

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.
Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор

Е.В. Гузман/
подпись



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Маршрутизация и трудоустройство обучающихся и выпускников СПО

Разработчик программы:
Сергач А.Ю., начальник отдела прогноза кадровой потребности, содействия
трудоустройству

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование компетенций специалистов центров карьеры профессиональных образовательных организаций для эффективной реализации мероприятий по профессиональному самоопределению, маршрутизации обучающихся и успешной интеграции выпускников на рынок труда.

Задачи:

- раскрыть основные направления, принципы построения, планирование деятельности центров карьеры по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций;

- трансфер эффективных форм работы центров карьеры по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность	Организация видов деятельности по карьерному сопровождению студентов ПОО. Оказание адресной помощи студентом при содействии в трудоустройстве. Освоение и адекватное применение технологий по построению карьеры.	Основные подходы и направления работы в области поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов и особенности трудоустройства молодых специалистов	Анализировать современный региональный рынок труда, его требования к молодому специалисту; Использовать современные подходы, формы и методы стимулирующие профессиональное самоопределение и дальнейшее трудоустройство обучающихся; Обеспечивать поддержку предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве.

1.3. Категория слушателей: руководители и специалисты служб (центров), ответственные за содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

1.4. Трудоемкость обучения: 16 час.

1.5. Форма обучения – очно.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Очно часов		Заочно часов		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практиче ские занятия	
1	Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи	3	3				
2	Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве	4	3	2			
3	Раздел 3. Инструменты системной профориентации, карьерного консультирования, организация наставничества	8	2	6			
4.	Итоговая аттестация¹	1					Зачет
	Итого	16	7	8			

1.2. Учебно-тематический план

1.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	практика, час.	
1.	Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи	3	3		
1.1.	Анализ рынка труда Хабаровского края. Потребность экономики в профессиональных кадрах. О краевых программах организаций профориентации молодежи, маршрутизации, содействии трудуустройства.	1	1		Собеседование
1.2.	Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудуустройства выпускников. Мониторинги трудуустройства выпускников	1	1		Собеседование

¹ Указывается вид итоговой аттестации (защита проекта, зачет, экзамен и др.)

1.3.	Легализация трудовых отношений и негативные последствия неформальной занятости для молодежи	1	1		Собеседование
2.	Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве	4	3	1	
2.1.	Развитие коммуникативной компетенции студентов при трудоустройстве	3	2	1	
2.2.	Тренинг «Формирование у студентов навыков эффективных коммуникаций с работодателем»	1		1	Практическая работа
3.	Раздел 3. Инструменты системной профориентации, карьерного консультирования, организация наставничества	8	2	6	
3.1.	Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования	4		4	Практическая работа
3.2.	Организация наставничества в профессиональной образовательной организации. Ключевые компетенции наставника	2	2		Собеседование
3.3.	Роль наставничества в трудоустройстве студентов: от теории к практике. Выстраивание карьерного трека от студента до специалиста.	2		2	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	1			Зачет
	Итого	16	7	8	

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
30-31.10.2025	2	8

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям²

Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи

Тема 1.1. Анализ рынка труда Хабаровского края. Потребность экономики в профессиональных кадрах. О краевых программах организации профориентации молодежи, маршрутизации, содействии трудоустройства. (лекция 1 ч.)

² Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Спрос и предложение на рынке труда. Структура экономики края. Инвестиционные проекты. Доступность трудовых ресурсов. Молодежь и безработица. Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда. О реализуемых в крае программах содействия организации собственного бизнеса, профориентации молодежи, проводимых центром занятости мероприятий, направленных на содействие трудоустройству молодых специалистов.

Тема 1.2. Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Мониторинги трудоустройства выпускников (лекция 1 ч.)

Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников. Место службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в структуре образовательной организации. Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников.

Организация мероприятий с участием работодателей: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др. Вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационного экзамена, проведение совместных профориентационных мероприятий. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями. Взаимодействие по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок. Информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников образовательных организаций.

Тема 1.3. Легализация трудовых отношений и негативные последствия неформальной занятости для молодежи (лекция 1 ч.)

Неформальная занятость студентов как способ адаптации на рынке труда. Характеристика и тенденции неформальной занятости среди студентов. Отношение к неформальной занятости среди студентов СПО.

Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве

Тема 2.1. Развитие коммуникативной компетенции студентов при трудоустройстве (лекция 2 ч., практическая работа – 1 ч.)

Процесс формирования деловых коммуникативных умений у студентов колледжей и техникумов. Активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, круглые столы, проблемные ситуации, дискуссии. Обучающие социально-психологические игры. Развитие коммуникативных умений студентов колледжа средствами технологии модерации.

Практическая работа:

Задание 1. «Создание коммуникативного портфеля»

- Разработка самопрезентации
- Составление карты компетенций

Задание 2. «Отработка сложных вопросов»

- Рассказ о ситуации, когда приходилось брать на себя ответственность
- Описание конфликтной ситуации в команде и ее роли в его разрешении

Задание 3. «Ситуационные кейсы»

1. Кейс «Сложное собеседование»
2. Кейс «Переговоры о зарплате»

Тема 2.2. Тренинг «Формирование у студентов навыков эффективных коммуникаций с работодателем» (практическое занятие 1 ч.)

Раздел 3. Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования, организация наставничества

3.1. Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе выбора профессии. Технологии индивидуального и группового консультирования. Эффективные техники оценки потенциала и мотивации студентов.

Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования – комплекс «Дизайн карьеры»

Знакомство с комплексом «Дизайн карьеры» включающим:

- методические рекомендации по реализации дисциплины в колледжах и техникумах
- рабочую тетрадь для студентов
- игровой комплекс «Карьера лестница» (игровые модули по 16 темам)
- виртуальный паспорт карьеры студента.

Практическая работа по теме «Разработка и реализация учебной дисциплины «Конструктор карьеры» (практическое занятие 4 ч.)

Тема 3.2. Организация наставничества в профессиональной образовательной организации. Ключевые компетенции наставника

Создание эффективной системы сопровождения студентов, направленной на их успешное трудоустройство и адаптацию на рабочем месте. Модели наставничества. Организация сотрудничества с предприятиями – работодателями Способы установления/расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций. Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. (лекция 2 ч.)

Тема 3.3. Роль наставничества в трудоустройстве студентов: от теории к практике. Выстраивание карьерного трека от студента до специалиста.

Инструменты наставничества. Индивидуальные планы развития - планирование профессионального роста студента. Проектная деятельность - работа над реальными задачами предприятий. Регулярные встречи - обсуждение прогресса и корректировка планов. Дневник профессионального роста - фиксация достижений и компетенций. (практическая работа 2 ч.)

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Итоговая аттестация: планирование мероприятий и перспективные направления деятельности службы по содействию трудоустройству выпускников.

Форма контроля: защита результатов практической работы

Описание, требование к выполнению:

Цель: разработать план построения или развития партнерских отношений с одним из работодателей (реальных или потенциальных) для своей образовательной организации.

Содержание плана:

- определение целей партнерства (для студентов, работодателей, образовательной организации);
- выбор стратегии партнерства
- описание конкретных мероприятий для реализации партнерства;
- определение шкалы для оценки эффективности партнерства;
- план реализации с указанием сроков и ответственных.

Время выполнения: 5-7 мин.

Критерии оценивания:

«зачтено» - план ясно определяет конечную цель и промежуточные этапы достижения, все важные элементы и мероприятия учтены и расписаны детально, последовательность шагов ясна и обеспечивает последовательное движение к итоговым результатам плана

«незачтено» - в плане не определена конечная цель и промежуточные этапы достижения, все элементы и мероприятия не учтены и не расписаны, не прописаны сроки и ответственные.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

- Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р " Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года"

- Закон Хабаровского края от 30.06.2021 N 181 "Об отдельных вопросах реализации молодежной политики на территории Хабаровского края"

- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.12.2016 N 445-пр (ред. от 03.11.2021) "Об утверждении государственной программы Хабаровского края "Развитие молодежной политики в Хабаровском крае"

- методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2021 г. № АБ-1282/05).

– рекомендации Министерства просвещения по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса (письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05).

Методические материалы:

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2- е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.
2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Красникова. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2009. – 223 с.
3. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд.,степ.) учеб.пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
4. Ломшин М.И. Введение в специальность: учебно-методический комплекс, Издательство Мордовского университета, 2018, 276 с.
5. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 242 с.
6. Резапкина Г.В. «Методика профессиональной ориентации школьников». Москва, Генезис, 2019.
7. Смирнова А.А. «Профессиональное самоопределение подростков и молодёжи». Москва, РУДН, 2018.
8. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бизнес идеи и бизнес планы для начинающих предпринимателей – <https://temabiz.com/>
2. Управление деловой карьерой – <https://helpiks.org/8-96260.html>