

Ключевые задачи и направления инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края в 2024 – 2025 гг.

Фисенко Тамара Ивановна, старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании ХК ИРО



Добро пожаловать в Иннопорт-ДВ27 – место, где загружаются, сортируются и проходят экспертизу инновационные идеи и проекты для того, чтобы потом отправиться в плавание по волнам диссеминации педагогического опыта

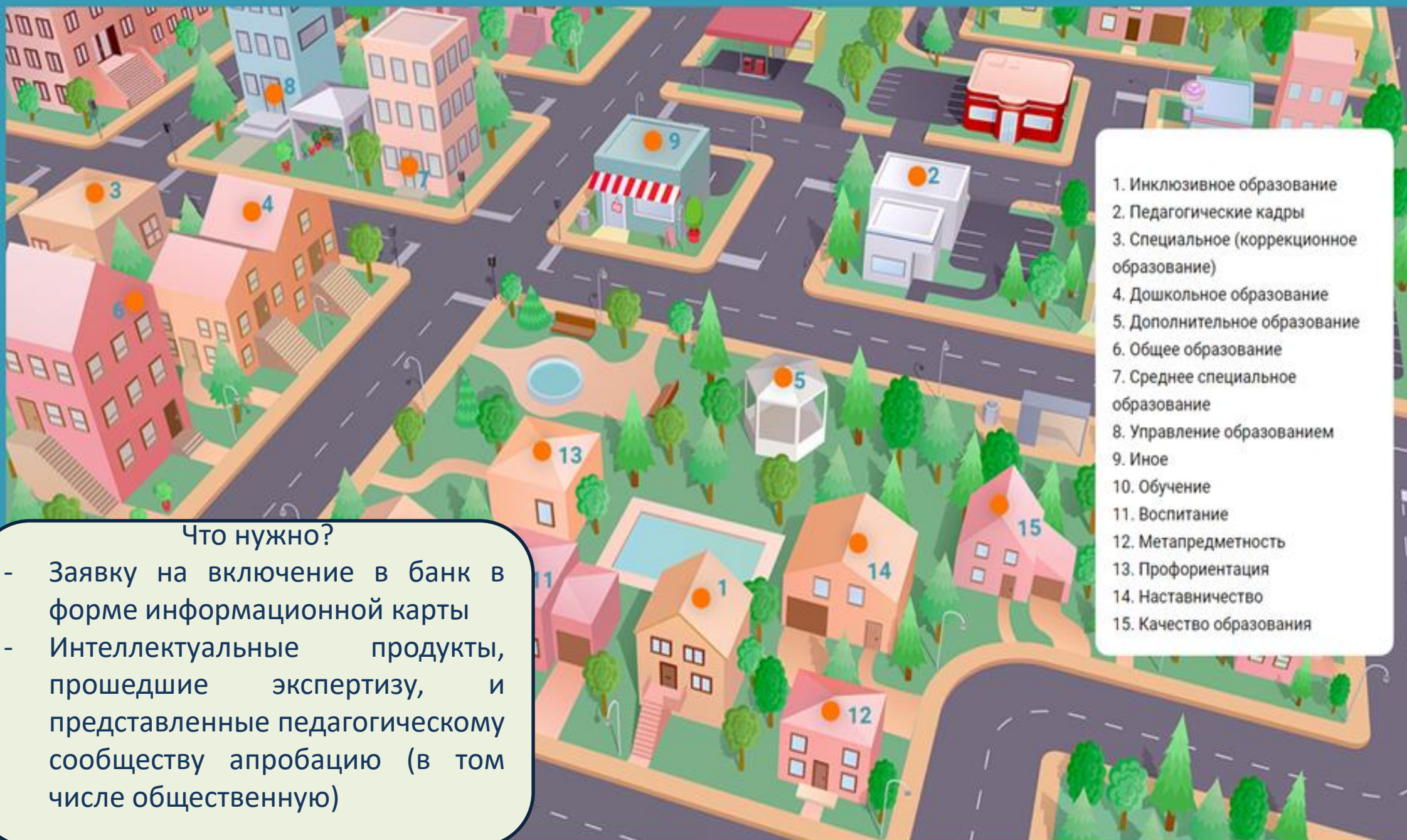


Иннопорт-ДВ27



Загружено 74 материала
Воспитание
Общее образование
Управление
Дополнительное образование
Инклюзивное образование
Профориентация
Обучение
Качество образования

Инновационные площадки ОО
Педагоги-исследователи
Победители ПНПО 2023, 2024 гг.
Ж. История успеха
Авторские материалы
(методический конструктор)



1. Инклюзивное образование
2. Педагогические кадры
3. Специальное (коррекционное образование)
4. Дошкольное образование
5. Дополнительное образование
6. Общее образование
7. Среднее специальное образование
8. Управление образованием
9. Иное
10. Обучение
11. Воспитание
12. Метапредметность
13. Профорентация
14. Наставничество
15. Качество образования

Что нужно?

- Заявку на включение в банк в форме информационной карты
- Интеллектуальные продукты, прошедшие экспертизу, и представленные педагогическому сообществу апробацию (в том числе общественную)

Роль инно-школы (адресное сопровождение)

1. Экспертиза инновационной идеи (актуальность, новизна, возможность массового использования)

2. Определение содержания и вида инновационного продукта, описание проекта продукта (модель, проект, программа, описание, пособие, видеофильм, рекомендация, УМК)

3. Сопровождение разработки продукта (под ключ)



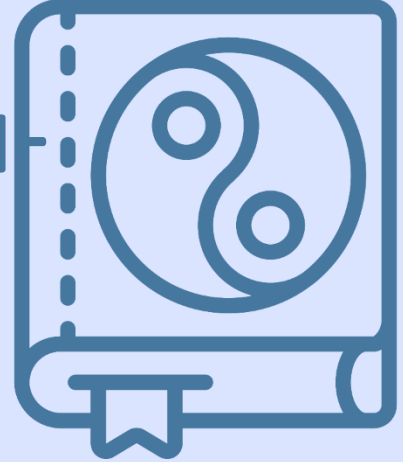
4. Экспертиза продукта

5. Представление продуктов на краевых мероприятиях

Деятельность площадки в качестве ЦТТ (центра трансфера технологий), в качестве ФИП и др.

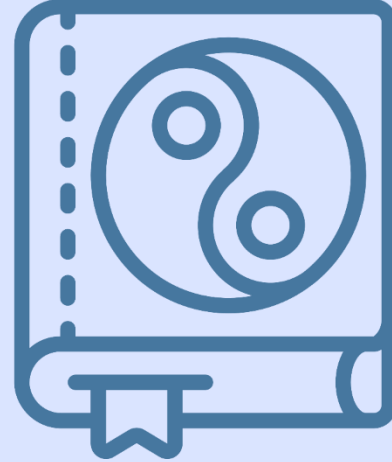
Тиражирование продукта на муниципальном, краевом, федеральном уровне (портал **Иннопорт27**), публикации

Инновационные объединения и педагоги-исследователи

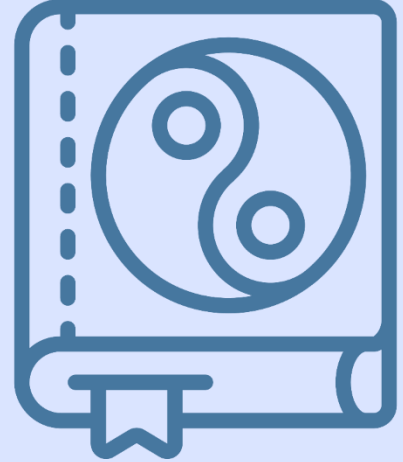


- **КИК** – 7 (37 команд)
КИП – 27
ЦТТ – 7
АП – 2 (10 команд)
- **КЦК** – 1
- **Всего:** 44 объединений
- **Всего команд:** 82 команды
- **Педагоги-исследователи:** 10

Направления инновационной деятельности



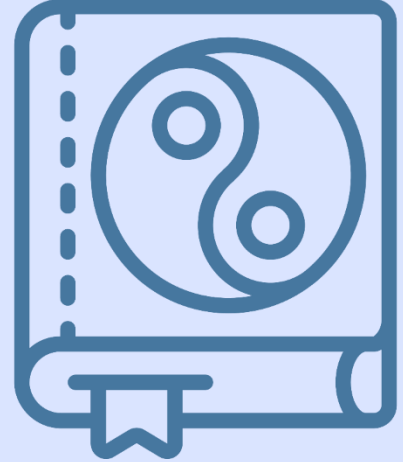
Возможные направления деятельности руководителей секций УМО



- **Оказание** информационной, консультативной, экспертной поддержки ОО и педагогов в рамках инновационной педагогической деятельности;
- **сопровождение** ОО и педагогов по выбору инновационной идеи, темы, формата реализации идеи, продукта;
- **ориентирование** на осуществление инновационной деятельности по реализации концепций, обновленных программ, ФГОС, принципов, подходов и др.;

Цель:

-обеспечение качества и развития содержания общего образования (из Положения о РУМО от 14.03.23 № 19).



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

