



# Как успешно сдать ЕГЭ по обществознанию ?

*Федоренко К.И.*

*методист КГАНОУ «Краевой центр образования»*

*Хабаровск 2024 г.*





# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ] --> B[ЗНАКОМСТВО С ОСНОВНЫМИ НПА]; A --> C[АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ]; A --> D[ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ]; A --> E[ВКЛЮЧЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЕГЭ В УРОК И К/П/Д РАБОТЫ];
```

ЗНАКОМСТВО С  
ОСНОВНЫМИ  
НПА

АЛГОРИТМ  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К  
ЕГЭ

ВКЛЮЧЕНИЕ  
ЗАДАНИЙ ЕГЭ В  
УРОК И К/П/Д  
РАБОТЫ



[О нас](#) [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ГВЭ](#) [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый](#)



ФИПИ

[О нас](#) [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ГВЭ](#) [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [ЕГЭ](#)

# ЕГЭ

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** — экзамен среднего общего образования.

При проведении ЕГЭ используются контрольные и стандартизированной формы. Для оформления от

ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится в письменной форме на русском языке. ЕГЭ по иностранным языкам проводится в устной и письменной форме.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

ЕГЭ проводится по 15 учебным предметам:

## Нормативно-правовые документы

[Приказы и методические документы](#)

## Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

## Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ

## Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ

## Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

В данном разделе специалистами ФИПИ для вас собраны актуальные материалы, которые помогут подготовиться к единому государственному экзамену.

## Открытый банк заданий ЕГЭ

Новая версия открытого банка заданий

## Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2023

В данном разделе опубликованы открытые варианты КИМ ЕГЭ 2023 года

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных  
измерительных материалов единого государственного экзамена  
2025 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



**Кодификатор**

**проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования  
и элементов содержания для проведения  
единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Кодификатор  
проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования и элементов  
содержания для проведения единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (с изменениями).

Кодификатор отражает преемственность проверяемых предметных требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС 2012 г. и изменённого в 2022 г. ФГОС.

Кодификатор состоит из трёх разделов:

И  
И  
М  
Х  
И  
О

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Методические материалы для председателей и членов  
предметных комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года**

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

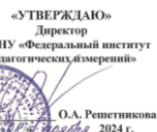
**Спецификация  
контрольных измерительных матери  
для проведения в 2025 году единого государствен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**1. Назначение контрольных измерительных матери**  
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) предст  
государственной итоговой аттестации, проводимой в  
соответствии результатов освоения обучающимися  
программ среднего общего образования соответствии  
федерального государственного образовательного станд  
целей используются контрольные измерительные  
представляющие собой комплексы заданий стандартизир  
ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным за  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федере  
проведения государственной итоговой аттестации п  
программам среднего общего образования, утвер  
Минпросвещения России и Рособнадзора от 04  
(зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314).

**2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ**  
Содержание КИМ ЕГЭ определяется на ос  
государственного образовательного стандарта среднего  
(далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Ро  
от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений  
государственный образовательный стандарт среднего с  
утверждённый приказом Министерства образования и  
Федерации от 17.05.2012 № 413»).

Детализированные требования к результатам  
образовательной программы среднего общего образов  
основе изменённого в 2022 г. ФГОС, являются и  
отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содер  
образовательной программы среднего общего о  
Министерства просвещения Российской Федерации о  
«Об утверждении федеральной образовательной програм  
образования») (с изменениями).



**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2025 года  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»



**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2025 году  
единого государственного экзамена  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлена федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
<b>Политическая сфера / Введение в политологию</b>			
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Гл. 3
4.6	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Гл. 4–7
4.7	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	Ст. 1, 3, 6
	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации	<b>4.7 Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</b>
	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	Указ Президента Российской Федерации Стратегии стремления до	
<b>Правовое регулирование общественных отношений / Введение в право</b>			
5.5	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный Кодекс Российской Федерации Кодекс об административных правонарушениях Гражданский Кодекс Российской Федерации Трудовой Кодекс Российской Федерации	
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	
	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Гл. 1, 3, 4
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	Гл. 2
	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1, 2, 7, 7.1, 9, 22–25 Ст. 1–5

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
5.8	Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)	Ст. 1. Гл. 2, 6, 8
	Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Организа-		Ст. 17–30, 48–53
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Гл. 3, 4, 6–8, 11, 12, 13
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Гл. 2 (ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42, ст. 352
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Ст. 1, 2, 9
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Ст. 57
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Ст. 21, 23
		Гражданский кодекс Российской Федерации	Гл. 16
		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Ст. 1, 2, 3, 33, 34, 43–48
	Правотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса		
5.13	Административное право	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Гл. 1–3
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	Гл. I, III, XII, XIII, XIV
5.15	Уголовное право	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гл. 1, 3, 4, 9, 14







# ПОДГОТОВКА К ЭГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[ПОДГОТОВКА К ЭГЭ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ] --> B[ЗНАКОМСТВО С  
ОСНОВНЫМИ  
НПА]; A --> C[АЛГОРИТМ  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЙ]; A --> D[ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К  
ЭГЭ]; A --> E[ВКЛЮЧЕНИЕ  
ЗАДАНИЙ ЕГЭ В  
УРОК И К/П/Д  
РАБОТЫ];
```

ЗНАКОМСТВО С  
ОСНОВНЫМИ  
НПА

АЛГОРИТМ  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПЛАН ПОДГОТОВКИ К  
ЭГЭ

ВКЛЮЧЕНИЕ  
ЗАДАНИЙ ЕГЭ В  
УРОК И К/П/Д  
РАБОТЫ

**Критерии оценивания выполнения заданий  
с развёрнутым ответом 17-20**

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП, доля налогов в ВВП, размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением

**17** В чём, по мнению автора, заключается отличие предприятия (фирмы) от домашних хозяйств? Как в тексте сформулирована основная задача некоммерческих организаций? Какие мотивы принятия решений предприятиями (фирмами) отметил автор? (Укажите любые три мотива.)

1. Читательская грамотность.
2. Работаем в самом тексте, потом пишем ответ в тетрадь.
3. В задании обязательно !!! Отмечаем 1) 2)...и подчеркиваем вопросы, на которые надо дать ответ.
4. Задание 17
5. Строго по тексту!!!

## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

К экономическим агентам относят домашние хозяйства, отделы и семьи, предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные используются ими для приобретения необходимых товаров, а также создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, преимущественно выполняют функцию потребления, в основном производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской коммерческой деятельностью, целью которой – извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в некоммерческие организации, например благотворительные, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и повышение спортивной активности.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП, доля налогов в ВВП, размеры государственной собственности и продукция производимой

государство как политический институт	- регулирует отношения по поводу управления общественными делами - целый комплекс институтов, принимающих общезначимые решения, контролирующие исполнение законов, поддерживают правопорядок и защищают общественные интересы - государственные органы способствуют решению стоящих перед обществом проблем, отвечают ожиданиям и интересам граждан
орган государственной власти	- относится к государственному аппарату - наделен государственно-властными полномочиями - осуществляет свою деятельность в рамках определенных законом компетенций и в установленном законом порядке
единая территория	- наличие границ - в пределах территории государство заботится о своих гражданах - включает в себя землю, воду, воздушное пространство в границах, а так же консульства на территории других государств
суверенитет	- государство является единственным институтом, который вправе принимать нормативные акты; - каждый государственный орган вправе действовать в рамках своей компетенции, и ни один другой субъект не может вмешиваться в принятие им решений; - во внешней политике государство действует исключительно в своих интересах, другие государства не могут влиять на принятие решений
разделение властей	- принцип организации и осуществления государственной власти: законодательная, исполнительная, судебная - ветви власти независимы друг от друга - принцип обеспечивает систему сдержек и противовесов
президент	- согласовывает и организует деятельность других органов власти - представляет страну в международных отношениях - избирается народом

1. Составляем по каждому блоку, по каждой теме таблицу: «Характерные признаки понятий».
2. Строго по тексту, связь с текстом! Не менее трех предложений!

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц;  
– объясните связь любой из указанных автором основных функций государства с достижением долговременного экономического роста. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

К экономическим агентам относят домашние хозяйства отдельных лиц и семьи, предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации. Отличительная черта экономических агентов – принятие и реализация самостоятельных решений в сфере хозяйственной деятельности.

Домохозяйства получают доходы, предоставляя факторы производства, иначе говоря, путём оказания факторных услуг. Полученные доходы используются ими для приобретения необходимых товаров, а также для создания сбережений.

Предприятия (фирмы), в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном ведут производственную деятельность, а также инвестирование.

Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, цель которой – извлечение прибыли.

Несколько специфические функции выполняют в обществе некоммерческие организации, например благотворительные фонды, профсоюзные организации, спортивные общества, ассоциации предпринимателей. Их основная задача – непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли. Так, цель некоммерческих организаций в области спорта – физическое развитие личности и подготовка спортсменов.

Хотя основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы. Существуют различные показатели и критерии экономической активности государства, среди них – доля государственных расходов в ВВП, доля налогов в ВВП, размеры государственной собственности и продукции, производимой государственными предприятиями.

Интересы экономических агентов обуславливаются их положением в экономической системе, выполняемыми ими функциями. Домашние

1. Чем отличается «иллюстрация», «пример» от «аргументов»!!!!
2. Выделение каждой позиции 1) 2)...
3. Внимательно смотрим на курсив!
4. Не забываем о «хвостиках»...

**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами предоставление домохозяйствами любых трёх факторов производства другим экономическим агентам.  
*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите фактор производства. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с многообразием форм собственности.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение одной из статей Конституции Российской Федерации)*

решение задания не требует цитирования статей Конституции

Задание №23

№ п/п	Задание	Содержание ответа	Статьи Конституции РФ
1	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию <b>правовым государством</b> .	1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать; 2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную; 3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.	2  10 15.2
2	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию <b>социальным государством</b> .	1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; 2) в Конституции закреплена охрана труда и здоровья людей; 3) в Конституции устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда; 4) в Конституции закреплён принцип поддержки семьи, материнства, отцовства и пожилых граждан.	7.1  7.2 7.2
3	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию <b>демократическим государством</b> .	1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политическое многообразие, многопартийность являются основой конституционного строя; 2) в Конституции закреплён принцип многопартийности; 3) в Конституции устанавливается выборность законодательных органов власти; 4) в Конституции закреплён принцип гласности.	
4	Конституция Российской Федерации провозглашает Россию <b>светским государством</b> .	1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; 2) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства; 3) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения равны перед законом;	14  14
5	Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети <b>являются</b> объектом особой заботы государства.	1) государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей; 2) в Конституции закреплён принцип, воспитания у детей патристического уважения к старшим и уважения к старшим;	44.1  38.3

1. Подчеркиваем, выделяем вопросы, на которые надо дать ответ.

2. Составляем таблицу по Конституции.

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость гражданского судопроизводства для укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) За защитой каких нарушенных либо оспариваемых прав (свобод) или законных интересов в порядке, установленном российским законодательством о гражданском судопроизводстве, заинтересованное лицо вправе обратиться в суд? (Укажите любые три таких права (свободы) или законных интереса.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему конкретную ситуацию, связанную с нарушением/оспариванием каждого из указанных в пункте 2) прав (свобод) или законных интересов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

1. Задания 24, 25 выполняются в связке!
2. Сначала читаем оба задания, потом начинаем выполнять!
3. **Задание 24**
  - Алгоритм выполнения задания
4. **Задание 25**
  - Мини-сочинение по одному из пунктов задания 24
  - Все примеры **ТОЛЬКО** по России!!!

4.7	<i>Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</i>
-----	--

1. Государственная служба в РФ.
  2. Антикоррупционная политика в РФ.
  3. Обеспечение национальной безопасности в РФ.
  4. Политика РФ в области противодействия экстремизму.
- Изучили теорию (каждый получил рабочий лист с теоретическим материалом)
    - Разделила класс на 4 группы
    - Каждая группа составила план (24) по своей теме
    - Каждая группа выполнила задание 25 по своей теме.
    - Обсудили все вместе, обменялись материалом.



**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

1. На уроке даю простой план.
2. В конце урока обучающиеся этот план преобразовывают в сложный (24 задание). Требую расширенный план по алгоритму полному!
3. Возможен вариант «Карты понятий».

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость гражданского судопроизводства для укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации. (Обоснование быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких предложениях между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) За защитой каких нарушенных либо оспариваемых прав (свобод) законных интересов в порядке, установленном российским законодательством о гражданском судопроизводстве, заинтересованные лица вправе обратиться в суд? (Укажите любые три таких права (свободы) законных интереса.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему конкретную ситуацию, связанную с нарушением/оспариванием каждого из указанных в предыдущем задании прав (свобод) или законных интересов. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны быть однообразными и дублировать друг друга по содержанию.)

1. Составляем таблицу по каждому блоку:
  - «Социальная сфера»
  - «Политическая сфера»
  - «Экономическая сфера»
  - «Молодежная политика»
  - «Сфера образования»....

!!!!

Какие принимаются Законы и какие существуют Федеральные, региональные программы.

# **Тема урока: «Государственное управление в Российской Федерации»**

## **План урока**

1. Понятие государственное управление.
2. Государственная служба и статус государственного служащего.
3. Антикоррупционная политика государства.
4. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
5. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.

