


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.
Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХК ИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
 /Е.В. Гузман/
подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Маршрутизация и трудоустройство обучающихся и выпускников СПО

Разработчик программы:

Сергач А.Ю., начальник отдела прогноза кадровой потребности, содействия
трудоустройству

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование компетенций специалистов центров карьеры профессиональных образовательных организаций для эффективной реализации мероприятий по профессиональному самоопределению, маршрутизации обучающихся и успешной интеграции выпускников на рынок труда.

Задачи:

- раскрыть основные направления, принципы построения, планирование деятельности центров карьеры по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций;
- трансфер эффективных форм работы центров карьеры по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------|---|--|--|
| Развивающая деятельность | Организация видов деятельности по карьерному сопровождению студентов ПОО. Оказание адресной помощи студентом при содействии в трудоустройстве. Освоение и адекватное применение технологий по построению карьеры. | Основные подходы и направления работы в области поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов и особенности трудоустройства молодых специалистов | Анализировать современный региональный рынок труда, его требования к молодому специалисту; Использовать современные подходы, формы и методы стимулирующие профессиональное самоопределение и дальнейшее трудоустройство обучающихся; Обеспечивать поддержку предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве. |

1.3. Категория слушателей: руководители и специалисты служб (центров), ответственные за содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

1.4. Трудоемкость обучения: 16 час.

1.5. Форма обучения – очно.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | Очно часов | | Заочно часов | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|------------|----------------------|--------------|----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи | 3 | 3 | | | | |
| 2 | Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве | 4 | 3 | 2 | | | |
| 3 | Раздел 3. Инструменты системной профориентации, карьерного консультирования, организация наставничества | 8 | 2 | 6 | | | |
| 4. | Итоговая аттестация¹ | 1 | | | | | Зачет |
| | Итого | 16 | 7 | 8 | | | |

1.2. Учебно-тематический план

1.2.1 Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | Из них | | Форма контроля |
|-------|---|-------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | лекции, час. | практика, час. | |
| 1. | Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи | 3 | 3 | | |
| 1.1. | Анализ рынка труда Хабаровского края. Потребность экономики в профессиональных кадрах. О краевых программах организации профориентации молодежи, маршрутизации, содействии трудоустройства. | 1 | 1 | | Собеседование |
| 1.2. | Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Мониторинги трудоустройства выпускников | 1 | 1 | | Собеседование |

¹ Указывается вид итоговой аттестации (защита проекта, зачет, экзамен и др.)

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|----------|---------------------|
| 1.3. | Легализация трудовых отношений и негативные последствия неформальной занятости для молодежи | 1 | 1 | | Собеседование |
| 2. | Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве | 4 | 3 | 1 | |
| 2.1. | Развитие коммуникативной компетенции студентов при трудоустройстве | 3 | 2 | 1 | |
| 2.2. | Тренинг «Формирование у студентов навыков эффективных коммуникаций с работодателем» | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 3. | Раздел 3. Инструменты системной профориентации, карьерного консультирования, организация наставничества | 8 | 2 | 6 | |
| 3.1. | Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования | 4 | | 4 | Практическая работа |
| 3.2. | Организация наставничества в профессиональной образовательной организации. Ключевые компетенции наставника | 2 | 2 | | Собеседование |
| 3.3. | Роль наставничества в трудоустройстве студентов: от теории к практике. Выстраивание карьерного трека от студента до специалиста. | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 4. | Итоговая аттестация | 1 | | | Зачет |
| | Итого | 16 | 7 | 8 | |

2.3 Календарный учебный график

| Календарные даты проведения обучения по программе | Срок проведения обучения по программе (в днях) | Продолжительность учебного времени, час. в день |
|---|--|---|
| 30-31.10.2025 | 2 | 8 |

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям²

Раздел 1. Особенности регионального рынка труда молодежи

Тема 1.1. Анализ рынка труда Хабаровского края. Потребность экономики в профессиональных кадрах. О краевых программах организации профориентации молодежи, маршрутизации, содействию трудоустройства. (лекция 1 ч.)

² Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Спрос и предложение на рынке труда. Структура экономики края. Инвестиционные проекты. Доступность трудовых ресурсов. Молодежь и безработица. Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда. О реализуемых в крае программах содействия организации собственного бизнеса, профориентации молодежи, проводимых центром занятости мероприятий, направленных на содействие трудоустройству молодых специалистов.

Тема 1.2. Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Мониторинги трудоустройства выпускников (лекция 1 ч.)

Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников. Место службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в структуре образовательной организации. Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников.

Организация мероприятий с участием работодателей: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др. Вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационного экзамена, проведение совместных профориентационных мероприятий. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями. Взаимодействие по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок. Информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников образовательных организаций.

Тема 1.3. Легализация трудовых отношений и негативные последствия неформальной занятости для молодежи (лекция 1 ч.)

Неформальная занятость студентов как способ адаптации на рынке труда. Характеристика и тенденции неформальной занятости среди студентов. Отношение к неформальной занятости среди студентов СПО.

Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков при трудоустройстве

Тема 2.1. Развитие коммуникативной компетенции студентов при трудоустройстве (лекция 2 ч., практическая работа – 1 ч.)

Процесс формирования деловых коммуникативных умений у студентов колледжей и техникумов. Активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, круглые столы, проблемные ситуации, дискуссии. Обучающие социально-психологические игры. Развитие коммуникативных умений студентов колледжа средствами технологии модерации.

Практическая работа:

Задание 1. «Создание коммуникативного портфеля»

- Разработка самопрезентации
- Составление карты компетенций

Задание 2. «Отработка сложных вопросов»

- Рассказ о ситуации, когда приходилось брать на себя ответственность
- Описание конфликтной ситуации в команде и ее роли в его разрешении

Задание 3. «Ситуационные кейсы»

1. Кейс «Сложное собеседование»
2. Кейс «Переговоры о зарплате»

Тема 2.2. Тренинг «Формирование у студентов навыков эффективных коммуникаций с работодателем» (практическое занятие 1 ч.)

Раздел 3. Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования, организация наставничества

3.1. Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе выбора профессии. Технологии индивидуального и группового консультирования. Эффективные техники оценки потенциала и мотивации студентов.

Инструменты системной профориентации и карьерного консультирования – комплекс «Дизайн карьеры»

Знакомство с комплексом «Дизайн карьеры» включающим:

- методические рекомендации по реализации дисциплины в колледжах и техникумах
- рабочую тетрадь для студентов
- игровой комплекс «Карьерная лестница» (игровые модули по 16 темам)
- виртуальный паспорт карьеры студента.

Практическая работа по теме «Разработка и реализация учебной дисциплины «Конструктор карьеры» (практическое занятие 4 ч.)

Тема 3.2. Организация наставничества в профессиональной образовательной организации. Ключевые компетенции наставника

Создание эффективной системы сопровождения студентов, направленной на их успешное трудоустройство и адаптацию на рабочем месте. Модели наставничества. Организация сотрудничества с предприятиями – работодателями Способы установления/расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций. Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями. (лекция 2 ч.)

Тема 3.3. Роль наставничества в трудоустройстве студентов: от теории к практике. Выстраивание карьерного трека от студента до специалиста.

Инструменты наставничества. Индивидуальные планы развития - планирование профессионального роста студента. Проектная деятельность - работа над реальными задачами предприятий. Регулярные встречи - обсуждение прогресса и корректировка планов. Дневник профессионального роста - фиксация достижений и компетенций. (практическая работа 2 ч.)

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Итоговая аттестация: планирование мероприятий и перспективные направления деятельности службы по содействию трудоустройству выпускников.

Форма контроля: защита результатов практической работы

Описание, требование к выполнению:

Цель: разработать план построения или развития партнерских отношений с одним из работодателей (реальных или потенциальных) для своей образовательной организации.

Содержание плана:

- определение целей партнерства (для студентов, работодателей, образовательной организации);
- выбор стратегии партнерства
- описание конкретных мероприятий для реализации партнерства;
- определение шкалы для оценки эффективности партнерства;
- план реализации с указанием сроков и ответственных.

Время выполнения: 5-7 мин.

Критерии оценивания:

«зачтено» - план ясно определяет конечную цель и промежуточные этапы достижения, все важные элементы и мероприятия учтены и расписаны детально, последовательность шагов ясна и обеспечивает последовательное движение к итоговым результатам плана

«незачтено» - в плане не определена конечная цель и промежуточные этапы достижения, все элементы и мероприятия не учтены и не расписаны, не проставлены сроки и ответственные.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

- Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р "Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года"

- Закон Хабаровского края от 30.06.2021 N 181 "Об отдельных вопросах реализации молодежной политики на территории Хабаровского края"

- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.12.2016 N 445-пр (ред. от 03.11.2021) "Об утверждении государственной программы Хабаровского края "Развитие молодежной политики в Хабаровском крае"

– методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 августа 2021 г. № АБ-1282/05).

– рекомендации Министерства просвещения по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса (письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05).

Методические материалы:

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.

2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Красникова. — М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2009. — 223 с.

3. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 — 112с.

4. Ломшин М.И. Введение в специальность: учебно-методический комплекс, Издательство Мордовского университета, 2018, 276 с.

5. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 242 с.

6. Резапкина Г.В. «Методика профессиональной ориентации школьников». Москва, Генезис, 2019.

7. Смирнова А.А. «Профессиональное самоопределение подростков и молодежи». Москва, РУДН, 2018.

8. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бизнес идеи и бизнес планы для начинающих предпринимателей — <https://temabiz.com/>

2. Управление деловой карьерой — <https://helpiks.org/8-96260.html>