатам Государственной Думы устанавливаются федеральным законом.

### Устав городского округа «Город Хабаровск»

#### Статья 13. Муниципальные выборы

Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право быть избранным депутатом Хабаровской городской Думы.

Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право быть избранным мэром города Хабаровска.

### Устав Хабаровского края

26.3. Депутатом Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, обладающий в соответствии с федеральным законом, настоящим Уставом и краевым законом пассивным избирательным правом и достигший возраста 21 года

34.3. Губернатором края может быть избран гражданин Российской Федерации, обладающий в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом пассивным избирательным правом, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, обладающий в соответствии с федеральным законом, настоящим Уставом и краевым законом пассивным избирательным правом и достигший возраста 21 года

**Избирательная система** – это установленный законами и иными нормативными актами порядок выборов в органы государственной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, а также должностных лиц.

# Избирательные системы

## 1 - мажоритарная система

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ**  
для голосования на выборах  
**Президента Российской Федерации**

2 марта 2008 года

(Место для размещения  
специального знака (марки),  
подписей двух членов участковой  
избирательной комиссии  
с правом решающего голоса  
и печати участковой  
избирательной комиссии)

• **РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ**

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

<b>БОГДАНОВ Андрей Владимирович</b>	1970 года рождения; место жительства – город Москва; Политическая партия «Демократическая партия России», Председатель Центрального Комитета; депутат муниципального Собрания внутригородского муниципального образования Солнцево в городе Москве на непостоянной основе; самовыдвижение; зарегистрирован на основании подписей избирателей; член Политической партии «Демократическая партия России», Лидер партии	<input type="checkbox"/>
<b>ЖИРИНОВСКИЙ Владимир Вольфович</b>	1946 года рождения; место жительства – город Москва; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, депутат, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания; выдвинут Политической партией «Либерально-демократическая партия России»; член Политической партии «Либерально-демократическая партия России», Председатель партии, член Высшего Совета партии	<input type="checkbox"/>
<b>ЗЮГАНОВ Геннадий Андреевич</b>	1944 года рождения; место жительства – город Москва; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, депутат, руководитель фракции Коммунистической партии Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания; выдвинут Политической партией «Коммунистическая партия Российской Федерации»; член Политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации», Председатель Центрального Комитета партии	<input type="checkbox"/>
<b>МЕДВЕДЕВ Дмитрий Анатольевич</b>	1965 года рождения; место жительства – город Москва; Правительство Российской Федерации, Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации; выдвинут Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	<input type="checkbox"/>

## 2 - пропорциональная система

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ**  
для голосования на выборах депутатов Областной Думы  
Законодательного Собрания Свердловской области  
**8 октября 2006 года**  
Единый (областной) избирательный округ

место для подписей  
двух членов участковой  
избирательной комиссии  
и печати

**РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ**

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от наименования *только одного* избирательного объединения, зарегистрировавшего общеобластной список кандидатов, в пользу которого Вами сделан выбор, либо в квадрате справа от строки «Против всех списков кандидатов».

1		Свердловское отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» РОССЕЛЬ Эдуард Эргатович, МАЛЫХ Николай Александрович, ЧЕПИКОВ Сергей Владимирович	<input type="checkbox"/>
2		Свердловское отделение РОССИЙСКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЯБЛОКО» ДРОНОВА Мария Михайловна, КАРЯКИН Константин Викторович, НЕУСТРОЕВ Василий Викторович	<input type="checkbox"/>
3		Свердловское отделение партии «РОДИНА» ЗЫБШЕВ Евгений Геннадьевич, ВАРЕННИКОВ Валентин Иванович, МЕДВЕДЕВА Галина Николаевна	<input type="checkbox"/>
4		Свердловское отделение РОССИЙСКОЙ ПАРТИИ ПЕНСИОНЕРОВ АРТЮХ Евгений Петрович, КОНЬКОВ Владимир Андреевич, ВЕРШИНИН Дмитрий Федорович	<input type="checkbox"/>
5		Свердловское отделение ЛДПР ТАСКАЕВ Владимир Павлович, МАРКИН Эдуард Витальевич, БАРАНОВ Кирилл Владимирович	<input type="checkbox"/>
6		Свердловское отделение КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КРАСНОЛОБОВ Владимир Павлович, ЖУРАВЛЕВА Лизовка Анатольевна, ШАДРИН Дмитрий Игоревич	<input type="checkbox"/>
7		Свердловское отделение партии «ПАТРИОТЫ РОССИИ» ЗМЕЕВ Борис Николаевич, СОФРОНОВ Петр Яковлевич, САПОЖНИКОВ Александр Геннадьевич	<input type="checkbox"/>
8		Свердловское отделение партии «СВОБОДНАЯ РОССИЯ» РЯВКИН Александр Юрьевич, ИСАЕВ Сергей Владимирович, МАТРОСОВА Анжела Валерьевна	<input type="checkbox"/>
9		Свердловское отделение партии «НАРОДНАЯ ВОЛЯ» БАБУРИН Сергей Николаевич, ПЕРСКИЙ Георгий Михайлович, ТУРИЛОВА Галина Михайловна	<input type="checkbox"/>
10		Свердловское отделение РОССИЙСКОЙ ПАРТИИ ЖИЗНИ РОЙЗМАН Евгений Валентинович, НОВИКОВ Александр Васильевич, САДРИЕВ Ринат Ривальевич	<input type="checkbox"/>
<b>ПРОТИВ ВСЕХ СПИСКОВ КАНДИДАТОВ</b>			<input type="checkbox"/>

## ЕГЭ

Ваш знакомый баллотируется по одномандатному округу в депутаты Государственной Думы. За него проголосовало 48% избирателей данного избирательного округа, а его конкуренты получили соответственно 31% и 21% голосов. Можете ли вы поздравить своего знакомого с избранием? Приведите два аргумента.

# Тема урока

## Уголовное право

Вопрос	Его решение
Что читать? Какой текст?	Извлечения из НПА
Что понять?	Основные понятия, принципы
Какие задания дать для закрепления материала?	Судебное дело

# Статьи Уголовного кодекса РФ

## Статья 19. Общие условия уголовной ответственности

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

## Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

## Статья 33. Виды соучастников преступления

1. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

2. Исполнителем признается лицо, непосредственно совершившее преступление стно с другими лицами

## Статья 61. Обстоятельства, смягчающие наказание

1. Смягчающими обстоятельствами признаются:

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;

б) несовершеннолетие;

в) беременность;

## Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание

1. Отягчающими обстоятельствами признаются:

а) рецидив преступлений;

б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;

в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или [преступного сообщества](#) (преступной организации);

# Судебное дело

Октябрьским вечером группа подростков собралась в подъезде дома. Они громко смеялись, нецензурно выражались, курили. В 20.00 в подъезд зашла гражданка Н., проживавшая в этом доме. Проходя мимо ребят, она попросила их вести себя потише и не сорить. Один из них грубо посоветовал ей оставить свое мнение при себе. В 21.00 из квартиры вышел гражданин В. и попросил ребят выйти из подъезда, объяснив, что надо укладывать детей спать. Подростки не отреагировали на просьбу, шум в подъезде не прекратился.

В 21.00 гражданин В. снова вышел из квартиры, схватил за шиворот 15-летнего Дениса П. и вывел его из подъезда. Остальных предупредил, что вызовет полицию. Ребята молча вышли из подъезда. На стоянке возле дома стояла автомашина ВАЗ 2103, принадлежавшая гражданину В. Денис П. узнал её, вытащив нож, проколол колесо. При этом он сказал, что это «плата за то, что В. распускал руки».

Около 22.00 подростки пошли по параллельной улице и встретили 20-летнего знакомого Сергея К., ранее судимого за драку. Тот предложил посидеть на веранде детского сада. Обнаружив, что веранда закрыта, подростки выбили дверь. Угостив ребят вином и сигаретами, К. сказал, что в киоске неподалеку открыта дверь. Продавец спит пьяный, поэтому можно взять там еще вина, сигарет и шоколада.

К киоску отправили 13-летнего Олега С., 12-летнего Максима Р. и 15-летнего Юрия Г. По дороге к киоску Максим Р. заскочил домой за сумкой, сказав матери, что она ему нужна для спортивной формы.

Проходя по улице, Олег, Максим и Юрий встретили гулявшего с собакой 11-летнего Андрея Ю. Олег С. снял с него импортную шапочку, Андрей Ю. не оказал сопротивления.

Подойдя к киоску, подростки увидели, что дверь открыта, а продавец Ш. спит. Максим Р. остался на улице, а Юрий Г. и Олег С. стали складывать в сумку спиртное, шоколад и сигареты. Шум разбудил продавца, который попытался схватить Юрия Г. Тот ударил продавца ногой в пах. Ш. упал, сильно стукнувшись головой о кассовый аппарат. Услышав крик, Максим Р. заглянул в киоск и услышал, как Ш. звал на помощь. Подростки убежали.

Возвращаясь в садик, Максим Р. сказал, что ему надо домой. Там он застал скандал между матерью и отчимом. Пьяный отчим наносил удары по голове и лицу своей жене. Видя кровь на лице матери, Максим схватил бутылку и ударил ею по голове отчима, после чего тот упал, и не приходя в сознание, умер.

Крики и шум в квартире напугали соседей, которые вызвали полицию. Максим рассказал им обо всем, в том числе и о том, как провел вечер. Наряд полиции поехал к детскому саду. Там после очередной дозы спиртного все участники пьянки пытались раздеть 15-летнюю Веру И. и Светлану Д., которых они силой затащили на веранду. На всех задержанных заведено уголовное дело.

# Преступление

- Судебное дело
- Выдержки статей из Уголовного кодекса

## Задания

1. Выпишите из дела примеры видов правонарушений.
2. Найдите обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание
3. Определите состав преступления
4. Выделите стадии преступления
5. Выделите соучастников преступления и вину каждого

Тема урока

**Гражданское процессуальное право  
(Гражданский процесс)**

# Попытайтесь заполнить и найти отличия

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда 2 инстанции)

От: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес)

## АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ЖАЛОБА

### на решение суда

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. судом было вынесено решение по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (указать сущность исковых требований).

Решением суда \_\_\_\_\_ (указать, как было разрешено дело по существу).

Считаю, что судом принято незаконное решение по следующим основаниям \_\_\_\_\_ (указать, с чем заявитель не согласен в решении, почему решение суда является незаконным, какие законы применены судом при разрешении дела неправильно, какие обстоятельства не выяснены, какие доказательства судом не исследованы).

На основании изложенного, руководствуясь статьями 320-322, 328 [Гражданского процессуального кодекса РФ](#),

Прошу:

1. Отменить решение \_\_\_\_\_ (наименование суда) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (сущность исковых требований).
2. Принять новое решение по делу, которым \_\_\_\_\_ (указать, как должно быть разрешено дело в апелляционной инстанции).

### Ходатайство:

Прошу при рассмотрении апелляционной жалобы принять дополнительные доказательства по делу \_\_\_\_\_ (принести перечень дополнительных доказательств), которые подтверждают следующие обстоятельства \_\_\_\_\_ (указать юридически значимые обстоятельства по делу, которые могут быть подтверждены представленными доказательствами). Я не имел возможности ранее представить перечисленные доказательства по следующим причинам \_\_\_\_\_ (указать причины, которые мешали представить дополнительные доказательства в суд первой инстанции).

Перечень прилагаемых к апелляционной жалобе документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия апелляционной жалобы
2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
3. Дополнительные доказательства

Дата подачи жалобы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Подпись заявителя \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда  
кассационной инстанции)

От: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес)

Лица, участвующие в деле: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес  
всех участников дела)

## КАССАЦИОННАЯ ЖАЛОБА

### по гражданскому делу на решение (определение) суда

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. судом \_\_\_\_\_ (наименование суда первой инстанции) было вынесено решение (определение) по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (указать сущность исковых требований). Решением (определением) суда \_\_\_\_\_ (указать, как разрешено дело).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. дело рассмотрено в апелляционной инстанции \_\_\_\_\_ (наименование суда, рассмотревшего апелляционную жалобу на судебное постановление), при рассмотрении было принято апелляционное определение, которым \_\_\_\_\_ (указать, как разрешено дело во второй инстанции, какое судебное постановление принято).

Считаю, что при вынесении судебного постановления \_\_\_\_\_ (указать наименование судебного постановления) были существенно нарушены нормы процессуального права \_\_\_\_\_ (перечислить нормы процессуального права, которые были нарушены при рассмотрении дела), а также нормы материального права \_\_\_\_\_ (перечислить нормы материального права, которые были нарушены при вынесении судебных постановлений).

Допущенные нарушения существенным образом повлияли на судебное постановление по делу, без устранения допущенных нарушений невозможно восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов \_\_\_\_\_ (ФИО заявителя).

На основании изложенного, руководствуясь статьями 376, 387, 390 Гражданского процессуального кодекса РФ,

Прошу:

1. Отменить \_\_\_\_\_ (наименование судебного постановления суда первой инстанции) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по гражданскому делу по иску \_\_\_\_\_ (ФИО истца) к \_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) о \_\_\_\_\_ (сущность исковых требований).
2. Отменить апелляционное определение \_\_\_\_\_ (наименование суда апелляционной инстанции) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
3. Направить дело для нового рассмотрения в \_\_\_\_\_ (указать наименование суда).

Перечень прилагаемых к жалобе документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия кассационной жалобы
2. Документ, подтверждающий уплату [государственной пошлины](#)
3. Копия решения (определения) суда \_\_\_\_\_ (наименование суда первой инстанции), заверенная судом
4. Копия апелляционного определения \_\_\_\_\_ (наименование суда апелляционной инстанции), заверенная судом

Дата подачи жалобы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Подпись заявителя \_\_\_\_\_

### Таблица отличий кассации от апелляции:

<b>Апелляционная жалоба</b>	<b>Кассационная жалоба</b>
Не опирается на доказательную базу	Выстраивается именно на нехватке и недооценке материалов
Предусмотрена одна попытка	Предусмотрено две попытки
На подачу дается месяц	Можно подать в течение трех месяцев
Рассматривает суд первой инстанции	Рассматривает специализированный суд
Проверяет решение суда в части сделанных выводов по представленным доказательствам, правильности применения норм материального и процессуального права	Не осуществляет исследование доказательств, производит только проверку на наличие нарушений норм процессуального и материального права в решениях судов первой и апелляционной инстанций

# Символика (6 класс)



**Учитель показывает три герба с изображением орла без обозначения какому государству принадлежит герб. Ученикам предлагается определить какой из трех гербов, изображающих орла, является гербом России.**

# Задания

Вопросы ученикам:

- 1. Когда двуглавый орел стал использоваться в государственной символике России? (печать Ивана III, 1497 г.)
- 2. А всегда ли его изображали именно таким?

Ученикам раздается раздаточный материал, и они должны ответить на эти вопросы

## Как менялся российский герб

На печати 1497 года двуглавый орел изображён с опущенными крыльями и с короной на каждой голове.

Во времена Ивана Грозного на груди орла был помещен щиток с гербом московским – Святым Георгием, поражающим змия.

В начале XVII века между двумя коронами, украшавшими головы орла, появился православный крест. В 1625 году он заменяется третьей короной.

Во времена царя Алексея Михайловича, отца Петра Первого, в когтях орла появился скипетр и держава. Три короны теперь символизировали Святую Троицу, а эмблемы Астраханского и Сибирского – обозначали их схождение в состав России.

К концу XVII века крылья птицы поднялись вверх.

После 1699 года орел окружался цепью только что учрежденного ордена Андрея Первозванного.

В 1800 году император Павел Первый был избран членом Мальтийского ордена. Под щитком герба сразу появился мальтийский крест. После смерти Павла Первого он сразу исчез.

В 1830 году при Николае Первом на распущенных крыльях орла появились щиты важнейших областей государства и вошедших в него царств.

В шестидесятые годы XIX века всадника на щетке, украшавшем грудь орла, развернули слева направо.

В последний раз образец государственного герба был утвержден 2 ноября 1882 года. Над орлом появился навес тяжелой горностаевой мантии, лавровые ветви и развевающиеся кисти знамен. Добавилось изображение шлема Святого Александра Невского. На нем было начертано «С нами Бог». Шлем венчался еще и императорской короной. Она была четвертой в изображении.

Таким образом он просуществовал до начала 1917 года, когда двуглавый орел сначала потерял все короны, мантии, шлемы и т.д., а затем и сам исчез из государственных символов.

## Вопросы ученикам:

- 1. Что держит в своих лапах двуглавый орел и что это обозначает? (*скипетр и державу как символы государственной власти*)
- 2. Почему на гербе Российской Федерации есть другой герб? Какой это герб?
- 3. Почему орел двуглавый?
- 4. Что обозначают короны на голове орла?



Учитель выслушивает предположения учеников и корректирует информацию для правильного её усвоения.

**Законодательный процесс**

**Конституция**

**Российской Федерации**

**Статья 104**

**Статья 105**

**Статья 106**

**Статья 107**

**Статья 108**

## Этапы принятия ФЗ и ФКЗ

1. **Законодательная инициатива** – право определенных субъектов власти внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный (представительный) орган.

Правом законодательной инициативы обладают

- Президент РФ
- Совет Федерации
- Государственная Дума
- Правительство РФ
- Законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- Конституционный и Верховный суды РФ

} Федеральное собрание

Вносят законопроект на рассмотрение в Государственную Думу



### Законопроекты Правительства требуются по законопроектным

- > О введении или отмене налогов и освобождении от их уплаты
- > О выпуске государственных займов
- > Об изменении финансовых обязательств государства
- > О расходах, покрываемых за счет федерального бюджета

2. **Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе**

### Первое чтение

Обсуждению подлежат основные положения законопроекта. В случае несогласия депутатов, законопроект передается в соответствующий парламентский комитет, ответственный за его разработку. Комитет обязан доработать законопроект с учетом сделанных замечаний и внесенных предложений. После этого законопроект отправляют на второе чтение.

### Второе чтение

Детальное, построчное обсуждение рассматриваемого законопроекта.

### Третье чтение

Завершающее обсуждение законопроекта в нижней палате парламента.

3. **Принятие закона Государственной Думой**

- ФЗ считается принятым, если отдано большинство голосов от общего числа депутатов (50% + 1 голос = 226 депутатов). Иными словами, ФЗ принимается абсолютным большинством.
- ФКЗ считается принятым, если отдано не менее  $\frac{2}{3}$  голосов от общего числа депутатов. Иными словами, ФКЗ принимается квалифицированным большинством.

В течение 5 дней закон вносят на рассмотрение в Совет Федерации →



#### 4. Одобрение закона в Совете Федерации

- ФЗ считается одобренным, если отдано большинство голосов от общего числа членов СФ (50% + 1 голос).
- ФКЗ считается одобренным, если отдано не менее  $\frac{3}{4}$  голосов от общего числа членов СФ.
- Если в течение 14 дней закон не был рассмотрен в СФ, то он считается одобренным автоматически.

Одобрены → в течение 5 дней закон поступает на подпись Президенту

Отклонили → закон подлежит доработке и повторному рассмотрению Государственной Думой

Для преодоления возникших разногласий между палатами парламента и для выработки общего решения может быть создана **Согласительная комиссия Федерального собрания**

Пришли к согласию

Повторное рассмотрение в Государственной Думе

Не пришли к согласию

Закон будет одобрен, если за него проголосуют не менее  $\frac{2}{3}$  от общего числа депутатов Государственной Думы

#### 5. Подписание закона Президентом

Президент должен подписать закон в течение 14 дней. → Если отклоняет закон (накладывает вето)

Повторное рассмотрение закона Федеральным Собранием. Если проголосовали более  $\frac{2}{3}$  от числа депутатов ГД и СФ, то закон считается принятым и подлежит подписанию Президентом в течение 7 дней.

Если конституционность подтверждена, то Президент подписывает закон в течение 3 дней.

Если в указанный срок Президент обращается в Конституционный суд с запросом о проверке конституционности ФЗ, срок подписания ФЗ приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным судом РФ.

Если конституционность не подтверждена, то Президент возвращает закон в ГД без подписания.

#### 6. Обнародование закона – опубликование принятого закона в официальном печатном издании или доведение его содержания до адресата (государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан) иным способом.

- Сборник законодательства РФ
- Российская газета
- Парламентская газета

# Тема: Права и свободы человека и гражданина

## Конституция Российской Федерации

### Глава 2

#### Найти и подчеркнуть:

1. Права человека
2. Права гражданина
3. Свободы человека и гражданина
4. Обязанности человека и гражданина

# Практическая работа по главе 2 Конституции РФ – 47 статей

Отметить

1. С – свободы
2. О - обязанности
3. П – права

СЭ – социально-экономические

Л – личные (гражданские)

К – культурные

ПП – политические

Статья 29 С. П. П.

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.  
2. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального превосходства.  
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.  
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень законов, составляющих исключения из свободы информации, определяется федеральным законодательством.  
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30 С.

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Сборные полномочия обществственных объединений гарантируются.  
2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 31 П. П.

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32 П. П.

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.  
2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.  
3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судами недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Статья 33 П. П.

Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Статья 34 С. П. П.

1. Каждый имеет право на отдых.  
2. Работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными условиями труда, а также на подземных работах, а также на работах, связанных с загрязнением окружающей среды, и на работах по специальности, связанных с обеспечением выживания в чрезвычайных ситуациях, авиационным обслуживанием транспортных средств дальнего действия, обслуживанием особо важных объектов экономики, обслуживанием космических средств, находящимся в исключительном государственном запасе, а также работникам иных особо тяжелых профессий по характеру выполняемых работ, устанавливаются сокращенные сроки рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 35 С. П. П.

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.  
2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.  
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 36 С. П. П.

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.  
2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.  
3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 37 П. П.

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.  
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище.  
3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

Статья 38 С. П. П. С.

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.  
2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.  
3. Сокрытие эпидемиологическими фактами и обстоятельствами, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 39 С. П. П.

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.  
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.  
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 40 С. П. П.

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.  
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 41 П. П.

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.  
2. Решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц подлежат обжалованию в установленном законом порядке.

Статья 42 П. П.

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43 С. П. П.

1. Каждый имеет право на образование.  
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.  
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.  
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.  
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44 К. П. П. О.

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.  
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.  
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 45 С. П. П.

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.  
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 46 П. П.

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.  
2. Решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц подлежат обжалованию в установленном законом порядке.

# Можно предложить выписать права и свободы, обязанности. (работа по 2 главе Конституции РФ, можно выписать)

Таблица: Виды прав и свобод человека и гражданина, обязанности

Личные (гражданские)	Социально- экономически е	Политические	Культурные	Обязанности
Права, принадлежащие человеку, как биосоциальному существу	Права на достойный уровень жизни и благосостояние, права для свободного распоряжения имуществом и благами	Права для участия гражданина в политической жизни общества, управления государством	Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности	Искать подставить слово: должен

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 2) Владение, пользование и распоряжение землёй и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.
- 3) Каждый имеет право на отдых.
- 4) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

12



Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации.
- 2) Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 4) Каждый имеет право на отдых.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- 2) Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 5) Никто не может быть лишён права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом.

Тип 12 № 8425    

Что из перечисленного относится к группе культурных свобод и прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) свобода творчества;
- 2) участие в культурной жизни;
- 3) сохранение исторического и культурного наследия;
- 4) сохранение природы и окружающей среды;
- 5) доступ к культурным ценностям.